**Wymagania Edukacyjne z Wychowania Fizycznego klasy 4-8**

KLASA IV

Skala ocen:

* celujący- 6
* bardzo dobry- 5
* dobry- 4
* dostateczny- 3
* dopuszczający- 2
* niedostateczny -1
* Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, jego wysiłek wkładany w realizowane treści, wiedzę z zakresu kultury fizycznej, postawę na lekcji, a także wywiązywanie się z obowiązków na zajęciach z wychowania fizycznego.

Obowiązki ucznia:

* Uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy
* Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych, sprzętu sportowego zgodnie z ich przeznaczeniem

# Ocenianiu podlegają:

## Postawa ucznia

* Aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji
* Przygotowanie się do zajęć – strój sportowy
* Sumienne i staranne w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przebiegu lekcji
* Stosunek do partnera, przeciwnika i nauczyciela
* Współpraca ze współćwiczącym i w grupie, wzajemna pomoc
* Przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego
* Kierowanie się zasadami fair play

## Umiejętności ruchowe

* Postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych wynikających z realizowanych treści podstawy programowej

## Wiadomości

* znajomość zasad bezpieczeństwa, samo asekuracji, przepisów poznanych dyscyplin, oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz sportu przekazywanej przez nauczyciela na lekcjach

## Sprawność motoryczna

* Mierzona jest testami, które służą do kontroli poziomu cech motorycznych ucznia.

## Udział w zawodach sportowych czyli:

* Reprezentowanie szkoły w zawodach

# Kryteria ocen z wychowania fizycznego

Na określoną ocenę uczeń musi spełniać wszystkie z wymienionych punktów. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:

* Zawsze jest przygotowany do lekcji
* Bierze aktywny udział w lekcji
* Wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na bardzo wysokim poziomie
* Wykazuje ponad przeciętny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale bardzo wysoki jej poziom
* Reprezentuję szkołę w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym bardzo wysokie wyniki
* Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia podczas lekcji
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy
* Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
* Posiada maksymalny zakres wiedzy o wychowaniu fizycznym wynikający z programu – przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych), zna wybitnych polskich sportowców
* Zawsze kieruje się zasadami fair- play Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuję uczeń który:
* Zawsze jest przygotowany do lekcji,
* Prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym
* Bierze aktywny udział w lekcji
* Wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym
* Bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych, osiągając bardzo dobre wyniki
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń
* Wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia
* Posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce
* Zawsze ,kieruje się zasadami fair- play Ocenę **dobrą** otrzymuję uczeń który:
* Zawsze jest przygotowany do lekcji,
* Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
* Dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać
* Posiada podstawowe wiadomości określone programem
* Sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobry, osiąga nieznaczne postępy w niektórych dziedzinach wychowania fizycznego
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
* Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne
* Stosuje zasady fair- play

Ocenę **dostateczną** otrzymuję uczeń który:

* Nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
* Wykazuje się niską aktywnością na lekcji wychowania fizycznego
* Wykazuje braki w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego
* Radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności
* Zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym
* Wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
* Nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu
* Stosuje zasady fair- play

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuję uczeń który:

* Bardzo często jest nie przygotowany do lekcji,
* Przejawia minimalną aktywność na lekcji wychowania fizycznego
* Ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności
* Wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności
* Sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym
* Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi duże zastrzeżenia i wpływa na bezpieczeństwo na lekcji
* Wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń:
* Notorycznie nie nosi stroju sportowego
* Bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucznia)
* Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji wychowania fizycznego
* Nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela
* Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
* Wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
* Nie stosuje zasad fair- play
* Nie posiada żadnej wiedzy z zakresy wychowania fizycznego

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie)** | |
| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania. 4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności). 6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: | 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju sportowego w semestrze)   .3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.   1. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione. 2. Przestrzega zasady fair play na boisku. 3. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany w zajęciach 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu). 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie |
| Ocenę dostateczną  otrzymuje uczeń, który: | 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 2. Nie pracuje na rzecz szkoły |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar 2. Umiejętności ruchowe | |
| Skala ocen | Szczegółowe kryteria |
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | 1. Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym. 2. Potrafi prawidłowo wykonać zagrywkę w tenisie stołowym. 3. Podczas minigier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności 4. Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników, stosując wymyślone przez siebie przepisy. 5. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z kilku pozycji wyjściowych. 6. Wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny lub taneczny. 7. Technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu. 8. Technicznie prawidłowo wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut |

|  |  |
| --- | --- |
|  | różnymi przyborami. |
| Ocenę bardzo dobrą  otrzymuje uczeń, który: | 1. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym. 2. Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w minigrach. 3. Zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową. 4. Z niewielkimi błędami wykona przewrót w przód, co najmniej z dwóch pozycji. 5. Wykonuje dowolny układ gimnastyczny lub taneczny. 6. W miarę właściwie wykona skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu. 7. Dość dobrze wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | 1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym. 2. Stosuje, w miarę możliwości, umiejętności techniczne w minigrach. 3. Zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę ruchową. 4. Stara się wykonać przewrót w przód z dowolnej pozycji wyjściowej. 5. Wykonuje, w miarę swoich możliwości, dowolny układ gimnastyczny lub taneczny. 6. Wykonuje skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu. 7. Wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: | 1. Nie wykonuje i nie stosuje w grze: kozłowania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki nogą, podania piłki oburącz i jednorącz, rzutu piłki do kosza z miejsca, rzutu i strzału piłki do bramki z miejsca, odbicia piłki oburącz sposobem górnym. 2. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w minigrach. 3. Nie potrafi zorganizować i przeprowadzić prostej zabawy lub gry ruchowej. 4. Nie potrafi wykonać przewrotu w przód z dowolnej pozycji wyjściowej. 5. Nie potrafi wykonać dowolnego układu gimnastycznego lub tanecznego. 6. Bez zaangażowania wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu. 7. Bez zaangażowania wykonuje rzut różnymi przyborami z miejsca i |

|  |  |
| --- | --- |
|  | krótkiego rozbiegu. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | 1. Nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań. 2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiejkolwiek aktywności na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej | |
| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
| Ocenę bardzo dobrą  otrzymuje uczeń, który: | 1. Potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej. 3. Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania. 4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie. 6. Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała. 7. Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 8. Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. 9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 10. Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka. 11. Rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego. 12. Wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Wyjaśnia, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. 2. Rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie” |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | 1. Potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Potrafi opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej. 3. Opisuje zasady zdrowego odżywiania. 4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie. 6. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała. 7. Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 8. Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. 9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 10. Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka. 11. Rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego. 12. Wymienia poszczególne miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej. 13. Wyjaśnia ogólnie, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. 14. Rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”. |
| Ocenę dostateczną  otrzymuje uczeń, który: | 1. Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Popełnia błędy przy opisywaniu piramidy żywienia i aktywności fizycznej. 3. Myli zasady zdrowego odżywiania. 4. Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasad bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Nie potrafi wymienić podstawowych zasad „czystej gry” w sporcie. 6. Nie potrafi wymienić podstawowych cech prawidłowej postawy ciała. 7. Słabo zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 8. Opisuje ogólnie zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. 9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 10. Nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Nie rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego. 2. Nie wymienia miejsc, obiektów i urządzeń w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej. 3. Nie potrafi wyjaśnić, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. 4. Nie rozróżnia pojęć „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie” |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | 1. Nie chce opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 4. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | 1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. 3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne | |
| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | 1. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą. 2. Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów. 3. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 5. Stosuje zasady „czystej gry”: szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę. 6. Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią. 7. Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci. 8. Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | wykazując asertywność i empatię.   1. Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych. 2. Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. 3. Dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych. 4. Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy. 5. Motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: | 1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. 2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych. 3. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. 4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 5. Stara się stosować zasady „czystej gry”: szacunekdo rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę. 6. Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią. 7. Raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci. 8. Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię. 9. Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych. 10. Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. 11. Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych. 12. Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy. 13. Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach |
| Ocenę dobrą otrzymuje | 1. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. |

|  |  |
| --- | --- |
| uczeń, który: | 1. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych. 2. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 3. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 4. Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę. 5. Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią. 6. Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci. 7. Stara się współpracować w grupie, szanować poglądy i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię. 8. Stara się szanować własne zdrowie: nie palić papierosów, nie pić alkoholu. 9. Nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych. 10. Stara się identyfikować swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. 11. Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych. 12. Stara się kreatywnie rozwiązywać problemy. 13. Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| Ocenę dostateczną  otrzymuje uczeń, który: | 1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński. 2. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń. 3. Często stosuje przemoc wobec innych. 4. Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę. 5. Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią. 6. Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron, nad którymi należy pracować. 2. Nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych. 3. Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemów. 4. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | 1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych. 2. Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń. 3. Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę. 4. Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia. 5. Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii. 6. Nie chce dokonać ogólnej samoceny możliwości psychoruchowych. 7. Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza. 8. Nie zależy mu na innych, także z różnymi potrzebami |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | 1. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego. 2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych. 3. Używa bardzo wulgarnego języka. 4. Stanowi zagrożenie dla innych. 5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach. |