

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II

ŚRÓDROCZE EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Czyta poprawnie pojedyncze wyrazy, czyta głoskując,</p> <p>Nie zawsze czyta ze zrozumieniem,</p> <p>Przy pomocy N wyodrębnia bohaterów i kolejność wydarzeń.</p> <p>Zna alfabet, z pomocą N układa wyrazy wg alfabetu.</p> <p>Z pomocą N rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.</p> <p>Z pomocą N stosuje poznane zasady ortograficzne</p> <p>Z pomocą N wymienia poznane części mowy.</p> <p>Z pomocą N wskazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Przepisuje i pisze z pamięci wyrazy bez trudności ortograficznych, popełniając błędy.</p> <p>Wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami, z pomocą N.</p>	<p>Czyta wyrazy, zdania oraz teksty wolno, sylabami lub po cichu głoskując.</p> <p>Czyta cicho ze zrozumieniem krótkie, proste teksty.</p> <p>Wyodrębnia bohaterów i kolejność wydarzeń w krótkich opowiadaniach.</p> <p>Zna alfabet i najczęściej układa wyrazy wg alfabetu.</p> <p>Najczęściej poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.</p> <p>Opanował niektóre poznane zasady ortograficzne.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy.</p> <p>Najczęściej dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Przepisuje i pisze z pamięci krótkie teksty lub zdania, popełniając błędy.</p> <p>Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami lub po przygotowaniu.</p> <p>Recytuje poprawnie krótkie wiersze.</p>	<p>Czyta płynnie przygotowane teksty.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem.</p> <p>Potrafi wyodrębnić bohaterów i kolejność wydarzeń w opowiadaniu.</p> <p>Zna alfabet i porządkuje wyrazy wg pierwszej litery.</p> <p>Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Opanował większość poznanych zasad ortograficznych i najczęściej stosuje je prawidłowo w piśmie.</p> <p>Najczęściej prawidłowo rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane części mowy oraz stosuje prawidłowo formy wyrazów w zdaniach.</p> <p>Dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>Przepisuje teksty i pisze z pamięci oraz ze słuchu, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>Wypowiada się chętnie, logicznie używając zdań pojedynczych.</p> <p>Recytuje wiersze z pamięci.</p>	<p>Czyta płynnie, wyraziście przygotowane teksty.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem teksty literackie.</p> <p>Potrafi poprawnie wyodrębnić bohaterów i kolejność wydarzeń w opowiadaniu.</p> <p>Zna alfabet i zawsze porządkuje wyrazy wg pierwszej litery.</p> <p>Prawidłowo rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Opanował wszystkie poznane zasady ortograficzne i najczęściej stosuje je prawidłowo w piśmie.</p> <p>Prawidłowo rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane części mowy oraz stosuje formy wyrazów w zdaniach.</p> <p>Dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Najczęściej poprawnie przepisuje teksty i pisze z pamięci oraz ze słuchu.</p> <p>Wypowiada się chętnie, logicznie używając zdań pojedynczych.</p> <p>Recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją.</p> <p>Poprawnie i samodzielnie redaguje różne</p>	<p>Czyta nowe teksty płynnie, wyraziście z zastosowaniem intonacji głosowej.</p> <p>Czyta cicho ze zrozumieniem każdy tekst, mapy, plany itp.</p> <p>Potrafi samodzielnie wyodrębnić bohaterów i kolejność wydarzeń w każdym tekście i lekturze.</p> <p>Zna alfabet i porządkuje wyrazy wg pierwszej, drugiej litery.</p> <p>Zawsze poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Opanował wszystkie poznane zasady ortograficzne i zawsze prawidłowo stosuje je w piśmie.</p> <p>Zawsze prawidłowo rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane części mowy oraz stosuje prawidłowo formy wyrazów w zdaniach.</p> <p>Zawsze prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Zawsze bezbłędnie przepisuje teksty i pisze z pamięci oraz ze słuchu.</p> <p>Wypowiada się chętnie rozbudowanymi, poprawnie zbudowanymi zdaniami, ma bogate słownictwo.</p> <p>Interpretuje wygłaszane wiersze stosując</p>

Wygłasza samodzielnie z pamięci krótkie rymowanki, a wiersze z pomocą N. Z pomocą N układa teksty użytkowe z rozsypanek wyrazowych, zdaniowych lub uzupełnia luki w zdaniach.	Układa teksty użytkowe z rozsypanek wyrazowych, zdaniowych lub uzupełnia luki w zdaniach.	Zazwyczaj poprawnie i samodzielnie redaguje różne teksty użytkowe	teksty użytkowe	odpowiednią intonację, tempo, pauzy. Samodzielnie redaguje różne teksty użytkowe.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA MATEMATYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/sporadycznie/z licznymi błędami: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p> <p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 50.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 30 i dzieli w zakresie 20.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do V.</p>	<p>Czasami poprawnie/z błędami: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p> <p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 50.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 30 i dzieli w zakresie 20.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do X.</p>	<p>Często prawidłowo/z nielicznymi błędami: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p> <p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie .</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 30 i dzieli w zakresie 30.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do X.</p>	<p>Najczęściej prawidłowo/ niewielkie pomyłki, pojedyncze błędy: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p> <p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 30 i dzieli w zakresie 30.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do X.</p>	<p>Zawsze prawidłowo/bez błędów: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane..</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p> <p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 50 i dzieli w zakresie 50.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do X.</p>

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/ Sporadycznie/popelniając liczne błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu</p>	<p>Czasami poprawnie/popelniając błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu</p>	<p>Często prawidłowo/popelniając nieliczne błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie</p>	<p>Najczęściej prawidłowo/popelniając pojedyncze błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie</p>	<p>Zawsze prawidłowo/bez błędów: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu</p>

<p>pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Wypowiada się tylko w prostych technikach plastycznych, jego prace są ubogie w szczegóły.</p> <p>Na ogół nie wykazuje chęci podjęcia wysiłku podczas zajęć.</p> <p>Często nie zachowuje podstawowych zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Często nie dba o ład i porządek wokół siebie.</p>	<p>Czasem: Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura).</p> <p>Przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</p> <p>Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów,</p> <p>Bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.</p> <p>Utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, sprząta po sobie, pomaga innym.</p> <p>Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i jak należy zachować się w sytuacji wypadku.</p>	<p>Często: Chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura).</p> <p>Chętnie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.</p> <p>Zna zasady działania urządzeń domowych, świadomie posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Chętnie buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów.</p> <p>Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznie posługuje się nimi.</p> <p>Utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, zawsze sprząta po sobie, pomaga innym.</p> <p>Zna i stosuje zasady i bezpiecznego poruszania się po drogach, wie jak należy</p>	<p>Najczęściej/Prawie zawsze: Chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura).</p> <p>Chętnie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.</p> <p>Zna zasady działania urządzeń domowych, świadomie posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Chętnie buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów.</p> <p>Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznie posługuje się nimi.</p> <p>Utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, zawsze sprząta po sobie, pomaga innym.</p> <p>Zna i stosuje zasady i bezpiecznego poruszania się po drogach, wie jak należy</p>	<p>Zawsze: Chętnie i twórczo wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura).</p> <p>Chętnie i twórczo przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje różne dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat.</p> <p>Zna zasady działania wielu urządzeń domowych, świadomie posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Chętnie i pomysłowo buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów. Sprawnie, bezpiecznie i odpowiedzialnie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, posługuje się nimi,</p> <p>Zawsze utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, sprząta po sobie, chętnie pomaga innym.</p> <p>Zawsze bezpiecznie porusza się po drogach, odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji</p>

<p>Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>Na ogół: -nie doprowadza prac do końca, -nie oddaje prac do oceny.</p>	<p>Stara się: -prace doprowadzać do końca, -prace wykonywać estetycznie i starannie,</p>	<p>zachować się w sytuacji wypadku.</p> <p>Najczęściej: -prace doprowadza do końca, -prace wykonuje estetycznie i starannie, -tworzy prace ciekawe bogate w szczegóły, na temat,</p>	<p>zachować się w sytuacji wypadku.</p> <p>Najczęściej: -prace doprowadza do końca, -prace wykonuje estetycznie i starannie, -tworzy prace ciekawe bogate w szczegóły, na temat,</p>	<p>wypadku.</p> <p>Zawsze: -prace doprowadza do końca, -prace wykonuje estetycznie i starannie, -tworzy prace ciekawe bogate w szczegóły, na temat,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania średnie	Wymagania wysokie	Wymagania pełne
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N:</p> <p>Odtwarza rytm.</p> <p>Wykonuje rymowanki.</p> <p>Śpiewa poznane piosenki.</p> <p>Poprawnie powtarza melodię.</p> <p>Rozpoznaje wprowadzone znaki muzyczne.</p> <p>Odtwarza dźwięki gamy.</p> <p>Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA.</p> <p>Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je.</p> <p>Słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie.</p> <p>Wie i potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.</p>	<p>Czasami poprawnie:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p> <p>Wykonuje rymowanki.</p> <p>Śpiewa poznane piosenki.</p> <p>Powtarza prostą melodię.</p> <p>Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi.</p> <p>Odtwarza dźwięki gamy.</p> <p>Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA.</p> <p>Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je.</p> <p>Słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie.</p> <p>Wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.</p>	<p>Często prawidłowo:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p> <p>Wykonuje rymowanki.</p> <p>Śpiewa poznane piosenki.</p> <p>Powtarza melodię.</p> <p>Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi.</p> <p>Odtwarza dźwięki gamy.</p> <p>Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA.</p> <p>Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je.</p> <p>Świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie.</p> <p>Wie i potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.</p>	<p>Najczęściej prawidłowo:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p> <p>Wykonuje rymowanki.</p> <p>Śpiewa poznane piosenki.</p> <p>Powtarza melodię.</p> <p>Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi.</p> <p>Odtwarza dźwięki gamy.</p> <p>Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA.</p> <p>Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je.</p> <p>Świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie.</p> <p>Wie i potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.</p>	<p>Zawsze prawidłowo:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p> <p>Wykonuje rymowanki.</p> <p>Śpiewa poznane piosenki.</p> <p>Powtarza melodię.</p> <p>Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi.</p> <p>Odtwarza dźwięki gamy.</p> <p>Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA.</p> <p>Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje.</p> <p>Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie.</p> <p>Zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego.</p>

EDUKACJA MOTORYCZNO – ZDROWOTNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Często : Nie wykazuje chęci podjęcia wysiłku podczas zajęć. Nie przestrzega reguł.</p> <p>Nie wykonuje ćwiczeń poprawnie.</p> <p>Nie dba o prawidłową postawę.</p> <p>Lekceważy choroby i ich objawy.</p> <p>Na ogół: -jest nieprzygotowany do zajęć ruchowych – brak stroju.</p>	<p>Czasem: Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować.</p> <p>Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne.</p> <p>Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce.</p> <p>Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.</p> <p>Wie, że samodzielnie nie może stosować leków i środków chemicznych.</p> <p>Czasem: - ćwiczy poprawnie i wykonuje ćwiczenia, -ćwiczy chętnie, -jest przygotowany, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>	<p>Często: Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Potrafi prawidłowo chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować.</p> <p>Potrafi prawidłowo pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia równoważne.</p> <p>Zawsze dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce.</p> <p>Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że należy im zapobiegać, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.</p> <p>Wie, że samodzielnie nie może stosować leków i środków chemicznych i przestrzega zasad.</p> <p>Często: -poprawnie wykonuje ćwiczenia, - ćwiczy poprawnie, -chętnie wykonuje ćwiczenia, -jest przygotowany do zajęć, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>	<p>Najczęściej/Prawie zawsze: Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Potrafi prawidłowo chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować.</p> <p>Potrafi prawidłowo pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia równoważne.</p> <p>Zawsze dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce.</p> <p>Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że należy im zapobiegać, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.</p> <p>Wie, że samodzielnie nie może stosować leków i środków chemicznych i przestrzega zasad.</p> <p>Najczęściej/Prawie zawsze: -poprawnie wykonuje ćwiczenia, - ćwiczy poprawnie, -chętnie wykonuje ćwiczenia, -jest przygotowany do zajęć, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>	<p>Zawsze: Chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Zawsze prawidłowo chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje.</p> <p>Zawsze prawidłowo pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Zawsze prawidłowo wykonuje ćwiczenia równoważne.</p> <p>Zawsze prawidłowo siedzi w ławce, troszczy się o innych.</p> <p>Wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby.</p> <p>Wie, że samodzielnie nie może stosować leków i środków chemicznych i zawsze przestrzega zasad.</p> <p>Zawsze: -wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia gimnastyczne, -chętnie ćwiczy i jest przygotowany do zajęć, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/Sporadycznie: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy, korzystając z edytora tekstu.</p> <p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Czasami prawidłowo: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p> <p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i zna zasady jej działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Często poprawnie: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p> <p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić Internet, edukacyjną grę komputerową i zna ich zasady działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Najczęściej poprawnie: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p> <p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić Internet, edukacyjną grę komputerową i zna ich zasady działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Zawsze poprawnie: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p> <p>Korzysta z wybranych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić Internet, edukacyjną grę komputerową i zna ich zasady działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>

