

Základná škola Kecerovce 79

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Školský rok 2019/2020

(Správa vypracovaná v súlade s vyhláškou č.9/2006 Z.z. Vyhláška MŠSR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Predkladá: Mgr. Alena Davidová, PhD. - riaditeľka školy

Prerokované pedagogickou radou školy: 24.9.2020

Vyjadrenie rady školy zo dňa:

Rada školy súhlasí/ nesúhlasí s obsahom Správy o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podpis:

Stanovisko zriaďovateľa zo dňa:

Obec Kecerovce schvaľuje/neschvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Kecerovce 79 za školský rok 2019/2020.

Podpis:

PHONE

FAX

WEB

Základná škola Kecerovce 79

A Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. **Názov školy:** Základná škola Kecerovce 79

2. **Adresa školy:** Kecerovce 79, 044 47 Kecerovce

3. **Telefón:** 055/6990237

4. **Email:** zskecerovce@zskecerovce.sk **Internetová adresa:** www.zskecerovce.edupage.org

5. **Zriaďovateľ:** OU Kecerovce

6. **Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľka: Mgr. Alena Davidová, PhD., Tel.: 0903368943, email: zskecerovce@zskecerovce.sk

Zástupkyňa riaditeľky školy: RNDr. Mária Krížová

Zástupkyňa riaditeľky školy: PaedDr. Mária Suslová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Mária Benediktyová

7. **Rada školy a iné poradné orgány**

Predseda rady školy: Marián Gábor

Podpredseda rady školy: Mgr. Ľubica Gonová

Zástupcovia za zamestnancov: Monika Korečková

Mgr. Ladislav Helmeczi

Zástupcovia za zriaďovateľa: Marián Gábor

Miroslav Koščák

Pavol Vidlička

Ladislav Gábor

Zástupcovia za rodičov: Renáta Hricková

Viera Gáborová

Viera Maľová

Július Pecha

Poradné orgány školy:

1. Metodické združenia a predmetové komisie
2. Žiacka školská rada

Základná škola Kecerovce 79

Názov metodického združenia a predmetovej komisie	Vedúci
MZ špeciálnych tried	Mgr. Janka Klimková
MZ 3. – 4. ročníka	PaedDr. Katarína Šoffová
MZ 0.-2. ročníka	Mgr. Mária Lyachová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Lucia Kobulnická
PK slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Eva Bodnárová
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Marcela Erniholdová Vávrová
PK výchovných predmetov	Mgr. Zuzana Kmecová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Soľaničová

B Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP alebo údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov na začiatku šk. roka 2019/2020

Počet žiakov: 871

Celkový počet žiakov na 1.stupni: 472

Počet žiakov v bežných triedach na 1 - 4. stupni: 335

Počet v nultom ročníku: 55

Počet žiakov s špeciálnych triedach: 23

Počet žiakov na 2.stupni: 449

Počet žiakov v bežných triedach na 2. stupni: 378

Počet žiakov v špeciálnych triedach: 53

Počet žiakov zo SZP: 493

Počet integrovaných žiakov: 16

C Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm.c,d)

Údaje o počte zapísaných žiakov

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu: 97

Počet z nich zaradené do 0. ročníka: 57

Počet detí so žiadosťou o odklad PŠD v šk. roku 2020/21: 4

Počet detí, ktoré mali odklad: 2

Počet nezaškolených detí: 73

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Spolu ukončené štúdium k 30.6.2020: 111 žiakov (53 chlapcov, 58 dievčat)

9.ročník:

Spolu: 22 žiakov (1dievča mimo SR, 1 chlapec mimo SR)

SOŠ – 4 ročný odbor s maturitou: 19 žiaci (7 chlapec, 12 dievčatá)

SOŠ – 3 ročný odbor: 0 žiakov

SOŠ - 2 ročný odbor: 1 žiak (1 dievča)

Nižšie ročníky:

1. – 4. roč.

Spolu : 2 žiaci (1 chlapec, 1 dievča)

5. – 8. r.

Spolu : 13 žiakov (17 chlapcov , 7 dievčat)

Špeciálne triedy:

Spolu: 1 žiačka (1 dievča)

SOŠ 2 ročný odbor : 8 žiakov (2 chlapci, 6 dievčat)

Neumiestnení - spolu : 5 žiakov (3 chlapci , 2 dievčat)

DEVIATY ROK ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY, FYZICKÝ VEK 15 ROKOV :

Umiestnenie : 2 ročný odbor:

SOŠ technická Kukučínova 23: 59 žiakov (31 chlapcov, 28 dievčat),

SOŠ poľnoh. Kukučínova 23 – 14 žiakov (8 chlapcov, 6 dievčat)

Spolu : 73 žiakov

E Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§2 ods.1 písm.e)

Tabuľka č.1 Prospech 1. stupeň

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Počet žiakov ku koncu šk. roka	98	77	82	83	340
prospeli	94	77	81	79	331
neprospeli	0	0	0	0	0
nehodnotení	4	0	1	4	9
budú opakovať	0	0	0	0	0
Žiaci ,ktorí robili opravnú skúšku	0	0	0	0	0

Tabuľka č.2 Prospech 2. stupeň

2.stupeň	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Žiaci ku koncu šk. roka	126	102	96	42	24	390
prospeli	121	97	95	39	20	372
neprospeli	0	0	0	0	0	0
nehodnotení	5	5	1	3	4	18
budú opakovať	0	0	0	0	2	2
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	0	0	0	0	0	0

Základná škola Kecerovce 79

Tabuľka č.3 Dochádzka 1.stupeň

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Počet vymeškaných hodín spolu	9607	6717	6915	6527	29766
Počet neospravedlnených hodín	702	959	903	427	2991
Počet vymeškaných hodín žiakov zo SZP	8633	5825	4519	3676	22653

Tabuľka č.4 Dochádzka 2.stupeň

	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet vymeškaných hodín spolu	16524	16780	16613	6410	3461	59788
Počet neospravedlnených hodín	1212	1317	1497	10	14	4050
Počet vymeškaných hodín žiakov zo SZP	4857	5102	955	0	0	10914

Počet vymeškaných hodín spolu: 89 554

Počet neospravedlnených hodín spolu: 7 041

Počet ospravedlnených hodín spolu: 82 513

Tabuľka č.5 Žiaci klasifikovaní 2.. 3., 4. stupňom zo správania

	Spolu
Počet žiakov klasifikovaných 2.. 3., 4. stupňom zo správania	31+13 44

Tabuľka č.4 Dochádzka žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	2.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
Počet vymeškaných hodín spolu:	476	1338	1694	2427	1390	136
Počet neospravedlnených hodín	0	56	30	189	331	0

F Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§2 ods. 1 písm.f)

UČEBNÝ PLÁN šk. rok 2019/20

Učebný plán pre 0. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Matematika a práca s informáciami	Zmyslová výchova a základy matematických predstav	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	3
Umenie a kultúra	Rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
	Hudobno-pohybová výchova	3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2

Základná škola Kecerovce 79

Učebný plán primárneho vzdelávania pre 1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	1	
	Anglický jazyk			
		9	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	
	Informatická výchova			
		4	1	
Človek a príroda	Prvouka	1		
		1		
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		
	Hudobná výchova	1		
		3		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		
		2	2	
Povinné hodiny		20		
Voliteľné hodiny			2	
Spolu				22

Základná škola Kecerovce 79

Učebný plán primárneho vzdelávania pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	
	Anglický jazyk			
		8	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	
	Informatická výchova			
		4	1	
Človek a príroda	Prvouka	2		
		2		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		1	
			1	
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		
	Hudobná výchova	1		
		3		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		
		2	3	
Povinné hodiny		20		
Voliteľné hodiny			3	
Spolu				23

Základná škola Kecerovce 79

Učebný plán primárneho vzdelávania pre 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	1	
	Anglický jazyk	3		
		10	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	
	Informatická výchova	1		
		5	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1		
		1		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1		
		1		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		
		1		
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		
		2	2	
Povinné hodiny		23		
Voliteľné hodiny			2	
Spolu				25

Základná škola Kecerovce 79

Učebný plán primárneho vzdelávania pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7		
	Anglický jazyk	3		
		10		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	
	Informatická výchova	1		
		5	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2		
		2		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2		
		2		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		
		1		
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		
		2		
Povinné hodiny		25		
Voliteľné hodiny			1	
Spolu				26

Učebný plán pre 5. ročník

Základná škola Kecerovce 79

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	1	Posilnenie čitateľskej gramotnosti. Prehĺbenie učiva.
	Anglický jazyk	3	0	Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		8	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	Prehĺbenie učiva.
	Informatika	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		5	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	Predmet je doplnený regionálnou výchovou.
	Geografia	2		
		3	1	
Človek a príroda	Biológia	2		
		2		
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1		Prehĺbenie učiva Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na skupiny.
		1		
Človek a svet práce	Technika	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		2		
Povinné hodiny		24		

Základná škola Kecerovce 79

Voliteľné hodiny			3	
Spolu				27

Prierezové témy sa budú prelínať cez vzdelávacie oblasti všetkých učebných predmetov.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		
	Anglický jazyk	3		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		8		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	Prehĺbenie učiva.
	Informatika	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		5	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	Prehĺbenie učiva.
	Geografia	1	1	
	Občianska náuka	1		
		3	2	
Človek a príroda	Biológia	1	1	Prehĺbenie učiva.
	Fyzika	2		
		3	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na skupiny.
		1		
Človek a svet práce	Technika	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		2		

Základná škola Kecerovce 79

Povinné hodiny		25		
Voliteľné hodiny			4	
Spolu				29

Prierezové témy sa budú prelínať cez vzdelávacie oblasti všetkých učebných predmetov.

Učebný plán pre 7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	1	Posilnenie čitateľskej gramotnosti. Prehĺbenie učiva
	Anglický jazyk	3		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny
		7	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		
	Informatika	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny
		5		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	Prehĺbenie učiva
	Geografia	1	1	
	Občianska náuka	1		
		3	2	
Človek a príroda	Biológia	2		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny
	Fyzika	1		
	Chémia	2		
		5	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny
		1		
Človek a svet práce	Technika	1	1	Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny. Rozvíjanie pracovných návykov a manuálnych zručností.
		1	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		

	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
		2		
Povinné hodiny		26		
Voliteľné hodiny			4	
Spolu				30

Prierezové témy sa budú prelínať cez vzdelávacie oblasti všetkých učebných predmetov.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		
	Anglický jazyk	3		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny
		8		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	Prehĺbenie učiva
	Informatika	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny. Vyučuje sa 1 hod. týždenne.
		5	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	Prehĺbenie učiva
	Geografia	1		
	Občianska náuka	1		Vyučuje sa 1 hod. týždenne.
		3	1	
Človek a príroda	Biológia	1	1	Prehĺbenie učiva
	Fyzika	2		
	Chémia	2		
		4	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Katolícke náboženstvo	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny. Vyučuje sa 1 hod. týždenne.
		1		
Človek a svet práce	Technika	1	1	Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny
		1	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		
	Výtvarná výchova	1		
		2		

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na skupiny chlapcov a dievčat
		2		
Povinné hodiny		27		
Voliteľné hodiny			3	
Spolu				30

Prierezové témy sa budú prelínať cez vzdelávacie oblasti všetkých učebných predmetov.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		
	Anglický jazyk	3		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny
		8	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5		
		5	0	
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	1	Prehĺbenie učiva
	Geografia	1	1	Prehĺbenie učiva
	Občianska náuka	1		
		4	2	
Človek a príroda	Biológia	1	1	Prehĺbenie učiva. Trieda sa delí na dve skupiny.
	Fyzika	1	1	Prehĺbenie učiva.
	Chémia	1		
		3	2	
Človek a svet práce	Technika	1	1	Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny. Rozšírenie a prehĺbenie učiva. Získavanie manuálnych zručností
		1	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na dve skupiny.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
		1	0	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		Trieda sa na vyučovacích hodinách delí na skupiny chlapcov a dievčat

		2		
Povinné hodiny		25		
Voliteľné hodiny			5	
Spolu				30

Prierezové témy sa budú prelínať cez vzdelávacie oblasti všetkých učebných predmetov.

Základná škola Kecerovce 79

Učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie na šk. rok 2019/20 pre 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7		
	Anglický jazyk	3		
		10		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	
	Informatická výchova	1		
		5	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1		
		1		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1		
		1		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		
		1		
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova/športová výchova	2		
		2		
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie špecifických funkcií	1		
	Individuálna logopedická intervencia	2		
Povinné hodiny		26		
Voliteľné hodiny			1	
Spolu				27

Základná škola Kecerovce 79

Učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie na šk. rok 2019/20 pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7		
	Anglický jazyk	3		
		10		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	
	Informatická výchova	1		
		5	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2		
		2		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2		
		2		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		
		1		
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova/športová výchova	2		
		2		
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie špecifických funkcií	1		
	Individuálna logopedická intervencia	2		
Povinné hodiny		28		
Voliteľné hodiny			1	
Spolu				29

Učebný plán pre žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne vzdelávanie na šk. rok 2019/20 pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		Poznámky
		RUP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	1	
	Anglický jazyk	2		
		8	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5		
	Informatická výchova	1		
		5	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2		
		2		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2		
		2		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		
		1		
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1		
		1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		
	Hudobná výchova	1		
		2		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova/športová výchova	2		
		2		
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie špecifických funkcií	2		
	Individuálna logopedická intervencia	1		
	Rytmicko-pohybová výchova	1		
		4		

Základná škola Kecerovce 79

Povinné hodiny		27		
Voliteľné hodiny			1	
Spolu				28

Prierezové témy sa budú prelínať cez vzdelávacie oblasti všetkých učebných predmetov.

Základná škola Kecerovce 79

Rámcový učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre nižšie stredné vzdelávanie
šk. rok 2019/2020

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACÍ PREDMET	ROČNÍK											
		NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE											
		5. iŠVP		6. iŠVP		7. iŠVP		8. iŠVP		9. iŠVP		Σ	
		ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	1	5		4	1						
	anglický jazyk	3		3		3							
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4							
	informatika	1		1		1							
Človek a príroda	fyzika			2		1							
	chémia					2							
	biológia	2		1	1	2							
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1		1	1						
	geografia	2		1	1	1	1						
	občianska náuka			1		1							
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1							
Človek a svet práce	technika	1		1		1	1						
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1							
	výtvarná výchova	1		1		1							
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2							
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF)	1	1	1		0 ³							
	individuálna logopedická intervencia (ILI)	0 ¹		0 ²		0 ⁴							
základ		25		26		26							
voliteľné (disponibilné) hodiny			4		3		4						
spolu		29		29		28							

¹ Na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, žiaci nepotrebujú vyučovací predmet **individuálna logopedická intervencia (ILI)**, škola preto použije tieto hodiny pre posilnenie výučby špecifického vyučovacieho predmetu **rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF)** a posilní vyučovací predmet (SJL), v ktorom žiaci vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôžu primerane napredovať.

² Na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, žiaci nepotrebujú vyučovací predmet **individuálna logopedická intervencia (ILI)**, škola preto použije túto hodinu pre posilnenie výučby vyučovacieho predmetu **matematika**, v ktorom žiaci vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôžu primerane napredovať.

^{3,4} Na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, žiaci nepotrebujú vyučovacie predmety **rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF)** a **individuálnu logopedickú intervenciu (ILI)**, škola preto použije tieto hodiny pre posilnenie výučby vyučovacích predmetov **Slovenského jazyka a techniky**, v ktorých žiaci vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôžu primerane napredovať

Poznámky

1. Vyučovací hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.
2. Skupiny sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.
3. Vo vyučovacom predmete **technika** sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov **Technika** a **Ekonomika domácnosti**.
4. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu **telesná a športová výchova** sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.
5. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu primeranosti veku.
6. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny využije na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vyučovacích predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
7. V prípade, ak poradenské zariadenie odporučí, že konkrétny žiak nepotrebuje niektorý zo špecifických vyučovacích predmetov, musí o tom vydať písomné vyjadrenie, ktoré škola vedie ako prílohu v Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základnej škole. Hodiny určené na výučbu špecifického vyučovacieho predmetu, ktorý podľa písomného vyjadrenia poradenského zariadenia žiak nepotrebuje, škola použije na výučbu:
 - a) iných špecifických vyučovacích predmetov,
 - b) vyučovacích predmetov, v ktorých žiak vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôže primerane napredovať, čo musí byť zaznamenané v jeho individuálnom vzdelávacom programe

Základná škola Kecerovce 79

Rámcový učebný plán pre žiakov so sluchovým postihnutím pre nižšie stredné vzdelávanie
šk. rok 2019/2020

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACÍ PREDMET	ROČNÍK											
		NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE											
		5. iŠVP		6. iŠVP		7. iŠVP		8. iŠVP		9. ŠVP		Σ	
		ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.	ŠVP	+ d. h.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	1	5									
	anglický jazyk	3		3									
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	1	5									
	informatika	1		1									
Človek a príroda	fyzika			2									
	chémia												
	biológia	2		1	1								
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1								
	geografia	2		1	1								
	občianska náuka			1									
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1									
Človek a svet práce	technika	1		1									
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1		1									
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2									
Špeciálnopedagogická podpora	komunikačné zručnosti	0 ¹		0 ²									
	individuálna logopedická intervencia	0 ¹		0 ²									
	slovenský posunkový jazyk	0 ¹		0 ²									
	rytmicko-pohybová výchova	0,5	0,5	0,5	0,5								
	dramatická výchova	0,5	0,5	0,5	0,5								
základ		25		26									
voliteľné (disponibilné) hodiny			4		4								

Základná škola Kecerovce 79

spolu	29	30				
-------	----	----	--	--	--	--

¹ Na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, žiaci nepotrebujú vyučovacie predmety: **Slovenský posunkový jazyk (SPJ), Komunikačné zručnosti (KMN), Individuálnu logopedickú intervenciu (ILI)**. Škola posilní výučbu predmetov: Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Dejepis, Rytmicko-pohybová výchova, Dramatická výchova.

² Na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, žiaci nepotrebujú vyučovacie predmety: **Slovenský posunkový jazyk (SPJ), Komunikačné zručnosti (KMN), Individuálnu logopedickú intervenciu (ILI)**. Škola posilní výučbu predmetov: Biológia, Geografia, Dejepis, Rytmicko-pohybová výchova, Dramatická výchova.

Poznámky

1. Žiaci so sluchovým postihnutím, ktorí sú začlenení v rámci školskej integrácie v triede základnej školy sa vzdelávajú podľa rámcového učebného plánu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

2. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet 10.

3. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

4. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

5. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehĺbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
- vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
- vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
- posilnenie výučby špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

6. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny na posilnenie uvedeného predmetu.

7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
9. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 173 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
10. Na výučbu anglického jazyka, iných cudzích jazykov a slovenského posunkového jazyka možno spájať žiakov z rôznych tried a ročníkov.
11. V 5. až 9. ročníku možno vyučovať predmety s jednododinovou dotáciou (biológia, dejepis, geografia, občianska náuka, fyzika, chémia) analogicky ako predmety vlastiveda a prírodoveda v 3.ročníku. Jeden predmet sa vyučuje v 1. polroku s dvojhodinovou dotáciou týždenne a druhý predmet v 2. polroku s dvojhodinovou dotáciou týždenne počas príslušného školského roka.
12. Predmet telesná a športová výchova možno nahradiť predmetom zdravotná telesná výchova. Návrh schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade. Vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu zdravotná telesná výchova je možné deliť na skupiny s maximálnym počtom v skupine 8 žiakov. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet. Skupina zdravotnej telesnej výchovy sa zriadi pri počte najmenej štyroch žiakov.
12. Vzdelávacia oblasť Špeciálnopedagogická podpora obsahuje dve základné skupiny špecifických vyučovacích predmetov. V prvej skupine sú špecifické vyučovacie predmety komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia, slovenský posunkový jazyk, ktoré podporujú získavanie a rozvíjanie komunikačných schopností žiakov so sluchovým postihnutím. Do druhej skupiny sú zaradené špecifické vyučovacie predmety dramatická výchova a rytmicko-pohybová výchova, ktoré sa vyučujú namiesto vyučovacieho predmetu hudobná výchova. Môže sa vyučovať aj predmet sluchová výchova.
- 13.Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť príslušné hodinové dotácie vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora v jednotlivých ročníkoch na výučbu špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia, slovenský posunkový jazyk s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so sluchovým postihnutím, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy a celkovej profilácie školy.
14. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinovú dotáciu vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora v jednotlivých ročníkoch na výučbu špecifického vyučovacieho predmetu dramatická výchova alebo rytmicko-pohybová výchova s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so sluchovým postihnutím a personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy a celkovej profilácie školy.
15. Špecifický vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia sa vyučuje v rozsahu jednej až piatich hodín týždenne. Učiteľ alebo školský logopéd pracuje so žiakmi kolektívne alebo individuálne, na základe logopedickej diagnostiky.
16. Frekvencia cvičení na predmete individuálna logopedická intervencia so žiakmi vyplýva z učebného plánu a rozvrhu hodín. V prípade ťažkého stupňa narušenej komunikačnej schopnosti je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán. Potom je určenie frekvencie cvičení v kompetencii riaditeľa školy. Dĺžka logopedických cvičení je závislá od veku a individuálnych schopností žiaka, logopedickej diagnózy a prípadne iných špecifik dominantného alebo iného postihnutia žiaka. Obsah logopedických cvičení musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami žiaka, bez ohľadu na fyzický vek.
17. V prípade vytvorenia triedy vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia vyučujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

18. Špecifický vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia vyučuje absolvent vysokoškolského štúdia magisterského stupňa so štátnou záverečnou skúškou z logopédie alebo surdopéd, ktorý spĺňa podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v súlade s platnou legislatívou.

19. Kvalifikačným predpokladom na vyučovanie predmetu slovenský posunkový jazyk je splnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie komunikačných zručností v základnej škole pre žiakov so sluchovým postihnutím podľa platných všeobecne záväzných právnych predpisov.

20. Pri rozhodnutí riaditeľa o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí sa postupuje v súlade s platnou legislatívou, pričom sa prihliada na individuálne na výsledky špeciálnopedagogickej a psychologickej diagnostiky, žiadosť zákonného zástupcu a vyjadrenie pedagogickej rady. Tomuto žiakovi sa odporúča využívať ušetrené hodiny na posilnenie výučby iného predmetu, ktorého obsah učiva sa nemení.

21. V prípade, ak poradenské zariadenie odporučí, že konkrétny žiak nepotrebuje niektorý zo špecifických vyučovacích predmetov, musí o tom vydať písomné vyjadrenie, ktoré škola vedie ako prílohu v Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základnej škole. Hodiny určené na výučbu špecifického vyučovacieho predmetu, ktorý podľa písomného vyjadrenia poradenského zariadenia žiak nepotrebuje, škola použije na výučbu:

a) iných špecifických vyučovacích predmetov alebo

b) vyučovacích predmetov, v ktorých žiak vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôže primerane napredovať, čo musí byť zaznamenané v jeho individuálnom vzdelávacom programe.“

Základná škola Kecerovce 79

G Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods 1 písm g)

Tabuľka č.11 **Pedagogickí zamestnanci stav k 15.9.2019**

Evidenčný počet zamestnancov (fyzické osoby)	Platobná tr.1	Platobná tr.2	Spolu
Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)	49	10	59
Učitelia na kratší pracovný čas	3	0	3
Školský špeciálny pedagóg	0	1	1
Asistent učiteľa	6	1	7
Na dohodu	0	0	0

Tabuľka č.12 **Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov v šk. roku 2019/20**

Kvalifikačné predpoklady	
Počet kvalifikovaných zamestnancov	56
Počet nekvalifikovaných zamestnancov	3

Tabuľka č.13 **Karierové stupne pedagogických zamestnancov v šk. roku 2019/20**

Analýza kariarových stupňov				
Karierový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (učiteľ)	5	21	21	12

H Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods 1 písm. h)

Tabuľka č.14 **Analýza ďalšieho vzdelávania v šk. roku 2019/2020**

Aktualizačné vzdelávanie	0
Inovačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	1
Adaptačné vzdelávanie	5
Rozširujúce štúdium	7
Atestačné kvalifikačné	8
Špecializačné vzdelávanie	0
Doktorandské	0

Webináre v šk. Roku 2019/2020 : 11 zamestnancov sa zúčastnilo 31 webinárov

Prezenčné semináre v šk .roku 2019/2020: 7 zamestnancov

V šk. roku 2019/2020 sme na škola realizovali projekt interného systému vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblastiach:

1. Požívanie a vedenie ETK
2. SFUMATO - splývavé čítanie metodika a aplikačná prax.
3. Smart ciele – ako formulovať a nastaviť svoje profesijné ciele

I Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods 1 písm. i)

Tabuľka č.15 **Prehľad výsledkov súťaží**

Názov súťaže

Umiestnenie okresné kolá

Dobšinského Košice

III.A Lívia Gáborová na 15. ročníku krajského matičného festivalu v prednese slovenskej rozprávky za reprezentáciu získala Cenu riaditeľky školy.

Šaliensky Matko

3. miesto- Nela Tancošová

Paľíkerav:

1. miesto- Nela Tancošová z III.A- próza v rómskom jazyku

1. miesto- Marianna Gáborová z IV.B- próza v slovenskom jazyku

2. miesto- Michaela Horváthová z IV.A- poézia v rómskom jazyku

Účasť na celoslovenskom kole: Nela Tancošová z III.A a Marianna Gáborová z IV.B.

Rómsky talent: žiaci IV.A Milena Hricková, Marcela Miková v speve a žiak IV.A Matej Gábor v hre na hudobný nástroj postúpili do finále

Pytagoriáda: Richard Pecha z IV.B - postup na okresné kolo

Aktivity a prezentácie na verejnosti

Prezentácie na verejnosti

- Program pri príležitosti úcty k starším pre obec Kecerovce
- Výstava prác žiakov na obecnom úrade Kecerovce
- Koledníci – vystúpenie pri príležitosti Dni Terasy
- Vianočná akadémia a trhy pred obecným úradom Kecerovce
- Vystúpenie žiakov I.A a IV.A v dennom stacionári sv. Heleny v Košiciach
- Koledníci v obci Kecerovce
- Otvorené hodiny pre rodičov
- Deň detí
- Príspevky vo novinách, časopisov
- Otvárací ceremoniál Teach for Slovakia v budove starej budove NRSR Bratislava

Školské akcie

- **Výstavy :** Plody Zeme, Triedime odpad, Tekviciáda
- **Projektové dni:** Európsky deň jazkov, Najlepší čitateľ, Európsky týždeň športu, Týždeň boja proti drogám, Krmidlo, Deň mlieka, Deň vody, Týždeň hlasného čítania, Záložka do knihy spája školy, Čítanie starších mladším
- Šikana a kyberšikana
- **Školské súťaže:** Pytagoriáda, Všetkovedko, Klokanko, Kvíz o Matici Slovenskej, Mladý fyzik, „Dobšinského Košice, Šaliarsky Matko, Slávik Slovensko, Hviezdoslavov Kubín, Čitateľský oriešok, Báseň- vlastná tvorba
- **Výtvarné tematické súťaže:** Pohľadnica pre červené stužky, **Záložka do knihy spája školy** s názvom List za listom
- Lyžiarsky kurz pre žiakov 2. stupňa
- **Besedy:** Deň zdravej výživy, Čas premien
- **Exkurzie:** SOŠ, Kukučínova, Košice a OcÚ Kecerovce

J Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v šk. roku 2018/19 (§2 ods.1 písm.j)

1. Projekt: Vedomostné ostrovy Nadácie Volkswagen Slovakia
2. Erasmus +: **CERTI4Headmasters** r. no. **2018-1-BE01-KA201- 038564** Strategic Partnerships announced in the framework of the Erasmus+ Programme 2014-2020
3. Projekt Nadácia ZSE – Výnimočné školy – Žiacka školská rada – projekt podporený 2.500 EUR
4. Rozvojový projekt MINEDU: Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019 – 5400 EUR

K Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§2 ods.1 písm. k)

V šk. roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie v ZŠ Kecerovce.

L Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy (§2 ods.1 písm. l)

Škola nemá odborné učebne fyziky, chémie, telocvičňu a školskú jedáleň. Škola má 2 počítačové učebne. Jedna z nich je využívaná ako kmeňová učebňa pre žiakov. V školskom roku 2016/2017 bol vybudovaný nový učebný priestor 1 nová trieda - polytechnická učebňa a modernizovaný priestor chodby a sociálnych zariadení pre žiakov aj učiteľov. Polytechnická učebňa bola v školskom roku 2017/2018 vybavená pracovnými stolmi, lupienkovou pílou a jednoduchým pracovným náradím a v šk. Roku 2019/2020 bola polytechnická učebňa dovybavená ďalšími stolmi a ďalším technickým zariadením. Futbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s gumovým porchom v školskom areáli sa využívajú na výučbu telesnej výchovy a na krúžkovú činnosť. Čo sa týka materiálo – technického vybavenia školy v šk. roku 2019/2020 škola disponovala 195 osobnými počítačmi a tabletmi. Škola disponuje 8 multifunkčnými zariadeniami. Škola vo výchovno-vzdelávacom procese využíva 19 dataprojektorov a 3 interaktívne tabule. V šk. roku 2018/2019 sme zakúpili 29 tabletov, 13 notebookov, ktoré využívajú učitelia aj žiaci. Z rozvojového projektu MINEDU: Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením sme zriadili cvičnú kuchynku.

N Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods 1 písm n)

1. CIELE, KTORÉ SI VEDENIE ŠKOLY STANOVILO NA ŠK. ROK 2019/2020

Modernizovať priestorové a materiálno-technické vybavenie školy – druhá etapa

- Počas školského roka 2019/2020 sme zapojili nové routre pre zlepšenie wifi pripojenia v škole. Ďalej sme realizovali opravu 6 tried na 1. poschodí. Zakúpili sme nové didaktické pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich.

Pripraviť a aktívne vyhľadávať projekty na zriadenie a vybavenie cvičej kuchynky

- Počas šk .roka sa nám podarilo funkčne vybaviť kuchynku a začala v nej prebiehať vúčba, ktorá mala veľmi pozitívne ohlasy.

Aktivizovať žiakov do vytvárania plánov na skrášľovanie okolia školy

- Počas obdobia September- December sme pripravili projekty, ale z dôvodu rýchlo sa rozširujúcej pandémie sme nemohli tieto projekty realizovať.

Realizovať interný system vzdelávania zamestnancov a zlepšiť tímovú spoluprácu medzi zamestnancami

- Počas školského roka sme sledovali potreby zamestnancov a podľa týchto analýz sme organizovali vzdelávacie interné školenia v oblasti splývavého čítania, používania ETK a formulácia SMART cieľov pre osobný profesionálny rozvoj. Na zlepšenie

Spolupracovať s obcou a rodičmi

Počas obdobia september 2019- január 2020 sme realizovali: otvorené hodiny pre rodičov, vystúpenia pre obec, rodičov aj starších v obci a jej okolí. Počas dištančného vyučovania sme intenzívnou komunikáciou s rodičmi a rodinnými príslušníkmi zlepšili vzťahy medzi triednymi učiteľmi a rodičmi – takže školou a rodinou, čo považujeme za veľký prínos pre zlepšenie spolupráce. Ďalej sme intenzívne spolupracovali s obecnými úradmi obcí, v ktorých majú trvalý pobyt žiaci školy, ako aj komunitnými centrami . Môžeme konštatovať, že spolupráca bola na veľmi vysokej úrovni a prínosná aj do budúcnosti.

Zlepšiť dochádzku a študijne výsledky žiakov, počet opakujúcich žiakov.

Testovanie 5: Slovenský jazyk - 26 %, Matematika - 19,8 %.

- Vzhľadom na pandemickú situáciu sa študijne výsledky a dochádzka ťažko porovnávajú s inými rokmi. Vzhľadom na náročnosť situácie, domáce podmienky žiakov môžeme konštatovať, že výsledky a dochádzka žiakov ako aj ich prístup k štúdiu bol na dobrej úrovni. Minimálny počet žiakov školy počas pandémie nepracovalo dlhodobo a väčšina žiakov nadobudla základné vedomosti a zručnosti, ktoré sme si stanovili na šk. rok.

O Oblasti, v ktorých, škola dosahuje dobré výsledky a oblasti na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods 1 písm o)

SILNÉ STRÁNKY

- Demografický nárast populácie
- Profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov
- Možnosť individuálneho prístupu ku žiakom
- Široká ponuka záujmových krúžkov
- Možnosti modernizácie školy
- Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom

SLABÉ STRÁNKY

- Nezaškolenosť detí pred vstupom do 1. ročníka
- Záškoláctvo
- Nedostatočná kapacita školy
- Absencia odborných učební, telocvične, jedálne a detského ihriska, cvičnej kuchynky
- Nedostatočné vybavenie polytechnickej triedy
- Zastaralé IKT vybavenie
- Slabé študijné výsledky žiakov
- Slabá spolupráca s rodičmi
- Nedostatočné využívanie školského areálu vo vyučovacom procese
- Nedostatočná tímová spolupráca zamestnancov

NÁVRHY OPATRENÍ

- Spolupracovať so zriaďovateľom a pripraviť akčný plán dostavby školy a detského ihriska
- Systematickou prácou zlepšovať komunikáciu s rodičmi
- Realizovať aktivity za podnecovanie spolupráce školy a rodičov
- Realizovať aktivity zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a mäkkých zručností
- Skrášliť školský areál a využívať ho ako učebný priestor
- Modernizácia IKT vybavenia

P Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods 1 písm p)

Výsledky testovania T9: nerealizované z dôvodu pandemickej situácie spôsobenej šírením ochorenia COVID-19

Výsledky testovania T5: Slovenský jazyk: 26%, Matematika: 19,8 %

Spolu ukončené štúdium k 30.6.2020: 116 žiakov (63 chlapcov, 53 dievčat)

9.ročník : 22 žiakov /8 chlapcov, 14 dievčat / 2 žiaci mimo SR – 1 chlapec, 1 dievča/

SOŠ – 4 ročný odbor s maturitou:

Spolu : 19 žiakov / 7 chlapcov, 12 dievčat /

SOŠ - 2 ročný odbor :

Spolu : 1 žiak / 1 dievča/

Nižšie ročníky: Spolu: 16 žiakov / 6 chlapcov, 10 dievčat/

1.– 4. roč. Spolu končia : 2 žiaci / 1 chlapec, 1 dievča /

5. – 8. r. Spolu končí : 13 žiakov / 5 chlapcov, 8 dievčat /

Špeciálne triedy: Spolu končí: 1 žiačka / 1 dievča/

SOŠ 2 ročný odbor : Spolu : 8 žiakov / 2 chlapci, 6 dievčat /

Neumiestnení - spolu : 5 žiakov / 3 chlapci, 2 dievčatá/

Spolu končí /vrátane deviatakov/ : 38 žiakov /14 chlapcov, 24 dievčat/

DEVIATY ROK ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY, FYZICKÝ VEK 15 ROKOV :

Umiestnenie : 2 ročný odbor spolu - 74 žiakov

SOŠ technická Kukučínova 23, KE - 59 žiakov /31 chlapcov, 28 dievčat/

SOŠ poľnoh. Kukučínova 23, KE - 14 žiakov /8 chlapcov, 6 dievčat/

Zo školy spolu odchádza 111 žiakov / 53 chlapcov, 58 dievčat/.

