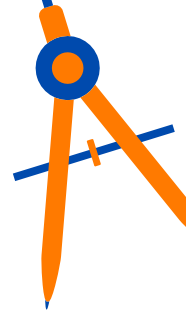


# szkoła NA OKRĄGŁO

360



NUMER 1/2023  
WYDANIE SPECJALNE

Drodzy uczniowie, kochani Nauczyciele!  
Z okazji zbliżających się świąt Wielkanocnych życzymy Wam dużo zdrowia, radości, smacznego jajeczka oraz tego, aby przy świątecznym stole nie zabrakło ciepłej, rodzinnej atmosfery.

Redakcja "Szkoły na okrągło"



## UWAGA!

*Czy zdarzyło Ci się marzyć o zawodzie redaktora?  
Czy masz "lekkie pióro"?  
A może robisz wspaniałe zdjęcia?*

*Jeśli tak, zapraszamy Cię do dołączenia do redakcji "Szkoły na okrągło"! Chętnych prosimy o zgłaszanie się do p. Magdaleny Tyburskiej, Urszuli Tarabasz (klasa 8d) lub do pani z biblioteki szkolnej.*



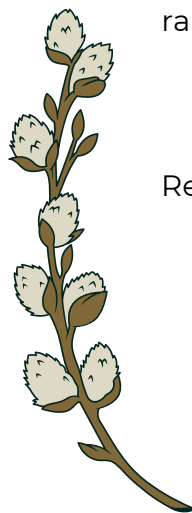
*Czekamy na Was!  
Redaktorki*



## ARTYKUŁ NUMERU

**50 TWARZY... PANA STOPKA.  
JAKIE TAJEMNICE  
SKRYWA NASZ PAN WOŹNY?**

Czytaj na stronie 4



## CO W DZISIEJSZYM NUMERZE?

- Podsumowanie pierwszego półrocza - co się wydarzyło? (str. 2 - 3)
- Ćwicz swój mózg, czyli krzyżówka redaktorki Hani (str. 2)
- Uczniowie radzą: Co czytać na przerwach? (str. 3)
- Zabawa na okrągło, czyli dyskoteka, którą z pewnością zapamiętamy na dłużej! (str. 6 - 7)
- Wyjazd naszych uczniów na Słowenię w ramach projektu Erasmus + (str. 8)

## REDAKCJA:

Redaktor naczelna: Urszula Tarabasz

Fotograf: Aleksandra Salach

Redaktorzy: Emilia Chajęcka

Ida Jakubczyk

Hanna Olejniczak

Aleksandra Radej

Gościnnie: p. Sylwia Tomczuk

## ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH

Dnia 15 grudnia 2022r. uczniowie klas 0-8, wystawili piękne bożonarodzeniowe przedstawienie. Oprócz gry aktorskiej i tańca publiczność została uraczona tradycyjnymi pastorałkami i świątecznymi piosenkami, które stworzyły ciepłą i domową atmosferę. Goście, zarówno rodzice, nauczyciele, jak i uczniowie naszej szkoły, uronili łzy ze wzruszenia. Dziękujemy wszystkim aktorom oraz nauczycielom za przygotowanie nastrojowego koncertu.



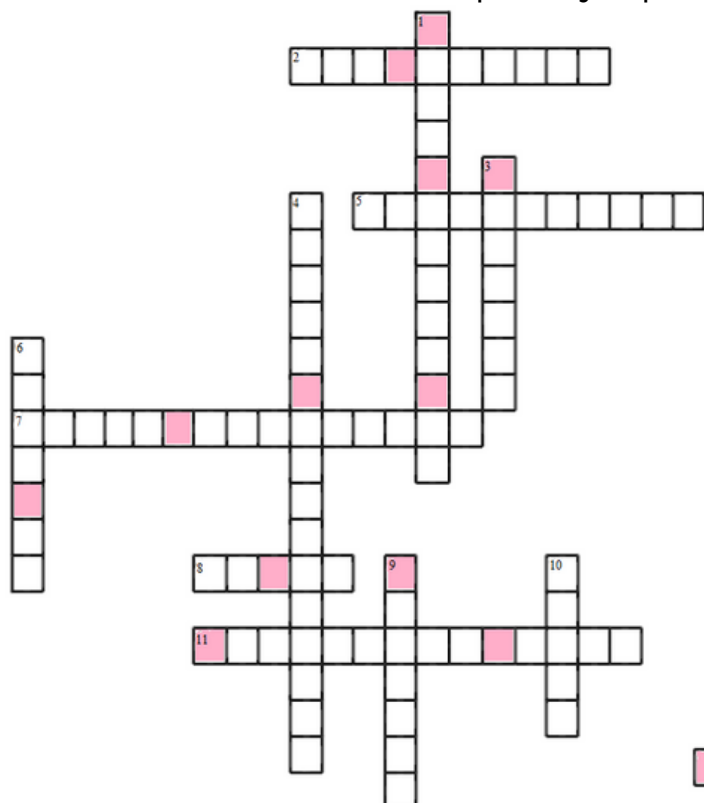
Emilia Chajęcka

## ĆWICZ SWÓJ MÓZG!

Oto krzyżówka przygotowana przez redaktorkę Hanię! Cyframi oznaczone na niej zostały początki haseł, a różowe litery utworzą rozwiązanie (dwa słowa powiązane ze sobą). Uważaj! Najpierw trzeba je ułożyć w odpowiedniej kolejności!

Pierwsza osoba z klas 4-8, która do pana Tomasza Kielcha na portalu Librus wyśle rozwiązanie krzyżówki, może liczyć na plusa z WF-u (niezależnie od tego, kto jest jej nauczycielem WF-u).

**UWAGA!** W temacie wiadomości prosimy napisać: Konkurs - gazetka szkolna.



### Poziomo:

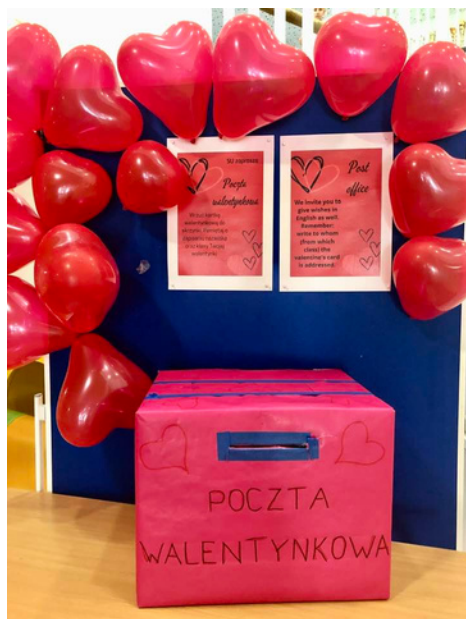
2. Zawodnicy podczas tego sportu używają żagliówek wyposażonych w płozy
5. Regaty na lodzie
7. W Snowshoeing do biegania w śniegu używa się "..."
8. Jakiego sprzętu używa się w sporcie Snowtubing?
11. W tym sporcie zjeżdża się w wielkiej blaszanej misie

### Pionowo:

1. Większość mniej znanych sportów zimowych należy do dziedziny sportów "..."
3. Czego możesz używać do sterowania latawcem w sporcie Snowkiting, oprócz drążka sterowniczego?
4. Biegi narciarskie są popularne w Kanadzie i "..."
6. Skijoring jest najbardziej znany w Ameryce Północnej i "..."
9. Do jakiego innego sportu Yukigassen ma zbliżone zasady?
10. Co każdy zespół próbuje zdobyć w Yukigassen?



## CO NOWEGO W SAMORZĄDZIE?



Poczta walentynkowa jak co roku okazała się ogromnym sukcesem. Uczniowie i nauczyciele w naszej szkole w sumie przesłali sobie ponad 500 walentynek! Ich rozdawanie zostało przesunięte na piątek 10 lutego z uwagi na ferie zimowe.

Kolejną udaną akcją był konkurs zorganizowany z okazji Dnia Czytania Tolkiena. Zwycięzcom serdecznie gratulujemy, a wszystkich uczniów zachęcamy do udziału w podobnych wydarzeniach.

A już po przerwie świątecznej razem z samorządem będziemy obchodzili Dzień Czekolady. Zapraszamy!

*Urszula Tarabasz*

## KSIĄŻKA NA DŁUGIE ZIMOWE WIECZORY - UCZNIOWIE POLECAJĄ

Czy kiedykolwiek chciałeś przeczytać książkę, którą jednocześnie szybko się czyta i która pozostawia w napięciu do ostatniej strony? Jeśli tak, to „Skrzydła Ognia” Tui T. Sutherland będą idealną powieścią dla ciebie. Czytając ją przeniesiesz się do świata Pyrrii - magicznej krainy zamieszkiwanej przez siedem smoczyczych plemion. Jednak nie wszystko jest tam tak idealne, jakim z początku mogło się wydawać. W Pyrrii od 20 lat trwa okrutna wojna. Jedyni, którzy mają szansę ją powstrzymać to piątka Smocząt Przeznaczenia. Czy Nocoskrzydłe plemię jest tak niebezpieczne za jakie się podaje? Czy Łupek odnajdzie w sobie bohatera? I komu ostatecznie uda się zwyciężyć wojnę? Jeśli chcesz się przekonać, koniecznie sięgnij po „Skrzydła Ognia” autorstwa Tui T. Sutherland!



*Aleksandra Radej*

A. Faber, E. Mazlish

"Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały,  
jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły"

Książka, którą chcę Wam dzisiaj polecić jest swojego rodzaju poradnikiem rodzicielstwa. Poprzez lekturę tej książki możemy nauczyć się różnych metod postępowania z dziećmi oraz sposobów radzenia sobie z problemami, z jakimi rodzice stykają się każdego dnia. Książka ta zawiera wiele cennych wskazówek, które mogą pomóc w lepszym rozumieniu dzieci. Poradnik ten podpowiada jak mądrze kochać dzieci tak, żeby nas rozumiały i również nas kochały.

Polecam!

*Sylwia Tomczuk*



## 50 TWARZY... PANA STOPKA

Wszyscy znamy naszego wspaniałego pana Mietka, który codziennie przeprowadza uczniów przez ulicę i dba o czystość okolic naszej szkoły. Ale kim jest naprawdę? Jakie ma marzenia? Tego oraz wielu innych ciekawostek możecie dowiedzieć się z poniższego artykułu.

**Urszula Tarabas:** Ile ma pan lat?

**Mieczysław Girczyc:** Tyle, na ile wyglądam (śmiejąc)

**Aleksandra Radej:** Co lubi Pan robić w wolnym czasie?

**M.G.:** Lubię marzyć, oglądać filmy, czytać książki, majsterkować, naprawiać rzeczy, które się zepsuły. Czasami to jest czy jakiś stolik, czasami szafka. Z filmów najbardziej lubię oglądać filmy kowbojskie, westerny, w których strzelają i walczą z Indianami.

**U.T.:** A jakie jest Pana największe marzenie?

**M.G.:** Marzy mi się podróż dookoła świata. No i mam jeszcze drugie marzenie: żeby chociaż raz takim promem kosmicznym unieść się wysoko, wysoko i zobaczyć, jak ta nasza kula ziemską wygląda, zobaczyć księżyc z bliska, jak planety krążą. Jestem bardzo

ciekawy, jak to wszystko wygląda z góry, bo tu z Ziemi niespecjalnie coś widać (śmiejąc), przekonać się na własne oczy, że Kopernik miał rację i to Ziemia krąży wokół Słońca a nie odwrotnie. Takie mam oto skromne marzenia.

**A.R.:** Kim chciał Pan zostać w dzieciństwie?

**M.G.:** Oj, policjantem chciałem być i strażakiem chciałem być i chciałem być księdzem. Jak każde dziecko marzyłem o wszystkim. I jeszcze chciałem lotnikiem być... marzenia miałem szerokie, szerokie...



