

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO w Niepublicznej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie 2022/2023

Podstawa prawna:

[Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe](#) (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079 i 1116).

- [Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty](#) (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i 1116)
- [Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek](#) (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego](#) (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (tekst ujednolicony na 31-07-2022 Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).

§ 23. 1. [Dyrektor szkoły](#) lub [placówki](#) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku [szkoły](#) lub [placówki](#), w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe [szkoły](#) lub [placówki](#), w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w [szkole](#) lub [placówce](#) w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w [art. 60](#) ust. 3 pkt 1 [ustawy](#).

3. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:

- 1) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli, o której mowa w [§ 22](#) ust. 1 pkt 2;
- 2) zakres [wspomagania](#) nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w [§ 22](#) ust. 1 pkt 3;

4) plan obserwacji, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2.

4. W przypadku dokonania zmian w planie nadzoru, o którym mowa w ust. 1, [dyrektor szkoły](#) lub [placówki](#) niezwłocznie informuje radę pedagogiczną, a w przypadku [szkoły](#) lub [placówki](#), w której nie tworzy się rady pedagogicznej - nauczycieli i osoby niebędące nauczycielami, które realizują zadania statutowe [szkoły](#) lub [placówki](#), o wprowadzonych zmianach.

§ 24. [Dyrektor szkoły](#) lub [placówki](#), w terminie do dnia 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku [szkoły](#) lub [placówki](#), w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe [szkoły](#) lub [placówki](#), **wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.**

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ME i N ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.)
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.)
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Priorytety Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023



1. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dzieci i młodzieży
2. Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzanie edukacji

II. Wnioski do pracy w roku 2022/2023 wynikające ze nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022

Lp.	Wnioski do dalszej pracy	Odpowiedzialni	Termin
-----	--------------------------	----------------	--------

1	Ograniczenie korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych podczas przerw lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdanie pisemne RP I/II2023
2	Rozwijać pozytywną samoocenę uczniów poprzez wdrażanie oceniania kształtującego.	Wszyscy nauczyciele	j.w.
3	Wykorzystywać ćwiczenia rozwijające kreatywność, angażować młodzież w prowadzenie fragmentów lekcji, wykorzystywać materiały, prezentacje, gry dydaktyczne itp. wykonane przez młodzież,	Nauczyciele grup przedmiotowych	j.w.
4	Motywować, uaktywniać i rozwijać samodzielną pracę uczniów stosować elementy oceniania kształtującego, jak najczęściej wykorzystywać elementy dyskusji, mini-dyskusję oraz pracę w małych grupach, w młodszych klasach – elementy dramy.	Wszyscy nauczyciele	j.w.
5	Zobowiązać władze Sołectwa Kosowo i Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju i Integracji Środowiska Wiejskiego Sołectwa Kosowo „KMK KOS” w Kosowie do podjęcia działań w sprawie pozyskania środków na salę gimnastyczną.	Dyr. Władze Sołectwa i Stowarzyszenia	IX.2022, II.2023

III. KONTROLA przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Tematyka	Terminy	Uwagi o realizacji
Realizacja treści związanych z bezpieczeństwem w sieci w pracy nauczycieli i nauczycieli wychowawców. <i>Analiza zapisów w dziennikach, wyniki obserwacji zajęć, analiza treści udostępnianych na stronie szkoły, na szkolnym fb, w ogłoszeniach w e-dzienniku... [Program wychowawczo-profilaktyczny]</i>	XI.2022	
Przestrzeganie Procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19. <i>Wrywkowe kontrole przestrzeni szkolnych, kontrola kart dezynfekcji i sprzątnięcia pomieszczeń, wyniki obserwacji podczas zajęć szkolnych...[Procedura bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19]</i>	X.2022	
Poprawność i systematyczność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć dodatkowych. <i>Rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji</i>	X-XI 2022r I,III, V 2023 r.	

<i>przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 oraz z 2019 r. poz. 1664)</i>		
Realizacja treści programu wychowawczo-profilaktycznego – współpraca z rodzicami. <i>Analiza tematyki spotkań z rodzicami, analiza planów wychowawców klasowych pod kątem zaplanowanych i zrealizowanych działań... [Program wychowawczo-profilaktyczny]</i>	IV.2023 r.	

KONTROLA przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

Tematyka	Terminy	Uwagi o realizacji
Tematyka i cele wycieczek szkolnych, realizacja polityki oświatowej państwa <i>Analiza dokumentacji wycieczek, rozmowy z nauczycielami...</i>	IX-V.2023 r.	
Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie <i>Przedsięwzięcia prozdrowotne, realizacja treści wychowawczych podczas zajęć szkolnych – obserwacje...</i>	IX-V. 2023 r.	
Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne <i>Obserwacje zajęć z wykorzystaniem TIK, badanie uczniów, np. co pomaga – co utrudnia, analiza treści szkolnych udostępnianych przez internet...</i>	IX-V.2023 r.	
Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. <i>Analiza zadań z planu pracy szkoły, analiza arkusza kontroli nauczycielskich aktywności proekologicznych...</i>	IX-V.2023 r.	

Kontrole stałe:

kontrola dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne i inne – co najmniej 4 razy w roku szkolnym (wrzesień-listopad, czerwiec)

kontrola obowiązku szkolnego – co najmniej raz w roku szkolnym (październik-listopad)

kontrola tematyki spotkań z rodzicami – co najmniej raz w roku szkolnym (wrzesień – luty)

kontrola realizacji podstawy programowej – podczas obserwacji lekcji i zadań oraz w rozmowach poobserwacyjnych cały rok szkolny

...WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Diagnoza

Obszar	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi o realizacji
Oddział przedszkolny – gotowość dzieci do podjęcia nauki w szkole	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych	IX-V 2022/23	Wyniki diagnozy omawiane z wychowawcami edukacji wczesnoszkolnej – sierpień/wrzesień 2022 r.
Język angielski – przygotowanie do nauki w II etapie edukacji	Nauczyciel uczący w klasie 4	IX-X.2022	Wyniki diagnozy omawiane z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej i edukacji przedszkolnej – październik – listopad 2022r.
Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka	Pedagog szkolny z zespołem wychowawców	Wrzesień 2022	Omówienie wyników podczas rady pedagogicznej (październik/listopad), przygotowanie rekomendacji do programu wychowawczo-profilaktycznego i planów wychowawców.

Planowanie i prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, organizowanie szkoleń i porad

Zakres wspomaganie	Termin	Osoba odpowiedzialna za realizację
Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.	Na bieżąco.	Dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie stażu.
Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.	Na bieżąco.	Dyrektor, wicedyrektor.
Indywidualizacja pracy w klasie szkolnej.	październik – grudzień 2022 r.	Dyrektor/wicedyrektor
TIK w pracy nauczyciela, narzędzia i zasoby cyfrowe.	wrzesień - luty 2023 r.	Dyrektor/wicedyrektor
Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru – praca z radą pedagogiczną.	Styczeń, sierpień 2023	dyrektor
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego w miarę potrzeb, m.in. prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.	Na bieżąco	dyrektor
Szkolenia, warsztaty dla grup nauczycieli, m.in. Jak pracować z dzieckiem z SPE, warsztaty z psychologiem	2022/2023	Dyrektor/wicedyrektor

(nauczyciele pracujący z dziećmi z orzeczeniami) i inne, w miarę zgłaszanych potrzeb i możliwości organizacyjnych.		
Indywidualnych formy doskonalenia nauczycieli (zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, rozwijaniem warsztatu wychowawczego, TIK.	2022/2023	Dyrektor/wicedyrektor

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Proszę o umawianie się na obserwację zajęć. Część obserwacji może być prowadzona bez zapowiedzi – nie jest to zaplanowane w terminarzu.

Tematyka obserwacji	październik	listopad	grudzień	styczeń	marzec	kwiecień	maj
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; zwrócenie uwagi na bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych.		Nauczyciele klas 1-3 (2)	Nauczyciele klas 4-8 (2)				
Indywidualizacja pracy	Nauczyciele (1) oddziałów przedszkolnych	Nauczyciele klas 1-8 (3)		Nauczyciele (1) oddziałów przedszkolnych	Nauczyciele klas 1-3 (2)	Nauczyciele (2) oddziałów przedszkolnych	
Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie U., indywidualizacja pracy, uczenie uczenia się.	Nauczyciele rozpoczynający pracę szkole (1)	Nauczyciel w trakcie stażu (2)			Nauczyciel w trakcie stażu (2)		Nauczyciele rozpoczynający pracę szkole
Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacyjnym		Nauczyciele klas 1-8 (3)	Nauczyciele klas 1-3(2)		Nauczyciele klas 1-8 (3)		
Organizacja zajęć wdźr		Wdźr (1)					

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej nr 1/2022/2023 w dniu 25.08.2022r.