Rozkład materiału nauczania – edukacja społeczna

klasa 1 semestr 2 część 1

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |
| --- | --- |
| XIX krąg tematyczny: Dużo umiem, dużo wiem | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 91.** W świecie liter – PZ cz. 3 s. 4–6, Z cz. 3 s. 4–5, PM cz. 2 s. 4, M cz. 2 s. 4 | |
| **Temat 92.** Bawimy się słowami – PZ cz. 3 s. 7, Z cz. 3 s. 6–7, PM cz. 2 s. 5, M cz. 2 s. 5 | |
| edukacja społeczna  • Wypowiedzi na temat recytacji rymowanek, które mogą sprawić przykrość, i ich niepożądanych skutków. | • III.1.1, 1.2, 1.3, 1.4  • Rozumie, że niektóre rymowanki mogą sprawić adresatowi przykrość**.** |
| **Temat 93.** Tworzymy opowieści ‒ PZ cz. 3 s. 8‒10, Z cz. 3 s. 8, PM cz. 2 s. 6, M cz. 2 s. 6 | |
| edukacja społeczna  • Wypowiedzi na temat konieczności wywiązywania się ze swoich obowiązków. | • III.1.4  • Rozumie konieczność wywiązywania się ze swoich obowiązków**.** |
| **Temat 94.** Jestem mistrzem pięknego pisania – PZ cz. 3 s. 11–13, Z cz. 3 s. 9, PM cz. 2 s. 7, M cz. 2 s. 7 | |
| edukacja społeczna  • Ustalanie zasad klasowego konkursu pięknego pisania. | • III.1.3, 1.4, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad klasowego konkursu. |
| **Temat 95.** Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry – DO s. 40–41 | |
| edukacja społeczna  • Ustalanie zasad obowiązujących w zabawach dydaktycznych i ruchowych. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach dydaktycznych i ruchowych. |
| XX krąg tematyczny: Bawimy się razem | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 96.** Jesteśmy dla siebie mili – PZ cz. 3 s. 14–15, Z cz. 3 s. 10–11, PM cz. 2 s. 8, M cz. 2 s. 8 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa na temat znaczenia okazywania serdeczności i życzliwości w kontaktach z drugim człowiekiem. Współpraca z innymi podczas nauki i zabawy. | • III.1.1, 1.2, 1.10  • Rozumie znaczenie serdeczności i życzliwości w kontaktach z innymi. Zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas nauki i zabawy. |
| **Temat 97.** W królestwie Ósmej Tajemnicy – PZ cz. 3 s. 16–17, Z cz. 3 s. 12–13, PM cz. 2 s. 9, M cz. 2 s. 9 | |
| **Temat 98.** Zima za oknem – PZ cz. 3 s. 18–21, Z cz. 3 s. 14, PM cz. 2 s. 10, M cz. 2 s. 10 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa na temat znaczenia pomagania ludziom starszym w czasie mroźnych dni. Ocena zachowania bohaterów literackich. | • III.1.1, 1.4  • Rozumie znaczenie pomagania ludziom starszym zimą. Ocenia zachowanie bohaterów literackich. |
| **Temat 99.** Zimowe zabawy – PZ cz. 3 s. 22–23, Z cz. 3 s. 15–16, PM cz. 2 s. 11, M cz. 2 s. 11 | |
| **Temat 100.** Dzień odkrywców. Białe szaleństwa ‒ DO s. 42‒43 | |
| edukacja społeczna  • Ustalanie zasad współpracy podczas wykonywania zadań i pracy plastycznej. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej. |
| XXI krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 101.** Gdy jesteśmy chorzy ‒ PZ cz. 3 s. 24–25, Z cz. 3 s. 17–18, PM cz. 2 s. 12, M cz. 2 s. 12 | |
| **Temat 102.** Co piszczy w starej szafie? – PZ cz. 3 s. 26–27, Z cz. 3 s. 19–20, PM cz. 2 s. 13, M cz. 2 s. 13 | |
| **Temat 103.** Po leki do apteki – PZ cz. 3 s. 28–29, Z cz. 3 s. 21–22, PM cz. 2 s. 14, M cz. 2 s. 14‒15 | |
| **Temat 104.** Co mądra głowa nosi na głowie? – PZ cz. 3 s. 30–31, Z cz. 3 s. 23–24, PM cz. 2 s. 15, M cz. 2 s. 16 | |
| edukacja społeczna  • Wypowiedzi na temat zróżnicowanych preferencji dotyczących wyboru ubioru innych osób. | • III.1.2  • Akceptuje zróżnicowane ubiory u innych osób. |
| **Temat 105.** Dzień odkrywców. Święto Kapelusza ‒ DO s. 44‒45 | |
| edukacja społeczna  • Omówienie zasad wspólnych zabaw ruchowych. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad współpracy podczas zabaw. |
| XXII krąg tematyczny: Ziemia naszym domem | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 106.** Chcemy żyć w czystym świecie – PZ cz. 3 s. 32–33, Z cz. 3 s. 25–26, PM cz. 2 s. 16, M cz. 2 s. 17 | |
| **Temat 107.** Hałas nam szkodzi – PZ cz. 3 s. 34–35, Z cz. 3 s. 27–28, PM cz. 2 s. 17, M cz. 2 s. 18‒19 | |
| **Temat 108.** Mamy sposoby na śmieci – PZ cz. 3 s. 35–37, Z cz. 3 s. 29, PM cz. 2 s. 18, M cz. 2 s. 20 | |
| edukacja społeczna  • Omówienie zasad wykonania pracy przestrzennej w grupie. | III.1.3, 1.10  • Przestrzega zasad wykonania pracy przestrzennej w grupie. |
| edukacja przyrodnicza  • Wypowiedzi na temat pojęcia *ekologia* z uwzględnieniem segregacji śmieci i działań służących ochronie środowiska. | IV.1.7, 1.8  • Rozumie znaczenie ekologii w codziennym życiu. Dostrzega potrzebę segregacji śmieci i podejmowania działań służących ochronie środowiska. |
| **Temat 109.** Co możemy zrobić dla środowiska? – PZ cz. 3 s. 34‒35, Z cz. 3 s. 30–31, PM cz. 2 s. 19, M cz. 2 s. 21 | |
| **Temat 110.** Dzień odkrywców. Mali ekolodzy ‒ DO s. 46‒47, PZ cz. 3 s. 38‒39 | |
| edukacja społeczna  • Ustalenie zasad współpracy podczas grupowego przygotowania pracy graficznej. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad współpracy podczas grupowego wykonywania zadania. |
| XXIII krąg tematyczny: Witamy wiosnę | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 111.** Kłopoty z marcową pogodą ‒ PZ cz. 3 s. 40–41, Z cz. 3 s. 32–33, PM cz. 2 s. 20, M cz. 2 s. 22 | |
| edukacja społeczna  • Ustalenie zasad współpracy podczas wycieczki poświęconej obserwacji przyrody wczesną wiosną. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wycieczki po najbliższej okolicy szkoły. |
| **Temat 112.** Szukamy wiosny ‒ PZ cz. 3 s. 42–45, Z cz. 3 s. 34–35, PM cz. 2 s. 21, M cz. 2 s. 23 | |
| **Temat 113.** Co wiosną słychać u zwierząt? – PZ cz. 3 s. 46–47, Z cz. 3 s. 36–37, PM cz. 2 s. 22, M cz. 2 s. 24 | |
| **Temat 114.** Wiosna nad rzeką ‒ PZ cz. 3 s. 47–49, Z cz. 3 s. 38–39, PM cz. 2 s. 23, M cz. 2 s. 25‒26 | |
| **Temat 115.** Dzień odkrywców. Witamy wiosnę ‒ DO s. 48‒49, PZ cz. 3 s. 48 | |
| edukacja społeczna  • Słuchanie informacji nauczyciela o zwyczaju żegnania zimy topieniem kukły marzanny i witania wiosny gaikiem. | • III.1.9  • Zna ludowy zwyczaj żegnania zimy topieniem kukły marzanny i witania wiosny gaikiem. |
| XXIV krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 116.** Umiemy postępować ze zwierzętami ‒ PZ cz. 3 s. 50–51, Z cz. 3 s. 40–41 | |
| edukacja społeczna  • Ocena swojego postępowania i odpowiedzialności za zwierzęta domowe. | • III.1.1, 1.4  • Ocenia swoje postępowanie i rozumie odpowiedzialność za zwierzęta domowe. |
| **Temat 117.** Wyruszamy na rowerowy szlak ‒ PZ cz. 3 s. 52‒53, Z cz. 3 s. 42‒43, PM cz. 2 s. 24‒25, M cz. 2 s. 27‒28 | |
| **Temat 118.** Ostrożności nigdy za wiele ‒ PZ cz. 3 s. 54‒55, Z cz. 3 s. 44‒45, PM cz. 2 s. 26, M cz. 2 s. 29 | |
| edukacja społeczna  • Wyrabianie właściwych postaw w kontakcie z nieznajomymi. Odgrywanie scenek dramowych utrwalających właściwe zachowania w takich kontaktach. | • III.1.1, 1.5  • Rozumie znaczenie zachowania ostrożności w kontaktach z osobami nieznajomymi. Odgrywa scenki utrwalające prawidłowe postawy. |
| **Temat 119.** Kto nam pomaga? ‒ PZ cz. 3 s. 56‒57, Z cz. 3 s. 46‒47, PM cz. 2 s. 27, M cz. 2 s. 30 | |
| edukacja społeczna  • Współpraca podczas wykonywania zadania w grupie. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad współpracy w grupie. |
| **Temat 120.** Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa ‒ DO s. 50‒51 | |
| edukacja społeczna  • Omawianie zasad współpracy podczas scenek dramowych. Zasady bezpiecznego poruszania się po ścieżce rowerowej. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad współpracy podczas zdań grupowych. Zna zasady poruszania się po ścieżce rowerowej. |
| XXV krąg tematyczny: Z wizytą na wsi | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 121.** Na polu ‒ PZ cz. 3 s. 58‒59, Z cz. 3 s. 48‒49, PM cz. 2 s. 28, M cz. 2 s. 31 | |
| **Temat 122.** Na wiejskim podwórku ‒ PZ cz. 3 s. 60, Z cz. 3 s. 50‒51, PM cz. 2 s. 29, M cz. 2 s. 32 | |
| **Temat 123.** Zwierzęta wokół nas ‒ PZ cz. 3 s. 60–63, Z cz. 3 s. 52–54, PM cz. 2 s. 30, M cz. 2 s. 33 | |
| **Temat 124.** Zapraszamy gości ‒ PZ cz. 3 s. 64‒65, Z cz. 3 s. 55‒56, PM cz. 2 s. 31, M cz. 2 s. 34 | |
| edukacja społeczna  • Omówienie zasad przyjmowania gości. Dramowe ilustracje zachowań związanych z przyjmowaniem gości. | • III.1.1, 1.4, 1.10  • Zna zasady przyjmowania gości. Przedstawia w scenkach dramowych sytuacje przyjmowania gości. |
| **Temat 125.** Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie ‒ DO s. 52‒53 | |
| edukacja społeczna  • Poznanie reguł gry matematycznej „Oczko”*.* Współpraca w grupie podczas tworzenia makiety. | • III.1.1, 1.4, 1.8, 1.10  • Przestrzega reguł i poznanych zasad podczas gry matematycznej*.* Współpracuje w grupie, tworząc makietę. |
| XXVI krąg tematyczny: W świecie wyobraźni | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 126.** Lubimy fantazjować – PZ cz. 3 s. 66‒67, Z cz. 3 s. 57‒58, PM cz. 2 s. 32, M cz. 2 s. 35 | |
| edukacja społeczna  • Wypowiedzi na temat swoich talentów (mocnych stron). | • III.1.1  • Wskazuje swoje mocne strony i rozumie, że należy rozwijać swoje talenty. |
| **Temat 127.** Wieczór ciekawych opowieści ‒ PZ cz. 3 s. 68–70, Z cz. 3 s. 59, PM cz. 2 s. 33, M cz. 2 s. 36 | |
| edukacja społeczna  • Swobodne wypowiedzi o sposobach spędzania wieczorów w rodzinnym gronie. | • III.1.1, 1.10  • Wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu w gronie rodziny. |
| **Temat 128.** O zachowaniu w teatrze ‒ PZ cz. 3 s. 68–69, 71, Z cz. 3 s. 60–61, PM cz. 2 s. 34, M cz. 2 s. 37 | |
| edukacja społeczna  • Tworzenie regulaminu zachowania się w teatrze. | • III.1.1, 1.2  • Uczestniczy w tworzeniu regulaminu zachowania się w teatrze. |
| **Temat 129.** Aktorzy w teatrze lalek – PZ cz. 3 s. 72–73, Z cz. 3 s. 62, PM cz. 2 s. 35, M cz. 2 s. 38 | |
| edukacja społeczna  • Omówienie zasad odgrywania roli w małych formach teatralnych. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas odgrywania scenek z pacynkami. |
| **Temat 130.** Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr ‒ DO s. 54‒55, Z cz. 3 s. 63‒65 | |
| edukacja społeczna  • Omówienie zasad odgrywania roli w małych formach teatralnych. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas odgrywania scenek. |
| Wielkanoc | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat okolicznościowy 1.** Przygotowania do Świąt Wielkanocnych ‒ PZ cz. 3 s. 74‒75, Z cz. 3 s. 66‒67 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa na temat tradycji związanych Wielkanocą. | • III.1.9  • Szanuje tradycje związane z obchodami Świąt Wielkanocnych. |
| **Temat okolicznościowy 2.** Wielkanocne zwyczaje ‒ PZ cz. 3 s. 74‒75, Z cz. 3 s. 68‒69 | |
| edukacja społeczna  • Wypowiedzi na temat różnych zwyczajów wielkanocnych. Ustalenie zasad współpracy podczas wykonywania zadań w grupie. | • III.1.9, 1.10  • Odnosi się z szacunkiem do świątecznych obrzędów i tradycji z innych regionów kraju. Przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania zadań w grupie. |