

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Metodické postupy pri práci so súvislými textami

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Úvod do problematiky:

Na predchádzajúcich kluboch sme sa zamerali na problematiku vymedzenia a výberu súvislých a nesúvislých textoch. Dnes sme sa sústredili na konkrétnu prácu so súvislými textami a na vytvorenie praktického návodu, metodického postupu, ktorý by sme mohli využívať na hodinách pri práci so súvislými textami a rozvíjaní čitateľskej gramotnosti.

Návrh metodického postupu:

- úvod do problematiky súvislého textu,
- čítanie súvislého textu (samostatne alebo spoločne),
- vysvetlenie úloh k textu (čo z textu vyplýva – aká je hlavná myšlienka textu),
- klásť otázky žiakom tak, aby sme ich viedli k formulácii správnych odpovedí,
- žiak musí prísť na riešenie úloh sám,
- poskytnúť možnosti odpovede,
- nechať priestor žiakom na vyjadrenie vlastného názoru, pokiaľ si tú úloha žiada,
- po rozbere textu sa venovať jeho zhrnutiu,

- uskutočniť spätnú väzbu (zistiť, ktoré úlohy robili žiakom problém a ktoré boli naopak ľahké),
- záver vo forme motivácie (pochváliť prácu žiakov, poukázať na ich úspechy),
- v prípade problémov pri práci so súvislým textom, porozprávať sa so žiakmi v zmysle odporúčaní a eliminácií ťažkosti do budúcej práce.

Návrh odporúčaní pri práci so súvislým textom:

- striedanie rôznych druhov súvislých textov,
- dôraz na prácu s učebnicovými textami,
- konfrontácia žiakov s neznámymi súvislými textami
- využívanie mimoučebnicových textov,
- výber vhodných textov z internetu, ktoré sú žiakom blízke,
- prepájanie teórie s textom,
- výber textov prispôbovať aj jazyku mladej generácie,
- využívať pri interpretácii textov aj didaktickú techniku,
- pre prácu s textom nechať taký časový priestor, aby nebol príliš krátky ale ani dlhý,
- využívať spätnú väzbu žiakov a hľadať príčiny ich problémov pri práci so súvislým textom.

13. Závěry a odporúčania:

Žiaci majú skúsenosť s prácou so súvislým textom. Našou úlohou je túto stránku čitateľskej gramotnosti zlepšiť najmä správne nastavenými úlohami ako aj rešpektovaním individuálnosti žiakov, ich pracovného tempa, úrovne intelektuálneho vývinu. Žiakov budeme viesť tak, aby sami prišli na riešenia úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	12.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	13.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu