



Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

k Medzinárodnému dňu školských knižníc

22. október 2018

„Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko – Slovenska“

Hodnoty života očami Malého princa

„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“

k Medzinárodnému dňu školských knižníc

22. októbra 2018

Téma podujatia: „ Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku

Česko – Slovenska“

Názov podujatia: Hodnoty života očami malého princa

Názov a sídlo školy: ZŠ M.R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec

E – mail: zsstefanikalc@gmail.com

Meno riaditeľa: Mgr. Gabriela Aláčová

Školská knihovníčka: Mgr. Zuzana Mészárosová – 1.stupeň, Mgr. Miriam Portelekyová – 2.stupeň

Počet účastníkov podujatia: zúčastnili sa všetci žiaci školy – cca 620 žiakov

Čas realizácie: od 8,00 – 12,00 hod

Hodnotenie podujatia vedením školy:

Puto, ktoré je medzi dvoma národmi Čechov a Slovákov, je silné! Česko – slovenská vzájomnosť bola, je a aj bude medzi nami tým, čo tvorí podstatu našich národov.

Vzájomnosť... ten pocit som cítila aj ja počas Medzinárodného dňa školských knižníc na našej škole. Spojili sme myšlienky, našu energiu a postavili krásny bohatý program, aby sme si pripomenuli dôležitú etapu našej histórie, 100 rokov od vzniku Československa a to aj „ruka v ruke“ s krásnym odkazom diela z pera Antoine de Saint Exupéryho, Malého princa.

Teší ma, že tento program pripravili spoločne pedagógovia a žiaci I. a II. stupňa, že to bolo podujatie žiaci žiakom a že sme spoločne stretli. Opäť sme medzi nami privítali pani knihovníčky z Novohradskej knižnice, s ktorou naša škola úspešne spolupracuje. Teší ma tiež, že do nášho podujatia sme zapojili aj kolegov pedagógov na dôchodku, ktorí stále majú žiakom čo povedať.

Komunita pedagógov, žiakov, bývalých pedagógov, priateľov školy sa spojila. Keď cítime, že sa spájame pre dôležitú vec, pre zážitok, pre vyjadrenie úcty, musí to v nás zanechať stopu. Tak nejak to pociťujeme aj pri pripomínaní si krásneho historického výročia – 100 rokov od vzniku Československa! Tak nejak si predstavujem pocity Masaryka – Beneša – Štefánika ako aj občanov z 28. 10. 1918.

Aké vzácne stretnutie! Ďakujeme!

Mgr. Gabriela Aláčová, riaditeľka školy

Hodnotenie podujatia žiakmi: priložené voľné listy

CIEĽ: Zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového

HODNOTY ŽIVOTA OČAMI MALÉHO PRINCA

Možno sa na prvý pohľad zdá, že téma Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko - Slovenska a Malý princ spolu nesúvisia, ale nie je to tak. Naša škola hrdo nesie názov ZŠ M. R. Štefánika. M. R. Štefánik sa významnou mierou podieľal na vzniku ČSR. Hľadali sme symbolickú paralelu medzi osobnosťou M.R. Štefánika a literárnym dielom, ktoré by bolo prístupné detskému chápaniu. Našli sme ju v knihe Antoine de Saint-Exupéryho Malý princ.

Všestranná osobnosť M. R. Štefánika, jeho záujem o astronómiu, ako aj to, že okrem iných významných funkcií bol aj vojenským letcom a tiež vášnivým cestovateľom, nám poskytlo spojitko s touto knihou. Tak ako Štefánik rád cestoval po svete, aj malý princ cestoval z planéty na planétu, tak ako rád pozoroval hviezdy, aj malý princ ich mal rád, v knihe sa objavuje aj postava letca - pilota, ktorý celý príbeh vyrozpráva. Najvýznamnejšia paralela je však v tom, že tak ako M.R. Štefánik vyznával vnútorné hodnoty, akými sú vernosť svojim ideálom a svojmu presvedčeniu, aj postava malého princa zdôrazňuje dôležitosť vnútornej krásy a hodnotu priateľstva, keď hovorí:

„Správne vidíme len srdcom. Čo je dôležité, to oči nevidia.“

Z tohto zorného uhla treba vnímať aj spojitosť medzi 100. výročím vzniku ČSR a našim výberom literárneho diela, ktorému sme sa podrobnejšie venovali 22. októbra 2018 pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc.

Stručný popis podujatia:

Slávnostné otvorenie ako aj úvodný program Medzinárodného dňa školských knižníc sa uskutočnil v telocvični školy, ktorá bola pri tejto príležitosti vhodne upravená – na stojanoch boli pripevnené zväčšené ilustrácie z knihy A.de S. Exupéryho Malý princ, ktoré zhotovili pedagógovia a žiaci 1. stupňa. Jedna časť telocvične bola vyčlenená pre zamestnancov Novohradskej knižnice, kde si žiaci mohli prezrieť najnovšie knihy pre deti a mládež.

V úvode zaspievali žiaci speváckeho zboru Spolu-hlásky pod vedením Mgr. Elišky Slížovej ľudovú pieseň Kopala studienku a hymnickú pieseň Hoj, vlast' moja.

Žiakom sa prihovorela pani riaditeľka školy Mgr. Gabriela Aláčová, ktorá zdôraznila význam historickej udalosti – vzniku Československa tematicky prepojenej s oslavou Medzinárodného dňa školských knižníc.

Bc. Martina Michalovičová a Mgr. Jarmila Balážová z Novohradskej knižnice informovali žiakov o zaujímavých podujatiach, ktoré sa budú organizovať v mestskej knižnici v najbližšom období a vyzvali ich, aby si prišli prezrieť najnovšie knihy pre deti a mládež, ktoré priniesli so sebou.

V ďalšej časti programu pani učiteľka Mgr. Eva Stieranková priblížila žiakom historické súvislosti, ktoré viedli k vzniku 1.ČSR. Počas krátkeho prehľadu najdôležitejších okamihov existencie spoločného štátu Čechov a Slovákov si žiaci IX.M triedy pripravili z odbornej literatúry charakteristiku postáv, ktoré zohrali významnú úlohu v uvedených udalostiach a priblížili osobnosti svojim spolužiakom formou rolového čítania. V zostručnenej storočnej histórii nášho spoločného a od roku 1993 samostatného štátu sa k nám prihovárali T.G.Masaryk, M.R. Štefánik, V. Šrobár, ale i A. Dubček, či M. Kováč.

Keďže cieľom podujatia bolo **zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu a poznávaniu nového**, kultúrny program žiakov 1. stupňa bol zostavený tak, aby sa tento cieľ plnil už aj v tejto časti dňa.

Aktivity žiakov 1. stupňa

1. aktivita: kultúrny program:

1. Pilotovi raz, keď letel nad púšťou Sahara vypovedal motor lietadla a musel núdzovo pristáť.
Žiaci svojimi telami zobrazovali spoločne jedno lietadlo a na zvukovú ukážku pohybom vyjadrovali núdzové pristávanie lietadla.

Trieda: III. C

Vyučujúca: Mgr. Martina Karáseková

2. Pri opravovaní motora lietadla sa pilot zoznámil s malým princom. Porozprával mu o sebe. Planéta, na ktorej býval malý princ bola maličká. Mal na nej pre neho čosi vzácne – kvetinku, o ktorú sa staral – ružu. Aby ju aj svoju planétu ochránil od zlých semien baobabov, musel baobaby vytrhávať, aby mu neroztrhli celú planétu.

Žiaci v tanečnej ukážke znázorňovali vytínanie baobabov, pričom v tanečných kreáciách boli využité folklórne prvky a jeden žiak doprevádzal tanečníkov na heligónke.

Triedy: III.C, IV.A, IV.C

Vyučujúca: Veronika Zaf'ková

3. Malý princ opustil svoju planétu a vybral sa na cesty, spoznávať iné svety. Na piatej planéte sa zoznámil s lampárom.

Dialóg malého princa a lampára odznel v podaní žiaka a učiteľa.

Trieda: II.A

Vyučujúca: Mgr. Radana Tuhárska

4. Nakoniec malý princ pristál na našej planéte. Tu, na Zemi sa stretol s líškou, ktorú si skrotil.

Žiaci najprv zahrli scénu, v ktorej si malý princ skrotil líšku a potom pohybom vyjadrovali emócie – priateľstvo, kamarátstvo na hudbu piesne Kamarátstvo

Trieda: IV. A

Vyučujúca: Mgr. Silvia Brnová

5. Žiaci zaspievali s gitarovým sprievodom pieseň Líška, v ktorej vyjadrili pozitívne emócie prostredníctvom hudby

Triedy: žiaci zo IV.C, IV.B, III.C

Vyučujúci: Mgr. Peter Kleja, PaedDr. Ildikó Balázsová

Rôznymi zábavnými formami práce s knihou – od čítania dialógov v prevedení UČITEĽ – ŽIAK (rozhovor malého princa a lampára), cez dramatizáciu s využitím folklórnych prvkov (vytínanie baobabov), či pohybového znázornenia kapitoly o líške a malom princovi – **sme rozvíjali a podporovali záujem žiakov o literatúru, o poznávanie nového**, v danom prípade práve v knihe A.S Exupéryho Malý princ. Pieseň Líška, ktorú nám zaspievali štvrtáci prebudila záujem malých čitateľov o vyhľadanie a vypožičanie si tejto knihy zo školskej knižnice. Veľkým pútačom boli pre deti veľké ilustrácie, ktoré boli vystavené na stojanoch v telocvični a žiaci mali možnosť v pokoji si každú ilustráciu dôkladne prezrieť.

Po spoločnom zaspievaní refrénu piesne Líška sa žiaci rozišli do svojich tried, kde pokračovali v ďalších aktivitách.

2.aktivita: Žiaci 1. stupňa si z telocvične zobrali do tried veľké obrazy - ilustrácie z knihy Malý princ a v jednotlivých triedach si spoločne prečítali a podrobnejšie rozobrali kapitolu knihy prislúchajúcu k vybranej ilustrácii. Potom aj oni výtvarne zobrazili svoje predstavy o prečítanej časti.

3. aktivita: V tento deň mali žiaci možnosť v priebehu celého predpoludnia navštíviť školskú knižnicu a vypožičať si knihu podľa vlastného výberu.

Aktivity žiakov 2. stupňa boli zamerané hlavne na historickú stránku témy tohto dňa – teda na udalosti týkajúce sa vzniku Československa ako aj na literatúru spojenú s týmto obdobím.

1. aktivita: História v umeleckej literatúre

Vyučujúca: Mgr. Eliška Slížová

Trieda: V.A

Cieľ: Poskytnúť mladším spolužiakom vytvorenie predstavy obdobia 1.svetovej vojny a vzniku ČSR cez umeleckú literatúru, svetovú a národnú históriu.

Priebeh: Žiačky 9.Š triedy si pripravili prezentáciu o knihe našej novohradskej rodáčky Boženy Slančíkovej Timravy – Hrdinovia, v ktorej sa zamerali hlavne na spoločenskú situáciu v tom období, život, osudy a povahové vlastnosti hlavných postáv novely.

Z knihy Dejiny sveta odprezentovali a vysvetlili mladším spolužiakom - piatakom dôvod vypuknutia 1.svetovej vojny, a tiež, ako sa rozdelilo Rakúsko – Uhorsko a vznikla 1.ČSR.

Staršie žiačky nezabudli podotknúť a upozorniť mladších spolužiakov, že čítanie a poznanie histórie je v živote človeka veľmi dôležité.

2.aktivita: Cesta životom v kruhu

Vyučujúca: Mgr. Eliška Slížová

Trieda: IX.Š

Cieľ: Na základe dopredu vybraných ukážok románu Ladislava Nádaši Jégého získať predstavu spoločenskej situácie v Rakúsko – Uhorsku v čase vypuknutia 1.svetovej vojny a vzniku ČSR.

Priebeh: Utvorili sme spoločný kruh, kde sme sa cez prezentáciu zoznámili so spisovateľom L. N. Jégém a jeho románom Cesta životom. Všetko poznanie sme umocnili čítaním zaujímavých častí , kde sme sa spoločne zamysleli nad správaním, konaním a vlastných názoroch jednotlivých osôb.

Žiaci sa zasmiali nad malomeštiactvom, chamtivosťou, falošnosťou a karierizmom. Vedeli dávať príklady zo súčasného prostredia a porovnávať. Dokonca aj lexika románu im nebola cudzia.

Mnohí sa podujali , že si knihu určite prečítajú celú.

3. aktivita: Kvíz pre 8. a 9. ročník

Vyučujúca: Mgr. Adela Gerátová

Cieľ: Overiť získané poznatky žiakov z udalostí vzniku Československej republiky

Forma: Test

1. Ktoré závažné dejinné udalosti sa udiali v roku 1918?

2. Ktorý Čech a Slovák mali najväčšiu zásluhu na vzniku ČSR?
3. Ktoré štáty najviac pomohli pri vzniku ČSR?
4. Aké vyhlásenie prijala Martinská deklarácia 30. 10. 1918?
5. Kedy a kde bola vyhlásená ČSR?
6. Ktorí slovenskí politici podporovali spoločný štát s Čechmi?
7. S ktorým významným slovenským predstaviteľom sa zoznámil E. Beneš v Paríži?
8. Čo pomáhal M. R. Štefánik organizovať už pred rokom 1918 v Rusku?
9. Akú politickú funkciu zastával M. R. Štefánik vo vláde vzniknutej ČSR?
10. Kedy a ako zahynul M. R. Štefánik?

Priebeh:

Žiaci boli rozdelení do štyroch družstiev. V každom družstve boli štyria žiaci. Ich úlohou bolo vypracovať určený test v časovom limite. Družstvo s najväčším počtom bodov vyhralo.

4. aktivita: Beseda o vzniku Československej republiky

Vyučujúca: Mgr. Miriam Portelekyová

Cieľ: Oboznámiť žiakov 5. a 6. ročníka s udalosťami vzniku ČSR

Forma: Výklad a rozhovor

Realizácia aktivity: Žiaci 5. a 6. ročníka sa zúčastnili prednášky, ktorú viedla Jarmila Móricaová, bývalá kolegyňa a vyučujúca občianskej výchovy a slovenského jazyka, predsedníčka Miestnych odborov *Živeny, spolku slovenských žien*.

5. aktivita: Starší žiaci čítajú mladším

Vyučujúca: Mgr. Adela Gerátová

- - v

triedach I.A, I.B, I.C

Cieľ: Zaujímavou formou priblížiť žiakom 1. stupňa dielo od francúzskeho spisovateľa A. de Saint – Exupéryho – Malý princ

Forma: Čítanie úryvku

Realizácia aktivity: šiesti žiaci z II. stupňa (VIII.A triedy) striedavo čítali úryvok z knihy Malý princ podľa obrázku – ilustrácie, ktorá bola v triede. Po prečítaní textu následne kládli žiakom otázky vyplývajúce z obsahu textu. Týmto spôsobom sa zisťovala úroveň počúvania textu s porozumením.

6. aktivita: Slovenské „naj“

Vyučujúca: Mgr. Jana Kozová

- na hodine SJL

Cieľ: Získať vedomosti o knihách, knižniciach, kníhkupectvách, najstarších knihách na Slovensku a podporovať pozitívny vzťah ku knihám

Forma: Prezentácia – Slovenské „naj“ (prvenstvá ohľadne kníh, románov, knižníc...)

Realizácia: Aktivita je vhodná pre celú triedu, zaujímavou formou prezentácie a výkladu sa deti oboznámili s prvenstvami týkajúcimi sa kníh a samotného čítania. Po prezentácii si vyučujúci preverili vedomosti žiakov z danej témy formou kvízu. Žiaci kvíz vypracúvali v skupinách. Skupina, ktorá získala najviac bodov, vyhrala.

7. aktivita: Záložka do knihy- všetky vyučujúce SJL

Cieľ: Podporiť u žiakov záujem o knihy, o čítanie zábavnou formou

Forma: Práca s rôznym materiálom a technikou

Realizácia: Žiaci vyrábali záložky podľa svojej tvorivosti a fantázie. Mohli používať rôzne techniky aj materiály. Hotové záložky si následne vymieňame s pridelenou partnerskou školou v Gbeľanoch. Tohtoročná téma je Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice.

8. aktivita: Knihobúdky

Vyučujúca: Mgr. Miriam Portelekyová

Trieda: V.M

Cieľ: Predstaviť žiakom školy fungovanie „knihobúdok“ a spropagovať ich, podporiť u žiakov záujem o knihy, o čítanie zábavnou formou vo voľných chvíľach

Priebeh: Žiaci si doniesli z domu knihy, ktoré vložili do knihobúdky, predstavili ostatným fungovanie knihobúdok. Akúkoľvek knihu si môžu požičať a počas voľných chvíľ v škole alebo doma si čítať. Ak sa im kniha zapáči, môžu si ju nechať, ale musia ju nahradiť inou knihou, ktorú vložia do knihobúdky.

9.aktivita: Prezentácia projektov k 100. výročiu vzniku ČSR

Vyučujúca: Mgr. Dana Trnková

- počas vyuč. hodín SJL

Názov: 100. rokov ČSR našimi očami

Cieľ: Ukázať žiakom 8.a 9. ročníka cez postery spolužiakov IX.M triedy ako vyzeral nielen vznik 1.ČSR ale aj aké udalosti mu predchádzali a kam sa za tých sto rokov posunuli obyvatelia Československej republiky.

Forma: prezentácia prác - posterov s témou 100 rokov ČSR, výklad, diskusia

Už mesiac tvoríme na hodinách OBN postery a časovú os, na ktorú ich chceme umiestniť v priestoroch školy, aby po prezentácii v triedach bola ešte istý čas viditeľná a vnímaná žiakmi, ktorí týmito priestormi prechádzajú. Zobrazili sme udalosti, ktoré zažili naši prastarí rodičia, starí rodičia, rodičia, ale zaujímalo nás aj súčasné dianie. Žiaci si jednotlivé témy posterov vyberali po porade s pani učiteľkou dejepisu aj občianskej náuky. Tieto postery prezentovali 22. októbra žiaci IX.M triedy žiakom 8. a 9. ročníkov.

10. aktivita: Čitateľský maratón

Vyučujúci: Mgr. Andrea Lenhartová

Triedy: IX. M, IX. Š

Cieľ: Spoznávame históriu vzniku ČSR, čítame s porozumením..

Priebeh: Žiačky IX. M triedy pripravili čitateľský maratón v školskej knižnici. Vybrali zo školskej knižnice odbornú literatúru o histórii ČSR. Každý žiak prečítal s porozumením určitú časť textu, kládol ostatným spolužiakom otázky z prečítaného úryvku, na ktoré oni odpovedali. Vystriedali sa všetci žiaci v čítaní a kladení otázok. Maratón sa uskutočnil v **školskej knižnici**.

Vypracovala: PaedDr. Ildikó Balázsová

Fotodokumentácia:

Aktivita č.1 - 1. stupeň - kultúrny program





Návšteva školskej knižnice



Ilustrácia prečítanej kapitoly z knihy Malý princ



Starší čítajú mladším



Pracovníci Novohradskej knižnice



Hymnické piesne v podaní speváckeho zboru Spolu – hlásky

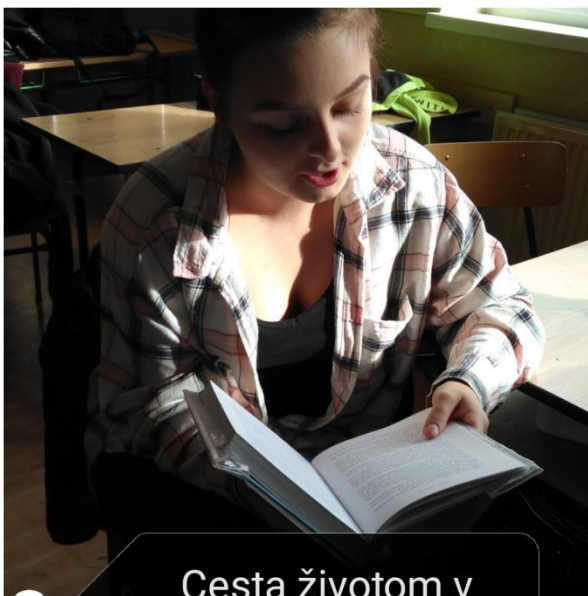
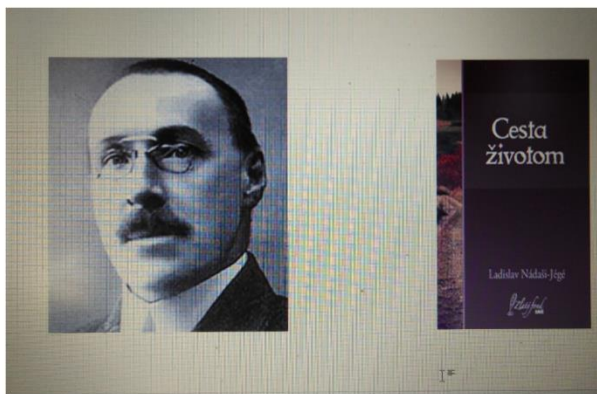


Významné osobnosti 1. ČSR

Aktivita č.1 - 2. stupeň



Aktivita č. 2 - 2. stupeň



Cesta životom v kruhu - 9.Š



Aktivita č. 8 - 2. stupeň



Hodnotenie podujatia žiakmi



Mne sa na dnešnom dni páčilo ako
 deti a našej triedy spievaly ale aj
 padajúce lišadlo a myslenie 4. A.
 Na prvej hodine sme si čítali o
 balbabočkách a aj o pijanovi bolo to smiešne
 ale aj pekné. Najviac sa mi páčilo ako
 deti a našej triedy spievali alebo to lišadlo.
 Na raňajkách to bolo veľmi historické
 pretože to bolo pre druhý stupeň.
 Tento deň sa veľmi vydaril ale už sa
 nase učíme ale aj tak je to fajn.



EMA TURTÁKOVÁ IV.
 Mne sa najviac páčilo ako sme čítali o malom princovi
 Temá pre nás boli baobaby. Pani učiteľka a Gára
 si dali odležať na čítaní. Mali sme nakresliť
 toho temú! Ja som Malého princa ako má
 valašku a skáca malí baobaby. Ja som sama
 kráľka najväčší baobab.

