



KRITÉRIA HODNOTENIA ŽIAKOV – 2. polrok školského roka 2019/2020

Z dôvodu mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na základe usmernenia ministra školstva Mgr. Branislava Gröhlinga zo dňa 6.4.2020 – „Usmernenie na hodnotenie žiakov základnej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020“ vyplynula potreba vypracovať ďalší postup realizácie vyučovania a spôsobu hodnotenia žiakov v druhom polroku školského roka 2019/2020.

Návrh kritérií na hodnotenie žiakov v predmetoch vypracovali členovia jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia, ktoré boli prerokované v pedagogickej rade formou Per rollam do 30. 04. 2020.

Súčasťou kritérií hodnotenia žiakov v predmetoch je aj spôsob hodnotenia jednotlivých predmetov, ktorý bol navrhnutý a prerokovaný na on-line Pedagogickej rade dňa 7.4.2020.

1. stupeň ZŠ:

Kritéria hodnotenie žiakov ročníkov 1. - 4.:

Žiaci 1. ročníka budú vo všetkých predmetoch hodnotení slovne.

V 2. polroku školského roka 2019/2020 budú v záverečnom hodnotení žiaci 2. - 4. ročníka klasifikovaní z uvedených predmetov:

**Slovenský jazyk a literatúra
Anglický jazyk
Prvouka
Prírodoveda
Vlastiveda
Matematika**

Hodnotenie známkou v roč. 2. - 4:

Známka 1 - žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický.

Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne. **Počas dištančného vzdelávania dodržiaval základné inštrukcie učiteľa, pravidelne sa aktívne zúčastňoval online vyučovania, pravidelne a včas správne vypracoval a odovzdával pridelené zadania. V prípade nejasností kontaktoval učiteľa. Žiak mal do času dištančného vzdelávania prevažne známky 1.**

Známka 2 - žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti.



Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov. **Počas dištančného vzdelávania dodržiaval základné inštrukcie učiteľa, pravidelne sa zúčastňoval on-line vyučovania, pravidelne a včas vypracoval a odovzdával pridelené zadania s menšími chybami. Potreboval častejšie usmernenie od učiteľa pri vypracovávaní úloh. V prípade nejasností kontaktoval učiteľa. Žiak mal do času domáceho vzdelávania prevažne známky 2.**

Známka 3 - žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné. **Počas dištančného vzdelávania väčšinou nedodržiaval základné inštrukcie od učiteľa, nezúčastňoval sa pravidelne on-line vyučovania, zadané úlohy nevypracovával správne a včas, alebo vypracovania mali vážnejšie nedostatky. Potreboval časté usmernenia od učiteľa. V prípade nejasností nekontaktoval učiteľa. Žiak mal do času domáceho vzdelávania prevažne známky 3.**

Známka 4 - žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť. **Počas dištančného vzdelávania nedodržiaval základné inštrukcie od učiteľa, nezúčastňoval sa on-line vyučovania, zadané úlohy nevypracovával včas, alebo vôbec. Potreboval časté usmernenia a nabádanie od učiteľa. Počas dištančného vzdelávania nekontaktoval učiteľa. Žiak mal do času domáceho vzdelávania prevažne známky 4, 5.**

Známka 5 – pri hodnotení žiakov nepoužijeme.

V 2. polroku školského roka 2019/2020 v záverečnom hodnotení žiakov 2. - 4. ročníka sa z uvedených predmetov uvedie slovo absolvoval / la“:

Konverzácia v anglickom jazyku
Svet okolo nás
Čítanie o Horehroní
Mladý prírodovedec
Etická výchova
Náboženská výchova
Tvorivá matematika
Zábavná matematika
Informatika
Pracovné vyučovanie
Výtvarná výchova
Hudobná výchova
Telesná a športová výchova



Absolvoval – žiak sa aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných dôvodov nepracoval.

Neabsolvoval – žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP:

Vyučujúci jednotlivých predmetov individuálne pristupujú k hodnoteniu práce žiakov so ŠVVP. Rešpektujú individuálne potreby žiakov. Dodržiavajú všetky odporúčania z CPPPaP a SCŠPP a podľa vypracovaných IVP. Všetkým začleneným žiakom je umožnené konzultovať v prípade potreby s vyučujúcimi alebo so špeciálnym pedagógom prostredníctvom pedagogických asistentov učiteľa, cez EduPage alebo telefonicky.

Pri hodnotení žiakov so ŠVVP budeme postupovať podľa nami prijatých Kritérií hodnotenia žiakov s uplatnením zásad hodnotenia žiakov so zdravotným znevýhodnením v ZŠ, ktoré tvoria prílohu č.2 Metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ č.22/2011.

2.stupeň ZŠ

Kritéria hodnotenia predmetov hlavných vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia:

Hodnotenie známkou:

Predmety anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk a literatúra :

Výsledná **známka** bude kombináciou :

25% známka 1.polroka

25% známky získané v období do 10.3. 2020

50% známka počas dištančného vzdelávania podľa nasledujúcich kritérií:

Známka 1 - žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva, úlohy odovzdáva v stanovený čas, dodržiava základné inštrukcie, o učivo a predmet sa zaujíma. Pravidelne sa zúčastňuje on-line hodín, v prípade nejasností kontaktuje učiteľa. V odpovediach žiaka sa nevyskytujú žiadne , alebo len občasné minimálne chyby.

Známka 2 - žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva, úlohy odovzdáva v stanovený čas, dodržiava základné inštrukcie, o učivo a predmet sa zaujíma, väčšinou je prítomný na on-line vyučovaní. V odpovediach žiaka sa vyskytujú v menšom množstve rôzne formálne, alebo obsahové chyby.

Známka 3 - žiak má osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti, úlohy nie vždy odovzdáva v stanovený čas, nie vždy sú spracované podľa určených kritérií, dodržiava základné inštrukcie, s učiteľom komunikuje minimálne, o učivo a on-line hodiny sa zaujíma sporadicky, v odpovediach sú vo väčšom množstve rôzne formálne, alebo obsahové chyby.

Známka 4 - žiak svojou prácou preukázal, že má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojovania poznatkov a zákonitostí, bez objektívnych dôvodov a ospravedlnení sa nezúčastňuje on-line hodín, neodovzdáva úlohy v stanovený čas nedodržiava základné inštrukcie, s učiteľom nekomunikuje.



Známka 5 – pri hodnotení žiakov nepoužijeme.

Kritéria hodnotenia predmetov hlavných vzdelávacích oblastí Človek a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra:

Predmety náboženská výchova, etická výchova, občianska náuka, výtvarná výchova, hudobná výchova, putovanie históriou, cestovanie s knihou – budeme hodnotiť **absolvoval**.

Hodnotenie známku:

Predmety dejepis a geografia:

Výsledná známka bude kombináciou :

25% známka 1.polroka

25% známky získané v období do 10.3. 2020

50% známka počas dištančného vzdelávania vzhľadom na aktívnu prácu odovzdávanie pracovných listov a úloh, vypracovanie on-line testov a zapájanie sa do vyučovacieho procesu.

Známka 1 - žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva, úlohy odovzdáva v stanovený čas, dodržiava základné inštrukcie, o učivo a predmet sa zaujíma. Pravidelne sa zúčastňuje on-line hodín, v prípade nejasností kontaktuje učiteľa.

Známka 2 - žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva, úlohy odovzdáva v stanovený čas, dodržiava základné inštrukcie, o učivo a predmet sa zaujíma, väčšinou je prítomný na on-line vyučovaní.

Známka 3- žiak má osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti, úlohy nie vždy odovzdáva v stanovený čas, nie vždy sú spracované podľa určených kritérií, dodržiava základné inštrukcie, s učiteľom komunikuje minimálne, o učivo a on-line hodiny sa zaujíma sporadicky.

Známka 4 - žiak svojou prácou preukázal, že má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí, bez objektívnych dôvodov a ospravedlnení sa nezúčastňuje on-line hodín, neodovzdáva úlohy v stanovený čas, úlohy nie sú spracované podľa určených kritérií, nedodržiava základné inštrukcie, s učiteľom nekomunikuje, o učivo sa viac nezaujíma.

Známka 5 – pri hodnotení žiakov nepoužijeme.

Kritéria hodnotenia predmetov hlavných vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami + Človek a svet práce:

Hodnotenie známku:

Predmet matematika:



Výsledná známka bude kombináciou :

25% známka 1.polroka

25% známky získané v období do 10.3. 2020

50% známka počas dištančného vzdelávania vzhľadom na aktívnu prácu odovzdávanie pracovných listov a úloh, vypracovanie on-line testov a zapájanie sa do vyučovacieho procesu.

Známka 1 - žiak ovláda poznatky, fakty, pojmy definície a zákonitosti, ktoré požadujú učebné osnovy, celistvo, presne a úplne a chápe vzťahy medzi nimi. Pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí.

V čase mimoriadnej situácie si žiak svedomito a zodpovedne plnil zadania a úlohy, všetky práce posielal vyučujúcemu naspäť v danom termíne, zúčastňoval sa on-line hodín, bol aktívny, pri práci bol samostatný.

Známka 2 - žiak ovláda poznatky, fakty, pojmy definície a zákonitosti, ktoré požadujú učebné osnovy, v podstate celistvo, presne a úplne. Pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti. Samostatne a produktívne alebo s menšími podnetmi učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí.

V čase mimoriadnej situácie si žiak dané úlohy plnil, väčšiu časť úloh posielal načas, snažil sa aktívne spolupracovať s vyučujúcim, zúčastňoval sa na on-line hodinách, pri práci potreboval minimálnu pomoc.

Známka 3 - žiak má v celistvosti, presnosti a úplnosti osvojenia poznatkov, faktov, pojmov, definícií a zákonitostí, ktoré sú predpísané učebnými osnovami, nepodstatné medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a motorických činností sa prejavujú menšie nedostatky. Podstatnejšie nepresnosti a chyby vie s učiteľovou pomocou korigovať uplatňovaní osvojených vedomostí a zručností pri riešení teoretických a praktických úloh sa dopúšťa chýb.

V čase mimoriadnej situácie si žiak neplnil všetky úlohy, vyberal len niektoré z nich - také, ktoré zvládol. Na on-line hodinách sa zúčastňoval menej, prípadne sa vyhováral, že nestíha, nebol aktívny. Väčšiu časť úloh posielal po termíne.

Známka 4 - žiak má v celistvosti a úplnosti osvojenia požadovaných vedomostí závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a motorických činností je málo pohotový a má väčšie nedostatky. V uplatňovaní osvojených vedomostí a zručností pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú závažné chyby. Pri využívaní vedomostí na výklad a hodnotenie javov je nesamostatný. Závažné nedostatky a chyby vie žiak s pomocou učiteľa korigovať.

V čase mimoriadnej situácie si žiak neplnil povinnosti, ktoré vyplývali z dištančného vzdelávania, zadania posielal minimálne, prípadne po stanovenom termíne.

Známka 5 – pri hodnotení žiakov nepoužijeme.

Hodnotenie známku:

Predmet biológia, chémia a fyzika:

Výsledná známka bude kombináciou :

25% známka 1.polroka



25% známky získané v období do 10.3. 2020

50% známka počas dištančného vzdelávania vzhľadom na aktívnu prácu odovzdávanie pracovných listov a úloh, vypracovanie on-line testov a zapájanie sa do vyučovacieho procesu.

Známka 1- žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva, úlohy odovzdáva v stanovený čas, dodržiava základné inštrukcie, o učivo a predmet sa zaujíma. Pravidelne si vypracováva zadania bez chýb. Je mimoriadne aktívny, vypracováva aj dobrovoľné aktivity.

Známka 2 - žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva, úlohy odovzdáva v stanovený čas, dodržiava základné inštrukcie, o učivo a predmet sa zaujíma. Pravidelne si vypracováva zadania s menšími chybami.

Známka 3 - žiak má čiastočne osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti, úlohy nie vždy odovzdáva v stanovený čas. Zadania vypracúva nepravidelne s väčším množstvom chýb.

Známka 4 - žiak svojou prácou preukázal, že má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí, bez objektívnych dôvodov a ospravedlnení sa nezúčastňuje on-line hodín, neodovzdáva úlohy v stanovený čas, úlohy nie sú spracované podľa určených kritérií, nedodržiava základné inštrukcie, s učiteľom nekomunikuje, o učivo sa viac nezaujíma.

Známka 5 – pri hodnotení žiakov nepoužijeme.

Predmety Matematicko-prírodovedné bádanie, Riešenie matematických problémov, Informatika a Práca s informáciami budeme hodnotiť slovom **absolvoval / la**.

Predmety Fyzika okolo nás, Chémia v živote a Živý svet budeme hodnotiť slovom **absolvoval / la**.

Predmety technika, svet práce, výchova k podnikaniu budeme hodnotiť slovom **absolvoval / la**.

Kritéria hodnotenia predmetov vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb:

Predmety telesná a športová výchova, športová príprava budeme hodnotiť slovom absolvoval / la.

V čase mimoriadnej situácie je možné pred postupom do vyššieho ročníka stanoviť ústne preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa, ktorí si neplnili úlohy on-line vzdelávania a dištančných úloh z jednotlivých predmetov v hlavných vzdelávacích oblastiach a zároveň neodôvodnili príčinu ich neplnenia. V tomto prípade môže byť žiak preskúšaný za dodržania prísnych hygienických opatrení v škole v určitom termíne a čase, určenom vyučujúcim.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP:

Vyučujúci jednotlivých predmetov individuálne pristupujú k hodnoteniu práce žiakov so ŠVVP. Rešpektujú individuálne potreby žiakov. Dodržiavajú všetky odporúčania z CPPPaP a SCŠPP a podľa vypracovaných IVP. Všetkým začleneným žiakom je umožnené konzultovať v prípade potreby s vyučujúcimi alebo so špeciálnymi pedagogičkami prostredníctvom EduPage alebo telefonicky. Pri hodnotení žiakov so ŠVVP budeme postupovať podľa nami prijatých Kritérií hodnotenia žiakov s



uplatnením zásad hodnotenia žiakov so zdravotným znevýhodnením v ZŠ, ktoré tvoria prílohu č.2 Metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ č.22/2011.

Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: **„Žiak získal primárne vzdelanie.“**
2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: **„Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.“** V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka z objektívnych príčin hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník okrem prípadov, uvedených v bode 2 a 3.
2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.
3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.

Prerokované v pedagogickej rade Per rollam do 30.04.2020.

Kritériá hodnotenia žiakov nadobúdajú účinnosť pre 2.polrok školského roka 2019/2020 a sú dodatkom Školského vzdelávacieho programu.

Vypracovali: vedúci MZ a PK

Mgr. Eva Skačanová

Mgr. Oľga Trembová

Schvaľuje: PaedDr. Danka Katonová
riaditeľka školy