

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH V ZÁKLADNEJ ŠKOLE SV. AUGUSTÍNA
V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**



a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1. Názov školy:** Základná škola sv. Augustína
- 2. Adresa:** Moyzesova 1, 017 01 Považská Bystrica
- 3. Telefónne a faxové čísla školy:**

telefónne číslo:	ZŠ	042/432 23 78
	ekonom školy	042/432 58 66
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:**

elektronická adresa:	riaditel@svaugustin.sk zastupca@svaugustin.sk ekonom@svaugustin.sk
web stránka:	http://zsmoyzespb.edupage.sk/
- 5. Zriaďovateľ školy:** Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

adresa:	Jána Kalinčiaka 1, 011 36 Žilina
tel. číslo:	041/500 22 15
fax:	041/500 22 16
e-mail:	dsu@dcza.sk
IČO:	420 630 43
- 6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

riaditeľ školy:	PaedDr. Eva Iliašová
zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Marián Galko
- 7. Rada školy a poradné orgány:**

Rada školy:	
nepedagogickí zamestnanci:	Mgr. Eva Brzá
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Alena Cehelská Mgr. Martina Romanová
zástupcovia rodičov:	PhDr. Martina Šadlákova PaedDr. Jaroslav Biel JUDr. Michal Hamar Mgr. Ivana Kubicová (<i>podpredseda RŠ</i>)
zástupcovia zriaďovateľa:	PaedDr., ThLic. Pavol Mazúch Mgr. Monika Pastieriková Janka Feketová Mgr. Martin Pavlík (<i>predseda RŠ</i>)
Pedagogická rada:	členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

Združenie rodičov školy:

Špec. trieda pre deti s NKS	PhDr. Daniela Hamarová
1. ročník	Mgr. Barbora Petříková
2. ročník	PhDr. Martina Šadláková
3. ročník (III.A)	Jana Mitašová
3. ročník (III.B)	Eva Čičkanová
4. ročník	Katarína Petříková
5. ročník	Ľubica Sekerešová
6. ročník (VI.A)	Mgr. Jana Dingová
6. ročník (VI.B)	RNDr. Marcela Mitašíková
7. ročník	Ing. Kristína Fialová
8. ročník	Mgr. Miroslava Bučková
9. ročník	Bc. Martina Kováčiková

Iné poradné orgány školy:

Poradné orgány (MZ a PK) pomáhajú pri odbornom riadení a kontrole výchovno – vzdelávacieho procesu školy. Združujú učiteľov rovnakých a príbuzných vyučovacích predmetov.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet všetkých žiakov školy k 15.09.2021:	244
Počet tried:	12
Počet integrovaných žiakov:	15
Počet detí v ŠKD:	110
Počet detí v CVČ:	380

Ročník	NKS	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPOLU
Počet žiakov	8	24	24	34	25	26	32	20	27	24	244
Z toho dievčat	1	10	10	16	11	12	17	7	12	13	109
Počet integrovaných žiakov	---	1	0	3	2	1	3	3	1	1	15

c) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 34, z toho 33 prijatých, 1 neprijatých a 0 odklad.

Žiaci, ktorí ukončili dochádzku na ZŠ a prešli do stredných škôl:

v 5. ročníku: 0

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

v 9. ročníku: 24
v 8. ročníku: 0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka SŠ: 24
Počet žiakov končiacich dochádzku v ZŠ: 24
Počet žiakov, ktorí dosiahli základné vzdelanie poskytované ZŠ: 24

	Gymnázia	Stredné odborné školy (štvorročné, maturitné štúdium)	Stredné odborné školy (trojročné štúdium)
Počet prijatých žiakov z 9. ročníka	8	14	2
Počet prijatých žiakov z 8. ročníka	---	---	---
Počet prijatých žiakov z 5. ročníka	---	---	---
SPOLU	24		

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech žiakov – 1. polrok 2021/2022

Triedy	NKS	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	8	24	24	17	17	25	26	16	16	20	27	24	244
Prospel	8	24	24	17	16	24	26	16	16	20	26	23	241
Neprospel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Neklasifikovaný	0	0	0	0	1*	0	0	0	0	0	1*	0	2

Prospech žiakov – 2. polrok 2021/2022

Triedy	NKS	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	9	24	24	17	17	25	26	16	16	20	27	24	245
Prospel	9	24	24	17	16	25	26	16	16	20	26	24	243
Neprospel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaný	0	0	0	0	1*	0	0	0	0	0	1*	0	2

