

Prečo je polročné hodnotenie školských výsledkov pre žiakov dôležité?

Žiaci chodia do školy a my dospelí do práce.

Škola je ich „práca“. Polročné hodnotenie je pre žiakov ako hodnotenie zamestnanca v práci – pre niektorých bežná, alebo dokonca príjemná formalita, pre iných náročný až neprekonateľný medzník.

Od „Ako sa mi darilo? Urobil som všetko, čo sa dalo? Som sám so sebou spokojný?“ cez „Nejako to prežijem.“ až po „Zlé vysvedčenie/hodnotenie? No a čo, kašľať na to.....“

Reakcie môžu byť rôzne.

Významnejšie ako samotné hodnotenie – výpis známok, je reakcia od dospelých, ktorých považuje dieťa za dôležitých.

Bude to pochvala, trest alebo realistické zhodnotenie daného obdobia?

Reakcia dospelého určuje, čo bude ďalej. Ako to dieťa zvládne? Čo podnikne? Bude hodnotenie také zlé, že sa mu treba za každú cenu vyhnúť? Bude sa dať vydržať? Bude super?

Dôležité je zareagovať láskavo, s povzbudením, že to bude lepšie. Potrebujeme sa priblížiť dieťaťu. Mať s ním blízky, láskyplný vzťah. Vedieť, čo ho trápi, čo rieši v škole, prečo má problém podať dobrý výkon. Podstatné je mať realistické očakávania, zohľadňovať individualitu dieťaťa. Dosiahneme to vtedy, ak s ním budeme existovať a žiť každý deň.

Rozprávať sa s ním a vedieť, okolo čoho sa točí jeho svet – to sa potrebujeme dozvedieť a stotožniť sa s tým, či už ako - mama, otec, učiteľ, vychovávateľ, babka, dedko.

NIE – ľahostajnosť, fyzické násilie, vyhrážky

ÁNO – motivácia, pochvala, povzbudenie