**Przedmiotowy system oceniania w Szkole Podstawowej nr 50 w Krakowie z geografii. Prowadząca zajęcia : Anna Gibska**

**I. Przedmiotem oceny ucznia/uczennicy są:**

- znajomość i rozumienie treści z zakresu podstawy programowej z geografii,

- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym,

- umiejętność czytania i interpretowania wykresów, tabel, schematów i tekstów źródłowych,

- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy geograficznej,

- przygotowanie do zajęć,

 - praca na lekcji,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

**II. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności w ciągu okresu:**

- testy (obowiązuje wiedza i umiejętności ustalone z nauczycielem)

- sprawdziany pisemne (obowiązuje wiedza i umiejętności ustalone z nauczycielem)

- odpowiedzi ustne (obowiązuje wiedza i umiejętności z 3 ostatnich zrealizowanych tematów)

 - kartkówki, które trwają 10-15 minut (obowiązuje wiedza i umiejętności z 3 ostatnich zrealizowanych tematów)

- zadania domowe,

- praca z mapą,

- aktywność na lekcjach,

- samodzielne prace uczniów np.: referaty, prezentacje multimedialne,

- projekty edukacyjne,

- udział w konkursach geograficznych.

**III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

1. Ocenę celującą z geografii otrzymuje uczeń/uczennica, który (a):

 1) potrafi samodzielnie odczytać i zinterpretować wiadomości z mapy;

2) bezbłędnie rozwiązuje podane zadanie dydaktyczne posługując się pełnym językiem geograficznym;

3) porównuje zjawiska i fakty geograficzne;

4) klasyfikuje zjawiska i fakty geograficzne;

5) wykrywa zawiązki i zależności istniejące między elementami środowiska geograficznego oraz między środowiskiem geograficznym a działalnością człowieka;

6) ocenia fakty i zjawiska geograficzne podając pełną argumentację;

7) potrafi dowieść słuszności swoich poglądów;

8) potrafi tworzyć syntezę geograficzną w oparciu o różne źródła;

9) potrafi interpretować informacje uzyskane ze środków masowego przekazu;

10) potrafi objaśniać zjawiska i fakty geograficzne za pomocą schematycznych rysunków;

11) wzorowo prowadzi dokumentację swojej pracy;

 2. Ocenę bardzo dobrą z geografii otrzymuje uczeń/uczennica, który (a):

1) potrafi bezbłędnie rozwiązywać zadania dydaktyczne posługując się źródłami wiedzy (atlas, źródła statystyczne, literatura geograficzna);

 2) potrafi uzasadnić wzajemne zależności istniejące między podanymi elementami środowiska geograficznego;

3) potrafi zgromadzić i posegregować wiadomości zdobyte z różnych źródeł;

4) potrafi rozpoznać i ocenić zjawiska użyteczne oraz szkodliwe dla środowiska i życia człowieka;

 5) systematycznie i estetycznie prowadzi dokumentację swojej pracy.

3. Ocenę dobrą z geografii otrzymuje uczeń/uczennica, który (a):

1) potrafi z grupy informacji wybrać te, które dotyczą faktów lub zjawisk geograficznych;

2) wyróżnia przewodnie cechy danego zjawiska lub fakty geograficzne;

3) interpretuje własnymi słowami treść map, danych statystycznych, ilustracji, rysunków i schematów;

4) potrafi zmierzyć i zarejestrować proste obserwacje wynikające z treści geograficznych;

 5) rozwiązuje samodzielnie zadania obliczeniowe z geografii;

6) bezbłędnie lokalizuje fakty i zjawiska geograficzne na mapach;

7) systematycznie i czytelnie prowadzi dokumentację swojej pracy.

4. Ocenę dostateczną z geografii otrzymuje uczeń/uczennica, który (a):

1) zapamiętuje główne fakty i zjawiska geograficzne, które są podstawą zdobycia wiedzy;

2) definiuje podstawowe pojęcia geograficzne;

3) wskazuje podstawowe wiadomości z pamięci na mapie;

4) dostrzega pierwszoplanowe cechy zjawisk;

5) segreguje podane informacje.

 5. Ocenę dopuszczającą z geografii otrzymuje uczeń/uczennica, który (a) potrafi przy pomocy nauczyciela zdefiniować, wyliczyć, wskazać na mapie, rozpoznać na ilustracji to, co stanowi podstawę wiedzy geograficznej określonej w podstawie programowej.

IV. Zasady dodatkowe:

1) Uczeń/uczennica ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie przy realizacji geografii na jednej godzinie w tygodniu i dwóch nieprzygotowań przy realizacji geografii na dwóch i więcej godzin w tygodniu.

2) Uczeń/uczennica może poprawiać oceny w ciągu dwóch tygodni od informacji o ocenie.

3)W przypadku nieobecności na teście, sprawdzianie, kartkówce, ćwiczeniach na lekcji uczeń/uczennica musi uzupełnić pracę na kolejnej lekcji.

4) Oceny można poprawiać na lekcjach i konsultacjach.

5) Pozostałe zasady oceniania w tym możliwość uzyskania oceny rocznej klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana określa statut SP 50 w Krakowie.