



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2018/2019

MGR. VIERA PECHOVÁ

RIADITEĽKA ŠKOLY

Nováky 2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Novákoch za školský rok 2018/2019

(1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

2. *adresa školy:* Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky

3. *telefónne a faxové čísla školy:*

riaditeľka školy 046/5460 129

ekonómka školy 046/5461 483

ročníky 1.-4. 046/5461 484

školská jedáleň 046/5461 104

zborovňa roč. 1.-4. 0948484998

zborovňa roč. 5.-9. 0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy* www.zspribno.edupage.org

zsnovaky@gmail.com

5. *zriaďovateľ školy:* Mesto Nováky

SNP 349/10

Nováky

Ing. Dušan Šimka, primátor

Tel. 046/5121511

munovaky@novaky.sk

www.novaky.sk

6. *vedúci pracovníci školy a ich funkcia:*

Riaditeľka školy: PaedDr. Anna Chlupíková
Mgr. Viera Pechová

Zástupkyne riaditeľky: Mgr. Alena Oršulová

Mgr. Viera Pechová
PaedDr. Eva Miklašová

Vých. poradca: PaedDr. Eva Miklašová
Mgr. Eva Kiabová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Adriana Vidová

Vedúca školskej jedálne p. Erika Bolfová

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Za pedagogických zamestnancov: Mgr. Jana Ťažiarová
Mgr. Miroslava Závadská

Za nepedagogických zamestnancov: Bc. Petra Mojžišová

Za rodičov: p. Michal Turk
p. Tatiana Foltánová

Delegovaní poslanci MZ: p. Dušan Žiak
p. Marián Miština
p. Bc. Anton Hajnovič
p. Alena Mokrá

Predseda Rady školy: p. Tatiana Foltánová

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Výbor rady rodičov: *Predseda: p. Tatiana Foltánová*

Podpredseda: p. Ingrid Kmeťová

Hospodárka: p. Bc. Klára Benková

Zapisovateľka: Jana Zemková

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová
Marcela Bendíková
Mária Benková
Katarína Duchovičová

1.-4. ročník: Martina Kiabová
Katarína Pažická
Helga Zvalová
Alena Oršulová
Ivana Jakubisová
Martina Kováčová
Alena Obžerová
Paulína Nemčeková
Ivana Majerová
Monika Gábrišová

Jazyk a komunikácia: Eva Miklašová
SJ Anna Chlupíková
Lucia Kráľová
Lenka Šúňová
Lucia Gatialová

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská
CJ Jana Lajčáková
Jana Ťažiarová
Ľudmila Michalcová
Jana Lihotská
Martina Tänzerová

Matematika a práca s informáciami:
Martina Tänzerová
Marián Kráľ
Lenka Tutková
Viera Pechová
Ján Trlík
Jaroslav Drozd

Človek a príroda: Dana Turňová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Lenka Tutková
Jana Lihotská

Človek a spoločnosť: Eva Kiabová

Eva Miklašová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Marián Kráľ

Zdravie a pohyb,

Umenie a kultúra: Jana Ťažiarová
Martina Tänzerová
Lucia Mištinová
Jana Lajčáková
Lucia Gatialová

Človek a hodnoty, človek a svet práce:

Jana Lajčáková
Eva Kiabová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2018/2019

Meno	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
1.A	13	6	7	I. Majerová
1.B	13	6	7	P. Nemčeková
1. i	13	7	6	
2.A	22	14	8	I. Jakubisová
2.B.	22	11	11	M. Kováčová
2. i	14	7	7	
3.A	20	10	10	M. Kiabová
3.B	20	11	9	K. Pažická
3. i	10	5	5	
4.A	18	9	9	A. Obžerová
4.B	17	7	10	H. Zvalová
4. i	6+ 2	5	3	
5.A	18	6	12	M. Zavadská
5.B	19	8	11	E. Kiabová
5.C	18 +8	15	11	L. Kráľová
6.A	24	14	10	J. Ťažiarová
6.B	22 + 5	14	13	J. Drozd
7.A	24	8	16	L. Tutková
7.B	27 + 2	17	12	M. Tänzerová
8.A	20	11	9	J. Lajčáková
8.B	23	14	9	D. Turňová
9.A	23	12	11	M. Kráľ
9.B	23	15	8	E. Miklašová



Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu 42

11 žiakov /I. stupeň

31 žiakov /II. stupeň

Školský klub detí

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 3,6

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15.9.2018: 122

Počet oddelení : 4

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2019/2020

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
40		1	0	0	2	0
0 indv. vzd.	0	0	0	0	0	0

Počet žiakov 9. ročníka: 46

46 žiakov denného štúdia prijatých na štúdium v stredných školách

Počet nižšie končiacich žiakov: 1 žiak - SŠ – osemročné gymnázium

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

7 Prospech a správanie sa žiakov

[illegible]

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2018/2019spolu:

Pochvala riaditeľom školy	160
Pochvala triednym učiteľom	353
Pokarhania riaditeľom školy	8
Pokarhanie triednym učiteľom	18

Uskutočnené testovania v školskom roku 2017/2018 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	65,4 %	63,1 %
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	66,2 %	62,3 %

Testovanie 5	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	62,03	59,3
Testovanie 5	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	58,14	58,4

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2018/2019 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 19 triedach, 4 triedy 1. i – 4. i tvoria individuálne vzdelávaní žiaci.

Vzdelávali sme nasledovne:

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM:

ISCED 1 na 1. stupni v roč. 1.- 4. podľa inovovaného ŠkVP 1

ISCED 2 na 2. stupni v roč. 5.-8. podľa inovovaného ŠkVP 2

v roč. 9. podľa ŠkVP

Učebný plán roč. 4. ŠkVP

Predmet	ročník	
	4.	
slovenský jazyk a literatúra	8	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	1	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	4	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
výtvarná výchova	2	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	26	

Učebný plán pre roč. 9. ŠkVP

všeobecný variant

predmet			
	9	Poznámka	
slovenský jazyk a literatúra	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia	
anglický jazyk	4	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia	
druhý cudzí jazyk	2	Jeden z predmetov: NEJ, ANJ, RUJ	

fyzika	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / nábožne. vých.	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
Matematika plus	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
svet práce	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
technika	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výchova umením	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy

Inovované školské vzdelávacie programy:

učebný plán RUP ISCED 1					
Predmet	1r	2r	3r		Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	9	8	8		Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	0	0	3		Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	1	1	2		Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	0	1	1		Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1		Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	4		Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	0	1	1		Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	0	0		Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce

výtvarná výchova	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	3	3	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	22	23	25		

ISCED 2 variant A

Učebný plán RUP ISCED 2					
Predmet	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	3	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
nemecký jazyk	0	0	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	17r	17r	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2 (1)	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	30	

ISCED 2 variant B

Predmet	5r	6r	7r	8r	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	2 (1)	2 (1)	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2 (1)	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	30	

V ŠKD sme pracovali podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. septembra 2009. Počas týždňa sme striedali záujmové oblasti výchovy : vzdelávaciu, spoločensko-vednú, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú, prírodovedno – environmentálnu. Stredy sme využívali ako rekreačný poldneň.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Rozsah výchovno-vzdelávacej práce	Stupeň vzdelania	Kvalifikovanosť
1.	PaedDr.	Chlupíková	Anna	Riaditeľ	5	5A	Áno
2.	Mgr.	Pechová	Viera	zástupca RŠ pre roč. 5.-9.	12	5A	Áno
3.	Mgr.	Oršulová	Alena	Zástupca RŠ pre roč. 1-4.	12	5A	Áno
4.	Mgr.	Kováčová	Martina	Učiteľ	22	5A	Áno
5.	Mgr.	Jakubisová	Ivana	Učiteľ	22	5A	Áno
6.	Mgr.	Obžerová	Alena	Učiteľ	23	5A	Áno
7.	Mgr.	Zvalová	Helga	Učiteľ	23	5A	Áno
8.	Mgr.	Turňová	Dana	Učiteľ	23	5A	Áno
9.	Mgr.	Lihotská	Jana	Učiteľ	15	5A	Áno
10.	Mgr.	Nemčeková	Pavína	Učiteľ	23	5A	Áno
11.	Mgr.	Pažická	Katarína	Učiteľ	23	5A	Áno
12.	Mgr.	Ťažiarová	Jana	Učiteľ	23	5A	Áno
13.	PaedDr.	Miklašová	Eva	Učiteľ	21	5A	Áno
14.	Mgr.	Tänzerová	Martina	Učiteľ	23	5A	Áno
15.	Mgr.	Kiabová	Martina	Učiteľ	23	5A	Áno
16.	Ing.	Drozd	Jaroslav	Učiteľ	23	5A	Áno
17.	Mgr.	Lajčáková	Jana	Učiteľ	23	5A	Áno
18.	Mgr.	Kráľ	Marián	Učiteľ	23	5A	Áno
19.	Mgr.	Tutková	Lenka	Učiteľ	23	5A	Áno
20.	Mgr.	Závadská	Miroslava	Učiteľ	23	5A	Áno
21.	Mgr.	Kráľová	Lucia	Učiteľ	23	5A	Áno
22.	Mgr.	Kiabová	Eva	Učiteľ	23	5A	Áno

23.	PaedDr.	Trlík	Ján	Učiteľ	23	5A	Áno
24.	Mgr.	Majerová	Ivana	Učiteľ	23	5A	Áno
25.	Mgr.	Michalcová	Ľudmila	Učiteľ	6	5A	Áno
26.	Mgr.	Petáková	Katarína	Učiteľ	23	5A	Áno
27.	Mgr.	Mištinová	Lucia	Učiteľ	6	5A	Áno
28.	Mgr.	Gatialová	Lucia	Učiteľ		5A	Áno
29.	Mgr.	Gabrišová	Monika	Učiteľ		5A	Áno
30.	Bc.	Hajnovičová	Michaela	Vychovávateľ ŠKD	27	5A	Áno
31.	Bc.	Benková	Mária	Vychovávateľ ŠKD	27	5	Áno
32.		Foltánová	Dana	Vychovávateľ ŠKD	27	3D	Áno
33.		Bendíková	Marcela	Vychovávateľ ŠKD	27	3B	Áno
34.	Mgr.	Duchovičová	Katarína	Vychovávateľ ŠKD		5A	Áno
35.		Veterníková	Ivana	Asistent učiteľa	23	3B	Áno
36.	Mgr.	Kostelná	Veronika	Asistent učiteľa	23	3B	Áno
37.	Mgr.	Čierna	Žaneta	Asistent učiteľa	23	5A	Áno

Odbornosť vyučovania predmetov: 91,5%

I. stupeň	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk	70	70	100%
Anglický jazyk	18	12	67%
Matematika	38	38	100%
Informatická vých.	9	9	100%
Prírodoveda	4	4	100%
Prvouka	6	6	100%
Vlastiveda	6	6	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	14	14	100%
Pracovné vyuč.	4	4	100%
Telesná vých.	16	16	100%
Etická vých.	4	4	100%
Nábož. vých.	8	8	100%
SPOLU	205	199	97%

II. stupeň	hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	50	50	100%
Anglický jazyk	55	40	73%
Ruský jazyk	6	6	100%
Nemecký jazyk	12	12	100%
Dejepis	14	14	100%
Geografia	16	10	63%
Občian. náuka	8	2	25%
Biológia	19	19	100%
Matematika	50	50	100%
Informatika	12	0	0%
Fyzika	15	15	100%
Chémia	13	13	100%
Hudobná výchova	6	0	0%
Výtvarná výchova	8	8	100%
Výchova umením	2	0	0%
Etická výchova	5	5	100%
Náboženská vých.	10	10	100%
Praktická príprava	3	3	100%
Svet práce	1,5	1,5	100%
Technika	11,5	9	74%
Telesná a športová výchova	28	28	100%
SPOLU	347	296	86%

Nepedagogickí pracovníci

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %	ZŠ prepoč.	
1	bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100	prev. zam.	7,73
2	bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100	dôch.	0
3	Jozef Adamík	školník-údrbžár	1	100		
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100	spolu	7,73
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100	ŠKD	
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	1	100	prev. zam.	0,27
7	Veronika Šimová	upratovačka	0,93	93	dôch.	0
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80	spolu	0,27
9	Erika Bolfová	vedúca ŠJ	1	100	Kuriči	0
10	Silvia Gorušková	hlavná kuchárka	1	100	dôch.	0
11	Mária Homolová	kuchárka	1	100	ŠJ	
12	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100	ved. ŠJ	1
13	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100	kuchárky	5,5
14	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100	prev.zam.	0,25
15	Darina Vaňová	kuchárka	0,5	50	Spolu	6,75
16	Oľga Séciová	upratovačka ŠJ	0,25	25		
17	Veronika Šimová	upratovačka ŠJ	0,07	7		
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20		

Počet zamestnancov:

	fyzická osoba	prepočítaná osoba
Vedenie školy	3	3
Učitelia 1. stupeň	8	8
Učitelia 2. stupeň	16	14,3
Šk. špec. pedagóg	1	1
Asistenti	3	3
Vychovávateľky	4	4
Ekonomky	2	2
Šk. jedáleň	8	6,82
Školník	1	1
Upratovačky	5	5
SPOLU	51	48,12

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukončené vzdelávanie ku dňu 30.6.2019:

Učiteľ	Školenie / Aktivita	Kredit
Ing. Jaroslav Drozd	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Ing. Jaroslav Drozd	Využitie informačných technológií a ineteraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Ing. Jaroslav Drozd	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Alena Obžerová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Alena Obžerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Obžerová	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Alena Obžerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8

Mgr. Alena Oršulová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Alena Oršulová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Oršulová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
Mgr. Alena Oršulová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Alena Oršulová	Funkčné inovačné vzdelávanie	0
Mgr. Dana Turňová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Dana Turňová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Dana Turňová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Dana Turňová	Bezpečnostné predisy pri práci v chemickom laboratóriu	8
Mgr. Dana Turňová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Dana Turňová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Dana Turňová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Dana Turňová	Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v ZŠ a SŠ	10
Mgr. Eva Kiabová	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	12
Mgr. Eva Kiabová	Vzdelávanie učiteľov v súv. s tvorbou ŠkVP - gymnáziá	14
Mgr. Eva Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Eva Kiabová	Využívanie informačno- komunikačných technológií vo vyučovaní	25
Mgr. Eva Kiabová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Helga Zvalová	Vyučovanie informatickej výchovy	41
Mgr. Helga Zvalová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Helga Zvalová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Helga Zvalová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Helga Zvalová	Dosahovanie psychologickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
Mgr. Helga Zvalová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Ivana Jakubisová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Ivana Jakubisová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Ivana Jakubisová	Výžitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Ivana Jakubisová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Ivana Majerová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Ivana Majerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Ivana Majerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8

Mgr. Ivana Majerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
Mgr. Ivana Majerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva	15
Mgr. Jana Lajčáková	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lajčáková	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vých. vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lajčáková	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lajčáková	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Jana Lihotská	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno- vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lihotská	Emocionalita sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lihotská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lihotská	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Jana Ťažiarová	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Katarína Pažická	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Lenka Tutková	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Lucia Kráľová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Lucia Kráľová	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Lucia Kráľová	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolani	8
Mgr. Lucia Kráľová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Lucia Kráľová	Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach	6
Mgr. Lucia Kráľová	Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov	15
Mgr. Lucia Kráľová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Marián Kráľ	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Marián Kráľ	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7
Mgr. Marián Kráľ	Základná obsluha počítača	8
Mgr. Marián Kráľ	Textový editor Word pre začiatočníkov	7
Mgr. Marián Kráľ	tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7

Mgr. Marián Král'	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Marián Král'	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Marián Král'	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Marián Král'	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Martina Kiabová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kiabová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kiabová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Kiabová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Kováčová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Martina Kováčová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kováčová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kováčová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Tänzerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vých. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Tänzerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Tänzerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzerová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Miroslava Závadská	Využitie informných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Miroslava Závadská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Miroslava Závadská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Pavlína Nemčeková	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Viera Pechová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Viera Pechová	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Viera Pechová	Viac ako peniaze	25
Mgr. Viera Pechová	Funkčné inováčné vzdelávanie	0
Mgr. Viera Pechová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Viera Pechová	Riadenie interpersnálnych konfliktov v práci učiteľa	10

Mgr. Viera Pechová	Človek vo sfére penazí	
Mgr. Viera Pechová	Prezentácia didaktického testu zameraného na čítanie s porozumením	
PaedDr. Anna Chlupíková	Finančná gramotnosť do škôl	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Tvorba vzdel. programu kontinuálneho vzdelávania	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Vytvorenie vzorového školského vzdelávacieho programu	14
PaedDr. Anna Chlupíková	Funkčné inováčné vzdelávanie	0
PaedDr. Anna Chlupíková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Anna Chlupíková	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8
PaedDr. Anna Chlupíková	Prednáška na konferencii R.A.U	0
PaedDr. Anna Chlupíková	E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	14
PaedDr. Anna Chlupíková	Prednáška na konferencii Dobrá škola	0
PaedDr. Eva Miklašová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
PaedDr. Eva Miklašová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
PaedDr. Eva Miklašová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel.procese	22
PaedDr. Eva Miklašová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Eva Miklašová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
PaedDr. Eva Miklašová	Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v ZŠ a SŠ	10
PaedDr. Ján Trlík	Ohmov zákon s Planétou vedomostí	35
PaedDr. Ján Trlík	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	9
PaedDr. Ján Trlík	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Ján Trlík	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.-4.

MAKSÍK

Úspešní riešitelia *Veľkej matematickej celoslovenskej súťaže Maksík* s titulom **Najmúdrejší Maksáčik** získali tieto žiaci:

2.A - B.B
2.A - I.Z
2.A – N.N
3.B – B.K
3.B – E.B
3.B – P.F
Spolu: 6. žiakov

PYTAGORIÁDA 2019

Trieda	Meno a priezvisko	Dôvod ocenenia
3.B	B.K	Za úspešné riešenie školského kola matematickej súťaže Pytagoriády účasť v okresnom kole
3.B	M.T	Za úspešné riešenie školského kola matematickej súťaže Pytagoriády - úspešný riešiteľ okresného kola
4.A	S. M. Ď.	Za úspešné riešenie školského kola matematickej súťaže Pytagoriády
4.B	A.P.	Za úspešné riešenie školského kola matematickej súťaže Pytagoriády a účasť v okresnom kole
Spolu:	4 žiaci	

V celonárodnej informatickej súťaži i BOBOR sa úspešne zúčastnili tieto žiaci:

V kategórii: DROBEC

trieda	Meno a priezvisko	Dôvod ocenenia
2.B	V.O.	100 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže i Bobor
3.B	M.T.	99 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže i Bobor
2.A	B.B.	94 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže i Bobor
2.B	V.J.	94 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže
3.A	T.CH.	i Bobor
3.B	E.B.	94 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže
3.B	M.H.	i Bobor
3.B	N.K.	94 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže
3.B	O.V.	i Bobor

V kategórii : BOBRÍK

4.A	S. M. Ď.	93 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže i Bobor
4.A	E.Š.	93 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže i Bobor
4.B	M.K.	87 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže

		<i>i Bobor</i>
4.B	A.P.	82 % úspešnosť riešenia informatickej súťaže <i>i Bobor</i>
Spolu:	13 žiakov	

Vo vedomostnej súťaži - Hviezdoslavov Kubín boli úspešní títo žiaci:

trieda	meno a priezvisko	dôvod pochvaly
	<u>V poézii</u>	<i>v školskom kole</i>
3.B	B.K.	1.miesto v školskom kole HK- v poézii a účasť v okresnom kole HK
4.B	P.K.	2.miesto v školskom kole HK – v poézii
2.A	N.O.	3.miesto v školskom kole HK – v poézii
	<u>V próze</u>	<i>v školskom kole</i>
3.B	T.P.	Za 1. miesto v školskom kole HK v próze a účasť v okresnom kole HK
3.A	L.N.	2.miesto v školskom kole HK – próza
2.B 1.B	V.J. A.Ž.	3.miesto v školskom kole HK – próza 3.miesto v školskom kole HK – próza

Šaliensky Mat'ko

Vynikajúci úspech – druhé miesto v okresnom kole súťaže Šaliensky Mat'ko získala žiačka 3. B triedy
L.F.

Tvorba anglicko – slovenského slovníka

Do medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku vytvorením anglicko – slovenského slovníka pod názvom **Môj slovník z reality** sa zapojili aj žiaci našej školy.

V obvodovom kole v mix vybíjanej najmladších žiakov

3. miesto získali títo žiaci:

Trieda	Meno a priezvisko
4.A	E.Š,
4.A	L.B.
4.A	F.B.
4.A	C.N.
4.A	L.O.
4.A	E.P.

4.A	D.R.
4.A	T.T.
4.A	M.K.
4.B	G.L.
4.B	A.P.
4.B	P.K.
Spolu:	12

V obvodovom kole - Minifutbal žiakov a žiačok ZŠ – McDonald's Cup školu reprezentovali a druhé miesto v obvode získali títo žiaci:

4.A	A.P.
4.A	F.B.
4.A	L.B.
4.B	Š.L.
3.B	Š.Š.
3.B	M.H.
3.B	J.K.
3.B	E.B.
2.A	B.B.
Spolu:	9 žiakov

PREHADZOVANÁ

*V prehadzovanej 3. a 4. ročníkov nás reprezentovali a 3. miesto získali títo chlapci a dievčatá:
Blahoželáme*

<i>trieda</i>	<i>Meno a priezvisko</i>
4.A	V.J.
4.A	D.R.
4.A	N.C.
4.A	L.D.
4.A	L.B.
4.A	F.B.
4.A	E.Š.
4.A	L.O.
4.B	A.P.
Spolu:	6 žiakov

ZLATÝ ODZNAK RADKA KAUFMANA

túto súťaž organizuje Slovenský paralympijský výbor, do tejto súťaže sa zapojili všetci žiaci ročníkov 1. - 4.
Súťažilo sa v týchto disciplínach: skok do diaľky, člnkový beh, hod medicimbalom

Úspešní žiaci:

Kategória 6 – 7 roční	1. N.O. 2. A.G. 3. J.V.
Kategória 8 – 9 roční	1. L.D. 2. H.M. 3. N.M.V.
Kategória 10 roční	1. F.B. 2. S.A.

	3. N.C.
Spolu: 9 žiakov	

Slabá stránka školy

Telocvična základnej školy na ulici H. C. Hronského sa aktívne využíva na rôzne pohybové aktivity nielen v rámci výučby, no dostupná je aj pre verejnosť. V dôsledku opotrebenia je vo výrazne nevyhovujúcom stave. Uvoľnené parkety sú v havarijnom stave. Pod nimi sa hromadí prach a zamedzuje zdravému športovaniu. Chýbajú čiary pre jednotlivé športy. Drevený obklad sa na niektorých miestach uvoľňuje a môže kedykoľvek spadnúť na žiaka. Vykurovacie telesá už tiež neplnia svoj účel a v telocvični je zima. Je nutné opraviť aj vnútorné omietky a následne priestor vymaľovať v telocvični aj v náradovni. Taktiež opraviť náradie ako rebriny, tyče na šplhanie a basketbalové koše. Dvere do telocvične a náradovne sú zničené a neplnia svoju funkciu.

ŠKD školský rok 2018- 2019

Výchovno- vzdelávací proces :

Aj tomto školskom roku si deti vypracovávali domáce úlohy v ŠKD. Časť detí si ich písalo hneď po príchode zo školy , nakoľko navštevovali viacero záujmových krúžkov. Vo vzdelávacej činnosti využívame zábavné formy učenia, rozvíjania slovnej zásoby pomocou didaktických hier, osemsmerníkov , hádaniek, krížoviek, hlavolamov.

Humanizácia výchovno- vzdelávacieho procesu :

Dbali sme na to , aby sa deti naučili pozdraviť sa, poprosiť, poďakovať, slušne sa správať a to nielen v triede, v jedálni ale hlavne v celom školskom areáli, počas rekreačnej činnosti vonku. Nestretli sme sa s výrazne agresívnym správaním našich detí. Všetky výchovné problémy sme okamžite riešili s rodičmi. Deti si osvojili návyky vzájomného spolunažívania v kolektíve. Učili sme ich prejavovať úctu k svojim rodičom, starším ľuďom, zdravotne postihnutým ľuďom ako aj k tradičným hodnotám. Aj napriek každodennému vstúpeniu základov slušnosti, ako je obyčajný pozdrav, poprosenie, poďakovanie si ich veľké množstvo detí nevie osvojiť.

Prírodovedno-enviromentálna výchova :

Deti sme postupne učili vytvárať si kladný vzťah k prírode. Starali sme sa o oddychovú zónu v areáli školy, pravidelne sme čistili altánok, zbierali papiere na školskom dvore, hrabali listie. Tým, že sme deti zapájali do týchto činností, snažili sme sa ich viesť ku kladnému vzťahu k práci. Zaujímavé akcie : Svetový deň ochrany zvierat – súťaž v kreslení na chodník , Deň Zeme- kreslenie na školskom ihrisku na tému : naša matka Zem.

Spolupráca s učiteľkami :

Nadalej pretrvávajú na veľmi dobrej úrovni . Pri vyskytnutí akýchkoľvek problémov so žiakmi počas činnosti v ŠKD ich riešime s triednymi učiteľkami . V prípade potreby pomáhame aj pri niektorých aktivitách ako sú: tvorivé dielne, matematická pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, monitoring, lampiónový sprievod , opekačka pri jazere s víťazmi zberov, Olympijský deň.

Spoločné podujatia všetkých oddelení :

Podarilo sa nám uskutočniť každý mesiac aspoň 1 spoločné podujatie všetkých oddelení. Deti majú tieto podujatia veľmi radi a často im dávajú prednosť, pred ich záujmovými krúžkami a aktivitami. Teší nás, že majú dobrú odozvu aj v spätnej väzbe od rodičov.

september 2018	október 2018	november 2018	december 2018
-------------------	-----------------	------------------	------------------

Pasovanie nových družinárov	Svetový Deň ochrany zvierat	Deň strašidiel a stríg	Vianočná besiedka
-----------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------

január 2019	február 2019	marec 2019	apríl 2019	máj 2019	jún 2019
Zimná olympiáda	Karneval	Mesiac knihy- Z rozprávky do rozprávky- kvíz	Deň Zeme , Príroda Naopak	Deň prvej pomoci- šikana	MDD

Spolupráca s CVČ :

Naše deti navštevujú CVČ. Využívajú počítače, stolný tenis, čím sa rozširuje ponuka ich aktívneho prežitia voľného času. Aktivity sú pod dohľadom odbornej pracovníčky. V priebehu školského roka sa naše deti zúčastnili ich zaujímavých činností - zdobenie medovníkov, vianočný turnaj o kapra, zdobenie kraslíc , výroba korbáčov...

PK Jazyk a komunikácia

Projekty a aktivity v školskom roku 2018/2019

V októbri sme sa už tradične zapojili do aktivity Hovorme o jedle, okrem praktických činností žiaci absolvovali rôzne besedy, hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť – východiskové texty boli z oblasti správnej výživy, téma Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek. Všetky aktivity boli spracované do súťažnej prezentácie, vypracovaný bol metodický list. V rámci Slovenska sme sa umiestnili na 1. mieste a získali pre školu 300 eur na zakúpenie vybavenia kuchyne.

V októbri prebiehala príprava žiakov 6. ročníka na súťaž v prednese povesti Šaliansky Mat'ko.

Na hodinách literatúry vypracovali žiaci 7. ročníkov Detský hrdina v literatúre.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili v rámci prípravy na Testovanie 9 nácvičného testovania Komparo 2018.

V novembri prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry.

V novembri 2018 prebehli v 8. a 9. ročníkoch školské kolá Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Žiačka T.H., víťazka školského kola olympiády v SJL, sa nezúčastnila okresného kola v Prievidzi zo zdravotných dôvodov.

V decembri žiaci 9. ročníkov pripravili pre spolužiakov krátky mikulášsky program.

V spolupráci s PK Človek a príroda bola pripravená vianočná burza spojená s pečením oblátok, medovníkov, čo okrem rozvíjania vianočných tradícií a navodenia vianočnej nálady a atmosféry vedie žiakov k ekologickému mysleniu a konaniu.

K príjemnej vianočnej atmosfére určite prispela i akadémia pripravená v spolupráci vyučujúcich slovenského jazyka a hudobnej výchovy.

V triedach prebehli v mesiaci február triedne kolá súťaže Hviezdoslavov Kubín v prednese poézie a prózy. V utorok 5. marca 2019 sa uskutočnilo školské kolo súťaže. Víťazi postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 19. 3. a 20.3. 2019 v Prievidzi. Žiačka 5. ročníka S. L. obsadila 3. miesto.

Príprava na Testovanie prebiehala formou doučovania, ktoré viedla p. Miklašová. Testovanie sa uskutočnilo 3. apríla 2019, obe deviate triedy dosiahli lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer.

Rôzne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti – nástenka pri zborovni, kde deti umiestňujú informačné materiály o prečítaných knihách, deviataci prezentovali prečítané knihy pred spolužiakmi – odpovedali na otázky spolužiakov, rozstrihaný text a ďalšie, dotváranie textu, zmena žánrov, atď.

Žiaci 5. ročníka vypracovali projekt – Komiks – kniha zážitkov.

PK pripravila aj koncoročnú akadémiu.

PK Cudzie jazyky

K prerokovávaným bodom:

V mesiaci apríl 2019 sa naše žiačky I.S, 9. A a T.H., 9. A, zúčastnili súťaže Jazykový kvet 2019 – prednes v RUJ - krajské kolo a obsadili 2. a 3. miesto.

V mesiaci január 2019 sa naši žiaci – M.M. z 9. A a V.T. zo 6. A zúčastnili okresného kola v olympiáde v anglickom jazyku, obaja skončili ako úspešní riešitelia.

Počas roka prebehla olympiáda z NEJ – K.F. z 9.A obsadil 4.miesto

Aktivita – Milión detí sa modlí ruženec – zapojili sme sa do medzinárodnej modlitbovej iniciatívy – za jednotu a pokoj vo svete, pretože nám na tom záležalo a nie je nám jedno, čo sa vo svete deje. Prepojili sme NEJ a NBI a žiaci sa modlili po nemecky.

NEJ – ukončenie projektu e-Twinning, ktorého cieľom bolo získať zručnosť v nemeckom jazyku a nájsť priateľov na komunikáciu. Našimi partnerskými školami boli školy v meste Rumia v Poľsku a ZŠ J. Hollého v Topoľčanoch. Názov projektu: Grußkarten zu verschiedenen Anlässen. Projekt medzihraničnej spolupráce a komunikácie v nemeckom jazyku prebiehal počas celého školského roka pod vedením Mgr. Lajčákovej, ukončený bol v júni 2019 (október 2018 – jún 2019).Poznámka 1: Na portáli etwinning / TwinSpace boli zverejňované materiály, fotky, videá, prezentácie a aplikácie zo vzájomnej spolupráce, najviac využívané boli aplikácie: learningapps.org, jingsaw, PowerPoint, fotodokumentácia. (mnohé z uvedených výstupov je možné nájsť na: zspribno.edupage.org, knižnica, predmety, nemecký jazyk, prezentácie žiakov z medzinárodného projektu).

Momentálne čakáme na vyjadrenie portálu etwinning o získaní certifikátu za projekt a takisto vyhodnotenie, či sa nám podarilo získať tzv. Kvalitätssiegel – vlajku kvality. + moja trieda sme skúsili Komunikácia v ANJ jazyku - žiaci 8.A. boli v písomnom kontakte s Penziónom pre starších ľudí vo Walese, počas roka písali listy a vytvárali pohľadnice s priáním v slovenskom aj anglickom jazyku. Dostali sme aj spätnú väzbu, že sa dotyční respondenti pohľadniciam a listom potešili a zároveň nám i oni zaslali pár pohľadníc v anglickom jazyku. Radi by sme v kontakte pokračovali aj v budúcom školskom roku, táto spolupráca je pre daných respondentov milým potešením a zároveň to našim žiakom pomáha so slovnou zásobou a frázami v ANJ.

Projekty na hodinách anglického jazyka – ukončili sme prezentovanie projektov vo všetkých ročníkoch, ktoré slúžili k prepojeniu schopností rozprávať, vyjadrovať sa v anglickom jazyku s prezentačnými schopnosťami, pričom žiaci si vybrali svoje obľúbené témy. Musíme pripustiť, že mnohí žiaci musia popracovať na prejave, preto v týchto projektoch plánujeme pokračovať aj budúci rok.

Na hodinách anglického jazyka využívame prácu s anglickými novinami – First News. Plánujeme ich odoberanie aj na budúci školský rok.

Zaviedli sme čitateľské denníky na hodinách ANJ – evidencia prečítaných kníh, poviedok, článkov, žiaci si rozvíjajú znalosť angličtiny – texty sú zverejnené v domácich úlohách, ale môžu to byť aj texty, ktoré si vyberú sami žiaci

Uzavreli sme krúžkovú činnosť – krúžok anglického jazyka – využívali sme rôzne zaujímavé formy – čítanie tlače, posluchové cvičenia, hry – tvorba slov, prerozprávanie textov, videá, práca s piesňami, čítanie rozprávok, gramatické cvičenia a pod.

Prepojenie s predmetom VYV – žiaci tvorili pohľadnice do UK pre starších ľudí v penzióne vo Walese, mali sme krásne spätné väzby, poslali nám svoje fotografie, osobne napísali list alebo mail a povzbudzujú žiakov v štúdiu a tešia sa korešpondencii.

28/3 bola exkurzia do Viedne – historické centrum, Prírodovedné múzeum a Dom mora. Zúčastnilo sa jej 41 žiakov 7. – 9. ročníkov.

Dňa 5. 6. 2019 sa konali dve divadelné predstavenia v anglickom jazyku v dvoch komunikačných úrovniach – A1 a A2, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci.

Pozitíva a negatíva 2. polroku šk. roka vo vyučovaní, v PK, MZ, v práci školy.

PK matematika a práca s informáciami

V testovaní Monitor 9 sme dosiahli úspešnosť nad slovenským priemerom. K.B. dosiahla 100%.

MO, pytagoriáda, Pangea- z finálneho dôvodu sa tento rok neuskutočnila., Klokán- ak si rodičia zaplatia.

Po dobrých skúsenostiach v 5. A 6.ročníku budeme pokračovať v Academia Alexandra.

PK Človek a príroda

Žiačka deviateho ročníka B. R. sa stala ÚR krajského kola CHO.

Vyčistili sme areál školy, vysadili kvety a dokončili skalky.

Aktivity venované Dňu Zeme. Ukončili sme zber papiera

Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Animuj svoj svet- Svet po ktorom kráčam.

ExPedicía - experimentálne sme odučili induktívnou metódou biológiu v šiestom ročníku.

Absolvovali sme súťaž družstiev mladých záchranárov civilnej ochrany – žiaci 8. ročníka.

Zapojili sme sa do súťaže Družstiev mladých zdravotníkov v Poskytovaní prvej pomoci: žiaci 8. ročníka

Absolvovali sme vzdelávanie Enviromentálne aktivity na vyučovaní pre ZŠ

Žiaci využívajú prostriedky IKT, či už priamo na hodinách alebo v rámci prípravy na vyučovanie, pri príprave referátov, projektov a samostatných prác.

Žiaci siedmeho ročníka sa naučili pracovať s digitálnymi sondami.

Na spestrenie a zároveň zefektívnenie výuky využívajú vyučujúci nové metódy a formy práce, napr. projektové vyučovanie, bádateľské metódy, modelové situácie, zážitkové učenie, indukčné vzdelávanie, animovanie atď.

So žiakmi 8. ročníka sme navštívili SOŠCH v Novákoch výstavu Dotkni sa chémie, absolvovali sme netradičné laboratórne cvičenie Chemický detektív.

Žiaci ôsmeho, deviateho ročníka si vyskúšali praktické aktivity v laboratóriách SOŠCH.

Úspešní žiaci: M. S., 8. miesto OK biologickej olympiády, S. S. ÚR okresného kola BiO.

B. R., 2. miesto v OKCHO, ÚR KK chemickej olympiády.

D. Š., M. S., D. T. 1. miesto v súťaži Animuj svoj svet.

A. G., J. J., N. A., K. Č., S. O. úspešní v OK súťaže Družstiev mladých zdravotníkov v Poskytovaní prvej pomoci.

PK Človek a hodnoty, Človek a svet práce

V PK Človek a hodnoty sme si stanovili nosnú tému (hodnotu), ktorú sme preferovali – Pomoc iným. S témou pomoci iným sme v rámci predmetu NBI pracovali už skôr, mala pozitívnu odozvu u žiakov, preto sme sa ju rozhodli rozšíriť na celú PK a prehľbovať prostredníctvom konkrétnych praktických skutkov, v každom školskom roku s iným podtitulom a zameraním.

V šk. roku 2016/2017 - Pomoc iným (s podtitulom Byť milosrdným), 2017/2018 - Pomoc iným (s podtitulom Byť vdáčným). V šk. roku 2018/2019 je to Pomoc iným (s podtitulom Byť prítomným).

Súťaže

- **Krajské kolo v zručnosti** (THD, TP) sa konalo 14.3. v SOŠ Partizánske, zúčastnilo sa 13 žiakov. K.B. (2. miesto) a J.S.
- Technická zručnosť – *krajské kolo* v TN - T. B., M. S., S. K. a A.G. . Súťažilo sa v dvoch disciplinách : kategória A - ručné obrábanie kovov a v kat. B - robotika. T.B. - 2.m. v kat. A a S. K 4. miesto v kat.B.
- [SOŠkársky päťboj](#) – T.B. a S.K. sa zúčastnili náročnej súťaže SOŠkársky päťboj v Trenčíne, získali 8. Miesto.
- V *okresnom kole Technickej olympiády* obsadil A. Č. 8. miesto v mladšej kat. zo 14-tich škôl. V st. kat. nás reprezentovali S. K. a T. B.. Skončili na 8. mieste zo 17-tich škôl.
- Do *triedneho kola Biblickej olympiády* sa zapojilo 23 žiakov, spomedzi nich si miesto v *školskom kole* vybojovali 6. Do OK postúpili: S. O., 8.A., K. Č. 8.A., a K. F. 9.A.
- **Okresného (dekanátneho) kola Biblickej olympiády (NBI)**, ktoré sa konalo 20.3. v Prievidzi sa naši žiaci nezúčastnili – dôvodom bolo ochorenie 2 členov súťažného tímu a 1 žiakovi sa termín prekrýval s inou súťažou (Hviezdoslavov Kubín).

- Tehlička – verejná, dobrovoľná finančná zbierka v pôstnom období, zapísaná v registri zbierok Ministerstva vnútra SR pod registračným číslom 000-2018-034156, *organizovaná o.z. SAVIO – s mottom: Vráťme spolu, čo voda vzala.*

So žiakmi sa o téme pomoci rozprávali, pracovali s materiálmi od združenia Savio – príručky, pracovné listy a pod. Pokladnička na zbierku bola riadne označená podľa pokynov Ministerstva vnútra SR a samotná zbierka bola ukončená k 24. aprílu. Vyzbieraná suma bola vložená na účet združenia Savio v sume 210 eur. Zapojené boli všetky ročníky ZŠ, na ročníkoch 1.-4. za zbierku zodpovedala p. uč. Kiabová, v ročníkoch 5.-9. p. uč. Lajčáková.

- V októbri sa žiaci zúčastnili aj *Dňa života* v Nitrianskych Sučanoch, ktorý organizuje hnutie Erko zamerané na prácu s deťmi.
- V októbri sme sa venovali *starším*, zamerali sme sa na *konkrétnu pomoc vo vlastných rodinách*.
- V novembri sa žiaci NBI zapojili do každoročnej dobrovoľnej aktivity s názvom „*Daj mi dušu*“- náplňou bola sv. spoveď a návšteva cintorína spojená s modlitbou za duše zosnulých spojená so získaním odpustkov – k aktivite sa pridalo 17 žiakov z rôznych ročníkov školy.
- aktivita *Milión detí sa modlí ruženec* – zapojili sme sa do medzinárodnej modlitbovej iniciatívy Milión detí sa modlí ruženec - za jednotu a pokoj vo svete, pretože nám na tom záležalo a nie je nám jedno, čo sa vo svete deje. Túto aktivitu sme v rámci medzipredmetových vzťahov prepojili aj na vyučovanie nemeckého jazyka a snažili sa zvládnuť danú modlitbu ruženca po nemecky.

- *Dar radosti* – dobrovoľná aktivita 8.A triedy, zameraná na odstraňovanie predsudkov a získavanie citlivosti a láskavosti voči iným, najmä deťom z rómskeho prostredia – pre rómskych žiakov do Muránskej Dlhej Lúky.
- niektorí žiaci absolvovali kurz pomocného animátora v Erku – hnutie venujúce sa práci s deťmi
- Konkrétne pomoc iným – čas pre starších a núdznych - *zber plastových vrchnákov* pre Noemi v rámci dobrovoľníckej aktivity (NBI, ETV)
- Propagovanie dobrých skutkov cez projekt „*Detský čin roka*“- čítanie príbehov, rozhovory a námety prečo je potrebné pomáhať- na prehĺbenie a uplatnenie morálneho a ľudského vedomia v škole i mimo školy
- K aktivitám THD patrila predovšetkým úprava areálu, zber odpadkov, hrabanie lístia.
- Úprava ihriska - v areáli školy na Pribinovej ulici sa opravilo multifunkčné ihrisko - vysekali sa náletové dreviny, prerastené do sietí, upevnila sa bránka, ktorú niekto vytiahol z osadenia, opravili sa všetky siete, ktoré boli roztrhané.
- oprava priestorov - chodba pri školských dielnach
- Opravovanie vnútorného aj vonkajšieho prostredia školy - oprava hokejového mantinelu, náter čiar pre volejbal, vyčistené a namaľované čiary na dopravnom ihrisku, montáž nádob na zachytávanie vody - altánok, údržba ovocného sadu
- Vybudovanie skalky
- Strom slobody – ako pripomenutie si 100. výročia vzniku ČSR sme slávnostne zasadili lipu.

PK Človek a spoločnosť

Vyučujúci sa snažili o využívanie dostupných pomôcok a zároveň o oživenie vyučovania a zvýšenie aktivity žiakov – práca s učebnicou, práca s mapou, práca s atlasom, vyhľadávanie údajov na internete, práca v programe Alf, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi **Hravá geografia** – 5.A, 6.A, 6.B; riešenie interaktívnych úloh, skupinová práca – kooperatívne vyučovanie, práca s článkami v Denníku N .

Vo všetkých predmetoch je učivo prebraté v súlade s UO.

V školskom roku sme zvýšili pozornosť v oblasti zabezpečenia výučby smerujúcej k efektívnej a cielennej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. So žiakmi sme viedli rozhovory súvisiace s danou problematikou v historických medzníkoch. Kritické myslenie sme využívali cez rozoberanie rôznych historických, ale aj súčasných dokumentov. V mesiaci apríl sa uskutočnilo predstavenie pre 5. – 8. roč. venované boju proti extrémizmu a rasizmu s názvom: *Extrémizmus.Agresor*.

V máji sme **zrealizovali tematický deň: Deň Európy**, na ktorom sa podieľali všetci učitelia našej školy a oba deviate ročníky. Deviatci za pomoci učiteľov si na zadaný štát Európy pripravili rôzne zaujímavosti, ktoré predstavili jednotlivým skupinám žiakov, presúvajúcich sa po stanovištiach. Deň Európy bol spojený s Európskym dňom jazykov. Hodnotíme to veľmi pozitívne.

V mesiaci október sa uskutočnila exkurzia pre žiakov 7. ročníka **do kaštieľa vo Svätom Antone, Banskej Štiavnice a Banského múzea**. Pre žiakov boli pripravené úlohy s tajničkou, ktorých odpovede súviseli s realizovanou exkurziou. Tie následne odovzdali a odpovede vyhodnocovali na hodine dejepisu.

Pri príležitosti 100. výročia vzniku ČSR bol **zasadení** v októbri v areáli našej školy **Strom slobody** a žiaci deviateho ročníka si pripravili krátku prezentáciu a rozhlasovú reláciu na danú tému.

Vo februári prebehlo okresné kolo **dejepisnej olympiády v CVČ Prievidzi**. **N.D. obsadila vo svojej kategórii 2. miesto a P. M. 4. miesto**, obe dievčatá sú zo 6.A., M. S. - 8.B, A. K. – 8.B a A. Ď. – 9.A sa stali úspešnými riešiteľmi.

V mesiaci máj sa uskutočnila exkurzia pre 9. roč. do **múzea holokaustu v Seredi a zámku v Topoľčiankach**. Žiaci ju hodnotili veľmi pozitívne.

Na vyučovacích hodinách sme čerpali z nového portálu **Fenomény sveta**, ktorý cez krátke vzdelávacie videá **oživuje vyučovaciu hodinu a vedie žiakov k mysleniu v súvislostiach**.

Besedy v Hornonitrianskom múzeu k rôznym tematickým obdobiam sa nám nepodarilo zrealizovať z dôvodu naplnenosti ponúkaných možností.

Na hodinách geografie Mgr. **Kráľ vytváral slepé mapy a podporné aktivity** cez stránku Edupage.

Žiakov vyučujúci informovali o stránke **Fenomény sveta** - vedomostný kvíz s YouTuberom Bačom. V januári sa uskutočnilo **internetové kolo GO v kategórii Q. Súťaž prebiehala online cez internet v danom termíne, k účasti bola potrebná registrácia a odpovedalo sa na 30 otázok výberom zo 4 možností. Zapojilo sa 18 žiakov našej školy**.

Vo februári prebehlo okresné kolo **geografickej olympiády** v CVČ Prievidza. Všetci žiaci **D. E. – 6.A, S. M. – 8.B, F. K. – 9.A a P. S. – 5.C**, boli úspešnými riešiteľmi. **E. D. skončil na druhom mieste a v krajskom kole skončil na 4. mieste**.

V občianskej výchove žiaci 9. ročníka zrealizovali vianočnú burzu - **ekologická aktivita "Dajme veciam druhú šancu"** alebo ako minimalizovať odpad. Deviataci absolvovali **stretnutia s vysokoškólákmi na tému Právne vedomie** v mesiaci november/december.

Žiaci deviateho ročníka na hodinách predstavili svoj **podnikateľský plán**.

PK zdravie a pohyb, umenie a kultúra

Z TSV sme boli zapojení v nasledovných súťažiach:

- Stolný tenis dievčat – účasť v obvodovom kole
- Stolný tenis chlapcov – 1.miesto v obvode, 2.miesto okresnom kole
- MO v cezpoľnom behu – dievčatá 9..miesto, chlapci 1.miesto- chlapci postúpili na KK, kde obsadili ako družstvo 4.miesto
- Šach – účasť v okresnom kole
- Futbal mladší žiaci – 1. miesto v obvode, postup do OK

Reprezentácia žiakov našej školy v 1. polroku v nasledovných športových súťažiach:

- Minifutbal ml. žiakov – účasť v obvodovom kole, postup do OK
- Šach chlapcov – účasť v OK
- Cezpoľný beh chlapcov a dievčat OK , chlapci účasť v KK
- Stolný tenis chlapcov a dievčat – účasť v okresnom kole chlapci
- Strelecká súťaž družstiev – účasť v okresnom kole v Partizánskom, postup do KK(Prievidza nerobila OK)
- Volejbal chlapcov – účasť v obvodovom kole
- Študentská latka v Partizánskom (skok do výšky) chlapci aj dievčatá

P.uč. Trlík zorganizoval pre žiakov súťaž v streľbe „Vianočná diabolka“

V rámci TSV nás pohybovo zdatní a talentovaní žiaci reprezentovali v **3.štvrtroku** v nasledovných súťažiach:

Florbal: st. dievčatá – účasť v obvodovom kole

Florbal: ml. dievčatá – účasť v obvodovom kole

Florbal: st. žiaci – účasť v obvodovom kole

Florbal: ml. žiaci – účasť v obvodovom kole

Minifutbal ml. žiakov – 2. miesto OK

Strelecká súťaž – Družstvo ml. skončilo na 5. mieste, M. C. bol šiesty

Reprezentácia žiakov našej školy v **4.štvrtroku** v nasledovných športových súťažiach:

Futbal starších žiakov – 3. miesto OK

Atletika OK.: chlapci 2. miesto v družstvách

1.miesto vrh guľou – P.J., postup do KK

1.miesto skok do výšky – K.Š., postup KK

5.miesto beh na 300 m – B. H.

Atletika OK.: dievčatá 9.miesto v družstvách

2.miesto beh na 300 m – S.S.

4.miesto skok do diaľky – V. T.

1. miesto skok do výšky – A.Ď.

Účasť v krajskom kole v ľahkej atletike: 6.miesto vo vrhu guľou – P. J.

5.miesto v skoku do výšky – A. Ď.

Účasť vo vedomostnej súťaži o olympizme: 1. miesto – B. H., A. H., M. S.,

Usporiadali sme 13.ročník Nováckej latky, ktorej sa zúčastnili 4 družstvá 2 Novák, Zemianske Kostoľany, Valaská Belá. V družstvách zvíťazili Nováky“A“

Jednotlivci chlapci:

1. miesto - žiak- Zemianske Kostol'any

2. miesto - M.Š. - Nováky

3. miesto - P.J., M.S. Nováky

Jednotlivci dievčatá:

1. miesto – A.Ď. - Nováky

2. miesto – B.R. - Nováky

3. miesto – A. Š. – Nováky

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

- Súťaže –Z VYV sme sa zapojili do výtvarnej časti projektu - **Hovorme o jedle** – október (projekt získal 1. cenu v celoslovenskej súťaži)
- **Spomienky na leto** – november (zaslaných 12 prác, čakáme na výsledky)
- **Rozprávočka moja naj, Týka sa ma to, Vojaci očami detí** – pracovali na nich žiaci 5. až 7.ročníka , výsledky zatiaľ nepoznáme. Žiaci 8. ročníka opakovane pracovali skôr na projektoch, v rámci medzinárodného projektu Etwinning do Poľska, Anglicka aj pre rómske deti (hľadanie námetu, maľovanie obrázkov, tvorenie pohľadnice, vymýšľanie textov – t. j. aj vlastná tvorba) – zároveň trénujú aj používanie cudzieho jazyka, prekladajú do nemčiny, angličtiny alebo v týchto jazykoch vyhľadávajú vhodné texty.
- Na hodinách VYV sa postupuje podľa UO s prípadným zaradením súťažných tém alebo výrobou dekorácií podľa príležitostí daných v danom mesiaci (jesenná, vianočná výzdoba, kulisy na Vianočnú akadémiu). Zapojili sme sa do súťaže Spomienky na leto, kde náš žiak A.Č. dostal cenu poroty za kvalitu práce. V súťaži Hovorme o jedle, ocenej 1. miestom sme prispeli výtvarnou zložkou.

Na **hudobnej výchove** neriešili žiadne súťaže, na vyučovacích hodinách vypracovávali projekt - prezentáciu k jednotlivým hudobným obdobiam a o skladateľoch.

zapojenie sa do programov školy – vianočný program, minikoncert pre 5.ročník (žiaci 8.A),...

Na hodinách hudobnej výchovy v 5. ročníku pani riaditeľka pri naplňaní obsahu nielen tohto predmetu aktívne využíva tanečné prvky a zoznamuje ich s jednotlivými tancami.

Projekty:

- Účasť na súťaži Študentská latka v Partizánskom dňa 16. 11. 2018 pri príležitosti Dňa študentstva
- environmentálna výchova – sadenie stromčekov (triedne projekty 5.A, 5. B, 6.A)
- Ľudské práva - Zapojenie sa do medzinárodného projektu „**Challenge Day**“, 29. 5 2019

- Divadelné predstavenie EXTÉMIZMUS, AGRESIA - apríl
- Propagovanie zdravého životného štýlu v týždni „Hovorme o jedle“ prostredníctvom výtvarného spracovania témy Mlieko a mliečne výrobky

1. Komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou bola vykonaná v dňoch 14.10.2013

18.10.2013.

Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násilia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrila funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektivitu.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učebníc a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojovania poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kladli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov.

V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila,

2. Tematická inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 14.10.2013 – 15.10.2013 – podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Záver:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovávateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovávateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraná na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/príloha č.1/

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

CIELE PRÁCE ŠKOLY V ŠK. ROKU 2017/2018

Hlavný cieľ:

Realizácia školského vzdelávacieho programu, jeho konkretizovanie do činností v šk. roku 2018/2019 tak, aby sme pokračovali vo formovaní profilu absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP.

Realizácia hlavného cieľa sa uskutoční prostredníctvom týchto oblastí:

- I) **MODERNÁ ŠKOLA s moderným výchovno-vzdelávacím procesom a moderných technológií a prístupov**
- II) **OTVORENÁ ŠKOLA**
- III) **ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU**

- V) **ŠKOLA PLNÁ TALENTOV**
- VI) **EURÓPSKA ŠKOLA**
- VII) **ŠKOLA KULTÚRY A TRADÍCIÍ**

VIII) ŠKOLA – OBJETÍVNY A EMPATICKÝ ZAMESTNÁVATEĽ
IX) ŠKOLA – KULTÚRNE PROSTREDIE

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

1. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.
2. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...
3. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov
4. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
5. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových
6. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov
7. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne na 2. stupni – žiaci chodia do odborných tried za učiteľmi
8. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
9. Aktívny postoj učiteľov ku kontinuálnemu vzdelávaniu sa pedagógov, aktívna účasť a lektorovanie vzdelávania pre iné školy.
10. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
11. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD
12. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem
13. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
14. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
15. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách celoslovenského významu, v projektoch Teach for Slovakia, Dobrá škola, Indícia, spolupráca s Nadáciami, p. riaditeľka je členka správnej rady TFS, Eduma, na Ministerstve školstva v pracovnej skupine – Za školské knižnice.
16. Školský špeciálny pedagóg v škole

Slabé stránky školy:

1. nedokončená rekonštrukcia telocvične na Pribinovej ulici a vyučovanie TSV v provizórnych podmienkach
2. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok
3. hygienické nedostatky v budovách školy
4. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo

Závěrečné ustanovenie:

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 2018/2019 vypracovala Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 24. 9. 2019
3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 26. 8. 2019, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.

Nováky 26. 8. 2019

Mgr. Viera Pechová
riaditeľka školy