

Szkoła Podstawowa im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie



Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

rok szkolny 2023/2024

Wrzesień 2023 rok

ORIENTACJA ZAWODOWA

Klasy I-III SP

Cele działań: CELE : 1.wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka 2. Zapoznanie uczniów ze światem zawodów, 3. Uruchamianie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości 4.Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ	Efekty podjętych działań działań	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, TERMIN	PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE
1. Poznanie siebie swoich zainteresowań	<p>Zajęcia integracyjne w klasach</p> <p>Występy uczniów podczas imprez szkolnych – prezentacja talentów aktorskich, tanecznych, recytatorskich i innych</p> <p>Udział uczniów w kołach zainteresowań</p> <p>Zachęcanie do udziału w konkursach, akcjach itp.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1.1.Opisuje swoje zainteresowania i określa w jaki sposób można je rozwijać</p> <p>1.2.Prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób</p> <p>1.3.Podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi</p> <p>1.4.Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach</p> <p>1.5.Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla innych</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Rodzice</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p>
2.Świat zawodów i rynek pracy	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>Wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>2.1.Odgrywa różne role zawodowe w zabawie</p> <p>2.2.Podaje nazwy zawodów</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Rodzice</p> <p>Zakłady pracy</p>

	<p>prezentowania ciekawych zawodów</p> <p>Wycieczki do zakładów pracy</p> <p>Przedstawienia, filmy, zabawy zawodoznawcze, konkursy</p>	<p>wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach</p> <p>2.3. Opisuje czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach</p> <p>2.4. Omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje</p> <p>2.5. Opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu</p> <p>2.6. Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p>		
<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</p>	<p>Dbanie o sprzyjające warunki uczenia się podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p> <p>Przeprowadzenie zajęć na temat czynników pomagających i przeszkadzających w procesie uczenia się</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania organizacji procesu uczenia się</p>	<p>Uczeń:</p> <p>3.1. Uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności</p> <p>3.2. Wskazuje treści, których lubi się uczyć</p> <p>3.3. Wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Rodzice</p>

	dzieci w środowisku rodzinnym			
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<p>Realizacja <i>Programu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych</i> /w ramach Programu Profilaktyczno-Wychowawczego/</p> <p>Udzielanie rodzicom informacji na temat predyspozycji uczniów</p> <p>Kierowanie do specjalistów w razie trudności rozwojowych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>4.1. Opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić</p> <p>4.2. Planuje swoje działania i działania grupy wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu</p> <p>4.3. Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rodzice Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

DORADZTWO ZAWODOWE

Klasy IV-VI SP

Cele działań: CELE : 1.wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka 2. Zapoznanie uczniów ze światem zawodów, 3. Uruchamianie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości 4.Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ	Efekty podjętych działań działań	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, TERMIN	PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE
1. Poznawanie własnych zasobów	<p>Zajęcia integracyjne w klasach</p> <p>Występy uczniów podczas imprez szkolnych – prezentacja talentów aktorskich, tanecznych, recytatorskich i innych</p> <p>Udział uczniów w pracy Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Udział uczniów w kołach zainteresowań</p> <p>Zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach, akcjach, itp.</p> <p>Realizacja przez wychowawców na godzinach wychowawczych zajęć o tematyce</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1.1.Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje</p> <p>1.2. Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia</p> <p>1.3. Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość</p> <p>1.4.Prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Rodzice</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaj siebie – swoje zainteresowania • Moje mocne strony 			
<p>2.Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>Wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu prezentowania ciekawych zawodów</p> <p>Wycieczki do zakładów pracy</p> <p>Prezentacje, filmy, konkursy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>2.1. Wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikację pracy w zawodach</p> <p>2.2. Opisuje czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka</p> <p>2.3. Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe</p> <p>2.4. Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p> <p>2.5. Wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gnieźnie</p> <p>Centrum Kształcenia Praktycznego w Gnieźnie</p> <p>Ośrodek Rozwoju Edukacji</p> <p>Przedsiębiorcy</p> <p>Inne w razie potrzeb np. Mapa Karier</p>

<p>3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</p>	<p>Dbanie o sprzyjające warunki uczenia się podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p> <p>Przeprowadzenie zajęć na temat czynników pomagających i przeszkadzających w procesie uczenia się</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania organizacji procesu uczenia się dzieci w środowisku rodzinnym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>3.1. Wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki.</p> <p>3.2.Wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.</p> <p>3.3.Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Szkoły ponadgimnazjalne z powiatu gnieźnieńskiego i wrzesińskiego</p>
<p>4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	<p>Realizacja <i>Programu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych</i> /w ramach Programu Profilaktyczno-Wychowawczego/</p> <p>Udzielanie rodzicom informacji na temat predyspozycji uczniów</p> <p>Kierowanie do specjalistów w razie trudności rozwojowych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>4.1.Opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.</p> <p>4.2.Planuje swoje działania lub działania grupy wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.</p> <p>4.3.Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	

DORADZTWO ZAWODOWE

Klasy VII-VIII SP

Cele działań: CELE : 1.Poznanie własnych predyspozycji zawodowych. 2. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. 3.Umiejętność określenia swoich mocnych stron, świadomość ograniczeń. 4.Znajomość czynników trafnego wyboru zawodu przy jednoczesnej analizie własnych możliwości psychofizycznych z wymaganiami szkoły i zawodu.

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ	Efekty podjętych działań działań	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, TERMIN	PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE
1. Poznawanie własnych zasobów	<p>1.1.Nawiązanie współpracy z instytucjami, stowarzyszeniami zajmującymi się poradnictwem kariery dla młodzieży</p> <p>1.2.Zastosowanie wystandaryzowanego narzędzia Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych z Gdańska - Badanie diagnostyczne: <i>Profil zainteresowań</i></p>	<p>1.1.Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>1.2.Rozpoznaje własne zasoby /zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe/.</p> <p>1.3.Dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.</p> <p>1.4.Rozpoznaje własne ograniczenia</p>	<p>Wrzesień 2023r. Doradca zawodowy</p> <p>Październik 2023r. Doradca zawodowy</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gnieźnie</p> <p>Centrum Kształcenia Praktycznego w Gnieźnie</p>

	<p><i>zawodowych</i> w klasach VII</p> <p>1.3. Indywidualne rozmowy doradcze dla uczniów z klas VII i VIII</p> <p>1.4. Ujęcie w planach wychowawczych poszczególnych klas modułów tematycznych takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaj siebie – swoje zainteresowania • Moje mocne strony <p>1.5. Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII</p>	<p>jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjnych.</p> <p>1.5. Rozpozna swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględni je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.</p> <p>1.6. Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.</p> <p>1.7. Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji</p> <p>Przedsiębiorcy</p> <p>Inne w razie potrzeb np. Mapa Karier</p>
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>2.1. Gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących wiedzy o zawodach, potrzebach rynku pracy</p> <p>2.2. Wykład doradców zawodowych dotyczący rynku pracy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>2.1. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania.</p> <p>2.2. Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, szkolny bibliotekarz</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Biblioteka szkolna, miejska, pedagogiczna</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Gnieźnie</p> <p>oraz</p> <p>Krajowy Ośrodek</p>

	<p>2.3.Tworzenie w ramach poszczególnych przedmiotów (np. w ramach projektów edukacyjnych, kół zainteresowań, konkretnych tematów lekcyjnych w ramach programów nauczania) powiązań do list zawodów związanych z danym przedmiotem, dziedziną nauki np. lista zawodów związanych z biologią, historią, informatyką, sztuką itp. w celu pokazywania uczniom fascynującym się danym przedmiotem perspektyw zgłębiania danej wiedzy na dalszych etapach kształcenia edukacyjnego i torującego drogę do wyboru zawodu</p> <p>2.4.W miarę możliwości prelekcje dla uczniów „Pasja – cenny drogowskaz w wyborze drogi zawodowej” - w ramach tzw. spotkań z ciekawymi ludźmi</p>	<p>pracy i oczekiwaniami pracodawców.</p> <p>2.3.Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.</p> <p>2.4.Uzasadnia znaczenie pracy w życiu.</p> <p>2.5.Analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.</p> <p>2.6.Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.</p> <p>2.7.Dokонуje autoprezentacji.</p>		<p>Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej</p> <p>Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu</p>
--	---	---	--	--

<p>3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</p>	<p>3.1.Spotkanie z rodzicami – Rodzic doradcą zawodowym dziecka</p> <p>3.2.Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach regionalnych propagujących tematykę Doradztwa Zawodowego</p> <p>3.3.Zapoznanie z ofertą szkół ponadgimnazjalnych powiatu gnieźnieńskiego, możliwość konfrontacji własnych planów i zamierzeń w zestawieniu z realnymi wymogami</p>	<p>Uczeń:</p> <p>3.1. Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.</p> <p>3.2.Analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.</p> <p>3.3.Charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji formalnej i nieformalnej.</p> <p>3.4.Określa znaczenie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Szkoły ponadgimnazjalne z powiatu gnieźnieńskiego i wrzeńskiego</p>
<p>4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	<p>4.1.Konkurs dla uczniów – „Moja wymarzona praca. Mój wymarzony zawód”</p> <p>4.2.Akcja informacyjno-konsultacyjna dla rodziców i uczniów dotycząca pomocy w wyborze dalszego kształcenia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>4.1.Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.</p> <p>4.2.Określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby.</p> <p>4.3.Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich</p>	<p>Doradca zawodowy</p>	<p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny – fundator nagród dla uczniów</p>

		pomocy. 4.4.Planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencję podjętych wyborów.		
--	--	---	--	--

Ewaluacja

- Obserwacje
- Rozmowy z rodzicami
- Rozmowy z uczniami
- Analiza dokumentacji
- Ankiety

Rada Pedagogiczna, dn. 12.09.2023r.

Agnieszka Sopolińska

Szkolny doradca zawodowy

