



## S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Jánosa Endrődyho s VJM- Endrődy János Alapiskola  
Školská ulica 491/2, 943 52 Mužla

za školský rok 2021/2022

Predkladá:

.....  
Ing. Árpád Ölveczky  
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Mužla

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno - vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2021/2022

.....  
predseda Rady školy

pri Základnej škole Jánosa Endrődyho s VJM -  
- Endrődy János Alapiskola  
Školská ulica 491/2, 943 52 Mužla

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Mužla

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno - vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Jánosa Endrődyho s VJM -  
- Endrődy János Alapiskola  
Školská ulica 491/2, 943 52 Mužla  
za školský rok 2021/2022

.....  
Ing. Iván Farkas - starosta obce Mužla

# Obsah

a)	Základné identifikačné údaje o škole .....	4
1.	Názov školy .....	4
2.	Adresa školy .....	4
3.	telefónne číslo .....	4
4.	Internetová adresa .....	4
	e-mailová adresa .....	4
5.	Zriaďovateľ .....	4
6.	Vedúci zamestnanci školy .....	4
7.	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy .....	4
7.1.	Údaje o rade školy .....	4
7.2.	Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy: .....	5
b)	Údaje o počte žiakov školy .....	5
1.	Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo údaje o počte detí v školskom zariadení .....	5
2.	Údaje o počte detí v ŠKD .....	6
c)	Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2022/2023 .....	6
d)	Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy na šk. rok 2022/2023 .....	6
e)	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....	7
I.	stupeň základnej školy .....	7
II.	stupeň základnej školy .....	7
	Hodnotenie správania .....	8
	Výsledky externých meraní – Testovanie 5 .....	8
	Výsledky externých meraní – Testovanie 9 .....	9
f)	Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 .....	9
g)	Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov .....	10
	Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov .....	10
	Údaje o fyzickom počte nepedagogických zamestnancov .....	11
	Celkový počet zamestnancov školy .....	12
h)	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022 .....	12
	Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2019 ustanovuje podľa § 32g zákona č. 138/2019 Z. z., že kreditový príplatok priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026 .....	14
i)	Online vzdelávanie .....	14
j)	Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti .....	15
k)	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	16
l)	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole .....	17
m)	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy .....	17
n)	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .....	18
o)	Vyhodnotenie plnenia rozvoja školy na školský rok 2021/2022 .....	20

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť .....	20
q) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatňovania žiakov na pracovnom trhu .....	20
Ďalšie informácie o výchovno – vzdelávacom procese:.....	21
a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	21
<b>b)</b> Voľnočasové aktivity školy .....	21
c) Spolupráca s rodičmi .....	22
d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú .....	22

Vypracovali:

Ing. Árpád Ölveczky, riaditeľ školy

Mgr. Silvia Fundárek, zástupca riaditeľa

Mgr. Katalin Madari, zástupca riaditeľa

Beáta Lőrinczová, mzdová a finančná účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

## S p r á v a

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Jánosa Endrődyho - Endrődy János Alapiskola  
č. 491, 943 52 Mužla

za školský rok 2021/2022

#### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy**  
Základná škola Jánosa Endrődyho s VJM - Endrődy János Alapiskola
2. **Adresa školy**  
Školská ulica 491/2, 943 52 Mužla
3. **telefónne číslo**  
+421 36 7583104
4. **Internetová adresa**  
<https://muzlaskola.edupage.org>  
**e-mailová adresa**  
muzlazzs@gmail.com
5. **Zriad'ovateľ**  
Obec Mužla, Hlavné námestie 711/2, 943 52 Mužla, Ing. Iván Farkas

#### 6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Árpád Ölveczky	riaditeľ školy od 20.12.2018
Mgr. Silvia Fundárek	zástupca riaditeľa od 01. 09. 2021
Mgr. Katalin Madari	zástupca riaditeľa od 01. 09. 2021

#### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

##### 7.1. Údaje o rade školy

Ustanovujúca schôdza rady školy bola 04. 12. 2018.

Členovia rady školy:		
1.	Alžbeta Csányiová	za zriaďovateľa
2.	Mgr. Beáta Maričeková	za zriaďovateľa
3.	Mgr. Anita Páva	za zriaďovateľa
4.	Zoltán Vágvölgyi	za zriaďovateľa
5.	Bc. Mária Benkóová	za ped. zamestnancov školy
6.	Mgr. Anastázia Kováčsová	za ped. zamestnancov školy
7.	Marek Dencsö	za hospodárskych zamestnancov školy - podpredsa rady školy
8.	Zoltán Hornyák	za rodičov školy - predseda rady školy
9.	Veronika Bakó	za rodičov školy
10.	Éva Tácsik Palik	za rodičov školy
11.	Markéta Zvara	za rodičov školy

## 7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenie pre ročník 1.- 4. a ŠKD

Predmetová komisia komunikácie jazykov:

Predmetová komisia prírodovedných a vých. pred:

Výchovný a kariérový poradca:

Mgr. Mária Révészová

Mgr. Silvia Fundárek

Ing. Pavol Bottyán

Mgr. Tibor Halasi

### b) Údaje o počte žiakov školy

1. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Ročník	Počet tried	Počet žiakov stav k 15.9.2021	Z toho ŠVVP	Z toho kmeňová škola	Počet žiakov stav k 30. 6. 2022
1.	1	23	1	0	23
2.	1	7	1	0	7
3.	1	23	2	0	22
4.	1	15	1	0	15
5.	1	23	3	0	22
6.	1	16	1	1	15
7.	1	18	1	2	17

8.	1	22	4	3	22
9.	1	14	1	1	14
Spolu:	9	161	15	7	158

## 2. Údaje o počte detí v ŠKD

a o počte žiadateľov zníženého mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou Školského klubu detí pri ZŠ na 1,66 eurá podľa § 114 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s VZN Obce Mužla.

Školský klub	Počet žiakov v septembri 2021	Počet žiakov v júni 2022
Oddelenie 1	22	21
Oddelenie 2	25	25
Oddelenie 3	28	28
Spolu:	<b>75</b>	<b>74</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2022/2023

POČET ŽIAKOV v 1. roč.	CELKOVÝ POČET ZAPÍSANÝCH do 1. roč. z toho: 14			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
8	5	6	0	1

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy na šk. rok 2022/2023

Počet žiakov v 9. roč.	Z toho počet ž. evid. ako v kmeňovej škole	Gymnázium		SOŠ-4. ročné *		SOŠ-3. ročné		Do špeciálnej školy 2-roč.SOŠ		Do prac. pomeru
		Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	
14	1	1	1	5	5	8	8	0	0	0

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 0.-4. ročníka – primárne vzdelávanie ISCED 1

Trieda	Počet	PVZ	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	23	-	-	22	1	-
2.	7	5	2	-	-	-
3.	22	11	7	2	1	1-kmeňová škola
4.	15	6	8	-	1	-
Spolu:	67	22	17	24	3	1

II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.-9. ročníka – nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2

Trieda	Počet	PVZ	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
5.	22	10	6	6	-	-
6.	16	4	4	7	-	1-kmeňová škola
7.	17	7	1	7	-	2-kmeňová škola
8.	22	7	4	7	1	3-kmeňová škola
9.	14	2	3	8	-	1-kmeňová škola
Spolu:	91	30	18	35	1	7

Na konci školského roka škola mala 158 žiakov z toho 7 žiakov evidovaných ako zahraničný žiak - kmeňová škola.

Prospeli

Z toho – prospeli s vyznamenaním 54

- prospeli veľmi dobre 33

- prospeli 59

Neprospel 4

Počet žiakov ktorí opakujú ročník 3

Počet žiakov, ktorí nevykonali komisionálnu skúšku 1

Počet žiakov v zahraničí 8

### Hodnotenie správania

Počet žiakov s veľmi dobrým (1) správaním 147

Počet žiakov s uspokojivým (2) správaním 2

Počet žiakov s menej uspokojivým (3) správaním 1

Počet žiakov s neuspokojivým (4) správaním 0

Pochvalu od riaditeľa školy dostal

22 žiakov

Cenu najúspešnejšieho deviataka získala

Kiš Rebeka

### Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Základné údaje	Matematika	Maďarský jazyk a lit.
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	23	23
Priemerná percentuálnosť školy %	61,4	83,8
Priemerná úspešnosť v rámci SR %	61,0	65,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	0,4	18,5



## Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Základné údaje/Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	13	13	13
Priemerná úspešnosť školy (v %)	29,5	74,4	72,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	70,7	59,5
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-23,7	3,7	12,8

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

#### I. stupeň - ZŠ

#### II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	5.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
		6.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
2.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	7.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
3.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	8.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
4.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	9.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Por. č.	P Z/O Z	Kategória	Pod kategória	Meno	Kariérová pozícia	Zaradenie v PK/MZ
1.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Ing. Árpád Ölveczky	Vedúci pedagogický zamestnanec riaditeľ školy Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou	BIO,CHE
2.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel	Mgr. Silvia Fundárek	Vedúci pedagogická zamestnankyňa zástupkyňa riaditeľa učiteľka, špecialista.,zamestnan. s I. atestáciou	ANJ - MJL
3.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Mgr. Katalin Madari	Vedúci pedagogická zamestnankyňa, zástupkyňa riaditeľa, IV. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	1. – 4. roč.
4.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Kétyi Anna	II. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	1. – 4. roč.
5.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Mgr.Páva Anita	III. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	1. – 4. roč.
6.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Mgr. Révészová Mária	I. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam., zamestnanec s I. atestáciou	1. – 4. roč.
7.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Bianka Papánková	VI. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	SJaSL a MJL
8.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Ing. Pavol Bottyán	VII. triedny učiteľ, špecialista, zamestnanec	FYZ - DEJ

					s 1. atestáciou	
9.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Tibor Halasi	VIII. triedny učiteľ špecialista, samostatný pedagogický zamestnanec s . 1 atestáciou	TEV
10.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Edita Izsófová	samostatný pedagogický zam.	CHEM - BIO
11.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Anasztázia Kováčová	IX. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	SJaSL - MJL
12.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred vzdel.	Mgr. Klaudia Krško	V. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	MAT - BIO
13.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred vzdel.	Mgr. Iván Borka	samostatný pedagogický zam.	NAV
14.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Andor Baranovics	Začínajúci pedagogický zam.	ANJ
15.	PZ	vychovávateľ	pre primárne vzdel.	Bc. Mária Benková	Samostatný pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	ŠKD
16.	PZ	vychovávateľ	pre primárne vzdel.	Adriana Bitter	Samostatný pedagogický zamestnanec	ŠKD
17.	PZ	vychovávateľ	pre nižšie stred vzdel.	Mgr. Monika Galgócová	Začínajúci pedagogický zamestnanec	ŠKD - MJL
18.	PZ	asistent	pre nižšie stred. vzdel.	Bc. Ríta Halasi	Špecialista - pedagogický asistent	asistent
19.	PZ	asistent	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Tímea Krajčírová	Špecialista - pedagogický asistent	asistent
20.	PZ	asistent	p. primárne vzdel.	Bc. Dalma Kováčsová	Špecialista - pedagogický asistent	asistent

## Údaje o fyzickom počte nepedagogických zamestnancov

Por. č.	Meno zamestnanca	Zaradenie
1.	Beáta Lőrinczová	personalistka a mzdová účtovníčka
2.	Vajdová Iveta	upratovačka
3.	Bednárová Andrea	upratovačka
5.	Marek Dencsö	školník, kurič

## Celkový počet zamestnancov školy

Spolu	Pedagogický zamestnanci	Z toho:					Nepedagog. zamestnanci
		I. stup.	II. stup.	ŠKD	Špec.pedag.	Asist. u.	
25	21	4	10	3	1	3	4

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022

		Názov vzdelávania	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania
<b>Benková Mária</b>	inovačné	Digitálne tech. na zefekt. vyučov. S využ. IKT	25	02.09.2018
	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	29.03.2018
	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technológií	25	15.04.2022
	aktualizačné	Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov	15	31.08.2026
		Atestácia I.		
<b>Spolu</b>	<b>12%</b>		<b>61</b>	
<b>Ing. Bottyán Pavol</b>	inovačné	Digitálne tech. na zefekt. vyučov. S využ. IKT	25	30.03.2018
<b>Spolu</b>			<b>25</b>	
<b>Mgr. Halasi Tibor</b>	inovačné	Správne držanie tela	15	31.08.2026
	inovačné	Zážitková pedagogika vo výchove a vzdel.	25	31.08.2026
	aktualizačné	Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia	10	31.08.2026
	aktualizačné	Výtvarné techniky a ich uplatnenie v tvorivosti	10	31.08.2026
		Atestácia I.		
<b>Spolu</b>	<b>12%</b>		<b>60</b>	
<b>Mgr. Fundárek Silvia</b>	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	12.03.2021
	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	28.02.2022
		Atestácia I.		
<b>Spolu</b>	<b>6%</b>		<b>36</b>	

<b>Mgr. Izsófová Edita</b>	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	12.03.2021
	aktualizačné	Rozvoj učebnej látky s využit. Interaktív. Tabule	15	21.04.2020
<b>Spolu</b>	<b>6%</b>		<b>36</b>	
<b>Mgr. Kováčsová Anasztázia</b>	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	12.03.2021
	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	28.02.2022
	aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédiá v vzdelávaní	15	31.08.2026
	aktualizačné	Práca s údajmi v prostredí MS Excel	15	31.08.2026
<b>Spolu</b>	<b>12%</b>		<b>66</b>	
<b>Mgr. Kršková Klaudia</b>	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	31.08.2026
	aktualizačné	Interaktívna a dynamická matematika	11	31.08.2026
	aktualizačné	Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie	15	31.08.2026
<b>Spolu</b>	<b>6%</b>		<b>41</b>	
<b>Ing. Ölveczky Árpád</b>	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	31.08.2026
	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	31.08.2026
	aktualizačné	Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	<b>10</b>	31.08.2026
		Atestácia II		
<b>Spolu</b>	<b>12%</b>		<b>66</b>	
<b>Mgr. Révészová Mária</b>	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technolog	25	16.04.2022
	aktualizačné	Nácvik komunikačných zručností na hod. SJ	10	06.05.2022
	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyuč. Procese	15	27.12.2023
	aktualizačné	Uplatnenie osobnostn. soc, a mor. Rozvoj vo VP	15	27.12.2023
	aktualizačné	Ľudové hry a tanečný folklór v predprim. a primárnom vzdelávaní	15	31.08.2026
	aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	31.08.2026
		Atestácia I.	-30	31.08.2026
<b>Spolu</b>	<b>12%</b>		<b>65</b>	
<b>Mgr. Madari Katalin</b>	aktualizačné	Nové prístupy vo výtvarnej edukácii na základných školách, stredných školách a na ZUŠ	10	13.07.2024

		Kárpát-Medencei Óvodafejlesztési Program – Néptáncmódszertan képzés		
		Profesijný a karirový rast pedagóg.zamestnancov – Tanečná príprava		
		SZMPSZ - Néptáncmódszertan		
		Význam a tvorba portfólia v profesijnom rozvoji RZ v ZŠ s VJM		
	aktualizačné	Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a prim.vzdelávaní.	15	
<b>Spolu</b>			<b>25</b>	
<b>Mgr. Páva Anita</b>	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní	<b>25</b>	16.04.2022
	aktualizačné	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	<b>15</b>	16.12.2023
<b>Spolu</b>	<b>6%</b>		<b>40</b>	
<b>Kétyi Anna</b>	aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	<b>15</b>	
	aktualizačné	Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	<b>15</b>	
<b>Spolu</b>	<b>6%</b>		<b>30</b>	

Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2019 ustanovuje podľa § 32g zákona č. 138/2019 Z. z., že kreditový príplatok priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026

### i) Online vzdelávanie

Od marca 2020 ovplyvňuje všetky oblasti života pandémie ochorenia COVID-19, vrátane oblasti výchovy a vzdelávania.

V školskom roku 2021/2022 škola fungovala podľa školského semaforu vždy na základe aktuálnych pandemických opatrení. Vyučovanie neprebiehlo jednoducho pretože ak bol niekto v triede chorý celá trieda zostala v karanténe doma a bolo online vyučovanie pre deti.

Stávalo sa, že tá istá trieda alebo učiteľ zostali doma viackrát, čo výrazne ovplyvnilo ich študijné výsledky, hoci študovali online.

j) Údaje o aktivitách  
a prezentácie školy na  
verejnosti

Tompa Mihály Vers-és Prózamondó verseny – prednes poézie a próze  
Bendegúz NyelvÉsz anyanyelvi verseny - Súťaž materinského jazyka Bendegúz NyelvÉsz  
Kaszás Attila szavalóverseny – Súťaž poézie Attilu Kaszása  
Poznaj slovenskú reč – súťaž v slovenskom jazyku  
Ünnepi rajzpályázat „Magyar zászló és címer“ c. – výtvarná súťaž  
Biologická Olympiáda – Biológiai Olimpia  
Geografická Olympiáda – Geográfiai Olimpia  
Matematická Olympiáda – Matematikai Olimpia  
Anglická Olympiáda – Angol Olimpia  
Nemzetközi angol verseny: English Star - Medzinárodná súťaž English Star  
Technická Olympiáda – Technikai Olimpia  
Biblická Olympiáda – Bibliai Olimpia  
Szép Magyar Beszéd – súťaž v materinskom jazyku  
Pytagoriáda – matematická súťaž  
V. Játékos matematikaverseny – matematická súťaž  
Ipolyi Arnold népmesemondó verseny – Súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok Ipolyi  
Arnolda  
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny – Súťaž ovládání pravopisu maďarského jazyka  
XIV. Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat  
Výtvarná súťaž: „Kde bolo tam bolo“  
Deň Slnka – výtvarná súťaž  
Hagyományokos – súťaž o tradíciách  
Fyzická olympiáda  
Vybíjaná-dievčatá

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu niektoré súťaže boli organizované online formou.

- Olympiáda z anglického jazyka, okresné kolo. Bola organizovaná online formou. Našu školu reprezentoval žiak 8.ročníka Krško Patrik a skončil na štrnástom mieste.
- Nemzetközi angol verseny: English Star - Medzinárodná súťaž English Star

Do súťaže sa zapojilo 12 žiakov z našej školy. Všetci zúčastníci sa stali úspešným súťažiacim. Hornyák Dávid písal 100% - test.

- Bendegúz NyelvÉsz anyanyelvi verseny - Súťaž materinského jazyka Bendegúz NyelvÉsz. Aj táto súťaž bol organizovaný online formou. Do súťaže sa zapojili títo študenti prvého stupňa: krajské kolo: Lancz Luca - 7.miesto, Radošicky Dániel, Radošická Regina, Vágvölgyi Marcell, Pathó Raul, Dencső Molli, Árendás Botond. Do celoštátneho kola dostal Kelemen Márk, dosiahol 184. miesto. Žiaci z druhého stupňa: krajské kolo: Hauzner Roman, Radošicky Emma, Vágvölgyi Orsolya, Hegedűs Boglárka.
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny - Súťaž ovládání pravopisu maďarského jazyka: Radošicky Emma - celoštátne kolo: 8. miesto
- Petőfi-Tompa Országos Seregszemle - recitačná súťaž: krajské kolo: Árendás Nimród, zlatý pás.
- Súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok Arnolda Ipolya - celoštátne kolo: Síkela Kitti (zlatý pás), Vágvölgyi Orsolya (zlatý pás), Fundárek Nóra (bronzový pás)
- Pytagoriáda z matematiky - Prvý stupeň, okresné kolo: Kormos Anna (8.miesto). Úspešní riešitelia: Árendás Botond, Dencső Molli, Kelemen Márk, Pathó Raul  
Druhý stupeň, okresné kolo, úspešní riešitelia: Radošicky Emma, Krško Patrik
  - Geografická Olympiáda - okresné kolo, úspešní riešitelia: Radošicky Emma, Dibusz Dániel
  - Vybíjaná-dievčatá - 5.-7. r.: okresné kolo 3 miesto
  - Mini futbal v Štúrove - 2. miesto
  - Technická olympiáda-okresné kolo - Oszlák Gergő, 3. miesto  
Dencső Denis, 5. miesto

#### k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. GA - nové školské zariadenia
2. BGA - III. Hagyományörző nap - III. Deň ľudovej kultúri a tradície
3. NSK - Dotácia na šport - Šport spája nás
4. Podpora DPŠ - Doplnujúci pedagogický štúdium
5. MPC, NIVAM - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov
6. ÚPSVAR - úspešný

Okrem bežných upratovacích a údržbárskych prác bolo v škole množstvo aktivít:

- v decembri bolo realizované prestavba zadnej steny prírodovedného laboratória
- apríl - vybudovanie automatického zvlažovacieho systému
- v lete sa začali práce na vybudovanie školskej multifunkčnej záhrady
- v lete sa vymalovali socialne zariadenia



- opravovala sa stena v triedach, na chodbách a na schodisku
- ďalšie triedy dostali nové rolety, aby bola mikroklíma v triedach priaznivejšia.
- nová žiacka knižka, ktorú zdobia vlastné výtvarné práce našich žiakov
- naši študenti reprezentovali našu školu na podujatiach obce Mužla.
- naša folkórna tanečná skupina Farickás s veľkým úspechom sa predstavila v Komárne počas dňa spolupatričnosti, v Mužli a v Obide
- Získali sme podporu pre rozvoj IT z Fondu Gábora Bethlena.
- Naša škola pokračovala v práci ako cvičná škola Univerzity Jánosa Selyeho, Komárno

l) Údaje o výsledkoch  
inšpekčnej činnosti  
vykonanej Štátnou školskou  
inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť

m) Priestorové a materiálno-  
technické podmienky školy

Miestnosti školy	Počet
Učebňa	10
Učebňa pre prírodovedné predmety a pre informatiku	1
Kabinet, sklad učebníc	1
Knižnica	1
Telocvičňa v prenájme	1
Dielňa	1
Štaňa	2
Soc. zariadenie	5
Riaditeľňa	1
Zborovňa	1
Kabinet – škol. psychológ, špec. pedagóg	1
Sekretariát	1
Kotolňa	1
Pohybová miestnosť	1
Miestnosť pre upratovačky	1

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Škola je vybavená dostatočným množstvom moderných a aktuálnych učebných pomôcok a didaktickej techniky. ŠKD je vybavený hračkami, nábytkom, kobercom a didaktickou technikou. Na

vyučovanie telesnej a športovej výchovy je dostatok náradia a náčinia, ktoré sa postupne obnovujú a doplňujú. Každá trieda má keramickú tabuľu, dataprojektor a interaktívne vybavenie.

Školská knižnica je postupne doplnená novou odbornou literatúrou, a modernými didaktickými prostriedkami.

V tomto školskom roku bol vybudovaný automatický zavlažovací systém školského parku a začalo sa vybudovanie tzv. školskej multifunkčnej záhrady.

n) Údaje o finančnom  
a hmotnom zabezpečení  
výchovno-vzdelávacej  
činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) – odovzdané na OÚ	
9.-12. mesiac 2021	1.-8. mesiac 2022	S p o l u	9.-12. 2021	1.-6. mesiac 2022
115 063	307 377	422 440	1 416,60	2 178,24

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít:		Spolu za 2021/2022: 4 897	
Odmeny za vedenie krúžkov pre uč. a vych.	Prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	Materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné
4897	0	0	0

4. Finančné prostriedky získané (nájmy, školné a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít: 0						5. Iné fin. prostr. získané podľa osobitných predpisov	
Odmeny za vedenie krúžkov		Prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		Materiálne vybavenie potrebné pre školu		Spolu: 58 529,97	
9.-12. mesiac 2021	1.-6. mesiac 2022	9.-12. mesiac 2021	1.-6. mesiac 2022	9.-12. mesiac 2021	1.-6. mesiac 2022	9.-12. mesiac 2021	1.-6. mesiac 2022
0	0	0	0	0	0	SZP 550 UPSVAR ŠP.: 199,20 AU.: 7072,00 Letná škola: 518,00 Testovanie och.pomôcky: 630,00 Odchodné: 4545,00 Podpora DPŠ:300,00 Dezinf.a ochr.prostr.: 1000,00 MPC: 5222,52 BGA- školsk.vybavenie 2211,23 BGA: III.Hagyományörzö nap:1089,12 Fin.dar-Duel Press: 41,40 SPOLU: 23 378,47	SZP: 826 AU.: 10 608 UPSVAR ŠP.: 149,4 Učebnice: 4 444 Učebn.pre cudzí jazyk: 2 350,01 Škola v prírode: 1 470 MPC: 14 240,09 Finančný dar Duel Press:64 NSK šport: 1000 SPOLU: 35 151,5

**o) Vyhodnotenie plnenia  
rozvoja školy na školský rok  
2021/2022**

V koncepčnom pláne rozvoja školy na rok 2021/2022 škola za hlavný cieľ určila:

Sledovať a zýšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry a rozvíjať čítania s porozumením na všetkých predmetoch a rozvoj finančnej gramotnosti.

Po vyhodnotení výsledkov vnútroškolskej kontroly školy splnil sa cieľ čiastočne.

