



VÝSTRAŽNÁ JEDNODENNÍ STÁVKA

Vážení rodiče,

Jak jistě víte, **v pondělí 27. 11. 2023** proběhne na řadě škol **stávka, ke které se zaměstnanci naší školy PŘIPOJÍ.**

Ačkoliv jsme si vědomi složité finanční situace státu, který se vzpamatovává z dlouhodobé ekonomické krize, a s přihlédnutím k nutným úsporám „na všech frontách“, je zřejmé, že současná plánovaná úsporná opatření negativně ovlivní kvalitu vzdělávání, které si přitom již tolik vlád bralo do úst a stanovilo jako jednu z největších priorit.

Zatímco doposud jsme mlčky přijímali nesystémové kroky předchozích vlád, které se v plném světle projeví zejména v době covidové distanční výuky, nereagovali na často nenávistné komentáře nejen na růst mezd ve školství a povinnosti pedagoga, poslušně zvládali navyšující se administrativní zátěž namísto soustředění se na výuku, chceme touto symbolickou akcí zabránit další mystifikaci o komfortním stavu školství, ke které bohužel negativně přispívá i MŠMT a samotný pan ministr Mikuláš Bek. **Nelze šetřit na nepravém místě!**

Stěžejní body a důvody, proč do stávky konkrétně vstupujeme my, pedagogové a nepedagogičtí pracovníci Masarykovy MŠ a ZŠ Nezamyslice, jsou následující:

▪ **MOŽNÝ POKLES POČTU HODIN VĚNOVANÝCH VÝUCE**

Nedostatek finančních prostředků zkomplikuje již tak složitou situaci pana ředitele při řešení úvazků, přijímání a zaměstnávání pedagogů s potřebnými aprobacemi, kdy už nyní jsou některé pracovní pozice pro případné zájemce nelukrativní a podhodnocené.

▪ **OMEZENÍ DĚLENÍ TŘÍD NA SKUPINY, VE KTERÝCH JE VÝUKA DĚTÍ EFEKTIVNĚJŠÍ**

V současné situaci již tak bohužel minimalizujeme dělení žáků na skupiny, které je nejen rodiči, ale i pedagogicko-psychologickými poradnami a samotným MŠMT tolik žádané pro individualizování výuky a bylo ještě nedávno v některých předmětech běžné. Nedokážeme si tak představit další slučování skupin, například u cizích jazyků, a realizování výuky tak, aby vaše dítě vůbec uspělo např. u jazykových přijímacích zkoušek či v budoucích pracovních pozicích.

▪ **ZVYŠOVÁNÍ POČTU DĚTÍ VE TŘÍDÁCH**

Souvisí s výše uvedeným – čím více dětí, tím menší šance se věnovat jeho rozvoji individuálně, obzvláště jedná-li se o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami či dítě mimořádně nadané.

▪ **OMEZENÍ VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ**

Na volitelné předměty a kroužky tak zkrátka nezbydou peníze. Nejen, že je potřeba je zajistit alespoň v základu materiálně, ale i pedagogicky. Navíc neohodnocený pedagogický pracovník není motivován tyto aktivity mimo své pracovní povinnosti realizovat.

▪ **MOŽNÝ ZÁNİK SPŘÁTELENÝCH MALOTŘÍDNÍCH ŠKOL A SNIŽOVÁNÍ STAVU PEDAGOGŮ**

Malotřídní školy v okolí, které jsou vám rodičům známy a mnohými preferovány právě pro svůj individuální přístup a rodinnou atmosféru, budou nuceny razantně omezit či přímo ukončit provoz, protože jeho financování bude zkrátka neudržitelné. Současně by na základě úprav ve výpočtu tzv. PHmax pro přímou pedagogickou činnost mohlo i u nás dojít k omezení úvazků či propuštění některých pedagogů a snížení reálné šance, že vaše dítě bude vyučovat pedagog, který má vystudován předmět, který pak reálně učí.

- **SNÍŽENÍ POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (UKLÍZEČKY, KUCHARKY, ŠKOLNÍK)**

Jistě se shodneme na tom, že bez těchto zaměstnanců by se nejen naše škola neobešla. Zaslouží si tak za svou práci patřičnou výplatu. V současné situaci je už tak těžké pro pana ředitele na tyto pozice někoho získat, popř. jej udržet. Často je tak nucen sáhnout do tzv. nenárokových položek, a ve finále je tak, i přes avizovaný růst mezd pedagogů, nucen sáhnout do financí právě samotných pedagogů, kdy pak reálné mzdy absolutně neodpovídají číslům, udávaným MŠMT či novináři. Nedovedeme si představit provozuschopné fungování údržby školy, a zejména školní jídelny (stravování vašich dětí), když nejenže nemá dojít k nápravě, ale dokonce ke snížení finančních prostředků v základní mzdě pro tyto pracovníky.

- **OMEZENÍ POŘIZOVÁNÍ KVALITNÍCH POMŮCEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ**

Kromě nákupu a řešení doložek papírových učebnic se tato oblast týká výrazně elektronických učebnic, licencí ke vzdělávacím portálům a podobně. Po revizi vzdělávacích plánů, kdy je kladen důraz na posílení digitální gramotnosti dětí a zintenzivnění výuky základů programování, potřeby inovovat a modernizovat výuku a přístup k ní jako takové, nelze toto realizovat bez patřičných finančních prostředků pro udržitelnost a koncepčnost. Z důvodu nedostatku prostředků na pomůcky, jakými jsou např. i pracovní sešity a tisknuté či kopírované materiály, byste se museli ještě více finančně podílet na jejich pořizování, popř. by byly vaše děti o tyto, mnohdy nezbytné, pomůcky ochuzeny.

- **SNÍŽENÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA ASISTENTY PEDAGOGA**

Ať už máte na inkluzi jakýkoliv názor, její realizace je aktuálně povinná, a podle všech indicií i v nejbližších letech bude. Začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je nejen v naší škole úspěšně realizováno i díky práci asistentů pedagoga. Nedostatek financí na jejich mzdy registrovala a neřešila už předchozí vláda. Nynější vláda pak místo navýšení prostředků na jejich výplaty chce naopak peníze přímo ubírat. Snížování úvazků asistentů, nebo případně i jejich propouštění, povede nejenom k neudržitelnosti současné kvality výuky, ale i k ohrožení úspěšného vzdělávání nejen dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

- **VÝDAJE STÁTU NA VZDĚLÁVÁNÍ NEJSOU DLUHEM, ALE INVESTICÍ**

Nejen politici, ale i celá široká veřejnost, kritizuje současný trend výchovy žáků v roboty, kteří pracují v montovných soukromých zahraničních firmách a chtějí místo toho rozvíjet samostatné myšlení svých ratolestí. To však není možné bez patřičných prostor, technologií a v neposlední řadě kvalifikovaných pedagogů, kteří v dětech toto myšlení podpoří. Získávání užitečných znalostí a dovedností, se kterými se v životě dobře uplatní, nepřichází samo, ale zajistí je pouze kvalifikovaný a do věci zapálený pedagog, který má být za svou práci řádně oceněn.

Milí rodiče, chtěli bychom Vás tak požádat nejen o podporu, ale především pochopení našich požadavků. Chápeme, že stávka je jen symbolickým gestem, které u řady z vás pochopení naopak nenajde. Věřte ale, že při ohnutí hřbetu a nevymezení požadavků by se jednalo o nebezpečný precedens, který by byl použit při tvorbě takto špatně nastavených rozpočtů pro školství i v letech budoucích. Ve finále by mezi poškozené patřily především vaše děti. A o ty nám všem přeje jde!

V Nezamyslicích 21. 11. 2023

Zaměstnanci Masarykovy ZŠ a MŠ Nezamyslice