

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 6.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy – dištančne-MS TEAMS |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kooperatívne vyučovanie, skupinová práca |
| 1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma Výmena skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakovJe to forma vyučovania, pri ktorej je trieda rozdelená na podskupiny (najlepšie 3 – 6žiakov) žiakov, ktorí tichou prácou spoločne pracujú na zadaných úlohách.- lepší výkon dosahujú žiaci pri kooperácii ako pri individuálnom súťaženíkooperatívne učenie vo viacerých oblastiach má mnohé výhody:• žiaci dosahujú lepšie výsledky pri osvojovaní si učiva, t.j. vedomostí, ako ajrôznych zručností,• zvyšuje sa sebadôvera žiakov a motivácia k učeniu,• žiaci sa učia kritickému mysleniu,• vytvárajú sa pozitívne vzťahy medzi žiakmi, učia sa pracovať v tíme,• dochádza k lepšej integrácii žiakov v multikultúrnych skupinách, k rozvíjaniusociálnych zručností a kompetencií,• kooperatívnym vyučovaním sa znižuje úroveň strachu a stresu žiakov, objavujesa menej disciplinárnych ťažkostí,• kooperatívne vyučovanie môže mať silný výchovný – afektívny efekt  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na stretnutí sme skonštatovali, že kooperatívne vyučovanie sa dá uplatniť vo viacerých témach nielen v matematike, ale aj vo fyzike. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum
 | 6.9.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch.Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |