

Základná škola Mikuláša Lieskovského, ul. Štefana Majora 560,
92522 Veľké Úľany

Poskytovateľ aktualizačného vzdelávania

**Aktualizačné vzdelávanie v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z.z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov**

Názov aktualizačného vzdelávania: Implementácia formatívneho hodnotenia do vyučovacieho procesu. Termín: 17.10.2023

Rozvoj kritického myslenia : Termín 12.12.2023 /9.1.2024

Diferenciácia vo vyučovanom procese : Termín: 12.12.2023/9.1.2024



Pečiatka a podpis riaditeľ školy
PaedDr. Monika Snohová

Názov aktualizačného vzdelávania: **Implementácia formatívneho hodnotenia do vyučovacieho procesu**

Poskytovateľ aktualizačného vzdelávania: Základná škola Mikuláša Lieskovského, ul. Štefana Majora 560, 92522 Veľké Úľany

Garant aktualizačného vzdelávania: **PaedDr.Monika Snohová**

Druh vzdelávania: **aktualizačné vzdelávanie**

Rozsah vzdelávania: **4 hodiny**

Forma vzdelávania: **prezenčne**

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať a inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie stratégií a techník formatívneho hodnotenia žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Čiastkové ciele:

1. Učiteľ vie vytvárať a aplikovať vo výchovno - vzdelávacom procese metódy formatívneho hodnotenia.
2. Vie vytvoriť pomôcky na získavanie spätnej väzby o úrovni osvojenia učiva a vie podávať inštruktívnu spätnú väzbu,
3. Dokáže formovať svojich žiakov v podávaní rovesníckeho hodnotenia a sebahodnotenia.

Špecifické ciele:

- Odlíšiť charakteristiky a funkcie formatívneho a sumatívneho hodnotenia
- Aplikovať aktuálne poznatky o stratégiách formatívneho hodnotenia pri výbere metód a techník formatívneho hodnotenia vo vlastnom výchovno-vzdelávacom procese
- Reflektovať skúsenosti z implementácie stratégií a techník formatívneho hodnotenia žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

<i>tematické celky obsahu vzdelávania</i>	<i>rozsah v hodinách</i>
Sumatívne verzus formatívne hodnotenie	60 minút
Stratégie formatívneho hodnotenia	120 minút
Nástroje formatívneho hodnotenia	60 minút

Získané profesijné kompetencie:

1. **Odborné poznanie:**
 - Rozlišovanie formatívneho a sumatívneho hodnotenia.
 - Aktuálne stratégie formatívneho hodnotenia.
2. **Metodické a praktické zručnosti:**
 - Vytváranie a aplikovanie metód formatívneho hodnotenia.
 - Tvorba pomôcok na získavanie spätnej väzby.
3. **Komunikácia a sociálna interakcia:**
 - Efektívna komunikácia a poskytovanie inštruktívnej spätnej väzby.
 - Podpora rovesníckeho hodnotenia

Personálne a lektorské zabezpečenie:

Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľ školy PaedDr.Monika Snohová v spolupráci s lektorom vzdelávania PaedDr. Dominika Tuššová.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:

Vzdelávanie sa realizuje prezenčne v priestoroch ZŠ.

Materiály k aktivitám sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania.

Podmienky ukončenia vzdelávania:

Účasť na celom vzdelávaní v plnom rozsahu.



pečiatka a podpis riaditeľa školy
PaedDr.Monika Snohová



Názov aktualizačného vzdelávania: Diferenciácia vo vyučovacom procese

Poskytovateľ aktualizačného vzdelávania: Základná škola Mikuláša Lieskovského, ul. Štefana Majora 560, 92522 Veľké Úľany

Garant aktualizačného vzdelávania: PaedDr.Monika Snohová

Druh vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 4 hodiny

Forma vzdelávania: prezenčne

Názov aktualizačného vzdelávania: Diferenciácia vo vyučovacom procese

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať a inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie stratégií a techník diferencovaného prístupu k žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese.

Čiastkové ciele:

1. Účastníci sa osvoja si základné pojmy: inklúzia, diferenciácia, štýly učenia.
2. Účastníci budú schopní vytvoriť vo svojej triede ideálne prostredie na diferenciáciu.
3. Účastníci sa naučia vytvoriť diferencované pracovné listy.

Špecifické ciele:

1. Teoreticko-praktické vymedzenie pojmu: inklúzia, diferenciácia, učebné štýly
2. Zoznámiť sa s konkrétnymi technikami, metódami a hrami, ktoré sú vhodné na diferenciáciu.
3. Tvorba diferencovaných pracovných listov a výmena dobrej praxe

Tematické celky obsahu vzdelávania	Rozsah
1. Teoreticko-praktické vymedzenie pojmu diferenciácia	90 minút
2. Teoreticko-praktické vymedzenie pojmu inklúzia a učebné štýly	60 minút
3. Tvorba diferencovaných pracovných listov	90 minút

Získané profesijné kompetencie:

1. Odborné vedomosti
 - Vymedzenie pojmov diferenciácia, inklúzia.
 - Formy a metódy diferencovaného vyučovania
2. Praktické zručnosti
 - Aplikovať konkrétne techniky, metódy a hry na diferenciáciu vo vyučovacom procese
 - Vytvoriť diferencované úlohy na konkrétne deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
3. Komunikácia a sociálna interakcia
 - Efektívna komunikácia s deťmi a s rodičmi
 - Pozitívne hodnotenie aj malých krokov

Personálne a lektorské zabezpečenie:

Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy PaedDr.Monika Snohová v spolupráci s lektormi vzdelávania Mgr. Monika Lanczová, Mgr. Erika Kovács .


Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:

Vzdelávanie sa realizuje prezenčne v priestoroch ZŠ.

Materiály k aktivitám sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania.

Podmienky ukončenia vzdelávania:

Účasť na celom vzdelávaní v plnom rozsahu.



pečiatka a podpis riaditeľa školy
PaedDr.Monika Snohová

Názov aktualizačného vzdelávania: Rozvíjanie kritického myslenia

Poskytovateľ aktualizačného vzdelávania: Základná škola Mikuláša Lieskovského, ul. Štefana Majora 560, 92522 Veľké Úľany

Garant aktualizačného vzdelávania: PaedDr.Monika Snohová

Druh vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 4 hodiny

Forma vzdelávania: prezenčne

Hlavný cieľ programu:

Ponúknuť praktické cvičenia a diskusie s cieľom získať konkrétne metódy na rozvoj kritického myslenia žiakov.

Čiastkové ciele:

1. Učiteľ vie rozlíšiť rozdiel medzi faktom a názorom.
2. Vie vysvetliť a uplatniť navrhnuté metódy vo vyučovacom procese
3. Vie implementovať prvky kritického myslenia do vyučovacích hodín.

Špecifické ciele:

- Odlíšiť charakteristiky a funkcie formatívneho a sumatívneho hodnotenia
- Aplikovať aktuálne poznatky o stratégiách formatívneho hodnotenia pri výbere metód a techník formatívneho hodnotenia vo vlastnom výchovno-vzdelávacom procese

- Reflektovať skúsenosti z implementácie stratégií a techník formatívneho hodnotenia žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

<i>tematické celky obsahu vzdelávania</i>	<i>rozsah v hodinách</i>
Čo je kritické myslenie – názory a fakty	60 minút
Stratégie kritického myslenia	120 minút
Nástroje kritického myslenia	60 minút

Získané profesijné kompetencie:

1. **Odborné poznanie:**

- Rozlišovať názory a fakty
- Aktuálne stratégie kritického myslenia

2. **Metodické a praktické zručnosti:**

- Vytváranie a aplikovanie metód kritického myslenia
- Tvorba pomôcok na získavanie spätnej väzby.

3. **Komunikácia a sociálna interakcia:**

- Nástroje diskusie a komunikácie v tíme
- Diskusia o danom probléme z rôznych pohľadov

Personálne a lektorské zabezpečenie:

Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy PaedDr.Monika Snohová v spolupráci s lektorom vzdelávania Mgr. Katarína Hozlárová.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:

Vzdelávanie sa realizuje prezenčne v priestoroch ZŠ.

Materiály k aktivitám sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania.

Podmienky ukončenia vzdelávania:

Účasť na celom vzdelávaní v plnom rozsahu.



.....
Monika Snohová

pečiatka a podpis riaditeľa školy
 PaedDr.Monika Snohová

Základná škola Mikuláša Lieskovského, ul. Štefana Majora 560,
92522 Veľké Úľany

Poskytovateľ aktualizačného vzdelávania

Evidenčné číslo schválenia: 2/2023

Poskytovateľ Základná škola Mikuláša Lieskovského, ul. Štefana Majora 560,
92522 Veľké Úľany

podľa § 57 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizačného vzdelávania

schvaľuje

program aktualizačného vzdelávania s názvom:

Implementácia formatívneho hodnotenia do vyučovacieho procesu v celkovom rozsahu 4 hodín.

Rozvoj kritického myslenia v celkovom rozsahu 4 hodín.

Diferenciácia vo vyučovacom procese v celkovom rozsahu 4 hodín. Program sa schvaľuje na školský rok 2023/24.

Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 12 hodín.



Pečiatka a podpis riaditeľ školy
PaedDr. Monika Snohová

Príslušná legislatíva:

Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 57

Aktualizačné vzdelávanie

(1)

Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci

- a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
- b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
- c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

(2)

Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je

- a) škola,
- b) školské zariadenie,
- c) zariadenie sociálnej pomoci,
- d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.

(3)

Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania v rozsahu najmenej 10 hodín za školský rok a najviac 24 hodín za školský rok. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.

(4)

Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

(5)

Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.

(6)

Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.

(7)

Odborný garant aktualizačného vzdelávania

- a) predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,
- b) rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,

c) vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.

(8)

Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.

(9)

Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje

- a) evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
- b) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
- c) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
- d) obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,
- e) rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
- f) odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.

(10)

V školách, v ktorých školským vzdelávacím programom je medzinárodný program, sa za aktualizačné vzdelávanie považujú vzdelávacie aktivity zamerané na prehĺbovanie, zdokonaľovanie, rozširovanie a rozvíjanie profesijných kompetencií poskytované príslušnou medzinárodnou organizáciou.