

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, 905 40 Senica
Adresa školy	Dlhá 1037/12, 90540 Senica
Telefón	034/6941322
E-mail	zastupca@sengym.sk
WWW stránka	sengym.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ján Hrušecký	034/6941315		riaditel@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Pavel Otépka	034/6941317		zastupca@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Zlata Hečková	034/6941317		heckova.z@sengym.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Vladimír Kocourek	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Peter Chlupík	chlupik.p@sengym.sk
	Mgr. Martina Otrísalová	
ostatní zamestnanci	Jozefína Kuklišová	kuklisova.j@sengym.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Ján Bachura	
	Mgr. Soňa Halinárová	
	Ing. Vladimír Kocourek	
zástupcovia zriaďovateľa	MVDr. Jozef Hladík	

	RNDr. Ľubomír Parížek	
	Mgr. Elena Kátlovská	
	Ľubica Nováková	
zástupca študentov	Roman Kudláč	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka a umeleckých predmetov	Mgr. Jana Kováčová	SJL, ESV, UMK, VYV, HUV
PK cudzích jazykov	Ľudmila Radočáková	ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Ľubomír Staňo	DEJ, NOS, ON, ETV, GEO
PK prírodovedné predmety	RNDr. Svetozár Štefeček	FYZ, CHE, BIO
PK matematiky a informatiky	RNDr. Iveta Petrovičová	MAT, INF
PK telesnej výchovy	Mgr. Dagmar Blažeková	TEV, TŠV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **580**

Počet tried: **20**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
príma A	27
sekunda A	25
tercia A	29
kvarta A	31
kvinta A	30
prvá A	30
prvá B	30
prvá C	32
sexta A	29

druhá A	27
druhá B	30
druhá C	29
septima A	27
tretia A	30
tretia B	32
tretia C	29
oktáva A	29
štvrtá A	23
štvrtá B	30
štvrtá C	31

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Týka sa len ZŠ.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	AJZ	ANJ	BIO	CVF	CMN	CVM	DEJ	DEG	ESV	ETV	FRJ	FYZ	GEO	HUV	CHEM
príma A		1,41	1,07				1,56				1,54	1,19	1,44		1,22
sekunda A		2,2	2,04				1,76					1,92	2,52		
tercia A		1,83	1,62				1,28					1,38	1,69		1,17
kvarta A		1,74	1,26				1,84				1,67	1,77	1,9		1,9
kvinta A		2,07					1,93				1,6	1,47	1,9		2
prvá A		2,3	1,37				1,97					2,03	2,13		2,07
prvá B		2,25	1,2				1,7				2,33	1,93	2,23		2,27
prvá C		2,63	1,97				1,72					1,63	1,78		1,88
sexta A		1,83	2,14				1,76					2,21	1,86		2
druhá A		1,96	1,89				1,7				1,94	2,44	1,81		2,19
druhá B		2,07	1,17				1,9					1,83	1,97		1,97
druhá C		2,45	1,86				1,97					2,34	1,97		2,41
septima A		2,08	1	1			1,5				2,3	1,59			2,15
tretia A		2,07	1,7			1	1,67				2,31	2,07			1,97
tretia B		2,38	1,22	1		1	2,03					1,84			2,19
tretia C		2,21	1,14	1		1,33	1,96					2,62			2,18
oktáva A		1,69	1,48			1,13		2				1,62			
štvrtá A		2	1			1,22					1,77	1,91	1		
štvrtá B		1,97	1,93			1,91						2,07	1,03		
štvrtá C		2	1,81			1,67		1			2	1,71	1		

Trieda	INF	IVT	KAJ	KNJ	KFJ	MAT	NAV	NOS	NJZ	NEJ	OBN	ONV	POP	PSV	RUJ
príma A	1,26					1,67				1,5					
sekunda A	1,56					2,12									
tercia A	1,24					1,48									
kvarta A	1,52					1,65				1,84					
kvinta A	1,34					1,77				1,93					
prvá A	1,57					2,1				2					
prvá B	1,7					2,3				2,12					
prvá C	1,44					1,88				2,13					2,65
sexta A						2,03				2,17					
druhá A						2,37				2,27					
druhá B						2,3				2,6					
druhá C						2,34				2,72					
septima A		1,33	1,5			1,96		1,7		2,5					
tretia A		2	1,6	2		2,23		1,47		2,06					
tretia B		1	2,38	2,08		2,47		1,66		2,88					
tretia C		2	2,2			2,64		2,32		2,41					
oktáva A		1	1,79	1		1,59		1,31		1,59					
štvrtá A			1,75	3,5		2,09		1,26		1,8					
štvrtá B		1,14	2,05	1,82		1,8		1,77		2,4					
štvrtá C		1	2,13	2		1,94		1,48		2,06					

Trieda	SEB	SED	SEG	SCH	SJL	SVS	SPR	SPJ	TSV	TEV	UMK	VYV
príma A					1,56		1,04					
sekunda A					2,84		1					
tercia A					1,62		1					
kvarta A					2,06		1					
kvinta A					1,6		1			1,21		
prvá A					2,03		1	2,13	1,19			
prvá B					2,17		1		1,52			
prvá C					1,81		1	2,73	1,31			
sexta A					2,52		1			1,15		
druhá A					2,19		1,04			1,04		
druhá B					2,07		1			1,33		
druhá C					2,31		1			1,33		
septima A	1	1,67	2		1,63	1,25	1			1,09		
tretia A	1	1,33	3	2	2,13	1	1			1,16		
tretia B	1	1,4		1,29	2,16	1,25	1			1,22		
tretia C	1	1,5	1,88	1	2,34	1,17	1,07			1,17		
oktáva A	1,43	2	1,75	1,33	1,86	1,54	1	1,92		1		
štvrtá A	1,5	1,5	1,91	3	1,7	1,15	1			1,05		
štvrtá B	1,8	1,44	1,8	1,5	2,33	1,92	1			1,04		
štvrtá C	1,5	2	2,17	1,4	1,77	1,75	1			1,08		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
príma A	27	18	7	27	0	0	1	0	0
sekunda A	25	4	10	25	0	0	0	0	0
tercia A	29	16	11	29	0	0	0	0	0
kvarta A	30	12	9	30	0	0	0	0	0
kvinta A	29	17	4	29	0	0	0	0	0
prvá A	30	5	16	30	0	0	0	0	0
prvá B	30	8	8	30	0	0	0	0	0
prvá C	31	7	12	31	0	0	0	0	0
sexta A	29	11	6	29	0	0	0	0	0
druhá A	27	6	8	27	0	0	1	0	0
druhá B	30	9	10	30	0	0	0	0	0
druhá C	29	7	6	28	1	0	0	0	0
septima A	27	10	7	26	0	1	0	0	0
tretia A	30	10	10	30	0	0	0	0	0
tretia B	32	5	12	32	0	0	0	0	0
tretia C	29	9	5	29	0	0	2	0	0
oktáva A	29	17	8	4	0	0	0	0	0
štvrtá A	23	11	9	2	0	1	0	0	0
štvrtá B	30	11	5	14	0	0	0	0	0

štvrtá C	31	15	9	7	0	0	0	0	0
-----------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškanosť	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
príma A	27	1910	70,74	1910	70,74	0	0,00
sekunda A	25	2122	84,88	2122	84,88	0	0,00
tercia A	29	2502	86,28	2502	86,28	0	0,00
kvarta A	30	2794	93,13	2793	93,10	1	0,03
kvinta A	29	2493	85,97	2493	85,97	0	0,00
prvá A	30	2284	78,76	2284	78,76	0	0
prvá B	30	4033	134,43	4033	134,43	0	0,00
prvá C	31	3647	117,65	3645	117,58	2	0,06
sexta A	29	2771	98,96	2766	98,79	5	0,18
druhá A	27	2714	100,52	2700	100,00	14	0,52
druhá B	30	2538	90,64	2538	90,64	0	0
druhá C	29	3167	109,21	3141	108,31	26	0,90
septima A	27	4644	178,62	4636	178,31	8	0,31
tretia A	30	3544	118,13	3542	118,07	2	0,07
tretia B	32	3522	110,06	3517	109,91	5	0,16
tretia C	29	3749	133,89	3646	130,21	103	3,68
oktáva A	29	3077	106,10	3073	105,97	4	0,14
štvrtá A	23	2628	119,45	2547	115,77	81	3,68
štvrtá B	30	2989	99,63	2912	97,07	77	2,57
štvrtá C	31	3943	127,19	3931	126,81	12	0,39

