

Školský klub detí

pri ZŠ, Ul. ostrovná 1, 038 41 Košťany nad Turcom

Výchovný program

Motivačný názov
„KOŠTIANSKE TURONČATÁ“



Motto :

"My sme smelé Turončatá byť v ŠKD sa nám ráta.

Súdržní a silní sme, keď sa všetci spojíme. "

Názov školy : ZŠ Košťany nad Turcom

Adresa : Ul. Ostrovná 1, Košťany nad Turcom 03841

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná, denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	31.8.2023
Dátum prerokovania v rade školy	02.10.2023
Platnosť dokumentu	01.09.2023- 31.08.2027
Zriaďovateľ	Obec Košťany nad Turcom 64, 03841

Pečiatka školy

Podpis riaditeľky školy

Obsah

Úvod.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
1 Ciele a poslanie výchovy	Chyba! Záložka nie je definovaná.
2 Formy výchovy a vzdelávania	Chyba! Záložka nie je definovaná.
3 Výchovný jazyk	9
4 Tematické oblasti výchovy	Chyba! Záložka nie je definovaná.
4.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy.....	109
4.1.1 Komunikácia a práca s informáciami.....	9
4.1.2 Sebarozvoj a svet práce	11
4.1.3 Zdravie a subjektívna pohoda	13
4.1.4 Spoločnosť a príroda	15
4.1.5 Kultúra a umenie	17

Úvod

Charakteristika školského klubu detí

Motivačný názov nášho školského klubu detí (ďalej len ŠKD) je primeraný vekovému zloženiu detí. Charakterizuje ponuku širokého spektra rôznorodých činností, ktoré sú deťom blízke, zrozumiteľné a ktoré vychádzajú z ich prirodzenej zvedavosti, túžby po poznaní, osvojovaní si a upevňovaní poznatkov a vedomostí využiteľných v osobnom živote.

Snažíme sa deťom poskytnúť priestor pre oddych a relaxáciu, vytvárať podmienky pre kvalitnú prípravu na vyučovanie, podporovať priateľské vzťahy s rovesníkmi, tvorivosť, komunikatívnosť, učiť ich aktívne oddychovať a relaxovať, upevňovať pozitívny vzťah k okoliu a životnému prostrediu.

Školský klub detí je súčasťou plnoorganizovanej Základnej školy v Košťanoch nad Turcom. Poskytuje výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania približne pre 78 detí 1. stupňa ZŠ, čo sú tri oddelenia.

Sídli v budove školy. Oddelenia ŠKD pracujú v kmeňových triedach. Pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti má ŠKD k dispozícii telocvičnu, počítačovú učebňu, školský areál, školskú knižnicu, areál futbalového ihriska v prípade priaznivého počasia využíva detské ihriská v okolí školy. ŠKD úzko spolupracuje so všetkými obecnými zložkami. Na svoju činnosť využíva interaktívne tabuľe, audio techniku, školské počítače, tlačiareň, kopírovací stroj, laminovací prístroj, odbornú a detskú literatúru, časopisy, knižnicu, rôznorodý odpadový a prírodný materiál na tvorivú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí, je určená všeobecne záväzným nariadením obce Košťany nad Turcom.

Charakteristika detí

ŠKD navštevujú deti prvého až štvrtého ročníka Základnej školy v Košťanoch nad Turcom. Podľa potreby, naplnenosti oddelení a záujmu rodičov navštevujú školský klub aj deti piateho ročníka ZŠ. Postup pri prijímaní detí do školského klubu je bližšie rozpísaný v Školskom

poriadku ŠKD. Naš ŠKD navštevujú okrem žiakov z Koštian nad Turcom aj deti z okolitých obcí Turčiansky Peter, Trebostovo, Žabokreky, Necpaly. Deti do ŠKD prijímame do 15. septembra príslušného školského roka. V prípade potreby, vychádzame v ústrety rodičom detí aj počas školského roka.

Spolupráca s rodičmi, zákonným zástupcom dieťaťa a inými zložkami obce

Rodičia sú prostredníctvom rôznych oznamov na Edupage a internetovej stránky ZŠ informovaní o aktivitách v ŠKD. Spolupracujeme s nimi pri organizovaní rôznych akcií, podujatí. Zúčastňujeme sa na príprave kultúrnych programov pre rodičov a spolupracujeme s týmito zložkami: Únia žien Košťany nad Turcom, MSSČK KnT, DHZ KnT, Obecný úrad Košťany nad Turcom, Futbalisti, Obecná knižnica, Pošta, Klub dôchodcov

V spolupráci so základnou školou organizujeme spoločné podujatia (karneval, vianočné trhy, tvorivé dielne).

