

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Prezentácia konkrétnych projektov z realizácie vlastného štatistického prieskumu žiakov v uliciach mesta a ich spracovanie za použitia vhodného softvéru.

#### Kľúčové slová:

prieskum, projektové vyučovanie, štatistické spracovanie, softvér

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia bola prezentácia konkrétnych žiackych projektov v rámci projektového vyučovania. Po usmernení učiteľom si žiaci pripravili otázky na prieskum tak, aby boli vhodné na štatistické spracovanie a interpretáciu. Následne realizovali prieskum v uliciach mesta, kládli otázky jednotlivým respondentom, odpovede zo štatistického prieskumu zaznamenávali do vopred pripravených podkladov a takto zaznamenané výsledky spracovali do prezentácie.

Cieľom týchto projektov bolo:

- pre daný štatistický súbor určiť hodnoty základných štatistických parametrov, spoznať myšlienku aplikácie štatistických hodnôt v praxi, zostaviť frekvenčné tabuľky,
- urobiť triedenie a znázorniť ho,
- použiť vhodný softvér pri grafickom spracovaní dát,
- navrhnúť realizáciu (resp. realizovať) prieskum, graficky ho spracovať a interpretovať,
- znázorniť a vyhodnotiť namerané, resp. zistené hodnoty v jednoduchých prípadoch posúdiť, kedy výsledky získané z výberového súboru sú relevantné.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia, ktorí so žiakmi projekty pripravovali prezentovali závery z projektového vyučovania a zhodli sa na tom, že žiakov zaujala táto forma vyučovania, mali možnosť okrem rozvíjania matematických kompetencií rozvíjať aj sociálne a komunikačné kompetencie. Spoznali aj metódu zážitkového učenia založenú na skúsenosti s možnosťou využitia teoretických matematických poznatkov v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Alena Szabová
15. Dátum	11.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	11.10.2022
19. Podpis	