**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PIERWSZEGO ETAPU EDUKACYJNEGO**

**KLASA PIERWSZA**

**1. Edukacja polonistyczna**

Uczeń kończący kl. I:
• słucha wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w codziennych sytuacjach, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,

* słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby,
* słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się,
* wykonuje zadania wedługusłyszeanej instrukcji,
* wypowiada się logicznie, odpowiada na pytania,
* formułuje pytania,
* opowiada treść historyjek obrazkowych,
* recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze,
* czyta głoskami,
* czyta proste zdania sylabami,
* czyta całymi wyrazami,
* pisze odręcznie, mieści się w liniaturze,
* dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
* zna kształt liter i potrafi je wskazać w wyrazie,
* układa wyrazy z sylab i liter,
* przepisuje wyrazy i krótkie zdania,
* pisze ze słuchu wyrazy i krótkie zdania,
* zapisuje wyrazy i krótkie zdania z pamięci,
* rozpoczyna pisownię zdania wielką literą,
* stosuje wielką literę przy zapisie imion i nazwisk,
* stosuje na końcu wyrazu kropkę, wykrzyknik, znak zapytania,

• rozróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski,

* umie podzielić słowo na sylaby i głoski,
* różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski,
* rozróżnia dwuznaki i spółgłoski miękkie,
* podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów.

**2. Edukacja matematyczna**

Uczeń kończący kl. I:

* określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,
* prawidłowo stosuje określenia: za, przed, obok, w, nad, za, niżej, wyżej, z przodu, z tyłu, pomiędzy,
* rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała, oraz określa położenie przedmiotu na prawo, na lewo od siebie i od osoby widzianej z przodu
* porządkuje przedmioty według wybranej cechy,
* liczy w przód i wstecz od podanej liczby w poznanym zakresie
* odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie,
* liczy dziesiątkami w zakresie stu
* wskazuje jedności, dziesiątki,
* porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki <, =, >,
* dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania,
* układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i je rozwiązuje,
* układa odpowiedź, tworzy pytania,
* rozpoznaje i rysuje figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt,
* kreśli przy linijce proste i łamane,
* mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr,*
* dostrzega symetrię,
* wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet i banknotów, zamienia złote na grosze i odwrotnie,
* odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry) w systemie 12-godzinnym; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*;
* nazywa dni tygodnia i miesiące w roku,
* posługuje się kalendarzem,
* waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram,*
* odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół* *litra*
* wykorzystuje nabyte umiejętności w sytuacjach życiowych.

**3. Edukacja społeczna**

Uczeń kończący kl. I:

• wie jakiej jest narodowości i rozumie swoją przynależność do Polski, Europy,

* identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, klasa w szkole, naród), respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
* wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
* przyjmuje konsekwencje własnego postępowania,
* obiektywnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
* posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych
* zna i szanuje polskie tradycje i zwyczaje,
* współpracuje w grupie,
* dba o bezpieczeństwo własne i innych,

• potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami,

* zna legendę o powstaniu państwa polskiego,
* rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy,
* uczestniczy w obchodach świąt narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu.

4. **Edukacja przyrodnicza**

Uczeń kończący kl. I:

* zna i podaje cechy różnych ekosystemów: las, park, pole, łąka, jezioro, rzeka, morze, góry
* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach
* rozróżnia popularne warzywa i owoce,
* zna zasady pielęgnacji roślin,
* obserwuje zjawiska przyrodnicze i o nich opowiada,
* prowadzi proste hodowle roślin,
* przedstawia zasady opieki nad zwierzętami
* prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty
* świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady,
* opisuje zawód wykonywany przez rodziców,
* przedstawia charakterystykę wybranych zawodów, w tym służb mundurowych,
* posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat (wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej),
* wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia własnego lub innej osoby,
* dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia,
* potrafi dbać o własne zdrowie i wie jak się zdrowo odżywiać,
* dba o prawidłową postawę ciała siedząc przy stole, ławce,
* potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach,
* zna zagrożenia ze strony środowiska naturalnego
* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka (zatruwanie powietrza i wód, wyrzucanie odpadów, spalanie śmieci,
* zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz urządzeń cyfrowych i się do nich stosuje,
* wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta (w tym stolicę), rzeki
* przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe.

**5. Edukacja plastyczna**

Uczeń kończący kl. I:

* wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach: kształty, barwę, cechy charakterystyczne
* tworzy różne kompozycje, barwy pochodne i nazywa je,
* rysuje kredką, ołówkiem, flamastrem,
* maluje farbami, używając pędzli, palców,
* wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.,
* modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny,
* wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie)
* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne)inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
* tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej proste wytwory,
* dba o estetykę swoich prac
* utrzymuje porządek wokół siebie,
* nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę,
* rozpoznaje i nazywa gatunki prac malarskich: pejzaż, portret.

**6. Edukacja techniczna**

Uczeń kończący kl. I:

* planuje i realizuje własne projekty, prace; współpracuje w grupie
* utrzymuje porządek wokół siebie, dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie,
* potrafi omówić kolejne etapy swojego działania,
* wykonuje prace zgodnie z instrukcją,
* wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne, z zastosowaniem połączeń nierozłącznych, rozłącznych,
* wykonuje wybrane modele technik origami,
* zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych, wie jak bezpiecznie z nich korzystać.

**7. Edukacja informatyczna**

Uczeń kończący kl. I:

* układa w logicznym porządku: obrazki, krótkie teksty,
* rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
* tworzy proste rysunki w edytorze grafiki,
* pisze na klawiaturze z użyciem polskich znaków, wielkich i małych liter,
* tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze tekstu,
* zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
* rozpoznaje elementy zestawu komputerowego,
* prawidłowo włącza i wyłącza komputer,
* posługuje się komputerem w czasie wykonywania zadań,
* uruchamia i wyłącza aplikację do nauki i zabawy przeznaczoną dla klasy pierwszej
* zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię,
* posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
* przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera i internetu

**8. Edukacja muzyczna**

Uczeń kończący kl. I:

• słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,

* świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje doznania werbalne i niewerbalne,
* rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu,
* rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę,
* rozróżnia muzykę smutną, wesołą, skoczną, marszową,
* przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,
* powtarza proste melodie, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
* naśladuje odgłosy zwierząt i innych dźwięków z najbliższego otoczenia,
* śpiewa piosenki i pieśni związane z polskimi tradycjami i zwyczajami, w tym pieśni patriotyczne,
* rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
* odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
* śpiewa gamę stosując solmizację
* wyraża nastrój i charakter muzyki gestem i tańcem,
* tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami,
* porusza się przy muzyce i wykonuje utworzone przez siebie układy ruchowe do muzyki,
* wykonuje akompaniament do muzyki na instrumentach perkusyjnych,
* gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, itp.,
* wykonuje z dostępnych materiałów instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
* zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów.

**9. Wychowanie fizyczne**

Uczeń kończący kl. I:

* dba o higienę osobistą,
* samodzielnie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
* wyjaśnia dlaczego ruch jest ważnym elementem utrzymania zdrowia,
* ma świadomość systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
* uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
* przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń,
* pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
* biega w różnym tempie, z unoszeniem kolan, w połączeniu ze skokiem,
* rzuca i podaje piłkę małą i dużą na różne sposoby,
* rzuca do celu ruchomego i nieruchomego,
* skacze jednonóż o obunóż,
* skacze przez skakankę,
* wykonuje przeskoki przez ławeczkę,
* wykonywać ćwiczenia równoważne,
* wykonuje ćwiczenia zwinnościowe (skręty, skłony, czołganie, czworakowanie, wspinanie itp.),
* zna i respektuje zasady gier zespołowych,
* uczestniczy w zabawach i grach zespołowych i je organizuje,
* zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju
* radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo,

• wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.