1. Ciele výchovy a vzdelávania

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

Dlhodobé ciele

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu,

- podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove,
- zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole,
- rozvíjať záujmy a napĺňať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí,
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole,
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie.

Vlastné ciele a poslanie výchovy

Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008, § 113 a 120.), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy, z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého „hľadania“ nových postupov, komunikácie s rodičmi a zákonnými zástupcami detí, analyzovania našich schopností a možností inovovania výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy školského klubu.

Výchovno-vzdelávaciú činnosť budeme smerovať k príprave detí na život v 21. storočí, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopné kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Dôležité je, aby sme formovali u detí tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Naším poslaním bude u detí rozvoj schopností, získavanie vedomostí, návykov, skúseností, aby nadobudli určité predstavy o tom, čím by sa mal človek v živote vyznačovať, konať v prospech seba a spoločnosti. Snahou bude vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu a predchádzať sociálno-patologickým javom. Poslaním VMV bude kompenzácia zaťaženia detí po vyučovaní. Naším prioritným cieľom je umožniť každému dieťaťu zaradenému v ŠKD, rozvíjať svoju osobnosť, zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky a účelne využívať svoj voľný čas:

- nenáročnou činnosťou podľa výchovného programu ŠKD
- samostatnou prípravou na vyučovanie (podporovanie čitateľskej, finančnej a podnikateľskej

gramotnosti)

□ rozvíjanie kľúčových kompetencií v čase mimo vyučovanie podľa výchovného programu ŠKD.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti, chceme zvyšovať aj zlepšením materiálnych podmienok a vzdelávaním vychovávateľov.

Poslanie školského klubu detí

V školskom klube uznávame hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie.

Budeme sa snažiť o vytvorenie prostredia, ktoré spĺňa podmienky tvorivosti, prirodzenosti, iniciatívnosti navodzuje kreativitu a dáva príležitosť k seberealizácii. Pestrou a zaujímavou činnosťou vytvárať kladný vzťah k okoliu a prírode. Prehlbovať u detí komunikáciu, slušnosť, zdvorilosť, vzájomnú pomoc, empatiu, úctu k sebe a iným, radosť z času stráveného v školskom klube s prevahou činností oddychového a relaxačného charakteru. Takéto prostredie umožní deťom v školskom klube:

1. Zlepšiť si výchovno-vzdelávacie výsledky:

a) autonómnou zodpovednou prípravou na vyučovanie

b) dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase orientovanej na rozvoj vedomostí, zručností a postojov získaných v škole a rodine

2. Získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

3. Rozvoj individuálnych potrieb a záujmov v ktorých centre stojí dieťa

4. Rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností

5. Rozvoj komunikačných zručností

6. Rozvoj sociálneho cítenia

7. Rozvoj pracovných zručností

8. Rozvoj občianskeho cítenia

9. Rozvoj kultúrneho cítenia

10. Rozvoj kritického myslenia

Výchovu a vzdelávanie budeme obohacovať o regionálne prvky o objavovanie a skúmanie pamätihodností, flóry a fauny v regióne.

2. Formy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy a vzdelávania je v ŠKD denná, celodenná. Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube sa poskytuje v čase najskôr od 6.15 hodiny a najneskôr do 16.30 hodiny. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je výchovno-vzdelávacia, voľnočasová aktivita.

Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy. Podľa potrieb zákonných zástupcov sa výchovno-vzdelávacia činnosť v klube poskytuje aj v období školských prázdnin letnou prázdninovou činnosťou.

Výchovu mimo vyučovania realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddelení alebo v rámci ŠKD:

- v príprave na vyučovanie a vzdelávacej činnosti
- oddychovej a relaxačnej činnosti
- výchovno-vzdelávacej činnosti podľa výchovného programu

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je

hromadná (hromadné besedy, prednášky)

skupinová

individuálna (pri individuálnej práci, pri príprave na vyučovanie)

Z hľadiska trvania:

Dlhodobé (celý rok, napr. celoročný projekt)

Krátkodobé (napr. mesiac – lyžiarsky výcvik, iný druh výcviku)

Jednorazové (napr. výročie obce, školy)

Príležitostné (koncerty, divadlá, exkurzie, besedy, karneval, ale aj každoročne opakujúce sa podujatia- vystúpenia napr. ku dňu matiek, veľkonočné, vianočné trhy, týždeň detských radostí a pod.)

