

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

Podręcznik: Żyję i działam bezpiecznie. Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej

Autor: Konstanty Jarosław Słoma

Wydawnictwo: Nowa Era

l.p.	Dział	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
<b>Rozdział Postępowanie w sytuacjach zagrożeń</b>						
	<b>Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sygnały alarmowe</li> <li>- omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych</li> <li>- wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby przeciwdziałania panice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania</li> </ul>
	<b>Ewakuacja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie</li> <li>- rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku</li> <li>- omawia szkolną ewakuację</li> <li>- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji</li> </ul>	
	<b>Zagrożenia pożarowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne przyczyny pożarów</li> <li>- opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego</li> <li>- omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku</li> <li>- wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni</li> </ul>	
	<b>Zagrożenia powodziowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>- wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi</li> <li>- wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej</li> <li>- uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy,</li> </ul>

				powodzi – wie co należy zrobić w czasie ewakuacji		
	<b>Ekstremalne warunki pogodowe</b>	– wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	– omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	– opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur	– potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• intensywnych opadów śniegu</li> <li>• ekstremalnie niskich temperatur</li> <li>• upałów</li> <li>• wichur</li> <li>• gwałtownych burz</li> </ul>	
<b>Rozdział Bezpieczeństwo państwa</b>						
1.	<b>Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo</b>	– definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces – wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli	– wymienia rodzaje bezpieczeństwa	– wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	– definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej	– wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie
2.	<b>Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych</b>	– opisuje geopolityczne położenie Polski – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	– wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	– opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski – potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy	– wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski	– omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski – potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska

	<b>Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych</b>	– wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych	– opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych – opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom	– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia – wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu	– opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	– omawia sposób funkcjonowania systemu segregacji rannych TRIAGE
--	--	--	--	--	---	--

				zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce	– wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek	
	<b>Zagrożenia terrorystyczne</b>	– definiuje pojęcie terroryzm – wyjaśnia konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	– opisuje zasady zachowania się na wypadek: ● strzelaniny ● znalezienia się w sytuacji zakładniczej – zna główne przyczyny terroryzmu	– opisuje zasady zachowania się na wypadek: ● ataku bombowego ● ataku gazowego ● otrzymania podejrzonej przesyłki – wymienia najczęstsze akty terroru	– omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru	
	<b>Próbna ewakuacja</b>	– wyjaśnia ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji – rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej	– prawidłowo wykonuje nakazane czynności	– wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób – zachowuje spokój i opanowanie	– omawia treść szkolnej instrukcji ewakuacji	

### Rozdział Podstawy pierwszej pomocy

	<b>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy</b>	– wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” – określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	– wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” – wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia – zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych	– wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997 – prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady – formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia
--	---	---	--	--	---	--

	<b>Postępowanie w miejscu zdarzenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych</li> <li>- podaje numery alarmowe wraz z ich prawidłowym przyporządkowaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową</li> <li>- wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy</li> <li>- opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997</li> <li>- prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady</li> <li>- formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia</li> </ul>
	<b>Pomoc osobie nieprzytomnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”</li> <li>- ocenia stan świadomości poszkodowanego</li> <li>- umiejętnie stosuje folię NRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku</li> <li>- udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło- żuchwa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC</li> <li>- układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</li> <li>- potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdza, czy poszkodowany oddycha</li> <li>- wymienia objawy utraty przytomności</li> <li>- wymienia ogniwa łańcucha przeżycia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oddychającego, w pozycji bezpiecznej</li> <li>- wymienia główne przyczyny omdlenia</li> <li>- opisuje ogniwa łańcucha przeżycia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną</li> <li>- wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB</li> <li>- udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia</li> <li>- charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie</li> </ul>	
	<b>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności</li> <li>- stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci</li> <li>- wymienia objawy NZK</li> <li>- zna przyczyny NZK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”</li> <li>- przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej</li> <li>- wymienia prawdopodobne miejsca usytuowania AED w bliskiej okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej</li> <li>- opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego</li> <li>- wykorzystuje AED w praktyce</li> <li>- wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)</li> </ul>	
	<b>Apteczka pierwszej pomocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wlicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> <li>● samochodowej</li> <li>● turystycznej</li> <li>● domowej</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy</li> </ul>	

