

# Rozvoj čitateľskej gramotnosti ISCED1

## Aktivity na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti

- zapojiť sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy – Čítam, čítaš, čítame,
- zapojiť sa do celoslovenského projektu Čítajme si – detský čitateľský maratón,
- pripraviť aktivitu Hravé čítanie – Nájdi poklad,
- venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením, včas diagnostikovať žiakov s poruchami čítania,
- realizovať hodiny hlasného čítania,
- realizovať hodiny tvorivého písania,
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, na hodinách využívať pútavé, zaujímavé príbehy a na ne nadväzujúce súbory úloh, prostredníctvom ktorých sa žiaci naučia pracovať s textom,
- tvoriť vlastné leporelo alebo knihy s cieľom rozvíjať fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov,
- reagovať na prečítané - reprodukcia prečítaného, výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky, tvorivá dramatika a akčné hry,
- využívať na hodinách slovenského jazyka a literatúry uvoľnené úlohy PISA,
- organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí,
- systematicky viesť žiakov k pravidelným návštevám školskej žiackej knižnice, v jednotlivých ročníkoch čítať doplnkovú literatúru zo školskej knižnice,
- pracovať s nesúvislými textami akými sú mapy, grafy, tabuľky,
- tvoriť projekty s cieľom motivovať žiakov k samostatnému čítaniu a zhromažďovaniu materiálov, pracovať s odbornou literatúrou a encyklopédiami, pracovať s IKT, internetom, osvojiť si formy a obsah projektov, techniky vytvorenia jednoduchého projektu, prezentovať, obhajovať a kolektívne posudzovať práce a vystavovať projekty,
- organizovať súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín,
- organizovať podujatie Vianočná akadémia,
- riešiť kontextové úlohy na hodinách matematiky.