

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 5.12.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy  |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Interaktívna tabuľa, metódy, skúsenosti, cvičeniaNa stretnutí sa rozoberali skúsenosti s prácou s interaktívnou tabuľou. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**:

Téma : Skúsenosti učiteľov s prácou s interaktívnou tabuľou, výhody, nevýhody, motivácia žiakov, schopností. Na našej škole sa nachádzajú 3 interaktívne tabule, ktoré sú veľmi využívané nielen učiteľmi matematiky. Interaktívna tabuľa prináša do vyučovacieho procesu nové, zaujímavé možnosti práce, pri ktorej sa zároveň s množstvom jej výhod objavujú aj niektoré problémy, nevýhodya aj jej nedostatky. Medzi výhody sme zaradili:skvalitnenie pedagogickej zásady názornostimožnosť opakovaného využitia vytvorených materiálovaktívne zapojenie sa do výučbyzískanie okamžitej spätnej väzbyjednoduchá a rýchla aktualizácia učebných materiálovpodpora samostatnej prácedlhšie udržanie pozornosti žiakov na vyučovacej hodineľahké uloženie poznámok písaných počas vyučovacej hodinyrýchla dostupnosť rôznych médiízábavnejšia a menej stereotypná forma výučbyzlepšenie počítačovej gramotnosti bezprašnosť a čistota prostredia v triedeMedzi nevýhodyfinančná náročnosť zavedenia,• technické problémy, ako napr. nedostatočné reagovanie elektronického pera,• moţná únava očí a bolesť hlavy,• potlačovaný rozvoj abstraktného myslenia ţiakov,• strata záujmu pri jej častom vyuţívaní,• nedostatok vopred vytvorených vhodných učebných materiálov,• časovo náročná príprava učebných materiálov,• nekompatibilita rôznych interaktívnych softvérov, |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na stretnutí sme skonštatovali, že napriek niektorým nedostatkom je interaktívna tabuľa veľký prínos vo vyučovaní matematiky, fyziky a deskriptívnej geometrie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum
 | 5.12.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch.Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 | 5.12.2022 |
| 1. Podpis
 |  |