

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.5.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Didaktické pomôcky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- diskusia na tému: Žiaci dnešnej generácie a didaktické pomôcky.
- rozhovor o moderných didaktických pomôckach a ich využití pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. Moderné učebné pomôcky zapájajú žiakov do procesu učenia a zvyšujú jeho efektivitu. Členovia PK čitateľskej gramotnosti navrhuju používať na vyučovacích hodinách aj vizuálne učebné pomôcky, textové pomôcky, relácie a programy prezentované didaktickou technikou, náučné videá pre doplnenie.
- diskusia o modernej didaktickej technike v dnešnom vzdelávaní. Členovia PK čitateľskej gramotnosti na svojich hodinách v rámci moderných technológií využívajú:
 - internet vo vzdelávaní - nezanedbateľné využitie počítačových technológií a internetu je aj v procese samotnej výučby – žiaci majú možnosť pomocou počítača riešiť samostatné úlohy, doplňovať chýbajúce údaje, riešiť problémové úlohy, ale taktiež aj učiť sa spolupráci, napr. pri rôznych skupinových úlohách. Žiaci sú vo výučbe oveľa aktívnejší v porovnaní s klasickou výučbou.
 - interaktívne tabule vo vzdelávaní.

Za veľký prínos členovia PK považujú aj internetový portál EduPage, ktorého mobilnú aplikáciu používa takmer každý žiak. Cez EduPage vedia učitelia zadať žiakom samostatnú prácu, riešiť tajničku, komunikovať s nimi a podobne. Pre žiakov môže byť osviežením aj písanie testu prostredníctvom EduPage.

13. Závěry a odporúčania:

Didaktická technika a didaktické pomôcky sú neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na každej škole. Či už ide o prípravu učiteľa na vzdelávací proces, alebo priama aplikácia didaktickej techniky do vyučovacích hodín. Technológie majú aj veľa nevýhod. Za najväčšie negatíva by sme mohli označiť predovšetkým ich finančnú nákladnosť, technické udržiavanie technológií, náročná obsluha, ale taktiež aj možnú stratu osobného kontaktu medzi učiteľom a žiakom čo môže mať dopad na slabý rozvoj komunikačných a vyjadrovacích zručností. Je preto dôležité prihliadať na didaktickú technológiu s nadhľadom a uvedomovať si aj problémy, ktoré môžu byť s nimi spojené.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Gordiaková
15. Dátum	11.5.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	12.5.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu