

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub elektroniky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č.354 Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Pavol Pavlanin
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Témou štrnásteho stretnutia Pedagogického klubu elektrotechniky a informatiky bolo zhodnotenie výsledkov predmetových súťaží, analýza jednotlivých úloh, návrhy na zmeny.

kľúčové slová:

analýza, súťaž, výsledok, riešenie, zadanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu: Ing. Pavol Pavlanin

Zapisovateľ správy o činnosti pedagogického klubu: Mgr. Mária Forgáčová

Téma stretnutia: Zhodnotenie súťaží

Predmetom stretnutia boli nasledujúce témy:

- zhodnotenie výsledkov predmetových súťaží,
- analýza jednotlivých úloh,
- návrhy na zmeny.

Priebeh stretnutia:

Členovia klubu analyzovali výsledky súťaží v elektronike a v programovaní. Všetci členovia sa zhodli, že prezenčná forma súťaže je oveľa efektívnejšia ako bola dištančná v predchádzajúcom roku.

Analýza súťaže v elektronike:

Tento rok vyučujúci rozdelili teoretickú časť súťaže do 2 kategórií podľa ročníka. Tretí ročník (odbor Technika a prevádzka dopravy a Mechatronika) a druhý ročník (odbor Technika a prevádzka dopravy a Mechatronika). Teoretickej časti sa tak zúčastnilo 19 žiakov. Úlohy teoretickej časti boli zamerané na základné vedomosti z elektroniky a riešenia elektrických obvodov, logické úlohy z oblasti analógovej aj číslicovej techniky, orientáciu v grafoch, prácu s katalógom elektronických súčiastok. Analýzou sme zistili, že žiaci nedokážu vyselektovať, ktoré údaje sú potrebné k riešeniu danej úlohy, riešiť komplexnejšie úlohy pozostávajúce z niekoľkých na seba nadväzujúcich krokov. Žiaci celkom dobre zvládli úlohy zamerané na základné vedomosti. Priemerná úspešnosť žiakov bola 67,55 %.

Praktickej časti sa zúčastnilo 10 žiakov, ktorí dosiahli najvyšší počet bodov z teoretickej časti. Pri riešení úloh praktickej časti žiaci časovo postupovali takmer rovnako, rozdiel bol hlavne v dôslednosti a estetike jednotlivých návrhov. Priemerná úspešnosť žiakov bola 91,20 %.

Súťažiaci dosiahli priemernú úspešnosť 71,8%.

Analýza súťaže v programovaní:

Tento rok bol o súťaž záujem vyšší, pretože programovanie v jazyku Python sa učí aj v druhom a aj v treťom ročníku. Súťaži v programovaní sa zúčastnilo 18 žiakov, aj keď sme ich plánovali 10-14.

Žiaci najprv riešili teoretickú časť, ktorú tvoril E-test v prostredí EduPage a obsahoval úlohy z oblasti vývojových diagramov, ich previazania na syntax jazyka Python a logického prepojenia na

tvorbu programu. Žiaci mali problémy hlavne s úlohy z oblasti vývojových diagramov a najlepšie zvládli úlohy týkajúce sa syntaxe jazyka. Priemerná úspešnosť žiakov bola 66,5%.

Praktická časť pozostávala z vytvorenia troch programov v programe Python. Všetci žiaci najľahšie zvládli 1.úlohu, v ktorej mali využiť hlavne grafické príkazy, ktorými sme sledovali, či sa vedía orientovať v bodoch grafického plátna. 2.úloha už bola trocha náročnejšia, ale zvládli ju všetci ale už s časovým rozdielom. 3. úlohu už nevyriešili všetci, niektorým nefungoval program podľa zadania a po zopár nevydarených pokusoch program nedokončili. Priemerná úspešnosť žiakov bola 83,8%.

Súťažiaci dosiahli priemernú úspešnosť 75,15%.

13. Závěry a odporúčania:

- na vyučovacích hodinách sa viac venovať úlohám, ktoré robili žiakom najväčší problém,
- rozdeliť súťaž do dvoch dní, jeden deň teoretická časť, druhý deň praktická časť,
- motivovať žiakov k aktívnemu zapájaniu sa do súťaží.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Forgáčová
15. Dátum	20.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Pavol Pavlanin
18. Dátum	20.03.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub elektroniky a informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č.354 Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov

Dátum konania stretnutia: 20.03.2023

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod. do 18:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Pavol Pavlanin		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Martina Pavlaninová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Mária Forgáčová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Juraj Horvat		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia