

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
im. Stefana Żeromskiego
ul. Żeromskiego 15
05-510 Konstancin-Jeziorna



EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W KONSTANCINIE-JEZIORNIE
NA LATA 2023 - 2027**

I. Wstęp

Europejski Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 2 w Konstancinie Jeziornie przedstawia rzeczywiste potrzeby zdiagnozowane na podstawie przeprowadzonych ankiet i wywiadów z nauczycielami oraz wizji i misji szkoły. Uwzględnia on również założenia reformy szkolnictwa i rozwój kluczowych kompetencji europejskich w kontekście europejskim, tj.:

- zdolność do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków (różnojęzyczność) w celu porozumiewania się;
- krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi do celów uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie;
- zdolność do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, konstruktywnej pracy z innymi osobami, zachowania odporności oraz zarządzania własnym uczeniem się i karierą zawodową;
- zdolność wykorzystywania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartość dla innych osób;
- kreatywność, krytyczne myślenie, umiejętność rozwiązywania problemów, podejmowania inicjatywy, wytrwałość;
- podnoszenie kwalifikacji i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

Nasza szkoła, zgodnie z wizją i misją zawartą w Statucie Szkoły, stawia na wszechstronny rozwój uczniów, znających swoje mocne i słabe strony, aby świadomie i trafnie mogli wybrać szkołę ponadpodstawową i osiągnąć sukces życiowy. Uczeń to filar naszych działań. Człowiek wykształcony, kompetentny, przygotowany do życia, świadomie tworzący rzeczywistość, wychowany w duchu wartości europejskich, kształtujący losy Polski, Europy czy Świata. Dla ukształtowania takich młodych ludzi potrzebni są mądrzy i dobrze wykształceni pedagodzy, którzy rozwijają swoje kompetencje językowe, podnoszą kwalifikacje, przełamują bariery językowe, komunikacyjne, uczestniczą w zagranicznych projektach, wymianach międzynarodowych, dzielą się ciekawymi i skutecznymi rozwiązaniami dylematów z praktyki zawodowej, nadążają za zmieniającym się światem (świat VUCA).

Współpraca oparta na bezpośrednich, celowych i regularnych kontaktach z różnymi krajami UE i obcokrajowcami, umożliwi rozwój praktycznych kompetencji europejskich naszej kadry, takich jak: znajomość języka obcego, komunikowanie się z nauczycielami z krajów UE dzięki nowoczesnym technologiom i w kontakcie bezpośrednim, twórcze myślenie, rozwiązywanie problemów oraz przełamanie barier interkulturowych. W naturalny sposób

rozwiemy otwartość na inną kulturę, tolerancję, ciekawość świata i ludzi. Umiejętność posługiwania się językiem obcym nie będzie jedynie celem samym w sobie, ale stanie się narzędziem w rozwoju personalnym i społecznym we współczesnym świecie, w którym ruchy migracyjne ludności wymuszone wojną, poszukiwaniem pracy, powodują konieczność znajomości języka obcego w celach porozumiewania się m.in. z obcojęzycznymi dziećmi, które w naszej szkole stanowią dość liczną grupę ok. 10 % uczniów czy ich rodzicami i opiekunami.

Okres pandemii COVID-19 wymusił na szkole intensyfikację działań online. Zdalne nauczanie wykazało, że SP nr 2 jest instytucją „swobodną cyfrowo”, ale podnoszenie naszych umiejętności i kwalifikacji w obsłudze nowoczesnych technologii, w tym poznanie różnych programów, platform, aplikacji pozwoli doskonalić umiejętności poruszania się w świecie wirtualnym oraz wdrażać innowacyjność w nauczaniu online i offline, aby podnieść jakość kształcenia i rozwinąć zainteresowania zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

Atutami naszej szkoły są: posiadanie i właściwe wykorzystywanie sprzętu i technologii informacyjno- komunikacyjnej w nauczaniu oraz duża grupa nauczycieli posiadająca kwalifikacje i niezbędną wiedzę z zakresu TIK, która chce nadążyć za nowinkami technologicznymi, aby posługiwać się nimi w pracy z uczniem i promowaniu wartości ogólnoeuropejskich w szkole, środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.

Duże znaczenie ma dla nas fakt, że szkoła nasza uczestniczy w wymianach międzynarodowych wynikających z partnerstwa miast, w międzynarodowych projektach e-Twinning, w warsztatach dla obcokrajowców i szkoleniach, które cieszą się dużym zainteresowaniem kadry i uczniów. Chcemy poszerzyć możliwości aktywnego udziału nauczycieli i uczniów w prowadzonych wymianach międzynarodowych oraz umożliwić nawiązywanie kontaktów z nauczycielami w innych krajach, dzielić się ciekawymi i skutecznymi rozwiązaniami różnorodnych kwestii z praktyki zawodowej. Ważne jest dla nas korzystanie z obcojęzycznych platform celem dalszego rozwijania kompetencji zawodowych czy praktycznego ćwiczenia języka z dziećmi.

II. Cele

Europejski Plan Rozwoju Szkoły wyznacza cele do realizacji dla uczniów oraz kadry pedagogicznej i kierowniczej.

Głównym celem jest poprawa jakości pracy szkoły z uwzględnieniem aktualnych priorytetów europejskich oraz:

1. podnoszenie jakości pracy szkoły i kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez szkolenia w Polsce i za granicą, w tym uczestnictwo nauczycieli w projektach Erasmus+,

2. dostosowanie form i treści pracy szkoły do europejskich standardów edukacyjnych i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych,
3. rozwój i samokształcenie nauczycieli w ramach udziału w projektach e-Twinning i Erasmus+,
4. wprowadzenie nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania,
5. rozwój europejskiej współpracy szkoły poprzez wzmocnienie działań międzynarodowych szkoły,
6. kontynuacja współpracy ze szkołami w ramach partnerstwa miast i nawiązanie nowych współpracy z europejskimi szkołami,
7. wzmacnianie europejskiego wymiaru działań edukacyjno-wychowawczych i kulturowych szkoły,
8. promocja wartości europejskich w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.

III. Proponowane działania i przewidywane efekty podejmowanych działań

Osiągnięcie przedstawionych celów będzie znacząco bardziej efektywne w ramach Europejskiego Programu Erasmus+ i korzystania z możliwości oferowanych w jego zakresie, tj. wyjazdów nauczycieli na warsztaty doskonalące metodę CLIL, stosowania narzędzi TIK w nauczaniu, poznawania metod i technik w nauczaniu języków obcych oraz doskonalenia umiejętności językowych zarówno nauczycieli, jak i kadry zarządzającej, nawiązania współpracy z europejskimi szkołami, wymiany doświadczeń, wspólnej realizacji projektów, dzięki pozyskiwanym funduszom z Erasmus+, PNWM, i dobrej współpracy z organem prowadzącym. W celu podejmowania takich działań niezbędne jest przygotowywanie merytoryczne nauczycieli do udziału w projektach poprzez m.in.:

- doskonalenie nauczycieli w tym zakresie w ramach WDN;
- praca w zespołach przedmiotowych w celu korelacji zakresu materiału na różnych przedmiotach w celu realizacji podstawy programowej;
- aktywne działania powołanego w roku szkolnym 2022/2023 zespołu ds. eTwinning i Erasmus+;
- udział w szkoleniach informacyjnych dotyczących programu eTwinning i Erasmus+;
- doskonalenie językowe i metodyczne nauczycieli oraz doskonalenie zawodowe w zakresie stosowania metody CLIL w kraju i za granicą;
- korzystanie z nowych programów i materiałów edukacyjnych lub opracowanie własnych programów i materiałów, w tym obcojęzycznych do prowadzenia zajęć lekcyjnych;

- rozwijanie umiejętności pracy w zespole, umiejętności interpersonalnych i społecznych nauczycieli poprzez wdrażanie interdyscyplinarnych metod projektów edukacyjnych w kraju i za granicą;
- podnoszenie kompetencji posługiwania się nowoczesną techniką informatyczną i komunikacyjną (media cyfrowe);
- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i rozwiązywania problemów we współpracy z innymi poprzez wspólne realizowanie zadań i szukanie rozwiązań;
- inicjowanie nowych, ciekawych działań edukacyjnych w środowisku szkolnym i lokalnym np. warsztaty, wystawy, spotkania z gośćmi z zagranicy, dni języków obcych, zajęcia kulturowe,
- wymiana doświadczeń i wymiana dobrych praktyk z nauczycielami z innych szkół polskich i zagranicznych (m.in. poprzez platformę eTwinningową);
- realizacja szkoleń kadry edukacyjnej w różnych instytucjach doskonalenia nauczycieli w Polsce i za granicą.

W wyniku podejmowanych aktywności kadry Szkoła Podstawowa nr 2 planuje rozpowszechnianie w środowisku lokalnym – i nie tylko - swoich działań, rozwijanie współpracy z lokalnymi instytucjami, włączanie zdobytych umiejętności w plan pracy szkoły i nauczycieli. Liczymy na dalszy rozwój wymiany międzynarodowej, w której uczestniczymy – jednak z większą ilością nauczycieli posiadających umiejętności komunikowania się w języku obcym, planujemy włączenie nauczycieli w międzynarodowe projekty eTwinning i Erasmus+. Będziemy popularyzować kształcenie i mobilności kadry wśród pracowników szkoły, co ma przełożyć się na utrwalanie i rozwijanie w opinii środowiska lokalnego obrazu placówki jako instytucji, która jest aktywna, dynamicznie się rozwija, w swojej pracy z uczniami wykorzystuje najnowsze osiągnięcia technologiczne nie zapominając o rozwoju pasji i zainteresowań uczniów. Taka szkoła, w której nauczyciele są aktywni i zmotywowani, otwarci na świat i edukację, jest dla jej uczniów przykładem świadomego działania w świecie wielokulturowym, różnorodnym i wielojęzycznym.

W efekcie przeprowadzonych działań i aktywności przewidujemy:

- zwiększenie umiejętności nauczycieli w nauczaniu i (samo)doskonaleniu się;
- zwiększenie umiejętności językowych wśród uczniów, nauczycieli i kadry zarządzającej;
- wzrost motywacji do nauki wśród uczniów;
- podniesienie jakości kształcenia;
- zwiększenie motywacji i satysfakcji z pracy nauczyciela;

- lepsze zrozumienie praktyk, polityki i systemów edukacyjnych w krajach europejskich;
- lepsze zrozumienie różnorodności kulturowej i społecznej;
- wypromowanie idei lifelong learning (LLL) – uczenia się przez całe życie.

Podsumowanie

Europejski Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 2 w Konstancinie- Jeziornie na lata 2023-2027 jest bazą wyjściową do dalszego rozwoju i unowocześniania naszej szkoły tak, aby mogła ona sprostać wymaganiom stawianym przez współczesny świat, naznaczony bardzo szybkim postępem technicznym i przemianami cywilizacyjno-kulturowymi. Zawiera on działania na rzecz szkoły w wymiarze wewnątrzszkolnym, w otoczeniu społecznym szkoły i jej współpracy z organizacjami partnerskimi z Europy.

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 19 stycznia 2023 r.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Stefana Żeromskiego
K. Chiszka
mgr Katarzyna Chiszka

100

Faint, illegible text in the upper section of the page.

100

Faint, illegible text in the middle section of the page.

Handwritten text, possibly a signature or date, located in the lower-left quadrant.

100

Faint, illegible text in the lower section of the page.