ZACHOWANIE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Sporadycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły

WYMAGANIA KOŃCOWOROCZNE EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Czyta poprawnie pojedyncze wyrazy, czyta głoskując,</p> <p>Nie zawsze czyta ze zrozumieniem,</p> <p>Przy pomocy N wyodrębnia bohaterów i kolejność wydarzeń.</p>	<p>Czyta wyrazy, zdania oraz teksty wolno, sylabami lub po cichu głoskując.</p> <p>Czyta cicho ze zrozumieniem krótkie, proste teksty.</p> <p>Wyodrębnia bohaterów i kolejność wydarzeń w krótkich opowiadaniach.</p>	<p>Czyta płynnie przygotowane teksty.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem.</p> <p>Potrafi wyodrębnić bohaterów i kolejność wydarzeń w opowiadaniu.</p> <p>Zna alfabet i porządkuje wyrazy wg</p>	<p>Czyta płynnie, wyraziście przygotowane teksty.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem teksty literackie.</p> <p>Potrafi poprawnie wyodrębnić bohaterów i kolejność wydarzeń w opowiadaniu.</p>	<p>Czyta nowe teksty płynnie, wyraziście z zastosowaniem intonacji głosowej.</p> <p>Czyta cicho ze zrozumieniem każdy tekst, mapy, plany itp.</p> <p>Potrafi samodzielnie wyodrębnić bohaterów i kolejność wydarzeń w każdym tekście i lekturze.</p>

<p>Zna alfabet, z pomocą N układa wyrazy wg alfabetu.</p> <p>Z pomocą N rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.</p> <p>Z pomocą N stosuje poznane zasady ortograficzne</p> <p>Z pomocą N wymienia poznane części mowy.</p> <p>Z pomocą N wskazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Przepisuje i pisze z pamięci wyrazy bez trudności ortograficznych, popełniając błędy.</p> <p>Wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami, z pomocą N.</p> <p>Wygłasza samodzielnie z pamięci krótkie rymowanki, a wiersze z pomocą N.</p> <p>Z pomocą N układa teksty użytkowe z rozsypanek wyrazowych, zdaniowych lub uzupełnia luki w zdaniach.</p>	<p>Zna alfabet i najczęściej układa wyrazy wg alfabetu.</p> <p>Najczęściej poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.</p> <p>Opanował niektóre poznane zasady ortograficzne.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy.</p> <p>Najczęściej dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Przepisuje i pisze z pamięci krótkie teksty lub zdania, popełniając błędy.</p> <p>Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami lub po przygotowaniu.</p> <p>Recytuje poprawnie krótkie wiersze.</p> <p>Układa teksty użytkowe z rozsypanek wyrazowych, zdaniowych lub uzupełnia luki w zdaniach.</p>	<p>pierwszej litery.</p> <p>Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Opanował większość poznanych zasad ortograficznych i najczęściej stosuje je prawidłowo w piśmie.</p> <p>Najczęściej prawidłowo rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane części mowy oraz stosuje prawidłowo formy wyrazów w zdaniach.</p> <p>Dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>Przepisuje teksty i pisze z pamięci oraz ze słuchu, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>Wypowiada się chętnie, logicznie używając zdań pojedynczych.</p> <p>Recytuje wiersze z pamięci.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie i samodzielnie redaguje różne teksty użytkowe</p>	<p>Zna alfabet i zawsze porządkuje wyrazy wg pierwszej litery.</p> <p>Prawidłowo rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Opanował wszystkie poznane zasady ortograficzne i najczęściej stosuje je prawidłowo w piśmie.</p> <p>Prawidłowo rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane części mowy oraz stosuje formy wyrazów w zdaniach.</p> <p>Dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Najczęściej poprawnie przepisuje teksty i pisze z pamięci oraz ze słuchu.</p> <p>Wypowiada się chętnie, logicznie używając zdań pojedynczych.</p> <p>Recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją.</p> <p>Poprawnie i samodzielnie redaguje różne teksty użytkowe</p>	<p>Zna alfabet i porządkuje wyrazy wg pierwszej, drugiej i trzeciej litery.</p> <p>Zawsze poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Opanował wszystkie poznane zasady ortograficzne i zawsze prawidłowo stosuje je w piśmie.</p> <p>Zawsze prawidłowo rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane części mowy oraz stosuje prawidłowo formy wyrazów w zdaniach.</p> <p>Zawsze prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy wieloznaczne i pokrewne.</p> <p>Zawsze bezbłędnie przepisuje teksty i pisze z pamięci oraz ze słuchu.</p> <p>Wypowiada się chętnie rozbudowanymi, poprawnie zbudowanymi zdaniami, ma bogate słownictwo.</p> <p>Interpretuje wygłaszane wiersze stosując odpowiednią intonację, tempo, pauzy.</p> <p>Samodzielnie redaguje różne teksty użytkowe.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA MATEMATYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/sporadycznie/z licznymi błędami: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p>	<p>Czasami poprawnie/z błędami: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p>	<p>Często prawidłowo/z nielicznymi błędami: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p>	<p>Najczęściej prawidłowo/ niewielkie pomyłki, pojedyncze błędy: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane. Oblicza obwody figur.</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p>	<p>Zawsze prawidłowo/bez błędów: Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i kreśli odcinki, linie proste, krzywe, łamane..</p> <p>Wyodrębnia cyfrę jedności i dziesiątek.</p> <p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p>

<p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 50 i dzieli w zakresie 30.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do XII.</p>	<p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 50 i dzieli w zakresie 30.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do XII.</p>	<p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 50 i dzieli w zakresie 50.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do XII.</p>	<p>Odczytuje i zapisuje liczebniki.</p> <p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 50 i dzieli w zakresie 50.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do XII.</p>	<p>Rozumie, nazywa i stosuje znaki <,>,.Porównuje liczby.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p> <p>Rozwiązuje różnorodne proste i złożone zadania tekstowe.</p> <p>Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne.</p> <p>Biegłe mnoży w zakresie 100 i dzieli w zakresie 50.</p> <p>Posługuje się jednostkami kg, dag, cm, mm, m, zł, gr oraz potrafi rozwiązywać zadania tekstowe z ich zastosowaniem.</p> <p>Odczytuje godziny i minuty na zegarze, dokonuje obliczeń zegarowych.</p> <p>Zna znaki rzymskie od I do XII.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/ Sporadycznie/popelniając liczne błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na</p>	<p>Czasami poprawnie/popelniając błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na podstawie ich cech szczególnych.</p>	<p>Często prawidłowo/popelniając nieliczne błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na</p>	<p>Najczęściej prawidłowo/popelniając pojedyncze błędy: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na</p>	<p>Zawsze prawidłowo/bez błędów: Wymienia poznane zasady ruchu drogowego, stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zielne, drzewa i krzewy i zna ich budowę.</p> <p>Zna jadalne części warzyw.</p> <p>Potrafi odróżnić owady, ptaki, ssaki na podstawie ich cech szczególnych.</p>

<p>podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>podstawie ich cech szczególnych.</p> <p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>	<p>Wymienia i opisuje zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, wyciąga wnioski, zna sposoby przystosowania się zwierząt; ubiera się stosownie do pogody.</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy, opisuje spostrzeżenia, wyciąga wnioski.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, wyciąga wnioski, chroni przyrodę i segreguje śmieci.</p> <p>Wskazuje i opisuje zagrożenia ze strony zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Opisuje, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, rozumie potrzebę oszczędzania wody i stosuje w codziennym życiu, wie jak, woda krąży w przyrodzie.</p> <p>Dokonuje obserwacji pogody, systematycznie odnotowuje spostrzeżenia w kalendarzu pogody, wyciąga wnioski.</p> <p>Określa i opisuje swoją przynależność narodową, symbole, wie, że Polska jest krajem europejskim.</p> <p>Nazywa typowe krajobrazy Polski.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
Wypowiada się tylko w prostych technikach plastycznych, jego prace są ubogie w szczegóły.	Czasem: Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura).	Często: Chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego (kształt,	Najczęściej/Prawie zawsze: Chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego (kształt,	Zawsze: Chętnie i twórczo wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego

<p>Na ogół nie wykazuje chęci podjęcia wysiłku podczas zajęć,</p> <p>Często nie zachowuje podstawowych zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Często nie dba o ład i porządek wokół siebie.</p> <p>Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>Na ogół: -nie doprowadza prac do końca, -nie oddaje prac do oceny.</p>	<p>Przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</p> <p>Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów,</p> <p>Bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.</p> <p>Utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, sprząta po sobie, pomaga innym.</p> <p>Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i jak należy zachować się w sytuacji wypadku.</p> <p>Stara się: -prace doprowadzać do końca, -prace wykonywać estetycznie i starannie,</p>	<p>barwa, faktura).</p> <p>Chętnie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.</p> <p>Zna zasady działania urządzeń domowych, świadomie posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Chętnie buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów.</p> <p>Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznie posługuje się nimi.</p> <p>Utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, zawsze sprząta po sobie, pomaga innym.</p> <p>Zna i stosuje zasady i bezpiecznego poruszania się po drogach, wie jak należy zachować się w sytuacji wypadku.</p> <p>Najczęściej: -prace doprowadza do końca, -prace wykonuje estetycznie i starannie, -tworzy prace ciekawe bogate w szczegóły, na temat,</p>	<p>barwa, faktura).</p> <p>Chętnie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.</p> <p>Zna zasady działania urządzeń domowych, świadomie posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Chętnie buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów.</p> <p>Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznie posługuje się nimi.</p> <p>Utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, zawsze sprząta po sobie, pomaga innym.</p> <p>Zna i stosuje zasady i bezpiecznego poruszania się po drogach, wie jak należy zachować się w sytuacji wypadku.</p> <p>Najczęściej: -prace doprowadza do końca, -prace wykonuje estetycznie i starannie, -tworzy prace ciekawe bogate w szczegóły, na temat,</p>	<p>(kształt, barwa, faktura).</p> <p>Chętnie i twórczo przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt, roślin.</p> <p>Rozpoznaje różne dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat.</p> <p>Zna zasady działania wielu urządzeń domowych, świadomie posługuje się nimi nie psując ich.</p> <p>Chętnie i pomysłowo buduje, konstruuje z różnych przedmiotów i materiałów. Sprawnie, bezpiecznie i odpowiedzialnie posługuje się narzędziami.</p> <p>Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, zawsze bezpiecznie i odpowiedzialnie posługuje się nimi,</p> <p>Zawsze utrzymuje porządek miejscu pracy i zabawy, sprząta po sobie, chętnie pomaga innym.</p> <p>Zawsze bezpiecznie porusza się po drogach, odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji wypadku.</p> <p>Zawsze: -prace doprowadza do końca, -prace wykonuje estetycznie i starannie, -tworzy prace ciekawe bogate w szczegóły, na temat,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania średnie	Wymagania wysokie	Wymagania pełne
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N:</p> <p>Odtwarza rytm.</p>	<p>Czasami poprawnie:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p>	<p>Często prawidłowo:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p>	<p>Najczęściej prawidłowo:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p>	<p>Zawsze prawidłowo:</p> <p>Odtwarza każdy rytm.</p>

Wykonuje rymowanki. Śpiewa poznane piosenki. Poprawnie powtarza melodię. Rozpoznaje wprowadzone znaki muzyczne. Odtwarza dźwięki gamy. Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA. Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je. Słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie. Wie i potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.	Wykonuje rymowanki. Śpiewa poznane piosenki. Powtarza prostą melodię. Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi. Odtwarza dźwięki gamy. Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA. Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je. Słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie. Wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.	Wykonuje rymowanki. Śpiewa poznane piosenki. Powtarza melodię. Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi. Odtwarza dźwięki gamy. Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA. Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je. Świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie. Wie i potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.	Wykonuje rymowanki. Śpiewa poznane piosenki. Powtarza melodię. Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi. Odtwarza dźwięki gamy. Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA. Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je. Świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie. Wie i potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego.	Wykonuje rymowanki. Śpiewa poznane piosenki. Powtarza melodię. Posługuje się nimi wprowadzonymi znakami muzycznymi. Odtwarza dźwięki gamy. Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA. Rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie. Zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA MOTORYCZNO – ZDROWOTNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Często : Nie wykazuje chęci podjęcia wysiłku podczas zajęć. Nie przestrzega reguł.</p> <p>Nie wykonuje ćwiczeń poprawnie.</p> <p>Nie dba o prawidłową postawę.</p>	<p>Czasem: Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować.</p> <p>Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne.</p> <p>Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce.</p> <p>Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.</p>	<p>Często: Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Potrafi prawidłowo chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować.</p> <p>Potrafi prawidłowo pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia równoważne.</p> <p>Zawsze dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce.</p> <p>Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia</p>	<p>Najczęściej/Prawie zawsze: Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Potrafi prawidłowo chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować.</p> <p>Potrafi prawidłowo pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia równoważne.</p> <p>Zawsze dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce.</p> <p>Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia</p>	<p>Zawsze: Chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</p> <p>Zawsze prawidłowo chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje.</p> <p>Zawsze prawidłowo pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.</p> <p>Zawsze prawidłowo wykonuje ćwiczenia równoważne.</p> <p>Zawsze prawidłowo siedzi w ławce, troszczy się o innych.</p> <p>Wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem</p>

<p>Lekcewały choroby i ich objawy.</p> <p>Na ogół: -jest nieprzygotowany do zajęć ruchowych – brak stroju.</p>	<p>Wie, że samodzielnie nie może stosować lekarstw i środków chemicznych.</p> <p>Czasem: - ćwiczy poprawnie i wykonuje ćwiczenia, -ćwiczy chętnie, -jest przygotowany, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>	<p>i że należy im zapobiegać, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.</p> <p>Wie, że samodzielnie nie może stosować lekarstw i środków chemicznych i przestrzega zasad.</p> <p>Często: -poprawnie wykonuje ćwiczenia, - ćwiczy poprawnie, -chętnie wykonuje ćwiczenia, -jest przygotowany do zajęć, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>	<p>i że należy im zapobiegać, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.</p> <p>Wie, że samodzielnie nie może stosować lekarstw i środków chemicznych i przestrzega zasad.</p> <p>Najczęściej/Prawie zawsze: -poprawnie wykonuje ćwiczenia, - ćwiczy poprawnie, -chętnie wykonuje ćwiczenia, -jest przygotowany do zajęć, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>	<p>dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby.</p> <p>Wie, że samodzielnie nie może stosować lekarstw i środków chemicznych i zawsze przestrzega zasad.</p> <p>Zawsze: -wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia gimnastyczne, -chętnie ćwiczy i jest przygotowany do zajęć, -dba o bezpieczeństwo swoje i innych, -przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/Sporadycznie.: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy, korzystając z edytora tekstu.</p>	<p>Czasami prawidłowo: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p>	<p>Często poprawnie: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p>	<p>Najczęściej poprawnie: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p>	<p>Zawsze poprawnie: Umie włączyć i wyłączyć komputer.</p> <p>Nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą.</p> <p>Rozpoznaje klawisze literowe i cyfrowe.</p> <p>Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.</p> <p>Wykonuje polecenia wymagające zastosowania wybranych klawiszy.</p> <p>Pisze litery, cyfry, wyrazy i krótkie zdania, korzystając z edytora tekstu.</p>

<p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i zna zasady jej działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić Internet, edukacyjną grę komputerową i zna ich zasady działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Korzysta z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić Internet, edukacyjną grę komputerową i zna ich zasady działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>	<p>Korzysta z wybranych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki i tekstu.</p> <p>Umie uruchomić Internet, edukacyjną grę komputerową i zna ich zasady działania.</p> <p>Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Rozumie, że podczas korzystania z sieci nie wolno ujawniać swoich danych.</p> <p>Dobrze zna i stosuje regulamin obowiązujący w pracowni.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ZACHOWANIE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Sporadycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły

Kryteria oceniania

Poziom wymagań	Poziom wiedzy i umiejętności	Ocena symboliczna
pełne	pełny zakres, nie popełnia błędów	6
wysokie	pełny zakres czasem popełnia pojedyncze błędy	5
średnie	większość obszarów, popełnia nieliczne błędy	4
podstawowe	podstawowy zakres, popełnia błędy	3
konieczne	niezbędne minimum, popełnia liczne błędy	2
	nieopanowane wymagania konieczne	1

Zachowanie: **6** – zawsze
5 – najczęściej
4 – często
3 – czasem
2 – sporadycznie
1 – często nie / nigdy

Opracowane przez zespół nauczycieli
edukacji wczesnoszkolnej klas drugich