

číslo: 2

šk. rok: 2021/2022

K2

školský časopis
ZŠ Krosníanská 2



cena: 1,90 €



**NAŠI
NAJLEPŠÍ**

ÚVODNÍK

Prázdniny sa nezadržateľne blížia. Teší sa na nich snáď každý, žiaci, aj učitelia. Máme za sebou pestrý rok plný zmien, prispôsobovania sa, aj tvrdej práce. Každá snaha býva ocenená. Na titulnej strane nášho časopisu sú najúspešnejší žiaci našej školy, ktorí dosiahli úspechy v rôznych oblastiach vyučovania.

V časopise nájdete mnoho reportáží, článkov, fotografií, zábavných rébusov a tiež vášho obľúbeného žolíka.

Prajeme všetkým krásne slnečné leto.

Vaša redakčná rada



Mgr. Ľudmila Bujdošová
Mgr. Martina Badičová
Mgr. Lenka Lešková
Mgr. Lucia Baloghová
Mgr. Renáta Matová
Ing. Jana Vargová, PhD.
Mgr. Vlasta Halászová
Bc. Andrea Kolesárová
Mgr. Katarína Kubičková
Alena Gajdošová
Mgr. Viktória Frajt
Mgr. Mária Ivanecká

REDAKČNÁ RADA

Alexandra Šlechtová, 9.A
Daniela Krokusová, 9.A
Patrik Hurtuk, 9.A
Karin Goldiánová, 9.B
Kristína Borovská, 9.B
Michaela Filová, 8.B

AKTUALITY

- 3 Oplatí sa zbierať papier
- 5 Stolovanie v 5.A

REPORTÁŽE

- 6 Košická noc múzeí
- 14 Expedícia Čingov
- 16 Štvrtáci vo Vyšných Ružbachoch

SÚŤAŽE NÁS BAVIA

- 8 Kolorit slovenského ornamentu
- 26 Taška plná kvetov
- 27 Slávik Slovenska
- 30 Zelený svet
- 31 Vesmír očami detí
- 32 Vojaci očami detí
- 33 Príroda očami detí
- 34 Sabi viečka
- 39 Hviezdolavov Kubín

VÝNIMOČNÍ ŽIACI

- 28 Majú talent a neboja sa ho použiť

INTERVIEW

- 10 Vypovedali sme kameramana
- 13 Malí, veľkí reportéri

ENVIRO OKIENKO

- 18 Deň Zeme
- 20 Svetový deň vody
- 35 Ekoolympiáda
- Uhlíková stopa
- 36 Komunitné kompostovanie

ZBIERKY

- 40 Deň narcisov

AKTIVITY TROCHU INAK

- 21 Z každého rožka troška
- 22 Naše mesto aj u nás
- 37 Bola raz jedna trieda

VENOVANÉ NAŠIM NAJMENŠÍM

- 25 Deň matiek v ŠKD
- 41 Deň detí
- 42 Zábavné okienko



OPLATÍ SA ZBIERAŤ PAPIER

5.B vyhrala v zbere papiera a vybrala sa v rámci akcie Deň voľna na minigolf na Horný Bankov.

Bol to krásny slnečný deň strávený príjemným oddychom a relaxom v peknej prírode.

Žiaci si zahrali na 18 stanovištiach minigolf a oddýchli si na lúke v lese pri športových aktivitách. Odchádzali domov s príjemným pocitom a dobrou náladou spojenou s veselými zážitkami. Zapojte sa do budúceho zberu papiera aj vy a možno si užijete Deň voľna ako trieda 5.B

Tešíme sa už vopred.

Pani učiteľka Štofková a celý tím zodpovedný za zber





Pani učiteľku mám veľmi rada...

Takto sa vyjadrila žiačka Kristínka Kočanová z 1.C triedy o svojej pani učiteľke Márii Ivaneckej. Pri rozhovore s Kristínkou som sa dozvedela, že pani učiteľku obdivuje, lebo rada spieva, v minulosti sa zúčastnila Zlatého Amosa, napísali o nej knihu a natáčala ju aj televízia. A preto, že prváci veľmi radi kreslia, tak pani učiteľka sa ocitla aj na obrázku Kristínky.





STOLOVANIE V 5.A

**„Ako si ustelieš – tak budeš spať“
alebo
„Ako si prestrieš – tak budeš
jest’?“**



Možno si poniektorí z vás pamätajú na časy, kedy sa naša školská jedáleň menila na priestor, v ktorom si žiaci mohli vyskúšať prestieranie na rôzne príležitosti. Odvážlivci súťažili v stolovaní a príprave stolov na Vianoce, narodeniny, krstiny, Veľkú Noc, svadbu či dokonca na kar. Počas prestávok potom postupne do jedálne vstupovali učitelia aj ostatní žiaci a hlasovali za podľa nich najkrajšie prestretý stôl.



Na hodinách Techniky v mojej triede som sa rozhodla aspoň na chvíľu vrátiť túto peknú tradíciu. Jediným rozdielom bolo to, že nešlo o žiadnu súťaž, žiaci si len vyskúšali, aké to je „pripraviť stôl“. Rozdelili sa do skupiniek a vybrali si tému. Bola som neskutočne milo prekvapená, ako im to išlo a ako krásne dokázali stoly pripraviť. Nech sa páči...stolovanie v 5.A

p.uč.Halászová



KOŠICKÁ NOC MÚZEÍ 14. máj 2022

Noc múzeí ožila v Galérii Alexandra
Eckerdta aj vďaka našim žiakom

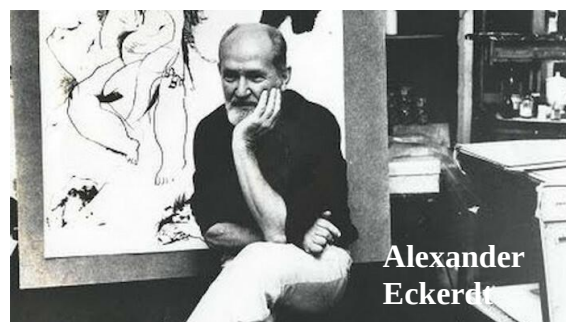


Noc múzeí ožila v sobotu, 14. mája 2022 aj vďaka žiakom 4.C našej školy. Pripravili pod vedením pedagógov Mgr. Daniely Capcarovej, PhD., Mgr. Kataríny Kubičkovej a Ing. Soni Kotánovej výtvarnú kompozíciu k nedožitým 90. narodeninám významného košického výtvarníka, akademického maliara Alexandra Eckerdta. Výtvarná kompozícia sa nachádza vo vitríne pamätnej izby A. Eckerdta na Kováčskej 33 v Košiciach a bola

za prítomnosti žiakov a ich pedagógov slávnostne odhalená v stredu, 11. mája 2022.

„Som rada, že môžem na pôde Eckerdtovho domu privítať žiakov 4.C základnej školy Krosnianska 2 a ich pedagógov“, uvítala našich malých aranžérov Emília Nedzelová, švagriná A. Eckerdta. „Teší ma, že žiaci ZŠ Krosnianska 2 ich výtvarnými prácami prispeli k výtvarnej kompozícii pamätnej izby A. Eckerdta a ožili genius loci tohto miesta“, povedala

E. Nedzelová. Žiaci 4.C. sa na otvorenie vitríny veľmi tešili a nevedeli sa dočkať, ako na ich diela zareagujú okoloidúci a návštevníci galérie.



Alexander
Eckerdt

„Bolo zábavné, keď sme lepili písmenka do vitríny a sme radi, že sme spoznali tvorbu Alexandra Eckerdta. Predtým sme ho nepoznali,“ hovorí Sandra Kušnírová, žiacka 4.C. „Alexander Eckerdt sa nám zdá aktuálny aj dnes. Chceli sme ho pripomenúť aj košickým deťom, tak sme mu pripravili aj farebné pozdravy k nedožitému jubileu. Pozdravy sú vystavené vo vitríne. Sme radi, že sme sa tohto projektu mohli zúčastniť,“ bilancuje prácu 4.C na projekte žiak Patrik Mikluš.

Radost' z kreatívnej práce na kompozícii vitríny obohatila vnútorný svet malých aranžérov zo 4.C. Pozitívna atmosféra vitríny, ktorú naši žiaci vytvorili sa preniesla na Kováčsku ulicu 33 aj počas Košickej noci múzeí a galérií 14. mája 2022. Od 17 do 22 hodín bola verejnosti sprístupnená Malá galéria A. Eckerdta a pamätná izba umelca. Naši žiaci sa objavili aj v rozhlasovom príspevku Rádia Regina Východ v sobotu 14. mája 2022 o 7:11 hodine. Tešíme sa, že sme ako škola mohli túto akciu podporiť.

Tohto roku sa uskutočnil 18. ročník podujatia Noc múzeí a galérií. Cieľom tohto podujatia bolo prezentovať kultúrne dedičstvo Slovenska a jeho význam čo najširšej verejnosti. Aj naši žiaci navštívili niektoré zaujímavé múzeá v našom meste a radi by sa s vami podelili o nové zaujímavé poznatky.

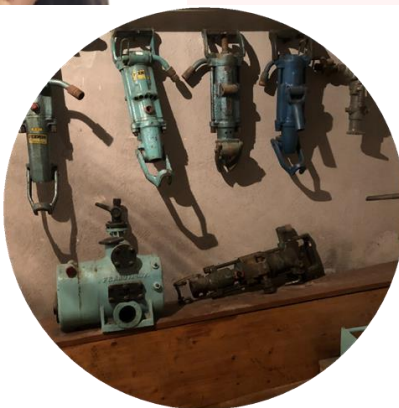


Pri návšteve Rodošta nás čakalo milé prekvapenie

Je to pre našu rodinu malý sviatok. Mne sa páči, že prehliadky múzeí sa začínajú večer. Keď sme začali našu prehliadku, prvé kroky s rodičmi viedli do Katovej bašty. Keď sme si všetko prezreli, išli sme si niečo zajesť a pokračovali sme obhliadkou Slovenského technického múzea.

Pri návšteve Rodošta nás tam čakalo milé prekvapenie. Dvorná dáma, ktorá stála v miestnosti a súhlasila s tým, že sa môžem s ňou odfotiť. Zdalo sa mi, že sa zastavil čas a ja som princeznou na zámku. Táto noc múzeí a galérií bola pre mňa nezabudnuteľná

Lucia Kolesárová, 5.A



Nájdete tu rôzne banícke stroje, dokonca aj Permoníka

V múzeách nájdete veľa vecí, ale baňu v múzeách nenájdete, teda iba niekde. Keby ste ju chceli vidieť, tak navštívte Slovenské technické múzeum v skratke STM, ktoré sa nachádza v Košiciach v centre mesta. Svoju prvú výstavu vystavilo asi v roku 1947. Baňa má 2 vstupy - jeden s názvom J.K. HELL a druhý K.T. DELIUS. Nájdete tu rôzne banícke stroje, dokonca aj Permoníka. Majú tam rôzne vrtáky a lampy. Síce nie v bani, ale v múzeu môžete nájsť aj naozajstnú samurajskú a ninjovskú výstroj a zbrane.

Tomáš Žuffa, 6.B





KOLORIT SLOVENSKÉHO ORNAMENTU

výtvarná súťaž



Dňa 4.5.2022 sa uskutočnila v Súkromnom etnografickom múzeu v Humne v Košiciach slávnostná vernisáž výtvarnej súťaže Kolorit slovenského ornamentu pod záštitou primátora Košíc Jaroslava Polačka. Pán primátor prišiel odovzdať ceny osobne.



Cieľom súťaže je zachovať a rozvíjať ľudovú ornamentiku, podporiť záujem kultúrnej verejnosti o túto formu umenia ako o duchovné a umelecké dedičstvo národa. Posilňovať slovenskú identitu a vzťah ku kultúrnemu dedičstvu .



Aj žiačky našej školy získali krásne umiestnenia vo svojich kategóriách.

- 1.Natália Pallaiová-**2.miesto**-kategória B1
- 2.Ema Lesňáková -**Čestné uznanie**- kategória B2
- 3..Michaela Fiľová-**1.mieto**-kategória B3
- 4.Mgr.Ľudmila Bujdošová- Cena riaditeľky Matice slovenskej -kategória D

*Blahoželáme
všetkým
oceneným
a prajeme veľa
tvorivých
nápadov!*



INTERVIEW S KAMERAMANOM MAROŠOM SIMONOM



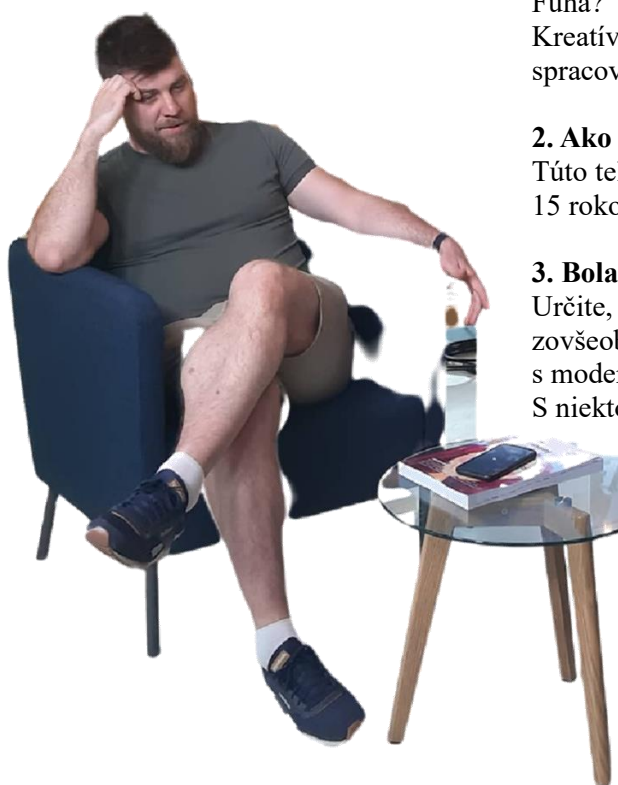
Prišlo to tak, že som mal vzťah ku fotografii...



Začiatkom júna vybraní žiaci zo 7.A a 9.A triedy za odmenu v jednej súťaži navštívili televíziu telKE. Je to mestská televízia, ktorej projekt vznikol v spolupráci organizácie K 13-Košické kultúrne centrá s mestom Košice a spoločnosťou Antik Telecom



Privítal nás hlavný kameraman Maroš Simon, ktorý žiakom ukázal a vysvetlil podstatu tvorby videí, reportáží, porozprával rôzne zaujímavosti z práce. Naši žiaci so zánietením počúvali rady profesionála a urobili s ním aj interview.



1. Čo je najťažšie na Vašej práci?

Fuha? Tak asi najťažšie je to, že musíme byť do istej miery kreatívni. Kreatívne veci sú také, že nepríde to hneď. Je dôležité si premyslieť tému, spracovať a počas procesu tvoriť.

2. Ako dlho pracujete v televízii?

Túto televíziu sme zakladali v roku 2018. Pre rôzne televízie pracujem už 15 rokov určite.

3. Bola tu nejaká osoba, ktorú ste chceli stretnúť?

Určite, no neviem si spomenúť... Postretával som veľa ľudí. Keď to mám zovšeobecniť, rád som sa stretával s ľuďmi z fachu, ktorých nevidno, nie s moderátormi, ale napríklad s režisérmi, hlavným kameramanom a pod. S niektorými som prehodil aj zopár slov.

4. Aká je najvýznamnejšia osobnosť, s ktorou ste sa stretli?

Najznámejšia ..hmmm....pracujem v Kulturparku od r.2014, mali sme tu 9 prezidentov naraz. V 4, všelijakých premiérov a teraz nedávno našu prezidentku. Dva-tri týždne dozadu tu bola aj 1.dáma Ameriky. Navštívili nás veľmi veľa umelcov napríklad- francúzska speváčka, veľmi veľa osobností, postretávali sme sa naozaj s kadekým..

5. Stalo sa Vám, že počas Vašej práce nastala chyba?

Samozrejme, stalo sa, že zlyhala technika, točili sme celý deň a keď sme sťahovali kartu, nefungovala. Stali sa nám aj veci, ktoré sme my pokazili. Ľudia sú omylní, zlyhala technika, alebo sme niečo zabudli, napríklad mikrofón a pod., zmazali sme materiál, alebo, keď sme robili lajfkú, tak sa niečo pokazilo.

6. Aká je Vaša najhoršia skúsenosť?

Neviem, asi to, že sme točili celý deň a pri sťahovaní materiálu jedna kolegyňa zmazala materiál, potom sme točenie museli zopakovať.

7. Čím Vás napíňa táto práca?

Je to tým, že je to kreatívna a flexibilná práca, že si to môžeme vymyslieť, postrihať a motivácia je, keď sa to páči ľuďom.

8. Boli ste točiť aj mimo Slovenska?

Bol som, všelikde, chodím točiť aj inde, pre iné firmy, najzaujímavejšie miesto bolo v Afrike v Tanzánii, kde som točil asi pred 10 rokmi.

9. Ako ste sa k tejto práci dostali?

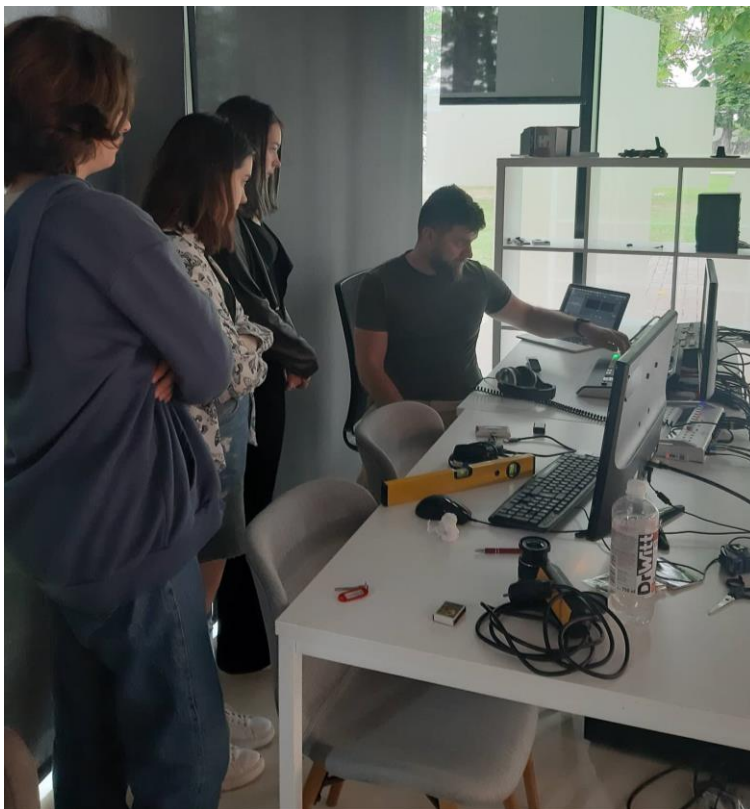
Prišlo to tak, že som mal vzťah ku fotografii, môj otec fotografoval, mal som jeho starý foťák, chodil som na astronomický krúžok, tam som začal fotiť astrofotografiu, potom som sa k tomu dostával bližšie, na strednej škole som mal prax v produkčnom štúdiu, tam som točil, strihal a potom to išlo postupne.

10. Keď niečo točíte, v akom čase?

Väčšinou cez deň, to, čo dnes natočíme sa o 18.00 h. vysiela. Snažíme sa to točiť medzi 12.00-14.00..treba to ešte spracovať.

11. Aké ohlasy máte vonku, v teréne, ako reagujú ľudia?

Poznajú televíziu, sú väčšinou ochotní, niektorí už poznajú aj nás.



12. Ako dlho trvá nahratie?

Záleží od témy, štandardná reportáž trvá tak 1-2 hodiny + 2 hodiny strihanie, tak sa točia rýchle reportáže. Denne máme aj niekoľko reportáží.

Najrýchlejšie sú tlačovky, na pozvanie, potom máme spoluprácu s galériami, múzeami, filharmóniou. Redaktori si sami hľadajú témy, čo ľudí trápi, napr. peľ, sucho, kliešťová sezóna a pod.

13. Máte stálych moderátorov? Akú školu potrebujú, aby mohli vykonávať túto prácu?

Škola? Masmediálna komunikácia, v princípe je dôležité veľa čítať, vedieť spracovať informáciu. Tlačová beseda má niekedy 40 minút a my to musíme spracovať do 2 minút. Je potrebné upraviť informáciu, čo bolo najdôležitejšie, čo je podstata. Je dôležité rozprávať spisovne na 100 percent. My sme malá televízia, momentálne máme 3 redaktorov, 4 kameramanov a máme aj študentov, ako výpomoc. Ja to celé viem, mám to pod palcom.





14. Bola nejaká nebezpečná situácia?

Nepamätám si, možno, že bola, len sme si to neuvedomili. Boli aj srandy, točil som tak, že som bol zavesený na lane v sedačke, no nič sa nestalo. Menej sa stáva, že niekto z okoloidúcich, do nás sotí, keď ho oslovíme, no je to ojedinelé.

15. Máte aj nejakú vizážistku?

Keď niečo treba, tak sa upravia navzájom ženy, máme aj kameramanky, v podstate máme len jedného chlapca medzi kameramankami, môžu to robiť aj ženy.

16. Čo sa týka filozofie televízie?

Nie sme komerčná televízia vôbec, sme lokálna televízia, snažíme sa prinášať aj také témy, ktoré sú menšinové, čo si síce nepozrie toľko ľudí, no nesnažíme sa za každú cenu zaujať a byť komerční.

17. Akú máte sledovanosť?

Presne vieme, čo a ako sa sleduje, lebo sme aj na internete, a firma, ktorá to zastrešuje nám dáva štatistiku, s presným prehľadom.

18. Aké plány máte na leto?

Máme max. 2 týždňový plán. Nedá sa mať všetko do detailov naplánované. Teraz mi môžu zavolať, že niečo je potrebné natočiť ...a musím ísť. Leto je hluchšie obdobie, každý sa teší, že si trochu oddýchne, veľa pracovníkov si berie dovolenky, ale aj napriek tomu akcií tu bude veľa, každý deň niečo.



Potom sme sa presunuli do miestnosti, kde sa upravujú a strihajú videá a reportáže. Pán Mgr. art Roman Martinský žiakom vysvetlil, ako sa spracováva video a reportáže. Odišli sme všetci plní dojemov a nových poznatkov.

ĎAKUJEME!



Interview uskutočnili:

T. Majdánová, D. Krokusová z 9.A triedy

MALÍ, VEĽKÍ REPORTÉRI



My zo 4.B sme si vyučovanie slovenčiny spestrili živými rozhovormi s našimi rodičmi. Za úlohu sme mali pripraviť a prezentovať naše interview v triede pred spolužiakmi. Ani sme netušili aká to bude zábava! Vyspovedali sme naše mamky, našich ockov alebo sme si vybrali známe osobnosti zo života a skúsili viesť rozhovor tak, ako si myslíme, že by odpovedali. Takto sme si vypočuli fiktívny rozhovor s kozmonautom Ivanom Bellom alebo s odborníkom na jadrovú energiu. Žiaci a rodičia si informácie spoločne vyhľadali a tak sme sa dozvedeli napríklad ako sa sprchujú kozmonauti vo vesmíre alebo aká reakcia prebieha v blokoch jadrového reaktora. To sme ani netušili!



Jedno z našich interview vám teraz ponúkame. Spolužiakovi Tomášovi Soškovi na jeho otázky odpovedala jeho mamička Oxana Sošková.

Dobrý deň milí poslucháči. Dnes som si pozval do štúdia Oxanu Soškovú. Je učiteľkou na Hotelovej akadémii v Košiciach.

Tomáš: Oxana, povedzte nám, ako dlho ste učiteľkou a čo učíte.

Mama: Učiteľkou som dvadsaťpäť rokov a učím jazyky. Tie sú v súčasnej dobe veľmi dôležité.

Tomáš: Vždy ste chceli byť učiteľkou a učiť deti?

Mama: Asi áno, keď som bola malá, s kamarátkami sme sa hrali na školu a rada som ich známkovala.

Tomáš: Poviete nám niečo o vašej škole? Čo sa tam dá študovať?

Mama: Naša škola, Hotelová akadémia, sa nachádza na Južnej triede 10, neďaleko hasičskej stanice. Máme asi 370 žiakov.

Tomáš: Akí žiaci chodia na vašu školu?

Mama: Chodia k nám žiaci, ktorí chcú byť kuchármi, čašníkami, pekármi. Po skončení školy môžu pracovať aj ako cukrári, recepcní, alebo hoteloví manažéri. Niektorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole, alebo odídu pracovať do zahraničia.

Tomáš: Počul som, že zopár vašich absolventov teraz u vás učí. Je to pravda?

Mama: Áno je to pravda. Mojimi kolegami sú piati bývalí žiaci. Dve moje žiačky vyučujú ekonomické predmety a ďalší traja sú majstrami odborného výcviku.

Veľmi zaujímavé boli rozhovory s rodičmi. Ich odpovede zaujali nie len nás, ale aj ich „vlastných reportérov“. Dozvedeli sme sa aká je dôležitá a náročná práca policajta a napriek tomu ju robí otecko s láskou a nasadením. Koľko lásky musí venovať svojmu dieťatku mamička na materskej dovolenke, ktorá sa stará o novorodeniatko. Ako zaujímavo trávi voľný čas náš spolužiak, ktorí s rodičmi chodíeva hľadať a skúmať minerály a nerasty. Neuveríte, ale jeden z otcov sa napriek tomu, že už jednu vysokú školu má, rozhodol prihlásiť na konzervatórium, aby si splnil svoj sen naučiť sa dokonale hrať na hudobný nástroj. Spolužiak Adrián nám prezradil ako rád hráva futbal a ktorí futbalisti sú jeho vzorom.



Tomáš: Čo je to odborný výcvik?

Mama: Odborný výcvik je jednoducho praktická príprava žiakov, ktorí chcú byť cukrármi, pekármi alebo kuchármi. Chodia do našej cukrárne, kde sa to všetko učia. Aj čašníci a recepcní majú svoju prax v reštauráciách alebo hoteloch.

Tomáš: Aký je rozdiel medzi cukrárom a pekárom?

Mama: Pekár pečie pečivo, ako sú napríklad rožky, pagáče, knedle, chlieb. Cukrár pečie koláče, perníky, štrúdle, torty.

Tomáš: Mňam, mňam a vedia aj dobre variť?

Mama: Áno, vedia. Niektorí kuchári varia veľmi dobre a chodia na slovenské a aj medzinárodné kuchárske súťaže a sú veľmi úspešní.

Tomáš: Viem, že vedia aj miešať drinky. To sa naučia v škole?

Mama: Ak sa chce niekto naučiť miešať nápoje, môže sa u nás prihlásiť na barmanský kurz. Ak by chceli vedieť pripraviť dobrú kávu, tak v tom im pomôže baristický kurz.

Tomáš: A mohol by som sa prihlásiť na vašu školu aj ja?

Mama: Samozrejme. Ak sa chceš niečo užitočné naučiť, prihlás sa na našu školu a možno niekedy budeme aj kolegovia.

Tomáš: No už sa na to teším.

EXPEDÍCIA ČINGOV

**alebo ako sme si užili
Školu v prírode.**

Písal sa 30 .máj 2022 a my sme sa vydali na dobrodružnú cestu do Slovenského raja. Dali sme rodičom sladkú pusku pred busoma za spevu s gitarou sme povzbudzovali pána šoféra, ktorý nás mal dopraviť na vysnívané miesto.



Už počas cesty sme sa zastavili na Spišskom hrade, ku ktorému sa už celé stáročia viažu historické udalosti, či osudy mnohých panovníkov. Naše dievčatá spríjemnili turistom obhliadku hradu a priamo na nádvorí si zaspievali ľudové piesne. Ďalšia naša zastávka už bola priamo na Čingove, kde sme sa ubytovali a s radosťou preskúmali okolie. Naše pani učiteľky nám pripravili bohatý program a tak sme sa ani jednu minútku nestihli nudiť:) Rána boli veselé, budili nás pesničkami, rozvíčkami a tak sme sa vybláznili, že sme aj celé raňajky spapali.



Už v utorok sme sa vybrali na túru na Tomášovský výhľad. Ešte nikto z nás tam nebol, tak sme sa veľmi tešili a vôbec nám nevadilo, že len cesta tam bude trvať viac ako hodinu do kopca.

Verte, či nie – stálo to za to. Tomášovský výhľad je hádam najkrajšia vyhládka, akú sme kedy videli. Z výšky 667 m.n.m sme videli dolinu Bieleho potoka, Prielom Hornádu aj Vysoké Tatry. Kým sme sa my fotili, zdola po skalách vyliezol zdatný horolezec, ktorý nám zakýval a zliezal dolu po skalách:) Trošku unavení, ale šťastní sme sa vrátili do hotela. Tam sa nám veľmi páčilo, že sa môžeme navštevovať na izbách, hrať spoločenské hry, či len tak sa spolu rozprávať.

Nasledujúci deň sme boli navštíviť záchranárov z Horskej záchranej služby. Pripravili pre nás ukážky, do ktorých nás zapojili, vysvetlili a ukázali nám záchrany v horách v lete, pri zaostupoch po rebríkoch, ale dovolili nám aj použiť lavínový vyhľadávač a tak sme si skúsili, ako to funguje, ak niekoho zasype lavína. Za správne odpovede na ich otázky nás vždy odmenili reflexným náramkom a magnetkami. Na záver sme si mohli vyskúšať ich motorku a povozili nás aj s húkačkami v záchranskom terénnom aute. No... zážitok na celý život.

ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2



Veľmi sa nám v škole v prírode páčili aj popoludňajšie hry a súťaže, kde sme sa do sýtosti vybláznili:)K večeru sme vždy mali pripravený iný program: nám sa veľmi páčila pyžamová párty, diskotéka a chodbovica, ale aj perfektný program, pohostenie a darčeka, ktoré nám pani učiteľky pripravili na MDD. Aby toho nebolo málo, boli sme plávať v bazéne, kde sme sa príjemne osviežili a za odmenu sme mali aj chutný nanuk . Žiaľ, aj tie najkrajšie výlety sa musia niekedy skončiť.



V kalendári zasvietil 3.jún, trošku sklamaní, že to už končí, sme si pobalili kufre, ale aj na záver nás čakalo prekvapenie.Dostali sme krásne tričká , v ktorých sme sa pred hotelom spolu odfotili a vybrali sme sa na náš posledný spoločný výlet do obce Žehra, kde sme si pozreli miestny kaštieľ z 13. storočia a mini ZOO.



Počas našej expedície sme preskúmali zákutia Číngova, lepšie sa spoznali s našimi kamarátmi, užili si spolu veľa zábavy, hier a smiechu.Naša vďaka patrí našim pani učiteľkám, ktoré sa o nás s láskou starali: Viki Frajt a Ad'ke Slezákovej , Martinke Jankeovej a Alenke Gajdošovej.V neposlednom rade ďakujeme aj našej zlatej pani zdravotníčke Tinke Štefkovej.



Žiaci z 3.C a 2.B



ŠKOLA V PRÍRODE

štvrtáci vo Vyšných Ružbachoch



.....konečne to vyšlo...po dvoch rokoch čakania opäť sme sa ocitli v škole, ale nie obyčajnej ale v Škole v prírode. Bolo super, hoci sme si trošku večer poplakali do perín, cez deň sme sa zase do popuku nasmiali.



Zdravo sme sa vykúpali v termálnom bazéne, každý deň sme turistikovali, zrelaxovali sme sa v soľnej jaskyni, bruchá sme si plnili fajnovými dupľami, a športu a súťaží bolo nadostač. Čo bude o rok to nikto netuší, ale Vyšné Ružbachy nám- štvrtákom vyšli na 100 %. Ostali už len spomienky.





*partia 4.C
vo Vyšných Ružbachoch*



Boli sme 2. turnus štvrtákov vo Vyšných Ružbachoch. Navštívili sme Biely dom, kráter, kúpalisko Izabela, travertínové sochy. Medzinárodné sochárske sympóziu, soľnú jaskyňu i skanzen.



**Katka +
Radka +
deti zo 4.C
=
zaručená
zábava
a
pohoda**



ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2



Každoročne si 22.apríla pripomínáme Deň Zeme. V školskom klube sme ho ako vždy oslávili kreslením na chodník. Kresby boli samozrejme v tematike Zeme a jej ochrany.

Po kreslení nasledovalo Pátranie po odpadkoch. Deti dostali zoznam vecí, ktoré do prírody nepatria, vrece na odpadky a samozrejme rukavice. Ich úlohou bolo zbierať v okolí školy odpad a značiť, čo už našli.



Nakoniec sme vyhodnotili, aký odpad sa tu nachádzal najčastejšie a čo sme nenašli vôbec. Keďže sa snažili nájsť čo najviac vecí zo zoznamu, bavila ich táto aktivita viac ako len obyčajné zbieranie odpadu.

Vychovávateľky ŠKD



AJ KEĎ SME LEN MALÉ
TRIEDIŤ SMETI.



I MY VIEME



MODRÁ, ŽLTÁ, ZELENÁ-
VIEME, ČO TO ZNAMENÁ.

NAUČ SA S NAMI:



SLNIEČKO NÁM VONKU SVIETI,
POĎME VŠETCI TRIEDIŤ SMETI.
PAPIER, PLASTY, PLECHOVKY, SKLO AJ STARÉ BATERKY.



DEŇ ZEME

Tvoja stopa

Odpovedz podľa skutočnosti
na nasledovné otázky, svoju
odpoveď zakrúžkuj:



a) Ako chodievaš do školy?

pešo/bicykel – 0
MHD – 1
auto – 5

b) Používaš igelitové
tašky?

áno veľa – 4
občasne – 2
nie – 0

c) Kupuješ nápoje v PET
fľašiach?

viac ako 10/mes. – 4
do 10/mes. – 2
nie – 0

d) Triediš odpad?

áno v max. miere – 0
z časti – 2
vôbec – 4

e) Kupuješ slovenské lokálne
produkty?

len veľmi málo – 3
áno snažím sa – 1
takmer výlučne – 0

f) Často si kupuješ nové
oblečenie?

každý mesiac – 4
raz za 4 mesiace – 2
raz za pol roka – 1

g) Ako cestuješ na dovolenku?

vlak, BUS, pešo – 0
osobným autom – 4
lietadlom – 6

Vidíš ako
spotreba ropy
u teba stúpa?
So zvyšovaním
spotreby sú stále
viac a viac
ohrozované
prírodné
ekosystémy
a v nich pôvodné
rastliny a
živočíchy.

h) Pestujete pre seba zeleninu
na záhradke / na balkóne?

áno a veľa – 0
len málo – 1
vôbec – 2

i) Šetríš elektrickú energiu ?

nie – 3
občas – 2
áno, šetrím – 0

j) Myslíš si, že sa všeobecne správaš
šetrne k živ. prostrediu?

áno veľmi – 1
ani nie – 2
vôbec – 4

Ropa ako energia sveta, tzv. „čierne zlato“



Neustálym zvyšovaním našej spotreby ropy a produktov,
ktoré sú z nej vyrábané, je ovplyvňovaná aj príroda. Všetko
živé i neživé. Zvieratá i rastliny ďaleko od nás, ale aj v
našom okolí. Taktiež i my využívame energiu ropy a preto
prispievame k problémom, ktoré sú od nás často vzdialené
stovky kilometrov.

Ako na to: Podľa vlastného úsudku si
odpovedal na otázky – teraz za každý bod,
ktorý tipipadol z odpovede, vyfarbi
čiernou farbou jednu vlnku ropy (odspodu
obrázku). Všímaj si ako tvoja spotreba ropy
stúpa, živočíchy na obrázku sú postupne
viac a viac zaplavované...





SVETOVÝ DEŇ VODY



22. marec

Od roku 1993 je 22. marec vyhlásený Organizáciou Spojených národov za Svetový deň vody.



Pripomenuli sme si ho aj v jednotlivých oddeleniach ŠKD. Deti aj my, vychovávateľky, sme prišli oblečení v modrom. Na úvod sme si povedali niečo o vode a každé dieťa si vyrobilo svoju kvapku vody. Mohli by sme povedať, že jedna kvapka nič neznamená. Keď sa ale kvapky spoja, je dosť vody pre všetkých. Toto sme sa snažili demonštrovať aj my v našom átriu. Malé kvapky detí sa tam spojili do veľkej.



**Voda to je kamarát,
preto ju má každý rád.
Kvapka kvapká- len sa leje,
kvapôčka sa na nás smeje.
Poštekli nás na líčka,
naša vzácna vodička.
Aj keď padá z neba,
chrániť nám ju treba.**

TEPLÁ VODA

-  Znižuje únavu
-  Zmierňuje bolesť hlavy
-  Pôsobí relaxačne na svaly
-  Uvoľňuje upchaný nos
-  Otvára póry a čistí kožu

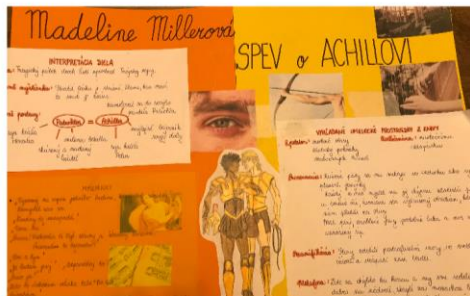
STUDENÁ VODA

-  Prevencia proti nachladnutiu
-  Spevňuje kožu
-  Znižuje napätie mysle
-  Posilňuje imunitný systém
-  Naštartuje metabolizmus



Čítanie - otvorené dvere do čarovného sveta

Z KAŽDÉHO ROŽKA TROŠKA



Do čarovného sveta nahliadli aj žiaci druhého stupňa, ktorí v tomto polroku prečítali mnoho zaujímavých kníh, z ktorých vypracovali interpretačné projekty.



Exkurzia v Štátnej vedeckej knížnici a Americkom centre

Dňa 15.6.2022 sa naši deviataci zúčastnili exkurzie Štátnej vedeckej knižnice v Košiciach. Dozvedeli sa o naplni a službách, ktoré táto najväčšia knižnica v našom meste a druhá najväčšia knižnica na Slovensku ponúka. Viacerí využili špeciálnu akciu a zadarmo sa v tejto knižnici zaregistrovali.



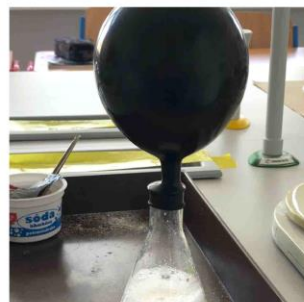
Navštívili aj Americké centrum, kde sa dozvedeli aké činnosti, aktivity a služby poskytuje.



Studená kuchyňa na technike



Pokus bol zameraný na zákon zachovania hmotnosti tým, že sme do kužeľovej banky dali ocot a sódu bikarbónu sme nasypali do balóna ktorý sme natiahli na hrdlo banky a vysypali obsah balóna a tým sa nám balón nafúkol.



NAŠE MESTO AJ U NÁS



**MÁM SRDCE
NA SPRÁVNOM
MESTE**
10. jún 2022



V tomto roku sme sa my, vychovávateľky, rozhodli zapojiť do celoslovenskej dobrovoľníckej akcie pod názvom Naše mesto. Jedná sa o najväčšie firemné dobrovoľnícke podujatie na Slovensku. Každoročne si tisíce dobrovoľníkov z firiem obliekajú rovnaké tričká a v júni prispievajú k skrášľovaniu svojho okolia.

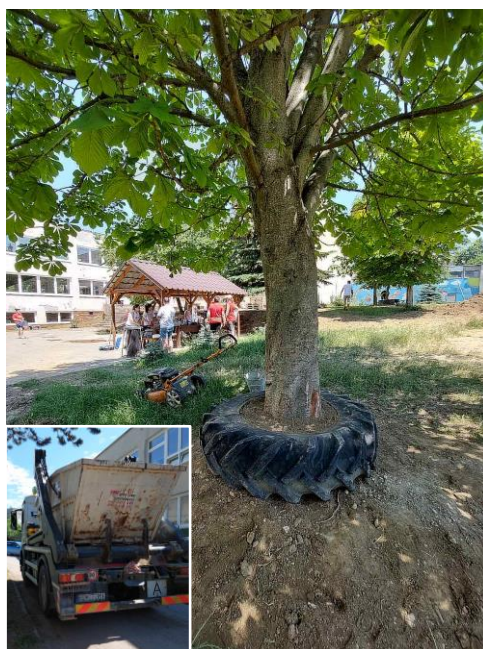
Naša Radka jedného dňa natrafila na Facebooku na súťaž, kde výherca získa prácu bagra na celý deň. My, ako správne kolegyne, sme sa toho hneď chytili a všetky sme sa do tejto súťaže zapojili, zapojili sme aj svoje rodiny a priateľov. Nezabudli sme pripísať, že výhra bude pre školu na úpravu átria. A predstavte si. **Vyhrali sme!** Lepšie povedané, Radka vyhrala. A tak začali naše predstavy nadobúdať reálny rozmer. Vedeli sme, že sme si touto výhrou ušetrili veľmi veľa ťažkej práce, času a aj kopec peňazí. Naši úžasní rodičia nám pomohli aj so zabezpečením ďalších dôležitých vecí: kopce hliny aj s dovozom na úpravu terénu (r. Štefková a naša Naty), pneumatiky na vytvorenie sedenia (p. Göndör), palety na paletové sedenie (p. Kiss a rodičia žiaka z 2.C), zámková dlažba na senzorický chodník (p. Kučera), kontajner na odpad (p. Harihovský), umelý trávnik a v neposlednom rade finančný príspevok (p. Ocilková).



My sme sa tento rok rozhodli, že s pomocou dobrovoľníkov upravíme naše vonkajšie átrium. Cieľom bolo odstrániť porast, ktorý tam nepatrí, natrieť plot, vytvoriť relaxačné zóny pre naše deti. Predstáv sme mali veľa, peňazí málo, ale odhodlanie nám nechýbalo.



Bager od firmy GardenQueen u nás za dva dni urobil kopec práce. Vybagroval všetky nepotrebné dreviny, upravil svahy a nanosil hlinu tam, kde to bolo potrebné.



Bojová porada
a tím snov,
ktorému
zo



ĎAKUJEME



ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2



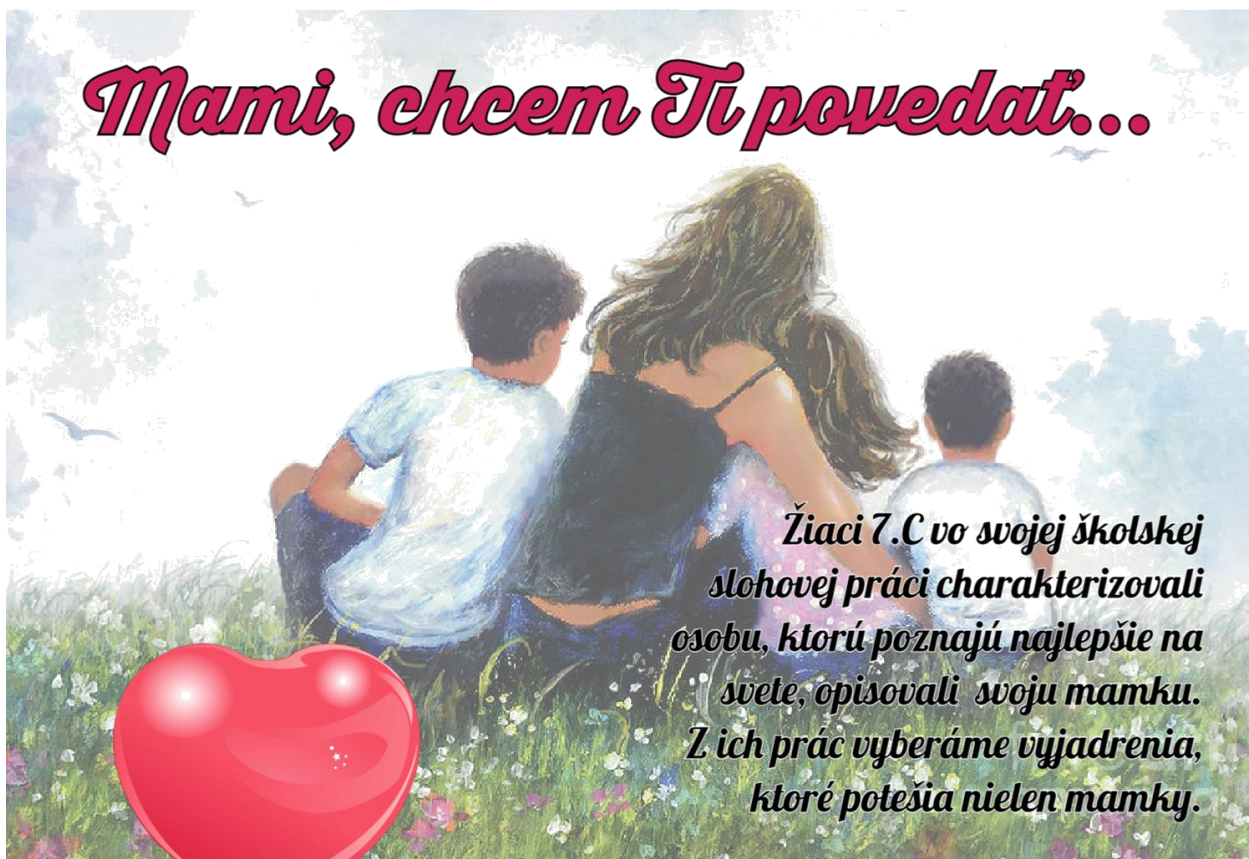
10. jún bol dňom D, keď sa **25 dobrovoľníkov** zišlo u nás v škole, aby sa naše predstavy stali skutočnosťou. Pomáhať nám prišli aj **naši deviataci z 9.B**, ktorým taktiež ďakujeme za pomoc. Mohlo by sa zdať, že toľko ľudí na jednom mieste nebude mať čo robiť, ale opak bol pravdou. Každý sa s chuťou pustil do jemu pridelennej práce, a tak sa átrium do 14.00 zmenilo na nepoznanie. **Krásny farebný plot, sedenie z pneumatík v svahoch aj okolo stromov, paletové sedenie, senzorický chodník, krásne upravené tuje, upravený terén.** No veď posúďte sami!



Už teraz sa tešíme na ďalšie takéto výzvy.

Výchovateľky ŠKD

Mami, chcem Ti povedať...



Žiaci 7.C vo svojej školskej slohovej práci charakterizovali osobu, ktorú poznajú najlepšie na svete, opisovali svoju mamku. Z ich prác vyberáme vyjadrenia, ktoré potešia nielen mamky.

Mám ju veľmi rada. Je to najstatočnejšia žena, ktorú som kedy stretla. Som veľmi rada, že je mojou mamou.
(Dominika)

Mám s mamkou dobrý vzťah, je ako moja najlepšia kamarátka. Mamku mám veľmi rada. Je to môj vzor.
(Emka)

V mnohých situáciách ju nerada počúvam, no na konci sa vždy ukáže, že má pravdu. Mám ju veľmi rada, lebo je to úžasná mama.

(Juli)

Moja mamka miluje poriadok. Upratuje trikrát do týždňa a mňa to niekedy celkom hnevá. Je úprimná, usmievavá a celkom ma rozmaznáva. Mne sa to páči, ale ešte viac sa mi páči, keď mi pomáha s domácimi úlohami. Ako ženu ju veľmi obdivujem, má trpezlivosť až po oblaky. Milujem ju nadovšetko.

(Tomáš)

Medzi jej dobré vlastnosti patrí pracovitosť a dobrosrdečnosť. Okrem toho, že ma rozveselí vždy, keď som z akýchkoľvek dôvodov smutný, vždy ma ochotne vypočuje, pomôže a poradí. Je naozaj veľmi starostlivá a veľmi sa o mňa bojí. Moja mamka je to najlepšie, čo ma v živote postretlo. Bez nej by som nebol taký, aký som.

(Martin)

Moja mamka je optimistka. Všetko vidí pozitívne a dobre. Vie si aj pokričať, keď ide o neporiadok v mojej izbe alebo o zlú známku. Vtedy vie byť naozaj nepríjemná. Ale aj tak mám svoju mamičku najradšej na svete.

(Sebastián)

Mám ju veľmi rád, pretože mi pomáha s domácimi úlohami, projektmi, varí chutné obedy a večere, stará sa o nás, o nášho psa a mačku...Bez nej by som bol nevychovaný.

(Riško)

Prvou a najdôležitejšou osobou v mojom živote je práve moja mamka. Dúfam, že aj z týchto slov cítim, ako veľmi ju ľúbim a vážim si, čo pre mňa robí.

(Ivanka)

Mamka je veľmi milá. Dokáže sa postarať o celú rodinu, aj keď je to ťažké, ona to vždy zvládne. Sme radi, že máme našu mamku, pretože bez nej by bol náš život neúplný. (Šimon)

Druhú májovú nedeľu oslavujú všetky mamičky. Ani my v ŠKD na ne nezabúdame. Po dlhšej „koronovej prestávke“ sme mohli v škole privítať všetky mamičky. Deti sa na tento deň tešili a pochtivo pripravovali. Každé oddelenie si pripravilo program, ktorý pozostával z básničiek, pesničiek a tančekov. V niektorých oddeleniach po programe nasledovali tvorivé dielne mamičiek a detí, z ktorých sa všetci tešili. V jednom z oddelení si dokonca zacvičili zumbu. Nechýbalo ani pohostenie, ktoré ukončilo toto príjemné popoludnie.

DEŇ MATIEK
v školskom klube detí



Krásne 1.miesto získala **Daniela Krokusová** z 9.A triedy. Danko spolu so sestrou Miškou úspešne reprezentovali školu v tejto súťaži od 5. ročníka. Tejto súťaže sa zúčastnili aj žiačky **Ester Kukajová** z 9.A triedy, **Michaela Štefková** zo 7.A triedy a **Sofia Takáčová** zo 6.B triedy, ktoré vytvorili tiež zaujímavé aranžmány.

Blahoželáme.

TAŠKA PLNÁ KVETOV



Dňa 30.5.2022 sa v CVČ Popradská v Košiciach uskutočnila celomestská súťaž v aranžovaní rastlín pod názvom „Taška plná kvetov“.

MAĽOVANIE NA DREVO

na výtvarnom krúžku



Sarah Tkáčová, 7.A



Simona Šebeková, 5.C



Táňa Kozárová, 5.C

Naše žiačky sa zúčastnili súťaže
SLÁVIK SLOVENSKA

a obsadili úžasné prvé priečky.



Dievčatá do súťaže pripravovali
pani učiteľky Maruška Starcová
a Viki Frajt.



Na súťaži ich sprevádzal spičkový
akordeonista Martin Mrázik
z folklórnej ľudovej hudby Fajta.

1. miesto
v okresnom kole
v I. kategórii vyhrala
Hanka Drozdová
z 3.C
a 1. miesto
v III. kategórii získala
Lívia Cinkaničová
zo 7.B.



Dievčatá nás
reprezentovali
piesňami:
**Odam še neodam,
A ja taká čarna,
Podzme dzivky,
podzme,
Zahrajce hudaci.**

Hanička a Livka sa
zúčastnili aj krajského
kola súťaže Slávik
Slovenska. Tu sa im
podaril úžasný úspech,
keď Hanička vyhrala
1. miesto a tak
postupuje
**do celoslovenského
kola** pod záštitou
predsedu poroty Petra
Dvorského, ktoré sa
uskutoční 25.6.2022
v Bratislave.
Hanke držíme palce!

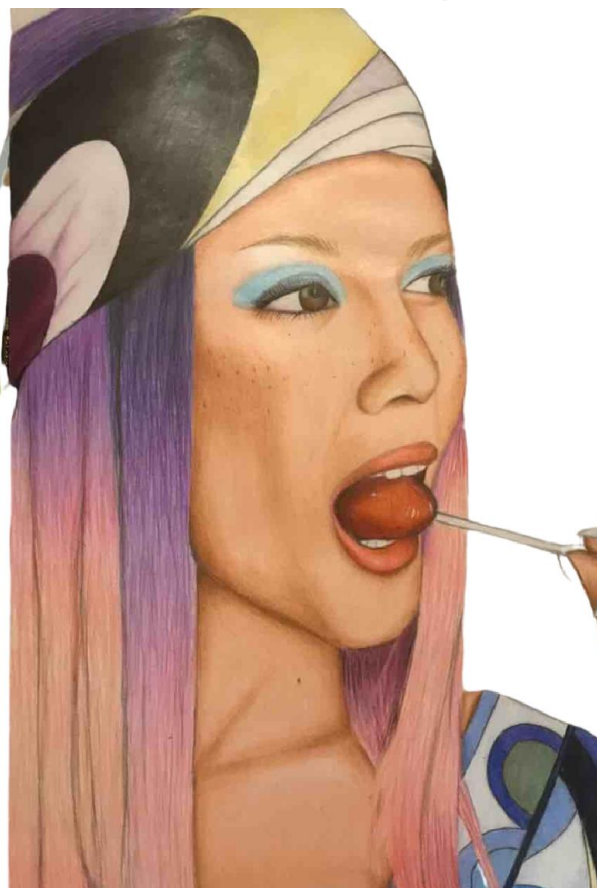


Za odmenu sme si urobili dámsku jazdu
a Hanku a Livku sme pozvali na nákupy,
na zmrzlinku, do „mekáča.“
p. uč. Viki Frajt

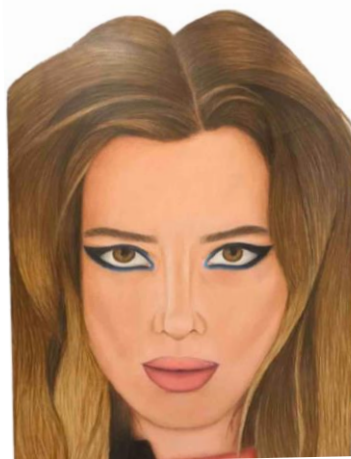


MAJÚ TALENT A NEBOJA SA HO POUŽIŤ

Michaela Muranková a Sarah Tkáčová



Volám sa Michaela Muranková, mám 15 rokov. Som žiačkou 9.B triedy. Rada kreslím realistické kresby. Najradšej kreslím portréty. Kreslím už odmalička. Navštevovala som aj Základnú umeleckú školu. Používam farbičky a ceruzku. Verím, že sa vám moje kresby budú páčiť.



Ahoj! :D

Volám sa Sarah Tkáčová a som zo 7.A triedy. Mojou najobľúbenejšou záľubou je kreslenie. Rada by som vám predstavila seba a svoju tvorbu. Väčšinou kreslím digitálne (na mobile alebo na grafickom tablete a počítači), ale keď chcem, kreslím aj normálne

do skicárov. Väčšinou kreslím veci súvisiace s mojimi obľúbenými hrami (FNAF, Poppy Playtime,...), ale kreslím toho aj viac.

Kreslím väčšinou keď sa nudím, na uvoľnenie stresu alebo len tak pre zábavu. Najradšej zobrazujem ľudí, pretože ak mám byť úprimná, zvieratá naozaj kresliť neviem. Ale vždy sa snažím zlepšovať! Som tiež súčasťou výtvarného krúžku v našej škole a tam je vždy veľa zábavy a nových informácií! Krúžok vedie pani učiteľka Ľudmila Bujdošová.



Keď kreslím digitálne, vždy je niekoľko fáz, ktorých sa vždy držím;

1. Náčrt- Áno, náčrt je tiež dôležitou súčasťou procesu pri kreslení.

2. "Novšie čiary"- V podstate dám ďalšiu vrstvu nad vrstvu náčrtu a prekreslím hlavné čiary, ktoré chcem v mojom hotovom obrázku.

3. Vyfarbenie- Vrstvu s náčrtom urobím neviditeľnú a pod vrstvu s novšími čiarami dám novú vrstvu.

4. Tieňovanie- Urobím vlastne iba trochu tieňovania, aby obrázok nevyzeral ako bez detailov.

Takže toto je celý proces, ako robím svoje obrázky digitálne. :)

Ale aj keď svoje obrázky zvyčajne kreslím v týchto troch krokoch, nemyslite si, že vytvorenie kresby vám zaberie cca. 5-10 minút a bude to vyzeráť perfektne. Takto to nefunguje. Musíte získať veľa praxe a aj keď pri prvom učení nemusíte mať predstavu, kde a ako začať kresliť, užitočné sú aj videá na YouTube. :)

Keď kreslím do skicára, väčšinou to ide rovnako, ibaže načrtnem ceruzkou, potom prekreslím čiary čiernym perom alebo čiernou fixou a potom náčrt vygumujem.

Hneď po vygumovaní celého náčrtu si zoberiem fixky a moju kresbu vyfarbím! :D

Kresliť som začala vlastne iba vďaka tomu, že som raz v kníhkupectve videla knihu, ktorá ma zaujala svojím obalom a bola určená pre začiatočníkov v kreslení. Nikdy predtým som nekreslila tak často, aby to bol môj koníček. A aj keď som niekedy chytla ceruzku do ruky, nakreslila som iba pár čiar a hneď som skončila a išla robiť niečo iné. Veľmi ma to nebavilo a ani som nečakala, že sa to niekedy môže zmeniť. Hneď ako som prišla domov, sadla som si k písaciemu stolu a stále iba kreslila

a kreslila a kreslila. Postupne som sa každým obrázkom iba zlepšovala a vybudovala si prax. Hlavne mi nikdy nezáležalo na tom, či to vyzerá najlepšie, hlavnou pointou kreslenia pre mňa bolo baviť sa.

Takže áno, to by bolo niečo o mojej kresbe.

Ďakujem, že ste si to prečítali a verím, že vás to inšpirovalo k tomu, že aj vy začnete kresliť, je to zábava.

Sarah, 7.A



Poslaním súťaže bolo vstúpiť deťom vzťah k prírode a životnému prostrediu formou budovania návykov a zručností v umeleckom prejave.

Cieľom bolo vyzvať mladých umelcov k vytvoreniu výtvarných a literárnych umeleckých diel, ktorými vyjadrí svoj postoj k aktuálnym environmentálnym problémom a pokúsia sa zamyslieť nad ich riešeniami.

Výtvarná a literárna súťaž ZELENÝ SVET



Patrícia Göndörövá, 5.B



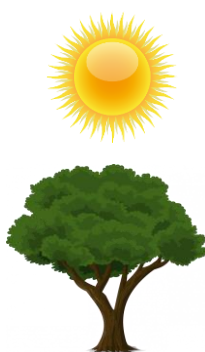
Tamara Pajunková, 5.B



Richard Pinčák, 5.C



Veronika Turzáková, 8.A



Ema Mikolajová, 5.B



Barbora Chvojková, 7.B



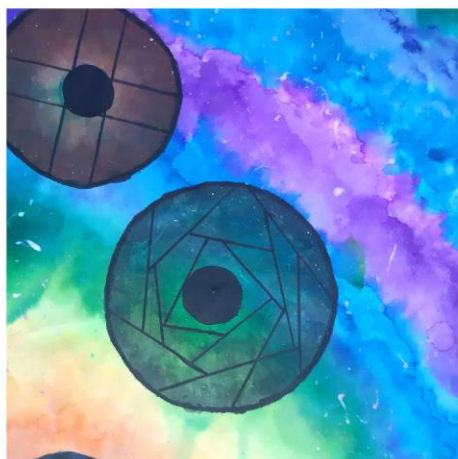
Olívia Vaňová, 5.B



Lucia Hrivňáková, 5.B



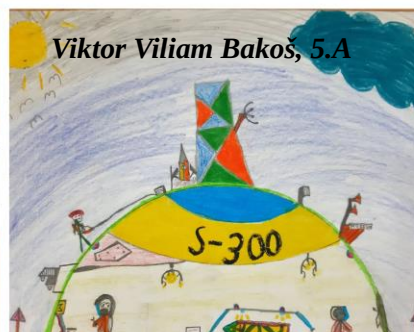
VESMÍR očami dětí



Laura Horňáková, 8.A



Sára Brezná, 5.C



Viktor Viliam Bakoš, 5.A

VOJACI

očami detí



Simona Pallaiová, 5.C



Lukáš Andrejčák, 5.A

**Túžbou
každého
človeka
je žiť
v mieri**



Simona Šebeková, 5.C



Soňa Kozárová, 7.C

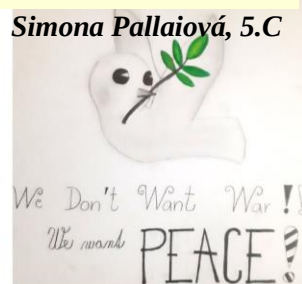
Mier je stav bez vojny či bojov, stav absencie konfliktov. Ako mier sa označuje aj dohoda/zmluva o takomto stave.

Existencia mieru spravidla zabezpečuje optimálne podmienky na rozvoj infraštruktúry, industrializácie, vzdelávania a životnej úrovne obyvateľstva.. História dokumentuje fakt, že mier ako absencia konfliktu je produkt intenzívnych negociácií reprezentantov zainteresovaných subjektov a stabilita mieru je podmienená permanentnou kooperáciou.

Túžbou každého človeka je žiť v mieri. Aj žiaci na hodinách výtvarnej výchovy vyjadrili svoje bezprostredné pocity v kresbách so želaním mieru na celom svete.



Kristína Borovská, 9.B



Simona Pallaiová, 5.C

PRÍRODA

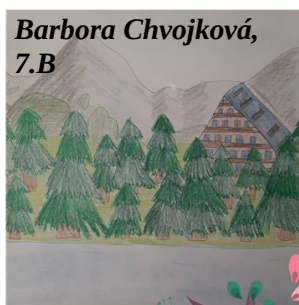
očami detí



Patrícia Göndöróvá, 5.C



Žofia Jandrovičová, 7.B



Barbora Chvojková, 7.B



Ema Mikolajová, 5.B

Tamara Pajunková, 5.B



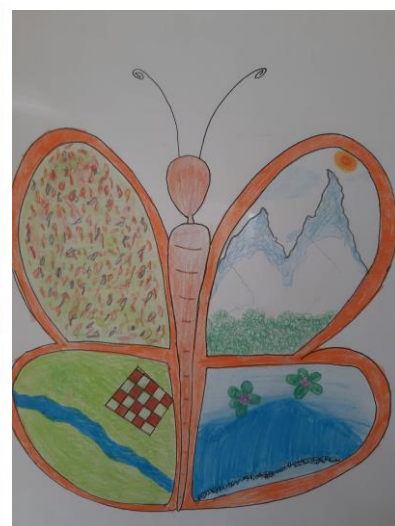
Simona Šebeková, 5.C



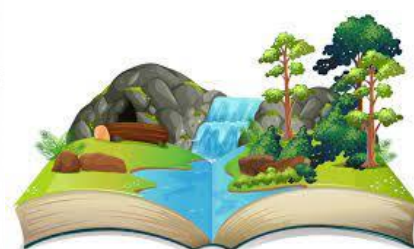
Nela Izabela Jurtinusová, 5.B



Tatiana Kozárová, 5.C



Olivia Fecková, 7.B



19.

ročník súťaže

RECYKLUJ
VYHRAJ



Koncom apríla
2022 sa ukončil
ďalší, v poradí
19. ročník súťaže
zbierania
hliníkových viečok
z mliečnych
výrobkov SABI
firmy MILK AGRO.