**p) Oblasti, v ktorých škola  
dosahuje dobré výsledky  
a oblasti v ktorých treba  
úroveň výchovy  
a vzdelávania zlepšiť**

**Silné stránky:**

- prednes prózy a poézie v maďarskom jazyku
- prednes ľudových rozprávok
- pravopisné súťaže
- jazykové súťaže a súťaže z matematiky
- technická olympiáda
- geografická olympiáda
- výtvarné súťaže
- športové súťaže – futbal, stolný tenis, atletika
- začlenenie ľudových tradícií do vých-vzdel. procesu
- literárne predstavenia

**Slabé stránky:**

- problémy pri prechode žiakov z I. stupňa na II. stupeň
- logické myslenie žiakov
- čitateľská gramotnosť

**q) Výsledky úspešnosti školy  
pri príprave na výkon  
povolania a uplatňovania  
žiakov na pracovnom trhu**

Škola v výchovno – vzdelávacom procese sprostredkuje základné vzdelávanie pre výkon budúceho povolania potrebný pre pracovný trh. 13 žiakov 9-ho ročníka úspešne získal nižšie stredné vzdelanie a boli prijatí na stredné školy. Z nižších ročníkov žiadny žiak nedokončil povinnú školskú dochádzku.

### Ďalšie informácie o výchovno – vzdelávacom procese:

#### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Cielom ZŠ Jánoša Endrődyho s VJM – Endrődy János Alapiskola je nepretržité skvalitňovanie psychohygienických podmienok výchovno – vzdelávacieho procesu pre žiakov školy a pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

- organizáciou vyučovacieho času obedovou prestávkou
- tvorbou rozvrhu hodín podľa psychohygienických zásad
- činnosťou výchovného poradcu a školského psychológa
- pôsobením triednych učiteľov v koordinácii vzťahov v žiackych kolektívoch
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia v škole

#### b) Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity nadväzujú na výchovu a vzdelávanie počas vyučovania. Vytvárajú pre žiakov pre ďalšie možnosti rozvíjanie talentu a na prehĺbenie svojich vedomostí.

Podporujú výchovu a návyky na zúčastňovanie sa na účelné využitie voľného času. Na škole s týmto cieľom pracovalo 15 záujmových krúžkov.

Športový krúžok	19 žiakov
Športový krúžok – stolný tenis	8 žiakov
Dramatický krúžok Verőcke	18 žiakov
Ludový tanec - Farickás	31 žiakov
Nemecký krúžok	7 žiakov
Anglická konverzácia	25 žiakov
Futbalový krúžok	23 žiakov

Krúžok z matematiky pre nadané deti	15 žiakov
Prírodovedecký krúžok	13 žiakov
Slovenská konverzácia	12 žiakov
Mazsorett	19 žiakov
Spevácky krúžok	30 žiakov
Rozvíjanie jazykových a kom.zručn.	13 žiakov
Programovanie	12 žiakov
Výtvarný krúžok	19 žiakov

Medzi ďalšie voľnočasové aktivity patrili podujatie školskej knižnice, akcie obecnej knižnice, recitačné súťaže, športové turnaje, výstava vlastných prác, dni otvorených dverí, slávnosti, besiedky a pod .

### c) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prispieva k:

- upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou
- prispieva k zvyšovaniu úrovne komunikácie
- ponúka možnosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy
- možnosť spoločných aktivít
- prispieva k zvýšeniu úspešnosti detí

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

ZMRS pri ZŠ Jánoša Endrődyho s VJM – Endrődy János Alapiskola spolupracuje s školou. Podporuje úsilie na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

Pomáha pri výchove žiakov mimo vyučovania, pri organizovaní krúžkovej činnosti, školských výletov, exkurzií, lyžiarských zájazdov, škôl v prírode, pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí. Spolupracuje pri zabezpečovaní technického vybavenia školy, organizuje materiálnu pomoc a sponzorstvo.

Škola úzko spolupracuje s materskou školou v Mužle, v Obide. Spolupráca so základnými školami v obciach Kravany nad Dunajom, Kamenín, Svodín a Kernstok Károly Nyergesújfalu je ne dobrej úrovni. Pozývame školy a škôlky na rôzne kultúrne predstavenia a na športový deň.

Ing. Árpád Ölveczky v.r.  
*riaditeľ školy*