Výsledky externých meraní

Týka sa len ZŠ.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	86	(30/56)	68,14 %	85	77,76 %	85	26	36	18	5		2,02	85
Anglický jazyk	B2	14	(4/10)	74,48 %	14	90,00 %	14	12	2				1,14	14
Biológia		31	(9/22)					22	7	1			1,30	30
Dejepis		21	(4/17)					11	5	4	1		1,76	21
Deskriptívna geometria		5	(2/3)					4	1				1,20	5
Francúzsky jazyk	B1	2	(0/2)					2					1,00	2
Fyzika		2	(1/1)					2					1,00	2
Geografia		36	(16/20)					14	11	8	3		2,00	36
Chémia		21	(7/14)					15	4	1			1,30	20
Informatika		12	(10/2)					6	5	1			1,58	12
Matematika		45	(18/27)	59,78 %	45			27	14	3	1		1,51	45
Náuka o spoločnosti		51	(13/38)					29	11	8	3		1,71	51
Nemecký jazyk	B1	14	(4/10)	74,23 %	13	76,92 %	13	6	5	1	2		1,93	14
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	76,70 %	1	95,00 %	1	1					1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		113	(39/74)	74,83 %	113	67,48 %	113	35	45	28	4		2,01	112
Španielsky jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Týka sa len stredných odborných škôl.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma A	7902500	
sekunda A	7902502	02 matematika a fyzika
tercia A	7902502	02 matematika a fyzika
kvarta A	7902502	02 matematika a fyzika
kvinta A	7902502	02 matematika a fyzika
prvá A	7902500	
prvá B	7902500	
prvá C	7902500	
sexta A	7902502	02 matematika a fyzika
druhá A	7902500	
druhá B	7902500	
druhá C	7902500	
septima A	7902502	02 matematika a fyzika
tretia A	7902500	
tretia B	7902500	
tretia C	7902500	
oktáva A	7902502	02 matematika a fyzika
štvrtá A	7902500	
štvrtá B	7902500	
štvrtá C	7902500	

Nepovinné predmety

V minulom školskom roku sme vyučovali nepovinný predmet onkologická výchova.

Rozširujúce hodiny

Rozširujúce hodiny určuje školský vzdelávací program.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	40	16
DPP	6	
Znížený úväzok	5	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Kvalifikovanosť pedagógov je 100%

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	46	46

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nevyučujeme žiadne predmety nekvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	28	0
2.kvalifikačná skúška	2	1
doktorandské štúdium		2

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinarodné kolo
Astronomická olympiáda			Juraj Knapec	
Čo vieš o hviezdach			Juraj Knapec	
Biologická olympiáda		8 úspešných riešiteľov		
Chemická olympiáda		6 úspešných riešiteľov		
Fyzikálna olympiáda		6 úspešných riešiteľov		
Archimediáda	4 úspešní riešitelia			
Pytagoriáda	8 úspešných riešiteľov, z toho 2. a 3. miesto			
Matematická olympiáda, kat Z5	2 úspešní riešitelia, z toho 1 x 3. miesto			
Matematická olympiáda, kat. Z7	1. miesto			

Matematická olympiáda Z9	2 úspešní riešitelia, z toho 1 x 2. miesto	2 úspešní riešitelia		
Matematická olympiáda kat. A		2. - 5. miesto (1 žiak)		
Matematická olympiáda kat. B		1 úspešný riešiteľ		
Matematický klokan				14 úspešných riešiteľov
Olympiáda v informatike		2. a 3. miesto		
Zenit v programovaní		2 x 2. miesto a 3., 4. miesto		
Programovanie			15. miesto	
Timravina studnička			1.miesto, Juraj Gembeš	
Šaliarsky Mat'ko		1. miesto		
Hurbanov pamätník	1. a 2. miesto			
Olympiáda v anglickom jazyku	1., 2. a 3. miesto			
Olympiáda vo francúzskom jazyku		2 x 4. miesto		
Olympiáda v nemeckom jazyku	2 x 1. miesto	2. miesto		
Dejepisná olympiáda	1. miesto	1. a 4. miesto	1 úspešný riešiteľ	
Čo vieš o trnavskom kraji		5. miesto		
Poznaj svoj región	4. miesto			
futbalové súťaže	1., 2., a 3. miesto			
Mladý záchranár	4. miesto			
basketbal SŠ	2. miesto			
stolný tenis	1. a 3. miesto			
volejbal SŠ	2. miesto			
volejbal ZŠ	2. miesto			
župná olympiáda, šach		2. miesto		

Naši študenti sa zapájajú v hojnom počte do rôznych súťaží a každoročne dosahujú úspechy na rôznych úrovniach, nezriedka aj na celoštátnej úrovni.

Zo všetkých úspechov našich študentov sa tešíme, sme na ne pyšní, ale treba povedať, že nás tešia všetky pozitívne aktivity našich žiakov, nie iba tie, ktoré boli ocenené.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- účasť na jesennej prezentácii stredných škôl regiónu
- Imatrikulácia pre žiakov 1. ročníka a prímý
- slávnostná akadémia k 60. výročiu vzniku školy
- aktivity a súťaže spojené so 60. výročím vzniku školy
- otvorený vianočný volejbalový turnaj
- spolupráca s ÚPSVaR Senica
- spolupráca s MÚ Senica
- spolupráca s CVČ Stonožka
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom
- spolupráca so Záhorskou knižnicou
- spolupráca so Záhorskou galériou
- spolupráca s Mestským kultúrnym strediskom
- aktivity študentov v Mestskom študentskom parlamente
- webová stránka školy
- účasť na humanitárnych akciách:
 - Deň narcisov – spolupráca s Ligou proti rakovine
 - vianočná zbierka pre DDSS Rohov v spolupráci s Tesco stores a.s.
 - spolupráca s centrom Slniečko na verejnej zbierke
 - humanitárna zbierka Nezábudky pre Ligu za duševné zdravie

§ 2. ods. 1 j

Projekty

1. Projekt „**Výchova k európskemu občianstvu** ". Tento projekt je realizovaný s podporou Európskeho spoločenstva v rámci programu Socrates od roku 2005. V školskom roku 2008/09 bol projekt po 3 rokoch úspešne zavŕšený. Účastníci projektu vydali metodickú príručku, ktorá prezentuje metódu samostatnej tvorivej práce študentov na vyučovacích hodinách rôznych predmetov.

Partnerské školy: Rozenberg Secundair Onderwijs, Mol, Belgium – koordinátorská škola // Gymnázium Ladislava Novomeského Senica, Slovensko // Liceum Ogólnokształcące im. Roberta Schumana w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Sosnowcu, Sosnowiec, Poľsko // Professional School for Tourism and Catering, Razlog, Bulharsko // Istituto D'Istruzione Superiore "G.Torno", Castano Primo, Taliansko

Projekt je určený študentom vo veku 16-17 rokov (triedy kvinta, sexta, septima, 1. ročník, 2 ročník, 3 ročník), učiteľom jednotlivých predmetov (anglický jazyk, náuka o spoločnosti, dejepis, geografia, spoločensko-vedný seminár, informatika), vedeniu školy, Rade školy, Študentskému parlamentu, partnerským inštitúciám : Mestský úrad v Senici, Univerzita Konštantína Filozofa - Pedagogická fakulta v Nitre, Metodické centrum v Bratislave, Združenie rodičov pri Gymnáziu L. Novomeského Senica, Pro-Senica, Informačné centrum Europe Direct Senica, Pro Region.

Opäť sa uskutočnili 2 výmenné študentské pobyty – v Mol a v Senici. Napriek tomu, že projekt bol zavŕšený, dohodli sa partnerské školy, že vo výmenných pobytoch budú obe školy naďalej pokračovať.

2. **Onkologická výchova** – nepovinný predmet v rámci spolupráce s Ligou proti rakovine
3. Spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou na preventívnom programe **Správne dievča - správny chlapec** s cieľovou skupinou študentov 1.ročníka. Projekt pomáha mladým ľuďom orientovať sa v hodnotovom rebríčku, správať sa vhodne asertívne a empaticky a pod. Zameriava sa na predchádzanie vzniku možných problémov spojených so zmenou školského prostredia a nástupom obdobia dospievania detí. Účastníci programu prejavili zvýšený záujem najmä o témy spojené so vzťahmi, vonkajším vzhľadom a sebavedomím, budúcnosťou.
4. Spolupráca s **Regionálnym osvetovým strediskom** na **environmentálnych projektoch** počas celého školského roka.
5. Škola sa úspešne zapojila do výzvy operačného programu Vzdelávanie s vlastným vypracovaným projektom „**Implementácia školského vzdelávacieho programu s inovovanými vzdelávacími metódami a pomôckami**“. Projekt sa začne realizovať v šk. roku 2009/10 a bude trvať 3 roky.
6. Zapojili sme sa tiež do celonárodného projektu Ústavu informácií a prognóz školstva „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ**“. Projekt sa začne realizovať v šk. roku 2009/10.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2008/2009 bola vykonaná štátnou školskou inšpekciou inšpekčná činnosť dňa 25.5.2009. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Záver: „Podmienky pre zákonný priebeh ústnej formy internej časti maturitnej skúšky boli zo strany KŠÚ Trnava, predsedníčky školskej maturitnej komisie a predsedov predmetových maturitných komisií zabezpečené na veľmi dobrej úrovni. Dodržiavanie harmonogramu skúšok, kvalita práce jednotlivých predmetových maturitných komisií a dodržiavanie pravidiel na hodnotenie žiakov zabezpečili objektivnosť konania skúšok.“

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využívala 33 učební, z toho 3 nevyhovujúce, pretože sa nachádzajú v priestoroch suterénu. Kapacitne nestačí ani telocvična, naraz musí mať hodinu TEV viac skupín, než je optimálne vzhľadom na rozlohu telocvične.

Priestorová tieseň je brzdou aj v materiálno-technickom vybavení tried, pretože sme obmedzovaní v budovaní odborných a prístrojmi vybavených učební, ak chýbajú priestory pre klasické triedy.

Záujem o štúdium na senickom gymnáziu je stabilný. Situáciu možno racionálne a s výhľadom do budúcnosti riešiť len vhodnou prístavbou. Škola nemá ani väčšiu sálu, v ktorej by mohla organizovať vlastné akcie, na každú objednáваме priestory od mesta. Je problém zorganizovať pre žiakov napr. besedu s odborníkom, prezentáciu vysokej školy a pod., pretože všetky priestory sú vyťažené takmer na 100% na vyučovanie a na takéto podujatia zostáva len školská jedáleň s veľmi zlou akustikou.

Napriek priestorovej nedostatočnosti máme kompletne vybavené 3 učebne informatiky s pripojením na internet a dokončili sme celoškolskú počítačovú sieť aj pre kabinety pedagógov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

- Výkaz k správe o hospodárení za rok 2008 prikkladáme.

- Na čiastočnej úhrade nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sa podieľa aj Rada rodičov pri Gymnáziu Senica. Rada rodičov založila občianske združenie a má svoje hospodárenie.
- Študenti odovzdali 332 vzdelávacích poukazov a pracovali v 25 krúžkoch.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Na školský rok 2008/2009 mala škola stanovené tieto hlavné úlohy:

1. Výchovno-vzdelávacia práca

a. Vyučovanie

- Zvýšiť zodpovednosť učiteľov za úroveň individuálnej prípravy, za správnosť použitých foriem a metód pedagogickej práce a správnosť klasifikácie.
- Zamerať kontrolnú činnosť na efektívnosť foriem výuky, venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu cudzích jazykov.

Plnenie: Vo výchovno-vzdelávacom procese neboli zaznamenané žiadne závažné nedostatky

b. Klasifikácia, správanie a dochádzka

- Priebežnú klasifikáciu žiakov rozvrhnúť rovnomerne na celé klasifikačné obdobie, využívať rôzne formy overovania vedomostí, vopred a jednoznačne vymedziť požiadavky na vedomosti žiakov.
- Sledovať správanie žiakov nielen počas vyučovania, ale aj počas prestávok a na školských podujatiach.
- Za porušenie školského poriadku navrhovať tresty v súlade s vyhláškou č. 80/1990 a vnútorným poriadkom školy.
- Žiakom, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky a sú vzorom ostatným v správaní a dochádzke udeľovať pochvaly a iné ocenenia v súlade s vnútorným poriadkom školy.
- Stanoviť jednoznačné podmienky pre ospravedlňovanie absencie žiakov.
- Vytvárať podmienky na zamedzenie neospravedlnenej absencie.

- Neospravedlненú absenciu nad 10 hodín primerane zohľadniť v hodnotení správania žiaka a navrhovať výchovné opatrenia.

Plnenie: Vo výchovno-vzdelávacej práci považujeme školský rok 2008/09 za úspešný. Plnením úloh uvedených v tejto kapitole sa budeme zaoberať i naďalej, nakoľko ide o úlohy trvalé a táto činnosť zvyšuje úroveň vzdelávacieho aj výchovného pôsobenia.

2. Aktivity školy

Zapájanie žiakov do súťaží a projektov

- Mimovyučovacia práca učiteľov môže byť zameraná na prípravu žiakov na súťaže, ktoré sú vyhlásené MŠ SR alebo ním priamo riadenými organizáciami.
- Úspešná reprezentácia školy v súťažiach je súčasťou komplexného hodnotenia žiaka a môže byť ocenená morálne a podľa možností aj vecne či finančne.
- Zapojenie školy do projektov, vypísaných MŠ SR, zriaďovateľom alebo riaditeľom školy, je žiaduce najmä vtedy, ak sú prínosom pre žiakov na doplnenie, rozšírenie, upevnenie vedomostí alebo získania zručností (najmä jazykových) a tiež za účelom získania dotácie (grantu) na činnosť a vybavenie školy.
- Sústrediť pozornosť najmä na predmetové olympiády, stredoškolskú odbornú činnosť a ďalšie súťaže, organizované školstvom. Ostatné súťaže, organizované záujmovými organizáciami považovať za doplnkové a zúčastňovať sa ich iba v prípade, ak absentuje obdobná súťaž organizovaná rezortom školstva.

Plnenie: K tejto úlohe treba dodať, že práca s talentovanými a aktívnymi študentmi má v našej škole dlhoročnú tradíciu a každoročne prináša zaslúžené ovocie. Bližšie informácie uvádzame v iných častiach tejto správy venovaných projektom a súťažiam.

3. Ukončovanie štúdia - úroveň pripravenosti maturantov

Plnenie: splnené. Táto úloha je vyhodnotená v bode e).

4. Personálna práca

a. Kvalifikovanosť učiteľov udržať na 100 %-nej úrovni - splnené

- Podporovať **d'alsie vzdelavanie učiteľov**.

Táto úloha je **splnená** a vyhodnotená v bodoch g), h).

b. Rozvoj partnerskej spolupráce so školami v krajinách EÚ

- Pokračovať v projekte **Comenius** a vytvoriť tak podmienky na úspešnú spoluprácu so školami v Belgicku, Bulharsku, Maďarsku, Poľsku, Taliansku.
- Uskutočniť bezdevízovú výmenu našich študentov s belgickými z partnerskej školy v meste Mol.

Plnenie pozri časť j).

c. Materiálno – technické zabezpečenie

V tejto oblasti sme odkázaní na financie pridelené zo štátneho rozpočtu, preto sa podarilo realizovať len časť úloh. Nepodarilo sa doriešiť prístavbu učební, ani pripraviť rekonštrukciu okien budovy, podarilo sa však opraviť palubovku a okná v telocvični.