Najlepší zberači hliníkových
viečok:

anský Timon 8.A – 4685 ks
ehotský Adrián 7.A – 1200 ks
ke Riško 3.B – 561 ks

A zapojila sa aj p. uč. Krupárová,
ktorá odovzdala 350 viečok.

Na našej škole zbierame hliníkové viečka už niekoľko rokov a podarilo sa nám dokopy nazbierať takmer 19 kg viečok SABI, čo zodpovedá približne 18 800 ks, umiestnili sme sa na 16. mieste z celkovo 46. zapojených škôl, za čo Vám veľmi pekne ďakujeme.

Myšlienky tejto súťaže sa stretávajú s bohatou odozvou medzi žiakmi našej školy, spojené s výchovou úcty k prírode, k naučeniu sa triediť odpady a taktiež konzumovať mliečne výrobky, ktoré prospievajú zdraviu.

Zbieraním viečok chránime prírodu, lebo kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.



Do súťaže sa tento rok zapojila aj
p. učiteľka *Viki Frajt s manželom a vytvorili
krásnu pieseň, ktorú naspievala Hanka
Drozdová z 3.C* a podarilo sa im umiestniť
medzi víťazmi. **Gratulujeme a ďakujeme.**

Tu je link, kde si ju môžete vypočuť:

<https://sutaz.milkagro.sk/sk/kategorie/kategoria-f/f2-zakladne-a-stredne-skoly>



Kráčam zamyslená po ulici,
v diaľke Milk Agro – to teraz fičí.
Jogurt je práve to, čo potrebujem,
len vďaka nemu v zdraví prosperujem.

Čo si dám na desiatu,
hádam aj Integráčik,
alebo Sabi jogurt
a chrumkavý pagáčik.

Ešte sa rozhodnem,
kým sa tam dolifrujem,
v Milk Agre isto nájdem
všetko čo potrebujem.

Rec: Tak ako na jeseň odletia lastovičky,
nech sa viac na ulici nenájdu plastovičky.
Na stromoch vo vetre netrepocú igelitky,
v riekach nech neplávajú :plast, nitky, zvytky, zbytky
To radšej priplatím za obal bez výhrady,
zanesiem do výkupu, nevyhodím do záhrady.

Kráčam zamyslená po ulici,
v diaľke Milk Agro, to teraz fičí....



Túto jar sa konalo celoštátne kolo pilotného ročníka EKOOLYMPIÁDY. Po jarných prázdninách sme spolu s pani uč. Mišľanovou oslovili žiakov viacerých tried v rámci predmetov Biológie a Tvorby životného prostredia a Technika. Bolo potrebné si nahráť aplikáciu a trénovať odpovede na otázky z oblasti triedenia odpadov, biológie, tvorby životného prostredia ale aj geografie. Táto olympiáda mala medzipredmetový charakter. Do tréningových kôl sa zapojili žiaci 5., 6. a 7.ročníka.

Pilotného ročníka EKOOLYMPIÁDY sa zúčastnili žiaci:

7.A: **Nina Frankovičová, Leo Striš, Miška Štefková, Vaneska Magyarová, Nad'a Brondošová a Filip Flaška**

7.B: **Miško Frajt, Peťo Ihnacík, Barborka Chvojková a Radka Beláková**

Všetkým sa Vám chceme poďakovať nielen za účasť a reprezentáciu školy, ale aj za to že ste do toho investovali svoj čas a prípravu pred súťažou.

p.uč. Vargová a Mišľanová

UHLÍKOVÁ STOPA očami žiakov



Akú uhlíkovú stopu zanechávaš na planéte Zem?
Šikovní žiaci z 5.C triedy nakresli na hodine Tvorby životného prostredia (TBR) Ekologickú stopu.



p. uč. Meňhertová

uhlíková stopa

Komunitné kompostovanie na K2

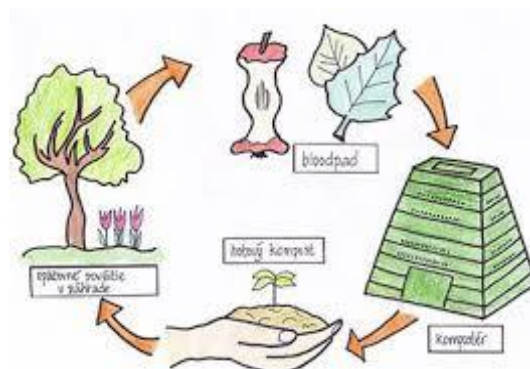
Tento objekt (Komunitné kompostovanie na K2) bol realizovaný vďaka podpore Nadačného fondu Magenta Life spravovaného Karpatskou nadáciou.



DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS



Čoraz väčšiemu počtu ľudí záleží na tom, aby bol biologicky rozložiteľný odpad využitý ako opätovný zdroj živín – kompost a nekončil na skládke. Vybudovanie komunitného kompostoviska sa stáva trendom v mestách, ale aj v obciach, či na sídliskách. Preto sme aj na našej škole rozmýšľali ako prispieť k tomuto trendu a zároveň vyriešiť situáciu, ktorá vzniká na školskom pozemku, keď sa nám na jeseň hromadí opadané listie alebo na jar máme veľké množstvá pokosenej trávy z areálu školy.



Cieľom komunitného kompostovania je znížovanie množstva biologicky rozložiteľných odpadov v komunálnom odpade, zníženie nákladov za jeho odvoz z areálu školy. Vzniknutý biologický odpad sa spracuje priamo na mieste vzniku, čiže nevznikajú žiadne dopravné náklady. Hlavný úžitok pre školu a komunitu je výroba vlastného kompostu.

Takto vyrobený kompost môže byť použitý pri výsadbe a údržbe zelene v okolí školy či v škole do kvetináčov.

Na jeseň 2021 vypísala Karpatská nadácia výzvu na enviroprojekty pre komunity. Náš projekt bol schválený a vďaka príspevku od tejto nadácie sme zakúpili väčší plastový kompostér s objemom 1050 l, kompostovacie silo s objemom 800 l, ktoré slúži na prípravu a zhromažďovanie listia a pokosenej trávy, orezaných konárov. Upravená a premiešaná hmota sa pravidelne, takmer denne presúva do kompostéra spolu so zvyškami ovocia a zeleniny zo školskej jedálne, kde ju premiešame. Škola z vlastných prostriedkov zakúpila špeciálne hrable na zber – medvedie laby, s ktorými žiaci radi pracujú.

Týmto sa chcem poďakovať pani vedúcej školskej jedálne a tetám kuchárkam, ktoré nám denne dodávajú šupky zo zeleniny a ovocia, ďalej všetkým žiakom, hlavne chlapcom z 9.A a 9.C triedy, ktorí priložili ruku k dielu, pomohli s výstavbou, a ktorí sa zároveň v rámci predmetu Technika pravidelne starajú o kompostovisko a prispievajú k tomu, aby nám to kompostovanie na K2 dlhodobo fungovalo.

Spracovala koordinátorka projektu p. uč. Janka Vargová

MEDZINÁRODNÝ DEŇ BÁBKARSTVA A BÁBKOVÉHO DIVADLA



V mesiaci marec sme sa v 5.B venovali čas učivu o bábkovom divadle - dozvedeli sme sa, kto sa na jeho prevádzke podieľa, ako sa vyberajú divadelné hry, i to, aké druhy bábok poznáme. Informácie o divadle nás zaujali natoľko, že sme sa spolu s našou pani učiteľkou slovenčiny rozhodli vytvoriť ho priamo v našej triede. Podelili sme sa do skupín, každý z nás dostal nejakú úlohu - jeden sa stal dramaturgom, ďalší scenáristom, či režisérom, nechýbali ani kostýmoví a scénickí výtvarníci a samozrejme, bábkari. Nasledovali hodiny nácviku a príprav, po nich nastala tá slávnostná chvíľa - predstavenia, ktoré boli svojím prevedením skutočným umeleckým zážitkom a potvrdením, že i malé dielka dokážu urobiť



*Vytvorenými predstaveniami sme si pripomenuli aj 21. marec,
Medzinárodný deň bábkarstva a bábkového divadla.*

p. uč. Baloghová

HODNOTA PRIATEĽSTVA

Kto je to skutočný priateľ? Aká je hodnota priateľstva? Nad týmito otázkami často rozmýšľam. Čo to vlastne je?

Ako povedal Ján Werich: „Priateľstvo je súčasť ľudského šťastia.“ S týmto výrokom súhlasím. Je to veľmi vzácna vec. Niektorí našli skutočného priateľa už v detstve, no iní ho stále iba hľadajú. Priateľ je ten človek, ktorý ti vždy poradí a pomôže. Je to osoba, s ktorou môžeš byť stále vonku. Vieš sa s ním dobre porozprávať a vždy ťa rozveselí. Stojí pri tebe, či už v dobrom alebo zlom.

Podá ti pomocnú ruku a snaží sa byť pre teba oporou. Pomáha ti vyriešiť tvoje problémy, aby si v tom nebol sám. Ak môže, tak trávi celý čas s tebou. Priateľstvo má pre mňa veľkú hodnotu. Je to skoro rovnako dôležité ako rodina. Ten, kto ešte nenašiel svoju spriaznenú dušu, nevie, o čo prichádza. No netreba sa vzdávať, lebo priateľ na vás niekde ešte len čaká.

Ako uviedol Marcel Proust: „Budme vďační ľuďom, ktorí nás robia šťastnými, sú to očarujúci záhradníci, vďaka ktorým naše duše kvitnú.“ Som vďačná za priateľov- sú vzácny dar.



**ÚVANY
JEDNEJ GABIKY**



ŠŤASTIE

Čo je šťastie? Byť zdravý? Mať veľa peňazí? Vyhrať v lotérii? Tak, ako je každý človek iný, tak má aj iné predstavy o šťastí...

Šťastie je pocit. Nedá sa chytiť, nedá sa kúpiť v obchode, nevidíme ho, ani nepočujeme. Keby sme sa spýtali chorého v nemocnici, čo by ho urobilo šťastným, určite by odpovedal, že zdravie. Keby sme sa to spýtali chudobného bezdomovca, tak by si šťastie predstavil ako dostatok jedla

a strechu nad hlavou. Niekomu stačí ku šťastiu naozaj málo a niekomu ani dostatok všetkého neprinesie pocit šťastia. Sú ľudia,

ktorí radi cestujú po celom svete a toto ich naplňuje šťastím. Vidia rôzne krajiny, majú krásne zážitky a nádherné spomienky. Iní zase svoje šťastie nachádzajú v práci. Majú zamestnanie, ktoré im prináša radosť a cítia sa šťastní.