* štúdium v zahraničí

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 1. polrok

Trieda	SJL	MAT	PDA	PVO	HUV	VLA	BIO	VYV	DEJ	FYZ	GEG	CHE	RMK	OBN	ANJ	INF	TSV	NEJ	THD	PVC	ILI	Priemer
NKS	h	h	x	h	h	x	x	h	x	x	x	x	h	x	x	x	h	x	x	x	h	slovne
I.	1,00	1,00	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00
II.	1,08	1,08	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,02
III.A	1,12	1,06	1,00	x	1,00	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,06	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,02
III.B	1,25	1,06	1,00	x	1,00	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,03
IV.	1,24	1,08	1,00	x	1,00	1,04	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,36	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,07
V.	1,65	1,42	x	x	1,00	x	1,23	1,00	1,00	x	1,00	x	1,00	x	1,62	1,00	1,00	x	1,08	x	x	1,17
VI.A	2,00	1,69	x	x	1,00	x	1,63	1,00	1,13	1,56	1,13	x	1,00	1,56	1,81	1,00	1,00	x	1,19	x	x	1,34
VI.B	1,88	1,69	x	x	1,00	x	1,44	1,00	1,13	1,69	1,50	x	1,00	1,31	1,63	1,00	1,00	x	1,38	x	x	1,33
VII.	2,00	2,10	x	x	1,00	x	2,30	1,00	1,10	1,45	1,05	1,05	1,00	1,80	2,20	1,00	1,00	1,30	1,50	x	x	1,43
VIII.	2,19	2,27	x	x	1,00	x	2,23	1,00	1,15	1,88	1,77	1,65	1,00	1,88	2,00	1,00	1,00	2,00	1,42	x	x	1,59
IX.	2,46	1,96	x	x	x	x	2,08	1,29	1,38	1,46	1,79	1,38	1,00	1,42	2,04	1,00	1,00	2,54	1,38	x	x	1,61
spolu	1,62	1,49	1,00	1,00	1,00	1,01	1,82	1,03	1,15	1,61	1,37	1,36	1,00	1,59	1,52	1,00	abs.	1,95	1,33	1,00	slovne	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 2. polrok

Trieda	SJL	MAT	PDA	PVO	HUV	VLA	BIO	VYV	DEJ	FYZ	GEG	CHE	RMK	OBN	ANJ	INF	TSV	NEJ	THD	PVC	ILI	Priemer
NKS	h	h	x	h	h	x	x	h	x	x	x	x	h	x	x	x	h	x	x	x	h	slovne
I.	1,00	1,00	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00
II.	1,17	1,13	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,04	x	1,00	x	x	x	x	1,04
III.A	1,47	1,18	1,00	x	1,00	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,12	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,07
III.B	1,31	1,19	1,00	x	1,00	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,06	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,05
IV.	1,20	1,20	1,08	x	1,00	1,12	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,24	1,08	1,00	x	x	1,00	x	1,08
V.	1,73	1,62	x	x	1,00	x	1,23	1,00	1,00	x	1,00	x	1,00	x	1,73	1,04	1,04	x	1,27	x	x	1,22
VI.A	2,13	1,81	x	x	1,00	x	1,69	1,00	1,06	1,13	1,06	x	1,00	1,25	1,81	1,13	1,06	x	1,25	x	x	1,31
VI.B	1,81	1,50	x	x	1,00	x	1,75	1,00	1,06	1,75	1,00	x	1,00	1,31	1,50	1,00	1,13	x	1,38	x	x	1,30
VII.	1,80	1,80	x	x	1,00	x	1,90	1,00	1,10	1,80	1,10	1,30	1,00	1,95	1,90	1,00	1,00	1,60	1,25	x	x	1,41
VIII.	1,85	2,08	x	x	1,00	x	1,96	1,00	1,00	1,77	1,50	1,23	1,00	1,69	1,88	1,00	1,04	2,23	1,38	x	x	1,48
IX.	2,42	1,92	x	x	x	x	2,00	1,00	1,25	1,75	1,67	1,96	1,00	1,63	2,25	1,00	1,00	2,13	1,54	x	x	1,63
spolu	1,63	1,49	1,03	1,00	1,00	1,04	1,76	1,00	1,08	1,64	1,22	1,50	1,00	1,57	1,50	1,03	abs.	1,99	1,35	1,00	slovne	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Dochádzka žiakov za 1. a 2. polrok:

Trieda		NKS	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov		9	24	24	17	17	25	26	16	16	20	27	24	245
Počet vymeškaných hodín	osprav.	875	1935	2297	2018	1157	2979	2602	2045	1860	2286	3558	3707	27319
	neosprav.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Priemerný počet vymeškaných hodín na ž.	Osprav	97,22	80,63	95,71	118,71	68,06	119,16	100,23	127,81	116,25	114,30	136,85	154,56	111,51
	neosprav.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,06	0	0	0	0,004

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v školskom roku 2021/2022

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	26	26
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	22,3	24,3
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	20,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	74,2	81,2
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	13,2	12,0

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2021/2022

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	24	24
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	16,3	19,3
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,0	17,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	54,4	64,4
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	1,2	5,3

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Od 1.9.2015 škola vyučuje podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2021/2022 bola v škole otvorená špec. trieda pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorá postupovala podľa Školského vzdelávacieho programu pre prípravný ročník s NKS.

Stupeň vzdelania – po ukončení 4. ročníka – ISCED 1

Stupeň vzdelania – po ukončení 9. ročníka – ISCED 2

Škola poskytuje základné vzdelanie, rovnocenné vzdelaniu v štátnych školách. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a mládeže na úseku základného školstva a vytvára pre ňu priaznivé podmienky. Výchovu a vzdelávanie orientuje v katolíckom duchu a v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa.

Vo výchovno-vzdelávacom procese aplikujeme prvky Vysoko efektívneho vyučovania. Zavádzame životné pravidlá a zručnosti na triednických hodinách.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (k 15.09.2021):

	Spolu	Ženy
Pedagogický zamestnanci:		
Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)	15	12
Z toho:		
v nultom až 4. ročníku:	6	6
v 5. až 9. ročníku:	8	6
vychovávatelia:	4	4
pracovný pomer na kratší čas:	4	2
v nultom až 4. ročníku:		
v 5. až 9. ročníku:	4	2
Pedagogický asistent	1	1
Školský špeciálny pedagóg	0	0
vyňatie z evidenčného počtu:	1 (materská dovolenka)	
Logopedička	1	
Nepedagogickí zamestnanci:	10	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Odbornosť vyučovania

Predmet	prípravný ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Počet hodín spolu	Z toho			
							odborne	%	neodborne	%
Rímskokatolícke náboženstvo	1	2/2	2/2	2+2	2/2	17	17	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	4	9	8	8+8	7	44	44	100	0	0
Anglický jazyk	---	1/1	2/2	3+3	3/3	18	14	78	4	22
Prvouka	1	1	2	---	---	4	4	100	0	0
Prírodoveda	---	---	---	1+1	2	4	4	100	0	0
Vlastiveda	---	---	---	1+1	2	4	4	100	0	0
Matematika	3	4	4	4+4	4	23	23	100	0	0
Pracovné vyučovanie	---	---	---	1+1	1	3	3	100	0	0
Informatika	---	---	---	1+1	1/1	4	0	0	4	100
Výtvarná výchova	1	2	2	1+1	1	8	8	100	0	0
Hudobná výchova	1	1	1	1+1	1	6	6	100	0	0
Tel. a šport. výchova	2	2	2	2+2	2	12	12	100	0	0
Logopédia	7	---	---	---	---	7	7	100	0	0
Celková odbornosť						154	146	95%	8	5%

* V prípravnom ročníku v rámci predmetu logopédia pracovala so žiakmi logopedička.

Predmet	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Počet hodín spolu	Z toho			
							odborne	%	neodborne	%
Rímskokatolícke náboženstvo	2	2+2	2	2/2	2/2	16	16	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	5	5+5	4	5	5	29	29	100	0	0
Anglický jazyk	4/4	4+4	3/3	3/3	3/3	34	34	100	0	0
Nemecký jazyk	---	---	2/2	2/2	2/2	12	12	100	0	0
Dejepis	1	1+1	1	1	2	7	7	100	0	0
Geografia	2	1+1	1	1	1	7	0	0	8	100
Občianska náuka	---	1+1	1	1	1	5	4	80	1	20
Matematika	5	5+5	5	4	6	30	30	100	0	0
Informatika	1/1	1+1	1/1	1/1	1/1	10	9	90	1	10
Fyzika	---	2+2	1	2	1	8	4	50	4	50
Chémia	---	---	2	2	1	5	5	100	0	0
Biológia	2	1+1	2	1	1	8	6	75	2	25
Technika	1/1	2+2	1/1	1/1	1/1	12	12	100	0	0
Výtvarná výchova	1	1+1	1	1	1	6	6	100	0	0
Hudobná výchova	1	1+1	1	1	---	5	5	100	0	0
Tel. s šport. výchova	2/2	2/2+2/2	2/2	2/2	2/2	24	24	100	0	0
Celková odbornosť						218	202	93%	16	7%

h) aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Olympiády a súťaže:

- Jazyky okolo nás
- iBobor
- Technická olympiáda
- Olympiáda z anglického jazyka
- Šaliarsky Maťko
- Hviezdoslavov Kubín
- Geografická olympiáda
- Florbal
- Biologická olympiáda
- McDonald's Cup – minifutbal
- Matematická olympiáda
- Bedminton
- 1:0 pre nemčinu
- EnglishStar
- Matematický klokan
- Pytagoriáda
- Biblická olympiáda
- Olympiáda v nemeckom jazyku

Iné aktivity:

- Zber starých mobilov
- Enviro prednášky organizácie NEPZ
- Európsky týždeň športu
- Do školy na bicykli
- Milión detí sa modlí ruženec
- Európsky deň jazykov
- Zber papiera
- Záložka do knihy spája školy
- Výroba ružencov
- Zbierka okuliare pre Afriku
- Návšteva Mikuláša
- Školský triedny karneval
- Deň otvorených dverí
- Korčuliarsky kurz
- Tvorivé dielničky v ŠKD
- Prednáška ku Dňu zeme

- Pasovačka prvkov
- Podávanie prvej pomoci na Strednej zdravotníckej škole
- Exkurzia na Mestskom úrade v Považskej Bystrici
- Plavecký výcvik
- Prednáška o svetových náboženstvách vo Vlastivednom múzeu
- Návšteva seniorov v DSS Katka
- Športová olympiáda
- Deň rodiny
- Škola v prírode
- Výcvik policajných psov
- Školská akadémia

i) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila:

- Projekt Recyklohry
- Projekt Zdravý úsmev detí
- Projekt Čerstvé hlavičky
- eTwinning Slovensko - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet
- Čítame radi – projekt na nákup kníh do školskej knižnice prostredníctvom MŠVVaŠ
- Naša trieda číta – projekt, ktorý realizuje OZ Krajina čitateľov a kníhkupectvo Martinus
- Projekt Včielky pre školy
- V spolupráci so zriaďovateľom zapojenie sa do výzvy na rozšírenie kapacít materských škôl. Prístavba materskej školy - MIRI SR IROP-PO2-SC221-2021-67

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2021/2022 nebola na našej ZŠ vykonaná inšpekcia. Komplexná inšpekcia bola v školskom roku 2011/12. Informácia o jej výsledkoch je v správe za šk. rok 2012/13.

k) Údaje o priestorových a materiálovo – technických podmienkach školy:

Priestorové a materiálovo – technické podmienky školy

Vyučovanie žiakov sa uskutočňuje v budove školy a v priestoroch Katolíckeho domu. V budove školy sa nachádza 9 tried, átrium, 2 kabinety, zborovňa, kancelárie riaditeľa a zástupcu školy, kancelária ekonómky a sekretárky, školská knižnica, jazyková učebňa, učebňa informatiky, učebňa špeciálneho pedagóga a archív. Škola pre nedostatok priestorov využíva chodby aj ako šatne.

V priestoroch Katolíckeho domu sa nachádza jedáleň VŠJ, sála s pódium, posilňovňa, učebňa pre jednu triedu, využívaná aj ako priestory ŠKD, učebňa triedy pre žiakov s NKS. Priestory Katolíckeho domu využívame aj na besedy, premietanie filmov a kultúrne podujatia.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

V novovybudovaných priestoroch medzi Katolíckym domom a telocvičňou sa nachádza učebňa jednej triedy, využívaná aj ako priestory ŠKD, šatne a toalety.

Pri hlavnej budove sa nachádza modulová učebňa, súčasťou ktorej je aj sklad náradia pre multifunkčné ihrisko. Medzi budovami sa nachádza zrekonštruované multifunkčné ihrisko a preliezačky, ktoré využívame na hodinách telesnej výchovy, v rámci CVČ a ŠKD.

V školskom roku 2021/2022 sme sa snažili o skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Okrem odbornej literatúry sme zakúpili aj rôzne učebné pomôcky, náradie, náčinie a didaktickú techniku.

Výdajná školská jedáleň spĺňa všetky predpísané hygienické normy.

Vybavenie školy informačno – komunikačnými technológiami (stav k 31.12.2021)

Osobné počítače, notebooky a tablety v kusoch spolu				
52				
z toho osobné počítače		s pripojením na internet		
25		25		
z toho notebook, PC tablet		s pripojením na internet		
27		27		
tlačiareň	multifunkčná tlačiareň	interaktívna tabuľa	dataprojektor	iné zariadenia (3D tlačiareň, ploter)
16	9	7	10	1

I) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky školy:

- zameranie školy,
- ústretovosť voči žiakom a učiteľom,
- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou a zavedenie internetu do všetkých tried – využitie počítačov a internetu pri vyučovaní,
- vyučovanie cudzích jazykov,
- kvalifikovaný personál, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- činnosť špeciálneho pedagóga,
- pozitívna klíma - škola rodinného typu – osobné poznanie žiakov, menej výchovných problémov, takmer žiadny výskyt negatívnych javov na škole,
- zavádzanie prvkov VEU do vyučovania,
- práca CVČ s bohatou ponukou záujmových a športových útvarov, podpora voľno-časových aktivít,

- činnosť ŠKD,
- školský časopis a školská knižnica,
- školské stravovanie,
- rekonštrukcia školy,
- nová telocvičňa,
- ponuka prázdninových aktivít.

Slabé stránky školy:

- nevýhodná poloha školy mimo centra pri frekventovanej ceste,
- nedostatok priestorov pre odborné učebne,
- obmedzené finančné zdroje.

Príležitosti:

- dobré možnosti pre seberealizáciu žiakov,
- prostredníctvom záujmových útvarov v CVČ viac príležitosti na prípravu na Testovanie9, súťaže, olympiády,
- dobrá spolupráca s farnosťou, mestom a zriaďovateľom,
- zabezpečenie mimoškolských aktivít,
- výborné podmienky pre prácu s IKT,
- vzdelávanie učiteľov.

Hrozby:

- populačná krivka a boj o žiaka,
- preťaženosť učiteľov a žiakov a skeptický názor verejnosti na učiteľov a na školstvo,
- obmedzený počet učební,
- finančné ohodnotenie učiteľov,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu.

Navrhnuté opatrenia:

- pravidelne prezentovať činnosť školy prostredníctvom médií, školského časopisu, dni otvorených dverí,
- vytvárať priaznivú klímu, stimulujúce prostredie,
- dbať na odborný rast a zvyšovanie kvalifikácie učiteľov,
- pokračovať vo vybavovaní tried a telocvične pomôckami, didaktickou technikou, náradím a náčiním,
- zvyšovať úroveň voľnočasových aktivít školy, zaujímať sa ako deti trávia svoj voľný čas,
- účelne využívať ekonomickú prevádzku školy (štetenie elektrickou energiou, vodou, plynom a pod.),
- prehlbovať spoluprácu medzi školou a rodinou hlavne pri riešení priestupkov žiakov v škole.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

V zostavovaní rozvrhu boli rešpektované psychohygienické potreby detí a žiakov, ktoré sa dali do súladu s podmienkami výchovno-vzdelávacieho procesu. Hygiena pracoviska je na veľmi dobrej úrovni.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Analýza práce MZ CVČ pri ZŠ sv. Augustína v Považskej Bystrici v školskom roku 2021/2022

CVČ je zariadenie s celoročnou pôsobnosťou, čo umožňuje deťom a mládeži využívať jeho služby aj v letných mesiacoch formou táborov alebo krátkodobých podujatí pre deti. Činnosť viacerých krúžkov bola z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie v 1. polroku pozastavená, pričom sme sa riadili aktuálnymi informáciami MŠVVaŠ a tiež RÚVZ v PB. Niektoré krúžky prebiehali online formou a zasielaním materiálov, iné fungovali v obmedzenom režime bez spájania detí z viacerých ročníkov.

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v CVČ celkovo 21 vedúcich a 36 záujmových útvarov. V CVČ bolo evidovaných v záujmových útvaroch 632 detí. Vedúci záujmových útvarov pripravovali deti na matematické, jazykové, športové a recitačné súťaže. Po zlepšení celkovej situácie sa po skončení jarných prázdnin rozbehli všetky krúžky prezenčnou formou.

Krúžok anglického jazyka navštevovali deti prvého stupňa, ktoré pracovali na rozšírení a upevnení slovnej zásoby a gramatiky hlavne formou hier, pesničiek, básničiek a konverzácií. A deti druhého stupňa sa zameriavali na upevnenie gramatických štruktúr a podľa ich záujmu sa sústredili aj na oblasti jazyka, ktoré vnímali ako problémové. Na olympiádu sa pripravoval ôsmak Dominik Ďurkovský.

Náplňou krúžkov Cvičenia zo SJL a Cvičenia z MAT bolo prehlbovanie učiva a najmä príprava na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky. Deviataci vypracúvali testy a pracovné listy, pracovali najmä samostatne, problémovému učivu bol venovaný výklad a nasledovalo jeho precvičenie.

Čitateľský krúžok navštevovali deti, ktoré mali záujem rozvíjať svoje čitateľské zručnosti a chceli sa naučiť systematickejšie narábať s textom. Mali možnosť zdokonaľovať svoje komunikačné zručnosti, argumentovať, porovnávať, vyberať žáner, ku ktorému inklinujú, verbalizovať prečítané, pomenovať a uplatňovať pojmy z teórie literatúry. Krúžok sa konával v priestoroch školskej knižnice. Navštevovali sme aj Považskú knižnicu a kníhkupectvo Martinus s využitím možnosti tichého čítania. Činnosť školskej knižnice pokračovala v sprístupňovaní knižničných dokumentov deťom. V prvom polroku sa škola zapojila projektu Naša trieda číta a v 7.A triede bola vytvorená triedna knižnica, podobne tak bolo v 3.B triede. Najlepšie čitateľky šk. roka 2021/2022 sú Agáta Čičkanová a Klára Palkechová, ktorých výpožičky presiahli 50 knižných titulov. Školská knižnica propagovala svoje prírastky počas

vyučovania, najmä na hodinách SJL. Za úspech považujeme zvýšenie návštevnosti detí z prvého stupňa.

Krúžok Formácia tretiačov počas karantény prebiehal dištančne. Deťom boli poštou zaslané obálky s pracovnými listami, v nich mali úlohy na rôzne témy, ako napríklad Desatoro, Vianoce, Sviatosti. Keď to opatrenia umožňovali, tak sa uskutočnili osobné stretnutia s deťmi v Katolíckom dome, kde pracovali v skupinách, rozprávali sa, plnili rôzne úlohy, hrali scény, súčasťou bola modlitba, detské pesničky. Snahou bolo, čo najlepšie pripraviť deti na prvé sväté prijímanie. Krúžky Katechézy Dobrého pastiera I a II boli vo veľkej miere poznačený aj veľkou chorobnosťou malých detí. Deti sa oboznamovali s náboženskými témami podľa liturgického obdobia. Na záver ročnej spolupráce sa konala slávnostná sv. omša a posedenie spolu s rodičmi. Na stretnutiach členov krúžku Anima sa prebrali konkrétne témy. Rozprávali sa o dobrovoľníctve a službe animátora. Priblížili si teóriu hier, čo robiť, aby sme mali z hry radosť, ako správne vysvetliť pravidlá. Naučili sa energizéry a rôzne hry. V rámci krúžku Herňa mohli deti prísť do pastoračného centra a využiť jeho možnosti, zahrať si stolný tenis, spoločenské hry alebo sa porozprávať.

Deti na prírodovednom krúžku sa venovali pozorovaniu prírody (lupou, voľným okom, mikroskopom), pokusom a práci s Ekokufríkom (rozbor vody, pôdy), hram v prírode a o prírode (zvieratková, kvetinková, hra na plody, zvukové Bingo) a príprave detí na biologickú olympiádu v rôznych kategóriách. Na krúžkoch Lego I a Lego II deti používali rôzne stavebnice na vytváranie zaujímavých modelov podľa vlastnej fantázie alebo podľa plánov, potom sa s nimi aj zahrali.

Deti v rámci krúžku Hra na gitare I sa naučili chytať akordy, hrať rytmus na rôznej úrovni. Niektoré sa zúčastnili aj vystúpenia na Deň rodiny a akadémie na konci školského roka.

Deti na krúžku Hra na gitare II boli rozdelené na dve skupiny. Začiatocníci sa oboznamovali s jednoduchými akordami, pričom naučené akordy aplikovali pri hre rozličných piesní. Skupina pokročilých sa venovala spoznávaní notového záznamu. Keďže akordy už ovládali veľmi dobre, naučili sa hrať zaujímavé rytmy, aj vybrnkávanie, ktoré využili pri rozličných piesňach.

Deti zo speváckeho krúžku sa naučili spievať piesne k rôznym častiam liturgického roka. Zároveň svoje talenty využili na svätých omšiach pre deti a na školských svätých omšiach. Spreádzali aj deti z gitarových krúžkov pri vystúpeniach.

Činnosť krúžku Hýbme sa v rytme bola zameraná na rytmické cvičenia a tanečné choreografie. Deti pod vedením svojej vedúcej nacvičili viacero tančekov, s ktorými sa predstavili na vystúpení v DSS Katka v Považskej Bystrici, v našej škole počas Dňa rodiny či školskej akadémie. Zúčastnili sa aj vystúpenia organizovaného predstaviteľmi mesta.

Deti navštevujúce dramatický krúžok sa venovali vzájomnému lepšiemu spoznávaní hravými formami cez scény – zoznamovačky, v pohybovej príprave nacvičovali ovládanie tela, javiskovú chôdzu a pantomimické prejavy tela a mimiky; spoznávali zásady správneho verbálneho prejavu, trénovali rečový prejav, artikuláciu, dynamiku hlasu aj prácu s mikrofónom; na záver bola vždy skupinová dramatizácia na určitú tému, v ktorej mohli ukázať,

čo sa na danom krúžku naučili. Vyvrcholením sezóny bol nácvik divadelného predstavenia s názvom „Moderné - Kozliatka a vlk“, s ktorým sa predstavili a pobavili deti a rodičov farnosti v programe na Deň rodiny 19. júna 2022, ako aj žiakov a učiteľov školy počas školskej akadémie 29. júna 2022. Scenár na mieru deťom napísal p. uč. B. Cehelský, technickú podporu zabezpečili deviataci.

Krúžok Šikovníček bol obľúbený najmä u najmenších detí. Na krúžku rozvíjali jemnú motoriku, tvorivosť a fantáziu. Pracovali s rôznym dostupným (aj odpadovým) materiálom. Venovali sa hlavne 3D obrázkom (krajinky, zimné tvorenie – snehuliak, tučniak, šálka s čajom, vázička s kvetmi,...). Pred veľkonočnými prázdninami mali deti možnosť zapojiť sa do veľkonočných tvorivých dielničiek, kde si mohli vytvoriť kuriatka, zajačikov, veľkonočné pozdravy alebo vyskúšať netradičné techniky zdobenia vajčiek. V máji deti potešili svojou tvorbou aj klientov DSS Katka v Považskej Bystrici. Pre starkých pripravili drobný darček.

Deťom z krúžku Prekonaj sám seba sa podarilo počas tohto komplikovaného obdobia pripraviť Pasovačku prvákov, ktorá bola zrealizovaná až v 2. polroku. Cieľom krúžku Bez servítky bolo zábavnou formou vzbudiť u detí záujem o aktívnu účasť pri príprave pokrmov a získať základné zručnosti v hospodárení. Počas celého školského roka využívali priestory PC Stred. Získané zručnosti využívali aj doma. Nakoniec si zostavili vlastnú kuchársku knižku, v ktorej boli zaznamenané vyskúšané recepty a ponúknuté nové na vyskúšanie.

Športové krúžky boli rozdelené na mesačné časti, v ktorých sme sa venovali rôznym športovým hrám a tiež rozvoju pohybových zručností všeobecne. V rámci každého mesiaca sme sa venovali napríklad futbalu, florbalu, atletike, basketbalu a iným. Taktiež sme sa v priebehu roka pripravovali v rámci športového krúžku na rôzne športové súťaže. V závere školského roka sme absolvovali koncoročnú opekačku, kde si príjemne posedeli. Deti navštevujúce krúžky Florbal I a II zdokonaľovali svoje športové schopnosti v rámci tréningov v školskej telocvični.

Krúžky Informatika I a II boli určené pre deti 1. stupňa, na ktorých získali základné zručnosti v grafickom a textovom editore a osvojili si jednoduché základy programovania. Deti na krúžku Technika a základy programovania spoznávali základy vektorovej a bitmapovej grafiky, základy HTML a CSS, začali pracovať s jednoduchými objektami v 3D grafike, prebrali základy 3D tlače. Deti sa zapojili do priprav ozvučenia koncoročných školských akcií.

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 boli vytvorené štyri oddelenia pod vedením kvalifikovaných vychovávateľiek ŠKD.

I. odd. p. vychovávateľka – Podstráska Mária – 21 detí

II. odd. p. vychovávateľka - Brezničanová Miroslava – 33 detí

III. odd. p. vychovávateľka - Mgr. Ľubomíra Záhradníková – 30 detí

IV. odd. p. vychovávateľka - Slovinská Alena – 27 detí

Školský klub detí (ŠKD) začínal svoju činnosť pred vyučovaním od 6:00 do 7:30. Tento čas bol určený na pokojné, spoločenské hry v miestnosti, odpočinok a relaxáciu pred vyučovaním. Po vyučovaní bol ŠKD v prevádzke od 11:20 hod. do 17:00 hod.

Mesačný poplatok za dieťa v ŠKD bol stanovený na 5€ mesačne. Poplatok za ŠKD sa platil na účet školy a to v období september – december 2021 - 20 € a január – jún 2022 – 30 €.

Vo výchove a vzdelávaní sme kladli dôraz na rozvoj osobnosti dieťaťa a individuálny prístup. Činnosť sme uskutočňovali podľa výchovného programu ŠKD. Rozvíjali sme individuálne záujmy a potreby detí, pohybové schopnosti. Taktiež sme rozvíjali komunikačné, sociálne a kultúrne kompetencie. Podporovali sme vytváranie vzťahu k životnému prostrediu, posilňovali sme vzájomnú úctu, úctu k dospelým, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym hodnotám a tradíciám. Snažili sme sa deti učiť pravde, viesť ku kamarátstvu a súdržnosti. Spoločne sme sa snažili nájsť správne riešenia v konfliktných situáciách, prekonávať nechuť k činnosti, pestovať vytrvalosť a húževnatosť, ohľaduplnosť k mladším, úctu k dospelým a starším ľuďom. Všetko toto upevňovalo VEU, ktoré sme zaraďovali do práce s deťmi. Spolu s ostatným pedagogickým zborom, sme upevňovali tému radosti: „Smiať sa a byť hravý bez toho, aby sa to dotklo niekoho iného“.

Tematické oblasti vzdelávania sa striedali podľa harmonogramu ŠKD. Deti mali možnosť predviesť svoju tvorivosť a šikovnosť pri vytváraní výrobkov z rôzneho materiálu a rôznych netradičných techník. Viedli sme deti k tomu, aby sa naučili šetriť si osobné veci, školské pomôcky a zariadenie školy.

Zrealizované aktivity

Počas roka boli pre deti pripravované rôzne aktivity, ktoré sa uskutočňovali v oddeleniach samostatne, v priestoroch školy alebo v prírode.

V mesiaci septembri sme sa zamerali na rôzne aktivity, športového charakteru. „Vitaj medzi nami“ bolo pre nás hlavnou témou, spoznať sa navzájom a privítať deti z prvého a prípravného ročníka. V októbri sme sa venovali téme úcte k starším, absolvovali sme jesenné vychádzky na Kalváriu. Nezabudli sme, že mesiac október patrí našej nebeskej matke.

V mesiaci november sa ukončilo adaptačné vzdelávanie novej pani vychovávateľky Mgr. Ľubomíry Záhradníkovej. Detský čin pomoci, bol jednou z hlavných tém na ktorú sme sa zamerali „Kto je môj blížny“. V decembri mali deti radosť zo zdobenia vianočného stromčeka, vyrábania vianočných ozdôb a tvorenia z farebného piesku s motívom Vianoc. Vianočné tvorivé dielne tento rok prebiehali v oddeleniach samostatne.

V zimnom období sme nezabudli na prikrmovanie vtáctva do búdok, rozmiestnených na školskom dvore. Sneh priniesol radosť deťom zo sánkovania, guľovania a pod.

V jarných mesiacoch sme sa tradične zamerali na obdobie fašiangov, turíc, karnevalov, Deň vody, Deň zeme - upratovanie okolia školy a pod. V spolupráci s krúžkom Šikovníček sme zrealizovali: „Jarné tvorivé dielničky“. Nemôžeme zabudnúť na slávenie Veľkonočného týždňa. V mesiaci máj sme započali tzv. netradičné športové stredy v ŠKD, slávili sme Deň matiek, Deň otcov, usporiadali sme dopravnú súťaž v spolupráci s oddeleniami.

Noc v ŠKD bola pekným záverom činnosti školského klubu.

V priebehu celého školského roka sme sa podieľali na skrášľovaní školských priestorov, výrobe nástieniek a výzdobe okien v hlavnej budove školy a v KD.

Po vzájomnej dohode, v prvom polroku školského roka, pani vychovávateľky zrealizovali spoločné naplánované aktivity vo svojich oddeleniach, podľa svojho uváženia.

V rámci bezpečnosti a nariadení, sme dodržiavali hygienické opatrenia v súvislosti Covid-19.

c) Formy spolupráce

- Rodičovské združenia
- Konzultačný deň pre rodičov s výchovnou poradkyňou
- Komunikácia s rodičmi prostredníctvom Edupage
- Školský časopis

Rada rodičov sa zišla v minulom školskom roku trikrát. Na stretnutí sa hovorilo o dištančnom vzdelávaní, o pripravovanom dotazníku pre rodičov a o tom, čo by rodičom pomohlo v prípade zatvorenia školy. Plánoval sa Deň rodiny, ktorý bol úspešne zrealizovaný. Taktiež rodičia prispeli finančne ale aj materiálne pri rôznych opravách v škole a v KD.

Rodičia sa tiež finančne podieľali na úrazovom poistení žiakov celej školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

- spolupráca s Farským úradom v Považskej Bystrici a so zriaďovateľom
- spolupráca s CVČ v meste
- spolupráca s CPPPaP pri riešení problémov detí a v rámci profesijnej orientácie
- spolupráca s Mestskou knižnicou
- Asociácia Susan Kovalíkovej, Škola 21
- spolupráca so zástupcami SŠ v rámci profesijnej orientácie
- spolupráca s bývalými žiakmi školy
- spolupráca s Rodičovskou radou a Radou školy
- spolupráca so školami a materskými školami v meste
- spolupráca s Vlastivedným múzeom
- spolupráca s Považským osvetovým strediskom
- spolupráca s firmou Megawaste – separácia odpadu

d) Hodnotová diagnostika žiakov, pedagógov a rodičov v našej škole prebehla na prelome októbra a novembra 2021, realizovaná firmou Školský network. V rámci Slovenska patríme ku školám, v ktorých sa zapojilo do vyplnenia dotazníkov **najviac rodičov.**

Našou snahou je, aby sa škola dokázala pružne prispôbovať novým podmienkam a rýchlym zmenám, aby dávala väčší priestor tvorivej slobode žiakom, učiteľom a rodičom a zároveň, aby všetci mali radosť z učenia a z práce, ako aj pocit osobného naplnenia.

K tomu dochádza vtedy, keď jednotliví členovia školy dokážu identifikovať a zabezpečiť svoje **osobné/existenčné potreby; vytvárať funkčné a harmonické vzťahy; byť produktívni (dokážu udržať to, čo si vytvorili); byť skúmaní a inovatívni (prekračujú svoje hranice)**. Pri rozvoji školy sa postupuje smerom od zabezpečenia základných úrovní smerom hore. Pre školu je dôležité, aby vedela, kde sa na ceste vitality a rozvoja nachádza. Na základe zistených skutočností by sa potom mali navrhnúť a realizovať účinné intervencie.

Na základe dotazníkov žiakov, rodičov, učiteľov a zamestnancov bolo zistené, že v našom školskom spoločenstve je **vynikajúca komunikácia s rodičmi, máme výborné vybavenie a podmienky na učenie sa a celkovo je nízka entropia – 21%**. Uvedené činitele boli vyčíslené podielom neefektívne/neproduktívne vynakladanej energie, ktorá sa v našej škole pohybovala v porovnaní s inými školami Slovenska na nízkej úrovni, čo signalizuje zdravé fungovanie školy a radosť z učenia a z práce, ale zároveň sú prítomné aj limity/nedostatky, na ktorých je potrebné pracovať. **Škola sa zaradila medzi školy, ktoré sú najústretovejšie voči potrebám detí v rámci celého Slovenska.**

Medzi hlavné **TOP-hodnoty** súčasnej školy **žiaci** zaradili: **máme dobre vybavenú školu; v škole mám dobré podmienky na učenie; chcem dosiahnuť výborné výsledky.**

Potenciálne **limitujúce hodnoty**, ktoré žiaci uvádzali, sú tieto: **pri odpovediach som nervózny; máme veľa domácich úloh; mám málo voľného času.**

Triedni učitelia urobili ďalšie dotazníky pre jednotlivé triedy, kde sa zisťovala miera preťaženia detí v dôsledku úloh, projektov a následného zisťovania koľko času deti venujú učeniu a čo vyvoláva u nich stres. Výsledky viedli k tomu, že so žiakmi učitelia viac komunikujú, zaviedli si týždenný plán písomiek a projektov v triedach, aby mali prehľad o úlohách a prvok stresu bol aj tlak rodičov na dobré výsledky. Našou snahou je zefektívniť triednické hodiny a zamerať ich na formovanie kolektívu, komunikáciu, odbúravanie stresu, časový manažment, spoločenské správanie a obliekanie.

Rodičia detí na 1.stupni sú s učením sa svojich detí, s podmienkami, ktoré v škole majú, so vzťahmi v triede ako aj s kvalitou učiteľov veľmi spokojní.

Rodičia detí na 2.stupni sú s učením sa svojich detí, s ich osobným rozvojom, s podmienkami, ktoré v škole majú, so vzťahmi v triede ako aj s kvalitou učiteľov veľmi spokojní.

V očakávaniach na školu, resp. v tom čo si myslia, že ich dieťa potrebuje, sa rodičia zhodli najviac v týchto oblastiach: **dostávať povzbudenie; poznať/chápať zmysel toho, čo sa učí; priateľské prostredie v triede.**

Podrobnejšie výsledky sú pre rodičov, ktorí prejavia záujem, k dispozícii u vedenia školy, ako aj u triednych učiteľov a boli predmetom analýzy aj na rodičovskom združení v apríli 2022.

e) Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2021/2022

Školský rok 2021/2022 bol špecifický tým, že počas neho prebiehala aj dištančná forma vyučovania z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Od 13. decembra 2021 do 17. decembra 2021 bolo na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy a výskumu a športu prerušené školské vyučovanie pre žiakov 5. až 9. ročníka, pričom bolo pre žiakov v tomto čase zabezpečené dištančné vzdelávanie.

Od začiatku prerušenia vyučovania prebiehalo na škole vyučovanie dištančnou formou najmä cez Edupage (žiacke kontá), online hodiny prostredníctvom aplikácie ZOOM a prostredníctvom emailovej komunikácie. Vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu, ktorý bol prispôsobený podmienkam dištančnej výučby.

Žiaci s pedagógmi spolupracovali na veľmi dobrej úrovni. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapájali pravidelne, bolo potrebné kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP - pri priebežnom hodnotení v čase mimoriadnej situácie a hodnotení na konci školského roka sme postupovali s prihliadnutím na individuálne možnosti žiaka.

V Považskej Bystrici 23.08.2022

.....
PaedDr. Eva Iliašová, r.š.

Schválené v Žiline, dňa:

.....
Mgr. Ľuboš Bytčánek
riaditeľ DŠU Žilina