Hlavným cieľom práce školy bolo udržať úroveň vedomostí žiakov a obhájiť povesť a imidž školy. Čo sa týka úrovne vedomostí študentov, je preukázateľne porovnateľná s inými školami rovnakého typu, o čom svedčia nielen výsledky v externej časti maturitnej skúšky, ale aj výsledky našich študentov v súťažiach a predmetových olympiádach. (bližšie v iných častiach tejto správy)

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Uvádzame informácie podľa SWOT analýzy:

Silné stránky

- dobrá úroveň vo vyučovaní spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- vlastný školský vzdelávací plán s 2 variantmi štúdia (spoločenskovedný a prírodovedný variant)
- 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
- pestre školské aktivity
- zapojenie do projektov
- zapojenosť do súťaží
- výsledky vo vyšších kolách súťaží
- pripravenosť absolventa na vysokoškolské štúdium
- vhodné dĺžky prestávok
- bohatá krúžková činnosť

- k. elektronická komunikácia s rodičmi
- l. internetová žiacka knižka
- m. spolupráca s mestskými a regionálnymi inštitúciami
- n. organizovanie lyžiarskeho výcviku a školy v prírode

Slabé stránky

- a. nedostatok priestorov pre modernejšie vyučovanie
- b. obmedzená prístupnosť technického vybavenia z priestorových dôvodov
- c. chýbajúca, prípadne neštandardná výpočtová technika vo vybavení niektorých kabinetov učiteľov
- d. nevyhovujúci učebný plán pre gymnáziá pre 2. – 4. ročník štvorročného štúdia sekundu –oktávu osemročného štúdia

Príležitosti

- a. dobrá pripravenosť na všetky typy VŠ štúdia v SR a EÚ
- b. zavedenie nového učebného plánu pre gymnáziá
- c. uplatnenie školského vzdelávacieho programu, možnosť jeho vylepšovania
- d. možnosť športového vyžitia
- e. široká škála krúžkov záujmovej činnosti

Ohrozenia

- a. bezprostredné nevidíme
- b. nedostatočné učebnicové zabezpečenie pre nový vzdelávací program
- c. nespokojnosť učiteľov pri pomalom riešení pravidiel kariérneho rastu

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Pre nedostatok priestorov sú psychohygienické podmienky obmedzené. Bližšie pozri v časti l).

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet členov
Astronomický krúžok	8
Basketbalový krúžok	12
Biologický krúžok	12
Biologický krúžok	12
Biologický krúžok	14
Dejepisný krúžok	12
Deskriptívna geometria	10
Fyzikálny krúžok - 3.r.	15
Fyzikálny krúžok - SxA	11
Fyzikálny krúžok pre 1.r.	18
Hravá matematika	14
Chemický krúžok	17
Kultúrno-poznávací krúžok	13
Matematický krúžok OkA	15
Matematický krúžok pre 2.r.	14
Matematický krúžok pre 3.r.	25
Matematický krúžok pre maturantov	15
Matematický krúžok pre maturantov	13
Matematický krúžok pre talentovaných druhákov	15
Matematika na počítači	15
Počítačový krúžok	14
Projektová príprava	16
Športové hry	23
Turistický krúžok	15
Zábavná matematika	17

Okrem práce v záujmových krúžkoch patria k voľnočasovým aktivitám študentov aktivity v rámci života jednotlivých tried. K najobľúbenejším sa zaraďujú návštevy divadelných predstavení a kultúrnych podujatí a tiež výlety na konci školského roka s poznávacím či turisticko-športovým obsahom.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracuje s rodičmi na báze spoločných rokovaní Rady Rodičovského združenia a vedenia školy. Tieto spoločné zasadnutia prispievajú k riešeniu problémov výchovných, vzdelávacích a tiež materiálnych či finančných. Rada RZ sa finančne podieľa na cestovných výdavkoch žiakov spojených so súťažami, na vecných odmenách pre úspešných žiakov, prispieva žiakom na stužkovú slávnosť, lyžiarsky výcvik, školu v prírode, na kultúrne podujatia a exkurzie, na nákup učebných pomôcok, pričom sa riadi vopred schváleným rozpočtom na daný školský rok.

Ďalšia forma spolupráce je komunikácia pedagógov s rodičmi podľa potreby a záujmu rodičov. Osvedčila sa tiež komunikácia pomocou internetovej žiackej knižky a informovanosť rodičov webovou stránkou školy. Samozrejme, klasický osobný kontakt s rodičom je nezastupiteľný.

Záver

Vypracoval: Mgr. Pavel Otépka, Mgr. Zlata Hečková

V Senici 9. októbra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2009

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 15.10.2009