Pre mňa je šťastím moja rodina. Ako uviedol Tolstoj: „Šťastný je ten, kto našiel šťastie v rodine.“ Ja mám to šťastie, že mám skvelú rodinu. Mám milujúcich rodičov, ktorí sa o mňa s láskou starajú. Vždy pomôžu a podporia, keď to potrebujem. Sú mojou oporou. Majú ma radi takú, aká som. Šťastím je aj to, že mám okolo seba vždy dobrých kamarátov, s ktorými sa nikdy necítim sama. Viem sa s nimi zabaviť, ale aj riešiť starosti. Okrem toho ma práve prijali na strednú školu, na ktorú som chcela ísť. A som zdravá. Čo viac si priať?

Vážme si svoje šťastie a všetko, čo máme, lebo nič nie je samozrejmosť. Pokiaľ máme rodinu, priateľov, sme zdraví, tak nám k šťastiu nič nechýba. Frederick Keonig raz povedal: „Máme tendenciu zabúdať, že šťastie neprichádza ako výsledok toho, že dostaneme niečo, čo nemáme, ale skôr toho, že si uvedomíme a vážime to, čo máme.“

Gabika Beňušová, 9.C



**Opäť raz nám vykvitla
prostredníctvom súťaže
Hviezdoslavov Kubín,
ktorá má u nás
dlhoročnú tradíciu
a vysokú úroveň.**



**Poézia je kvet
na strome
všedného života**

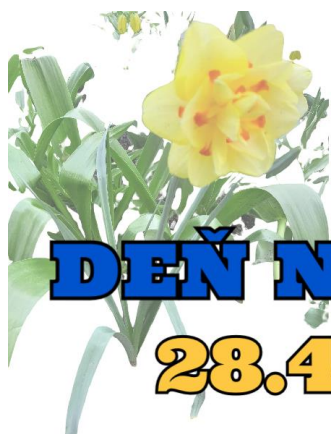
Táto celoslovenská súťaž je pomenovaná podľa významného slovenského literáta Pavla Országha Hviezdoslava. Školské kolo sa v našej škole uskutočnilo 21.marca 2022.

Súťažilo sa v prednese poézie a prózy. Porotu tvorili pani učiteľky Lenka Lešková, Janka Kočišová a Lucia Baloghová.

Na všetkých zúčastnených čakala sladká odmena. Víťazi boli odmenení potleskom, cenou, ktorá povzbudzuje k čítaniu i diplomom. Prednesy boli pôsobivé a originálne, všetci sme prežili krásne popoludnie.

Na rovnakú oslavu krásnej literatúry prostredníctvom prednesov sa tešíme opäť o rok.





Pomoc jednému človeku nemusí
znamenat' zmenu celého sveta,
ale môže znamenať zmenu sveta pre
jedného človeka.

DEŇ NARCISOV

28.4.2022

Na Slovensku je veľa vzácnych
zbierok. Pre ľudí s rakovinou je však
zbierka narcisov tá najvzácnejšia.

Sme radi, že po dvoch rokoch núteného
odmlčania táto zbierka ožila. Plne si
vedomujeme dobu, v ktorej žijeme.



28.4.2022 sme boli súčasťou
Dňa narcisov.



POĎAKOVANIE

za aktívnu účasť a spolupodieľanie sa na finančnej zbierke
Deň narcisov 2022,
ktorá sa uskutočnila 28.04.2022.

Celkový výnos zbierky predstavuje v Košiciach a okolí sumu
45.829 EUR

Spoluorganizátor:
**Základná škola
Krosnianska 2
040 22 Košice**

sa na tejto zbierke podieľal vyzbieraním finančných prostriedkov
v celkovej sume **2196,84 EUR**

Dobrovoľníci boli žiaci
9.ročníkov. Mali sme k dispozícii
7 pokladničiek, s ktorými sa
dobrovoľníci prešli po daných
triedach a priestoroch našej školy
a potom sa presunuli v rámci
sídlnika Dargovských hrdinov.
Tento ročník bol úspešný tak ako
po minulé roky. Žlté narcisy
zdobili oblečenie veľa žiakov
našej školy a všetkých ľudí, ktorí
prispeli.



Prehľad vyzbieraných finančných prostriedkov
– výnos zbierky Deň narcisov 2022

spoluorganizátor:
**Základná škola
Krosnianska 2
040 22 Košice**

prehľad podľa jednotlivých pokladničiek:

číslo pokladničky	suma
1549	400,51 €
1550	227,23 €
1551	641,77 €
1552	252,26 €
1553	320,66 €
1554	140,09 €
1555	214,32 €
Spolu	2 196,84 €

ĎAKUJEME!!!

Ing. Eva Kovačová
výkonná riaditeľka
Ligy proti rakovine



Ing. Ľubica Slatina
manažérka Centra pomoci
koordinátorka zbierky

Ing. Eva Kovačová
výkonná riaditeľka
Ligy proti rakovine



Ing. Ľubica Slatina
manažérka Centra pomoci
koordinátorka zbierky



**V našom átriu sme deťom pripravili
zábavné popoludnie.**

Prvý júnový deň
patrí všetkým
deťom. Ani
v našom
školskom klube
sme na ne
nezabudli.
Doobeda sa
s nami počiasie
síce zahrávalo,
ale poobede
vykuklo
slniečko a hneď
bolo horúco.



Samozrejme
nechýbala
hudba a
diskotéka.
Pripravili sme
aj aktivity
s vodou, kde
bolo možné
vodu pipetami
naberať,
miešať farby,
vytvárať
mozaiku či
hrať sa
s vodnými
perlami.

Čerešničkou na torte boli tento rok maľovanie na tvár
a trblietavé tetovanie, na ktoré deti stáli v dlhých radoch, ale
každý sa dočkal svojej ozdoby. Veríme, že každé dieťa sa
v tento deň zabavilo a odnieslo si peknú spomienku.



Výchovateľky ŠKD

Mamička skúša prváka z hlások: "Na aké písmenko sa začína slovo prasiatko?" Prvák na to: "Na písmeno P." Mamička: "A čo má prasiatko na konci?" Prvák: "No predsa chvostík!"

- Jožko, prečo neboli tvoji rodičia ale babka? - Lebo babka je hluchá.

V chlapcovej žiackej knižke:

- Vážený rodič, váš syn skoro rozbil okno. Odpoveď prišla obratom:
- Vážená pani učiteľka. Môj syn za to skoro dostal bitku.



Učiteľ sa pýta žiakov:- Kto z vás mi vie vysvetliť, prečo pri búrke vidíme najprv blesk a až potom počujeme hrmenie? Prihlási sa Janko:- Pán učiteľ to je preto, že oči máme vpredu a uši až za nimi.



Michaela Fiľová, 8.B

Na hodine geografie:

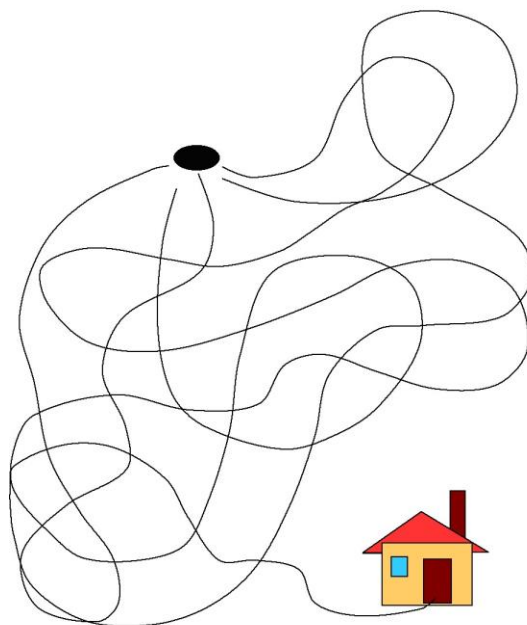
"Nikol, poď k tabuli a ukáž nám na mape kde je Amerika!"

A Nikol ukázala na mape kde je Amerika. A učiteľka pokračuje a pýta sa žiakov v triede:

"Kto objavil Ameriku?"

Žiaci odpovedajú:

"Nikol!"



Učiteľ skúša žiaka:

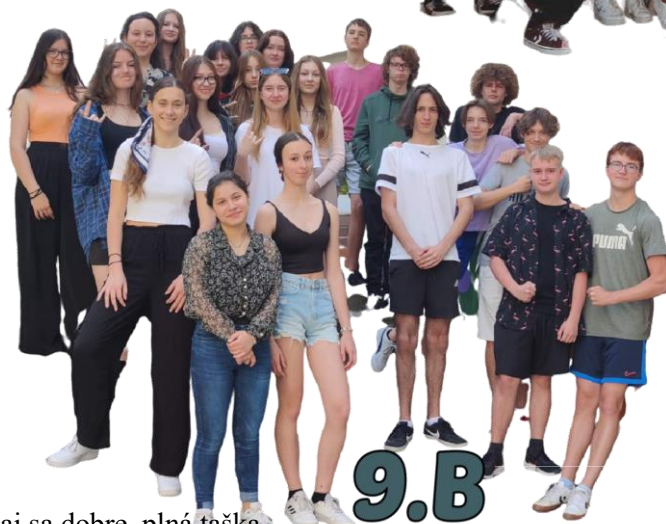
- Koľko litrov má jeden barrel?
- Žiak porozmýšľa a odpovie:
- Toľko, koľko sa doň vmestí.



ĎAKUJEME



*Naše pani učiteľky,
pani vychovávateľka, pani hospodárka,
za všetko Vám patrí vďaka.
V spomienke vždy zostanete
v srdci každého žiaka.*



Maj sa dobre, milá škola,
ty náš malý detský svet!
Bolo nám tu s tebou dobre
počas všetkých školských liet.
Maj sa dobre, stará trieda,
telocvičňa, školský dvor!
Čas je ako dravá rieka,
čas je ako meteor,
naša dlaň ho nezastaví,
ani slza na líci.
Zrazu je nám trochu tesno
na chodbe i v lavici.



Maj sa dobre, plná taška,
učebnice, zošity!
V každom riadku býval pre nás
kúsok sveta ukrytý.
Ohňom skúšok nás vždy viedli
ako dlhá biela niť.
Neznáme a krásne veci
chceli sme v nich objaviť.
Lenže skôr, než stačili sme
skúsiť pevnosť vlastných síl,
na odchod nám školský zvonec
poslednýkrát zazvonil.





Sme NA VÁS HRDÍ, ŠIKULKY NAŠE



**HVIEZDIA nielen
vo vedomostných,
umeleckých,
ale i športových
súťažiach.**

NAŠI SUPER ŽIACI





ZŠ KROSNĽANSKA 2

*platí do konca
roka 2022*

meno a priezvisko:
.....

trieda:
.....

predmet:
.....

dátum:
.....

podpis učiteľa:
.....