*Pan Mieczysław jest również zapalonym podróżnikiem*

**U.T.:** Czy lubił Pan chodzić do szkoły?

**M.G.:** No, niespecjalnie (śmiejąc). Orłem nie byłem, najbardziej lubiłem śpiew, w-f, rysunki, matematyki nie cierpiałem (śmiejąc). Z polskiego też tak z moją gramatyką różnie bywało...

**A.R.:** Jaki był największy wybryk, który zrobił Pan jako dziecko?

**M.G.:** Niech no sobie przypomnę... Chyba uciekłem kiedyś ze szkoły, bo tak jakoś się z kolegami dogadaliśmy. To była jeszcze szkoła podstawowa, klasa chyba druga czy trzecia, ale później trochę wystraszyłem się, co powiedzą rodzice. Na szczęście nikt się nie dowiedział, więc rozeszło się wszystko na spokojnie i po kościach.

**A.R.:** Jak to się stało, że pracuje Pan w naszej szkole?

**M.G.:** Pracowałem w różnych przedsiębiorstwach, w różnych firmach, a przed szkołą pracowałem w urzędzie miejskim w Ursusie, a konkretnie w ochronie środowiska. Zajmowaliśmy się sprzątnięciem terenów w całym Ursusie, aż w końcu miałem trochę dość chodzenia po naszej dzielnicy, no bo to dzień w dzień trzeba było chodzić, sprzątać, tu gałązkę, tu śmieci... No i zapytałem się naszej pani przełożonej w urzędzie, czy nie ma jakiejś pracy na oku, bo chętnie bym zmienił. I w ten sposób dowiedziałem się, że powstaje nowa szkoła i, że potrzebują ludzi do pracy. Takim sposobem znalazłem się tu.



U.T.: Krążą plotki, że pracował Pan też w teatrze. Czy to prawda?

M.G.: Przyznam szczerze, że chciałbym pracować w teatrze, ale się nie udało. To jedno z moich marzeń, może jeszcze kiedyś, przed osiągnięciem stu lat, uda mi się jeszcze to zrealizować...

A.R.: Jakie są Pana obowiązki w naszej szkole?

M.G.: Jak wspomnieliście, jestem panem Stopkiem, rano stoję na przejściu dla pieszych, pomagam przechodzić przez jezdnię naszym uczniom i dbam, żeby bezpiecznie dotarli do szkoły. Później zajmuję się sprzątaniami terenów wokół naszej szkoły, porządkuję altankę śmietnikową, a mniej więcej raz w miesiącu wchodzę na dach, żeby oczyścić rynny. Czasami ptaki przynoszą tam jakieś gałązki, kosteczki, orzechy sobie rozłupują, a ja to wszystko sprzątam, żeby było porządnie i bezpiecznie.

U.T.: Skąd czerpie Pan pozytywną energię, której udziela nam Pan każdego ranka, gdy przeprowadza nas Pan przez przejście dla pieszych?

M.G.: No od Was! (śmiech) Jak widzę takie miłe, sympatyczne twarzyczki, które się uśmiechają, to czerpię od Was tę energię, a później na to wygląda, że ją Wam oddaję. No i koło się zamyka i wszyscy jesteśmy w dobrych humorach.

U.T.: To jest dla nas niesamowite, że nawet gdy idziemy do szkoły w złych humorach, to Pan swoim „dzień dobry!” potrafi nam dać pozytywną energię na cały dzień.

M.G.: Cieszę się, że tak jest. Nie sądziłem, że to aż takie efekty przynosi, ale to jest dla mnie bardzo ważne i cieszę się z tego, że mogę poprawić uczniom humory.

A.R.: Zawsze, gdy Pana widzimy, jest Pan radosny. Czy czasami, na przykład przy złej pogodzie, chciałby Pan zrezygnować z przeprowadzania uczniów przez ulicę?

M.G.: No, ja mam takie ciepłe ubranko, wodoszczelne, także wolę ten czas na tym przejściu wykorzystać w stu procentach i bez względu na pogodę.

U.T.: Czy widzi Pan różnice między szkołą dawniej a dziś?

Oczywiście, uczniowie są teraz bardziej śmiali, odważni. Myśmy byli tacy trochę wystraszeni, zagubieni, baliśmy się. Obecnie uczniowie mają zupełnie inne środki techniczne do wykorzystania.

A.R.: Jakie ma Pan spostrzeżenia, obserwując uczniów każdego dnia?

M.G.: Uczniowie z pierwszej, z drugiej klasy stają się coraz więksi, rosną, dorastają, a ja pozostaję taki sam. To mi się nie podoba. A najgorsze jest to, że każdego roku odchodzi jeden rocznik ze szkoły, idzie w świat, no i tak sobie myślę, że ledwie zaczynam odróżniać wszystkich, rozpoznawać, a oni idą w świat. Świat ich zabiera, ech... takie trochę smutne chwile nadchodzą i piękne zarazem na zakończenie roku. Byli sobie tacy uczniowie, od małego się ich widuje, a tu nagle już ich nie ma. Oczywiście niektórych uczniów, którzy opuścili tę szkołę, widuję, bo chodzą tutaj do liceum, do technikum, czasami pomachamy sobie, powiemy sobie „dzień dobry”... Takie jest życie, rośniemy, rośniemy i idziemy w świat. Także życzę Wam wszystkiego dobrego, abyście sobie ten świat przywłaszczali, gospodarowali nim i żebyście byli szczęśliwi.

U.T., A.R.: Dziękujemy bardzo w imieniu wszystkich uczniów.



**Urszula Tarabasz**  
**Aleksandra Radej**

## ZABAWA NA OKRĄGŁO!

W dniu 7 lutego 2023 roku uczniowie naszej szkoły mieli okazję uczestniczyć we wspaniałej dyskotekie szkolnej. Kolorowe światła, balony, dobra muzyka i przekąski przygotowane przez rodziców każdej z klas - czego potrzeba więcej? Oczywiście przyjaciół z klasy i nastroju do zabawy! Tę zabawę wszyscy uczniowie z pewnością zapamiętają na dłużej!



Tego samego dnia w godzinach porannych odbył się też bal karnawałowy dla uczniów klas 1 - 3. Wszystkie dzieci wspaniale bawiły się przy dźwiękach znanych piosenek. W rozkręceniu zabawy pomogli instruktorzy ze szkoły DanceWay Szkoła Tańca. Zorganizowali oni wiele ciekawych gier i atrakcji dla najmłodszych. Wszystkim zaangażowanym w organizację dyskoteki i balu rodzicom oraz nauczycielom serdecznie dziękujemy!



Zdjęcia: Aleksandra Salach  
Opracowanie: Urszula Tarabasz

## ERASMUS PLUS - MISJA SŁOWENIA



W dniach 26 lutego - 1 marca odbyło się spotkanie z projektu Erasmus+ na Słowenii. W podróż wyruszyło pięcioro uczniów z naszej szkoły wraz z nauczycielami: panią Anetą Kobosz, panią Anną Czerwińską i panią Katarzyną Dobies-Siwik.

Wyjazd na Słowenię był świetną okazją do poznania kultury i kuchni tego pięknego kraju, do integracji z rówieśnikami z innych państw oraz nauki porozumiewania się w języku angielskim, który jest zarazem językiem projektu. Integracji między uczniami sprzyjał także fakt, iż zostawali oni nie w hotelu, a z rodzinami słoweńskich uczniów.



Uczniowie brali udział w ciekawym wykładzie dotyczącym ekologii cyrkularnej oraz dzielili się doświadczeniami w zakresie przetwarzania i recyklingu na co dzień. Uczestniczyli także w warsztatach ekologicznych, na których wykonywali skakanki z niepotrzebnych materiałów.



Podczas wycieczek uczniowie wraz z nauczycielami mieli okazję zwiedzić największe atrakcje Słowenii, m.in. Lake Bled, Jaskinię Postojna czy Lublanę - stolicę Słowenii. Te przeżycia z pewnością pozostaną z uczestnikami projektu na dłużej!

**Urszula Tarabasz**

