**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VI**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyka programową).

1. **mówienie**

Uczeń:

* proponuje koledze/koleżance posiłek lub napój,
* zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
* zna przeczenie *kein,*
* zna odmianę czasowników *essen* i *trinken,*
* zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
* zna odmianę czasowników *nehmen* i *kosten,*
* zna pytanie o cenę,
* zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
* zna odmianę czasowników: *suchen*, *brauchen*, *finden,*
* zna nazwy dni tygodnia i pór dnia,
* mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
* zna nazwy niektórych programów telewizyjnych,
* zna odmianę czasownika *sehen* i *fernsehen,*
* mówi, który program telewizyjny jest jego ulubionym,
* pyta o godzinę,
* podaje godzinę, rozróżnia formę oficjalną czasu zegarowego od nieoficjalnej,
* zna nazwy niektórych czynności wykonywanych w ciągu dnia,
* zna pytanie o hobby,
* zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane   
  z zainteresowaniami,
* zna odmianę czasowników modalnych: *können*, *wollen*, *müssen,*
* zna nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,
* zna kolory,
* przyporządkowuje pytanie odpowiedziom,
* pyta, jaka jest pogoda,
* zna podstawowe zwroty związane z pogodą i wakacjami,
* zna nawy pór roku i miesięcy,
* podaje daty,
* mówi, kiedy ma urodziny,
* zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
* składa krótkie życzenia urodzinowe,
* zna nazwy niektórych świąt i uroczystości.

1. **czytanie**

Uczeń:

* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

1. **pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
* układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.

1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
* stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie *kein* w bierniku,
* wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i piciem,
* mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
* wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
* mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
* wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, używa czasownika *finden,*
* wyraża negatywną lub pozytywną opinię o programach telewizyjnych, pyta kolegę/koleżankę o jego/jej ulubiony program,
* zna zaimek osobowy w bierniku, poprawnie używa go w wypowiadanych zdaniach,
* zna zwrot *es gibt* z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
* nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką o telewizji,
* podaje godzinę zegarową,
* odpowiada na pytania związane z przebiegiem dnia,
* zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
* operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
* mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
* wyraża potrzebę posiadania,
* mówi, jak spędza wolny czas,
* pyta inną osobę, dokąd jedzie na wakacje, sam udziela takiej informacji,
* mówi, dlaczego jedzie np. nad morze,
* zna nazwy wybranych krain geograficznych,
* mówi o swoich planach wakacyjnych,
* pyta kolegę/koleżankę o datę urodzin, podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
* zna nazwy prezentów, formuły życzeń.

1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
* stosuje zasady interpunkcji,
* wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym.

1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
* układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**

**Na ocenę dobrą (4)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.

1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* poprawnie używa w wypowiedziach formy czasownikowej *möchte,*
* zadaje pytania związane z tematyką szkolną, wakacyjną, związaną z telewizją   
  i czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym oraz w ciągu dnia,
* w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki oraz przymiotniki, wyrażenie *es gibt,*
* mówi o życzeniach i umiejętnościach innych osób,
* zna czasownik *gehören* i poprawnie go używa,
* podaje daty urodzin innych osób,
* poprawnie używa czasownika posiłkowego *werden* w czasie teraźniejszym,
* przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na urodziny,
* sam zaprasza inne osoby na przyjęcie urodzinowe, operuje słownictwem związanym   
  z urodzinami, zna czasownik *einladen*.

1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania   
  i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swoich planów wakacyjnych, planu zajęć, planu lekcji,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
* nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* poprawnie formułuje wypowiedź na temat przebiegu dnia Tiny z użyciem czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym oraz na temat przebiegu swojego dnia,
* prawidłowo używa określeń: *Uhr* i *Stunde,*
* zna i poprawnie stosuje przyimki: *an, um, in, nach,*
* zna nazwy instytucji publicznych,
* używa określeń związanych z podawaniem czasu,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo i ntonuje zdania,
* przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
* układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,
* poprawnie stosuje zaimek osobowy w bierniku,
* potrafi opowiedzieć o swoich urodzinach, złożyć życzenia solenizantowi.

1. **czytanie**

Uczeń:

* czyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
* prawidłowo akcentuje wyrazy,
* właściwie stosuje interpunkcję.

1. **pisanie**

Uczeń:

* samodzielnie opisuje obrazki, ilustracje,
* formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je zapisuje,
* samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (e-mail, zaproszenie urodzinowe),
* w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* samodzielnie uzupełnia dialog,
* pisze e-mail z wykorzystaniem podanych informacji,
* poprawnie i samodzielnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń 1) spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej oraz wykazuje aktywność w zdobywaniu podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, a także świadomość związku między kulturą własną i kulturą tych społeczności oraz wrażliwość międzykulturową; 2) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; 3) aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych; 4) aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

Wyróżnia się wyjątkową aktywnością podczas lekcji, jedynie sporadycznie popełnia niewielkie błędy, swobodnie operuje poznanym słownictwem, samodzielnie buduje płynne wypowiedzi w zakresie podstawy programowej, potrafi łączyć wiedzę z wielu tematów, samodzielnie formułuje wnioski w zakresie gramatyki języka, wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych. Uczeń z pasją i zaangażowaniem również samodzielnie uczy się języka niemieckiego, korzysta z takich źródeł jak internet, czasopisma, książki etc. i samodzielnie poszerza swoją wiedzę. Opcjonalnie ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych z j. niemieckiego.