

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 6.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy – dištančne-MS TEAMS |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   kooperatívne vyučovanie, skupinová práca |
| 1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:   Téma Výmena skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov  Je to forma vyučovania, pri ktorej je trieda rozdelená na podskupiny (najlepšie 3 – 6 žiakov) žiakov, ktorí tichou prácou spoločne pracujú na zadaných úlohách. - lepší výkon dosahujú žiaci pri kooperácii ako pri individuálnom súťažení  kooperatívne učenie vo viacerých oblastiach má mnohé výhody: • žiaci dosahujú lepšie výsledky pri osvojovaní si učiva, t.j. vedomostí, ako aj rôznych zručností, • zvyšuje sa sebadôvera žiakov a motivácia k učeniu, • žiaci sa učia kritickému mysleniu, • vytvárajú sa pozitívne vzťahy medzi žiakmi, učia sa pracovať v tíme, • dochádza k lepšej integrácii žiakov v multikultúrnych skupinách, k rozvíjaniu sociálnych zručností a kompetencií, • kooperatívnym vyučovaním sa znižuje úroveň strachu a stresu žiakov, objavuje sa menej disciplinárnych ťažkostí, • kooperatívne vyučovanie môže mať silný výchovný – afektívny efekt |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na stretnutí sme skonštatovali, že kooperatívne vyučovanie sa dá uplatniť vo viacerých témach nielen v matematike, ale aj vo fyzike. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 6.9.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch.Darina Sojáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |