

Grundschule München an der Turnerstraße

Turnerstraße 46 81827 München

Tel.: 089 / 45 45 57 83 – 0 Fax: 089 / 45 45 57 83 – 48 E-Mail: gs-turnerstr-46@muenchen.de

Schulleitung: Ulrike Seuß, Rin * Christian Littwin, 1. KR * Katrin Ebert, 2. KRin

Ganztags-Konzept der Turnerschule



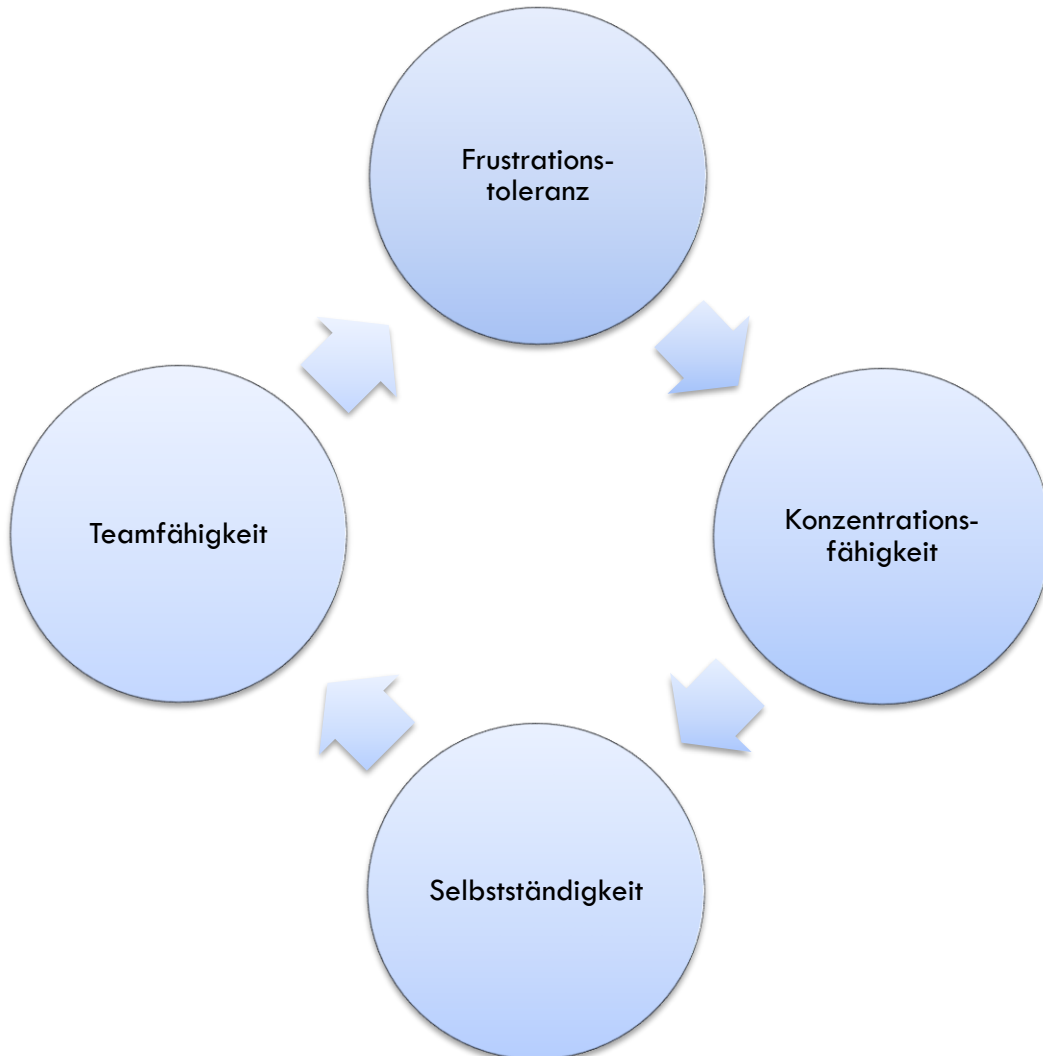
Zeitlicher Rahmen

Uhrzeit		Montag bis Donnerstag	Freitag
8:00-12:20		Unterricht	Unterricht bis 11.20 / 12.20 / 13.05 (am Freitag, ohne Essen)
12:20-12:50	Mittagessen	Mittagspause	
12:50 -14:00	Pause		
14:00-15:30		Unterricht bzw. Projekt (externe Partner)	
Jgst. 1: 32 Wochenstunden → 9 UZE* mehr (davon 2 UZE Projekt)			
Jgst. 2: 33 Wochenstunden → 9 UZE mehr (davon 2 UZE Projekt)			
Jgst. 3: 34 Wochenstunden → 6 UZE mehr (davon 1 UZE-Projekt – im Projektzeitraum)			
Jgst. 4: 34 Wochenstunden → 5 UZE mehr (davon 1 UZE Projekt – im Projektzeitraum)			
keine Betreuung in den Ferien (optional Ferienbetreuung bei Mittagsbetreuung möglich)			

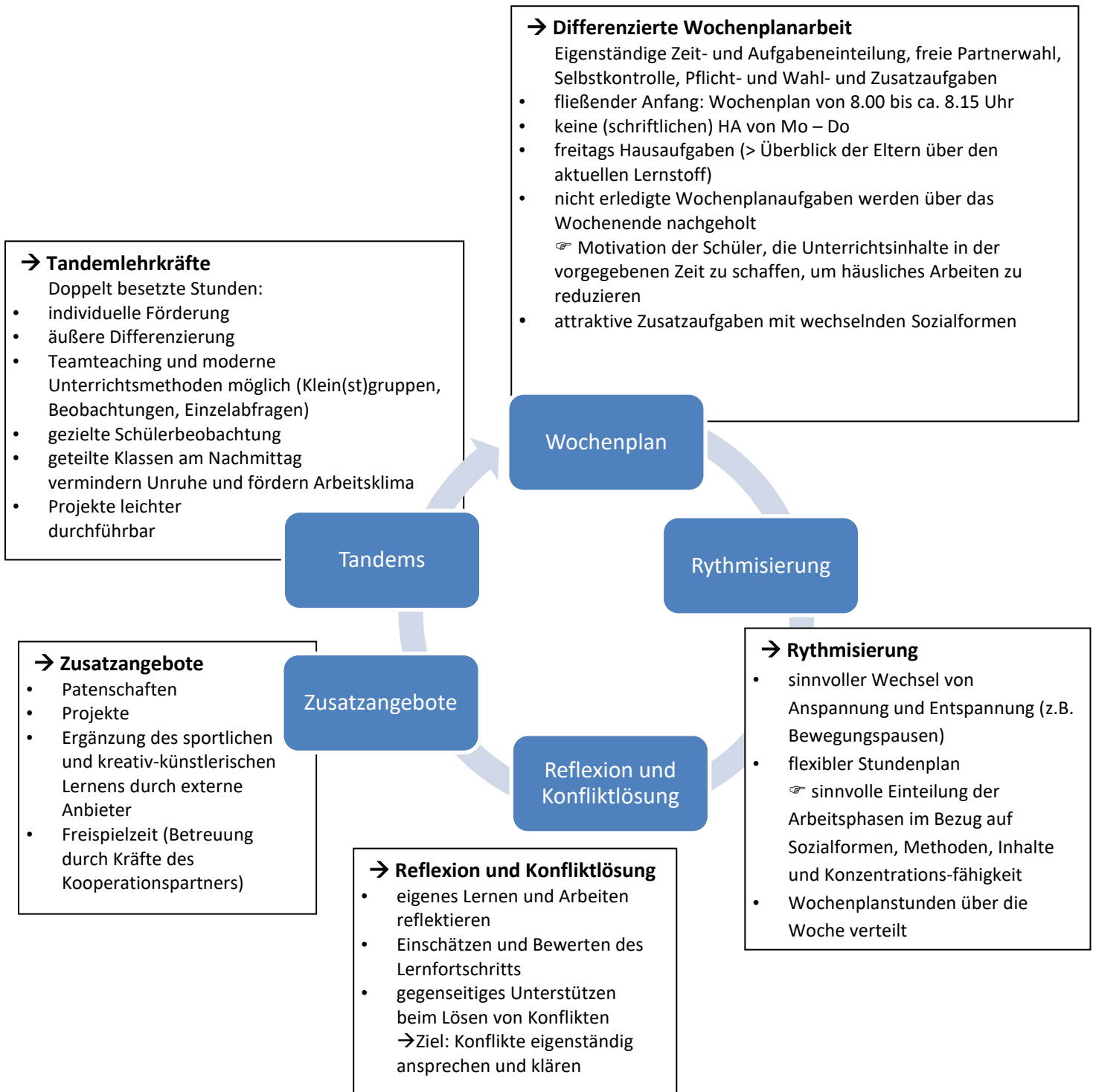
*UZE = Unterrichtszeiteinheit = 45 Minuten

Eignung für eine Ganztagsbeschulung

Aufgrund der Stundentafel und der begrenzten räumlichen Kapazitäten sollten die Kinder einige wichtige Kompetenzen aufweisen, um sich im Ganzttag zurechtzufinden:



Gestaltung



Vergleich der Organisationsformen Regel- und Ganztagsklasse

Regelklassen

Ganztagsklassen

Gemeinsamkeiten

Stundenplan
relativ fest
(besonders in Jgst. 3/4)

Hausaufgaben von
Montag bis Freitag
→mehr Übungszeit

tägliche Einsicht für
Eltern möglich (bes.
durch Hausaufgaben)

Lehrplan

verschiedene
Unterrichtsmethoden

eine feste
Klassenleitung

tägliches Üben zu
Hause: Kopfrechnen
und Lesen

Hausaufgaben am
Freitag

flexiblere Handhabung
des **Stundenplans**
→Rhythmisierung
→offener Unterrichts-
beginn
→Tandemstunden

keine Hausaufgaben
von Mo bis Do,
stattdessen Übungs-
zeit im Wochenplan
→ andere Organisation
der Übungszeiten
(*häusliches Üben
dennoch nötig!*)
→ attraktive Zusatz-
aufgaben mit wech-
selnden Sozialfor-
men

regelmäßige Eltern-
informationen

ABER auch Selbst-
information notwendig!

Grundschule München an der Turnerstraße

Turnerstraße 46 81827 München

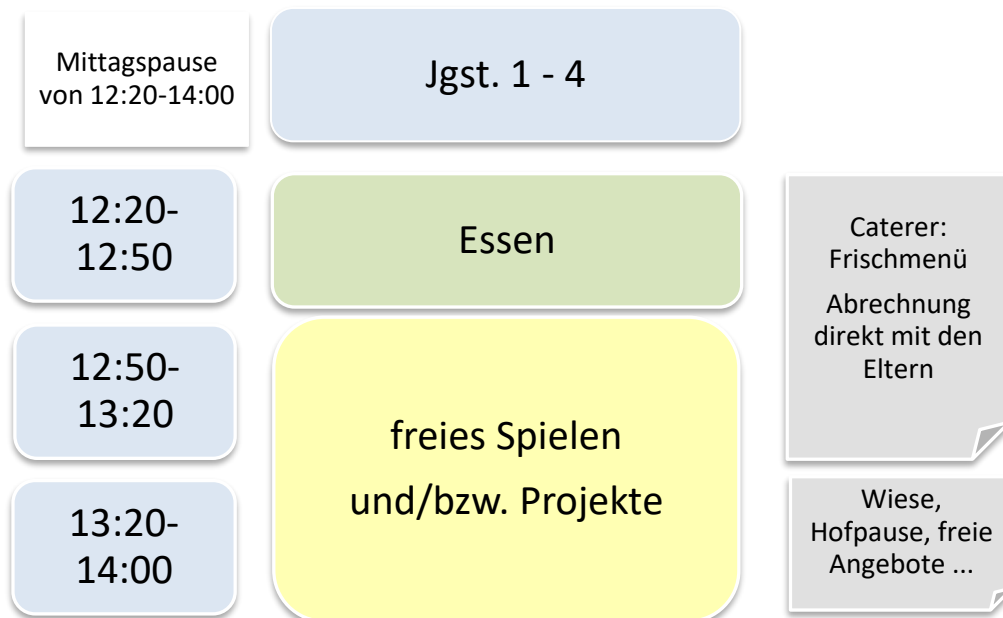
Tel.: 089 / 45 45 57 83 – 0 Fax: 089 / 45 45 57 83 – 48 E-Mail: gs-turnerstr-46@muenchen.de

Schulleitung: Ulrike Seuß, Rin * Christian Littwin, 1. KR * Katrin Ebert, 2. KRin

Klassenzusammensetzungen

Bei der Zusammensetzung der Klassen wird auf einen möglichst harmonischen Anteil an Mädchen und Jungen, Kindern mit und ohne Migrationshintergrund und einen zumutbaren Anteil an Kindern mit Herausforderungen im emotional-sozialen Bereich geachtet.

Gestaltung der Mittagspause



Personelle Ausstattung

- * Klassenlehrkraft
 - * Tandemlehrkraft
 - * Mittagsbetreuung:
 - eine Lehrkraft pro Tag als Begleitung in der Mensa und Ansprechpartner*in
 - externes Personal - eine Betreuungskraft je Klasse (Familienzentrum Trudering)
- + 12 zusätzliche Lehrerstunden

Grundschule München an der Turnerstraße

Turnerstraße 46 81827 München

Tel.: 089 / 45 45 57 83 – 0 Fax: 089 / 45 45 57 83 – 48 E-Mail: gs-turnerstr-46@muenchen.de

Schulleitung: Ulrike Seuß, Rin * Christian Littwin, 1. KR * Katrin Ebert, 2. KRin

- * externe Partner am Nachmittag: sportliche und künstlerisch-kreative Angebote (z.B. Theater, Sport, Kunst, weitere)
- * ehrenamtliche Lesepaten zur Leseförderung in Jgst. 1 und 2

Räumliche Ausstattung

- * 1 Gruppenraum für jeweils 2 Klassen zusätzlich zum Klassenzimmer:
 - ein Differenzierungsraum bis 11:00 Uhr für 1GT und 2GT
 - ein Differenzierungsraum nachmittags für 3GT und 4GT
- * Turnhalle: bei Schlechtwetter in der Mittagspause
- * Außengelände: Wiese, Hartplatz, Kletterwald, Pausenhof

Finanzielle Ausstattung

- * Regierung zahlt rd. 40.000 € an den Kooperationspartner, der dafür geeignetes Personal einstellt: Mittagsbetreuung, Projekt für Klasse 1GT
- * zusätzliche Projektmittel durch die Stadt maximal 3.000 € (Theater, Kunst, Sport etc.)
- * Eltern zahlen Mittagessen und Spülkraft (derzeit 5,35 € pro Mahlzeit)

Elternfeedback

Damit das Lernen und Leben im Ganzttag gelingen kann, ist das Feedback der Beteiligten wichtig. Ein offenes und konstruktives Feedback der Eltern kann dazu beitragen, die Qualität von Unterricht und Pädagogik im gebundenen Ganzttag sowohl aufrecht zu erhalten oder sogar zu verbessern.

Eltern werden dazu themenbezogen z.B. durch Umfragen oder im Rahmen von Elternabenden befragt und eingebunden.

Chancen und Grenzen

Vorteile

Das gefällt den Kindern:

- Wochenplanarbeit
- Spielen nach dem Mittagessen
- keine Hausaufgaben von Mo - Do
- mehr gemeinsame Pausen
- tolle Lehrer
- nette Mittagsbetreuung
- schönes Spielgelände

Vorteile

Das bewerten Lehrkräfte positiv:

- größere Selbstständigkeit der Kinder
- Kinder sind gut organisiert und auf den Tagesablauf eingespielt
- gegenseitige Unterstützung der Kinder
- unmittelbare Rückmeldung für Schüler*innen und Lehrer bei der Wochenplanarbeit
- Teamteaching
- Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Betreuer*innen und Tandemlehrkräften
- eine feste Betreuerin pro Klasse
→ direkte Ansprechpartnerin für Kinder, Verbesserung des sozialen Lernens, routinierte Abläufe

Grenzen

Rückmeldungen der Kinder:

- Mittagessen schmeckt nicht jedem Kind in gleicher Weise
- wenig Zeit zum Spielen und für zusätzliche Hobbies daheim
- Hitze im Klassenzimmer im Sommer
- Lautstärke beim Mittagessen
- Innenpausen bei schlechtem Wetter

Grenzen

Rückmeldungen der Lehrkräfte:

- Trotz bestmöglicher individueller Förderung ist eine 1:1-Betreuung wie zu Hause nicht zu leisten.
- Übungsphasen (Lesen, Kopfrechnen, ...) sind auch zu Hause notwendig
- begrenzte Raumsituation

Das Konzept wurde 2015 von Regina Kurz, Verena Dörfer, Eva-Maria Körner, Nadine Lenz in Zusammenarbeit mit der Schulleitung erarbeitet und kontinuierlich weiterentwickelt und überarbeitet.

Stand: März 2023