	<b>Tamowanie krwotoków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran</li> <li>- bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je</li> <li>- wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające</li> <li>- wie kiedy może zastosować opaskę uciskową</li> <li>- opisuje schemat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach</li> <li>- opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu broni konwencjonalnej (uciekaj, schowaj się, walcz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)</li> <li>- demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa</li> <li>- wykonuje opatrunek z ciałem obcym w ranie</li> <li>- zakłada opaskę uciskową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice między krwotokiem tętniczym a żylnym</li> </ul>
	<b>Złamania i zwichnięcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakłada temblak</li> <li>- podaje przykłady zapobiegania urazom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów</li> </ul>	

		w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia typowe objawy złamań, zwichnięć i skręceń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa</li> <li>- opisuje rodzaje złamań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń (ćwiczenia praktyczne)</li> </ul>	
	<b>Oparzenia i odmrożenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> <li>● oparzeń termicznych</li> </ul> </li> <li>- omawia sposób postępowania w przypadku zapalenia oleju w kuchni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie</li> <li>- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> <li>● oparzeń termicznych</li> <li>● oparzeń środkami chemicznymi</li> <li>● wychłodzenia organizmu i odmrożeń</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci</li> <li>- wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować</li> <li>- charakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń u dorosłego i dziecka</li> </ul>

	<p><b>Inne groźne przypadki</b></p>	<p>– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zadławienia</li> <li>● zawału serca</li> <li>● udaru mózgu</li> <li>● napadu padaczkowego</li> <li>● ciała obcego w oku</li> <li>● zatrucia</li> <li>● tonięcia</li> <li>● porażenia prądem</li> <li>● ukąszenia</li> <li>● użądlenia</li> </ul>	<p>- wie jakie są przyczyny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zadławienia</li> <li>● zawału serca</li> <li>● udaru mózgu</li> <li>● napadu padaczkowego</li> <li>● ciała obcego w oku</li> <li>● zatrucia</li> <li>● tonięcia</li> <li>● porażenia prądem</li> <li>● ukąszenia</li> <li>● użądlenia</li> </ul>	<p>– omawia objawy w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zadławienia</li> <li>● zawału serca</li> <li>● udaru mózgu</li> <li>● napadu padaczkowego</li> <li>● ciała obcego w oku</li> <li>● zatrucia</li> <li>● tonięcia</li> <li>● porażenia prądem</li> <li>● ukąszenia</li> <li>● użądlenia</li> </ul>	<p>– omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zadławienia <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia</li> <li>▪ wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia</li> <li>▪ wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci</li> </ul> </li> <li>● zawału serca</li> <li>● udaru mózgu</li> <li>● napadu padaczkowego</li> <li>● ciała obcego w oku</li> <li>● zatrucia</li> <li>● tonięcia</li> </ul>	
--	-------------------------------------	---	--	---	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>● porażenia prądem</li> <li>● ukąszenia</li> <li>● użądlenia</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

**Rozdział Kształcenie postaw obronnych**

	<b>Terenoznawstwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub wpływającego czasu marszu</li> <li>- umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli</li> <li>- umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle)</li> <li>- umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)</li> </ul>	
	<b>Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa</li> <li>- opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa</li> <li>- opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni</li> </ul>	
	<b>Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką</li> <li>- zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje podstawowe części składowe broni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkiej – pistolet/ rewolwer</li> <li>• długiej - karabin</li> <li>• śrutowej – strzelba</li> </ul> </li> <li>- opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zasady zgrzywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)</li> <li>- prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy</li> </ul>	

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu
- uczeń jest zobowiązany doskonalić umiejętność pierwszej pomocy przedmedycznej

Kryteria oceniania zostały opracowane na podstawie programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa Nowa Era autora Jarosława Słomy