Vychovateľky spolupracujú s rodinou dieťaťa, s pedagogickými zamestnancami školy, špeciálnym pedagógom, asistentmi učiteľa, v prípade potreby s Centrom poradenstva a prevencie Martin.

3. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

4. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje prostredníctvom oddychovej, rekreačnej, relaxačnej a vzdelávacej činnosti. Do týchto činností zahrňame tieto oblasti výchovy:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. V tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami. Tematická oblasť výchovy Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce. Tematická oblasť výchovy Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb. V tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Tematická oblasť výchovy Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

4.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

4.1.1 Komunikácia a práca s informáciami

Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie

digitálnej stopy.

Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.

Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií.

Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

	Ciele	Téma	Kompetencie
1.	Získavať a rozvíjať zručnosti pri práci s PC a inými informačnými zdrojmi , Riešiť konflikt, obhajovať vlastný názor s využitím kritického myslenia. Vyjadriť a pomenovať svoje pocity a emócie Pomenovať svoje silné a slabé stránky	Práca s informačnými zdrojmi sebauvedomenie, sebahodnotenie, sebariadenie, sebaúcta, sebamotivácia), Empatia – techniky aktívneho počúvania	Učiť sa učiť Komunikačné Občianske Sociálne Komunikačné
2.	Spolurozhodovať o živote v rôznom komunikačnom prostredí, schopnosť byť zodpovedný za svoje správanie Dodržiavať školský poriadok a režim	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, režim dňa	Občianske Sociálne Komunikačné
3.	Rozvíjať slovnú zásobu v rodnom a v cudzom jazyku, tvoriť vlastné texty, rozvíjať zručnosť písaného textu, čítať s porozumením	Rozvíjanie slovnej zásoby v cudzom jazyku, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Učiť sa učiť Komunikačné

4.	Osvojiť si etické zásady pri práci s IKT	Projekt	Pracovné Občianske
5.	Pomenovať a poznať nebezpečenstvá internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).	Beseda s preventistkou	Občianske Komunikačné
6.	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti, Poznávať efektívne spôsoby učenia	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Učiť sa učiť Komunikačné
7.	Osvojovať si komunikačnú etiku, asertívnu komunikáciu	Diskusný duel	Komunikačné Občianske
8.	Uplatňovať autonómnosť, matematické a logické myslenie pri aktivitách	Matematické cvičenia, sebavzdelávanie	Učiť sa učiť

4.1.2 Sebarozvoj a svet práce

Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.

Sebadôvera, sebadoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.

Manažment času (angl. time management), sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.

Mäkké zručnosti (angl. soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.

Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

	Ciele	Téma	Kompetencie
1.	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností, používať rôzne druhy materiálu. Prejaviť tvorivosť	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, kombinované techniky, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, tvorivá dielňa	Pracovné Občianske
2.	Spolurozhodovať o živote v skupine, asertívne a empaticky vyjadrovať svoje názory	Spolupráca a zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Sociálne Občianske Komunikačné
3.	Vymenovať spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny	Človek vo sfére peňazí	Učiť sa učiť Občianske
4.	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu,	Učiť sa učiť Pracovné
5.	Rozvíjať základy vlastných tvorivých schopností a zručností s víziou budúcej voľby povolania	Čím chcem byť ?	Pracovné Občianske
6.	Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení,	Občianske
7.	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život, navrhnuť	Pracovné

		ako správne nakupovať	
8.	Diskutovať o význame osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Moje povinnosti, sebaobslužné činnosti. Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce.	Pracovné Občianske

4.1.3 Zdravie a subjektívna pohoda

Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa.
Motivácia, aspirácie, túžby.

Postoje, názory.

Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.

Subjektívna pohoda (angl. wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežiť v obrane.

Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť.

Pocit spokojnosti – zmysel života. Skutočný

život a virtuálna realita.

	Ciele	Téma	Kompetencie
1.	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Športová súťaž Vychádzka, turistika, cykloturistika, plávanie, cvičenie v telocvični,	Pracovné Sociálne
2.	Rozvíjať schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia	Individuálne, kolektívne, loptové hry, pohybové hry, prvky gymnastiky, atletiky Otužovanie, relaxačné	Pracovné Sociálne

		cvičenie, skupinové hry, netradičné športové hry	
3.	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy, porovnať princípy zdravého životného štýlu	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Občianske Pracovné
4.	Rozvíjať vlastné záujmy na sebarealizáciu a relaxáciu.	Plávanie, korčuľovanie, lyžovanie, hokej, tanec	Pracovné Sociálne
5.	Rozvíjať svoj talent a nadanie	Nácvik programu	Kultúrne Pracovné
6.	Zaujať pozitívne postoje k pravidelnému cvičeniu a telesnému pohybu	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry, sánkované, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pracovné
7.	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Občianske Sociálne

8.	Ovládať základné hygienické návyky, kultúru stolovania	Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky, sebaobslužné činnosti	Komunikačné Kultúrne
9.	Pomenovať základné ľudské hodnoty, posúdiť význam trvalých životných hodnôt a prosociálneho správania voči svojmu okoliu	Ako Ti môžem pomôcť?	Sociálne Komunikačné
11.	Získať základné zručnosti tanca a kultivovaného pohybového prejavu.	Tanečná akadémia	Kultúrne
12.	Zaujať pozitívne postoje k preventívnej starostlivosti o svoje zdravie	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, blikanie podľa ročných období (otužovanie)	Pracovné Sociálne

4.1.4 Spoločnosť a príroda

Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.

Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.

Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.

Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.

Trvalo udržateľný rozvoj.

Planéta Zem.

Vesmír.

Globálne problémy ľudstva.

	Ciele	Téma	Kompetencie
1.	Diskutovať o význame ľudských práv a slobôd v občianskej spoločnosti	Ľudské práva- diskriminácia	Sociálne Komunikačné
2.	Prejavovať úctu v rodine a širšom sociálnom okolí	Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Sociálne Kultúrne
3.	Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách- pozitíva, negatíva	Youtuberi, Influenceri, hoax	Sociálne Občianske
4.	Prejaviť pozitívne postoje k ochrane životného prostredia	Starostlivosť o zeleň, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Občianske Učiť sa učiť
5.	Prejaviť schopnosť samostatnej činnosti pri ochrane životného prostredia	Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Občianske Učiť sa učiť
6.	Získavať základné zručnosti pri experimentoch a pokusoch v prírodovedných predmetoch	Malý vedec	Učiť sa učiť Pracovné
7.	Aktívne sa zapájať sa do praktických aktivít zameraných na ochranu prírody	Apríl mesiac lesov	Pracovné

4.1.5 Kultúra a umenie

Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.

Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina.

Náboženstvá.

Národnostné menšiny.

Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické. Sebavyjadrenie cez umenie.

	Ciele	Témy	Kompetencie
1.	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec	Učiť sa učiť Kultúrne
2.	Diskutovať o živote v multikultúrnej spoločnosti	Život v multikultúrnej spoločnosti	Kultúrne Sociálne
3.	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, hudobno pohybové hry	Kultúrne Pracovné
4.	Posilniť úctu ku vlastným kultúrnym hodnotám	Návšteva, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc miestne noviny, história a dnešok	Kultúrne Sciálne Občianske

5.	Posilniť úctu k iným kultúram národnostných menšín žijúcich na Slovensku	Národnostné menšiny na Slovensku	Občianske kultúrne
6.	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Kultúrne Pracovné
7.	Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti, získať nové poznatky v oblasti kultúry	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, medzinárodné a svetové galérie a múzeá	Kultúrne Občianske

Výchovný program budeme do budúca meniť dodatkami.

Vypracovala vychovávateľka Bc. Petra Klačanová

Dokladujeme tieto prílohy :

1. Školský poriadok ŠKD
3. Plán práce ŠKD

Príloha č. 1

ZŠ s MŠ Ul. Školská v Turčianskych Tepliciach

Školský poriadok školského klubu detí

I. Riadenie a organizácia školského klubu detí

1. Školský klub detí (ďalej len ŠKD) riadi riaditeľ školy.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vedúca vychovávateľka, ktorá je zároveň členom vedenia školy.
3. Riaditeľ školy určuje počet výchovných oddelení v ŠKD podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú, alebo nepravidelnú dochádzku.
4. V 1 oddelení ŠKD môže byť zapísaných najviac 25 detí.

II. Prevádzka ŠKD

1. ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov, denne od 6,00 hod. do 16,30 hod.
2. Počas školských prázdnin je prevádzka ŠKD len vtedy, ak sa prihlási najmenej 12 detí, v čase od 8,00 hod. do 16,00 hod.
3. ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.

III. Zaradovanie detí do ŠKD

1. Deti sa do ŠKD zaradujú vždy na 1 školský rok, na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami dieťaťa.
2. O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy, alebo ním poverený zástupca.
3. Do ŠKD sa prednostne zaradujú deti nižších ročníkov prihlásených na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
4. Deti sa zaradujú do oddelení podľa veku a do záujmových útvarov podľa osobného záujmu o jednotlivé činnosti.

IV. Výchovno-vzdelávacía činnosť

1. Výchovno-vzdelávacía činnosť ŠKD je zameraná na oblasti výchovy –
Komunikácia a práca s informáciami

Sebarozvoj a svet práce11

Zdravie a subjektívna pohoda13

Spoločnosť a príroda15

Kultúra a umenie 17

, ktorá sa uskutočňuje v jednotlivých oddeleniach ŠKD podľa veku dieťaťa, vychádza z výchovného programu ŠKD.

2. Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch príležitostného, krátkodobého alebo dlhodobého charakteru, pričom sa umožňuje žiakom účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti mimo školy.

3. V oblasti rekreačného charakteru - vychádzkami, výletmi, športom a cvičením umožniť deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný a psychický rozvoj detí.

4. V čase určenom na prípravu na vyučovanie si deti podľa pokynov vychovávateľa opakujú učivo formou didaktických hier.

5. V rámci činnosti ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia, poprípade je hradené z dobrovoľného mesačného príspevku na činnosť ŠKD.

6. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí. Deti prichádzajú do jedálne pod ropovodom vychovávateľiek vždy čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne s vychovávateľkou. Stravné zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej školskej jedálne.

7. Výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD vykonávajú pedagogickí zamestnanci – vychovávateľa, vychovávateľky.

8. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa využívajú telocvičňa, ihrisko a iné objekty školy a v jej okolí.

V. Dochádzka detí do ŠKD

1. Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne. Uvoľnenie dieťaťa z ŠKD po telefonickom dohovore nie je možné.

2. Aby sa nenarušovala výchovno-vzdelávacia činnosť, dieťa môže byť, ak to nie je na zápisnom lístku uvedené, z ŠKD uvoľnený len na základe písomného oznámenia rodičov po obede. Toto oznámenie musí obsahovať presný čas odchodu dieťaťa a osobu, ktorá ho môže vyzdvihnúť

z ŠKD, prípadne jeho samostatný odchod.

3. Dieťa možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca. Všetky zmeny týkajúce sa odchodov detí z ŠKD, počas celého roka je rodič povinný oznámiť písomne .
4. Riaditeľ školy má možnosť vylúčiť dieťa zo ŠKD, ak dieťa opakovane poruší školský poriadok a jeho správanie nie je v súlade s pravidlami ŠKD.
5. Za príchod dieťaťa do rannej činnosti klubu detí, ktorý je v prevádzke od 6.00 do 7.45, zodpovedajú rodičia. O 7.45 hod. deti pod dozorom vychovávateľky odchádzajú do kmeňových tried.

VI. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí v ŠKD

1. Za bezpečnosť detí počas celého ich pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.
2. Prechod detí do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľ prípadne zastupujúci učiteľ. Používanie WC u detí v popoludňajších hodinách zabezpečuje vychovávateľka medzi jednotlivými činnosťami alebo skupinovo pod jej dozorom. Dieťa v ŠKD smie používať len priestory vyhradené pre popoludňajšiu činnosť pod dozorom vychovávateľky. V tomto čase dieťa zaobchádza s majetkom školy a ŠKD tak, aby nedošlo k jeho poškodeniu, odcudzeniu. Ak k tomu dôjde , všetky škody hradí zákonný zástupca dieťaťa .
3. Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, zabezpečuje prechod detí, po dohode s vychovávateľom učiteľ, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu.
4. Počas konania popoludňajšieho vyučovania i náboženskej výchovy, vyučujúci preberajú deti od vychovávateľa do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičmi dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľovi.
5. Počas celého pobytu v ŠKD, sa každé dieťa riadi pravidlami správania zodpovedajúcim vnútornému poriadku ZŠ .Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnom správaní.
6. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľ najviac 25 detí.
7. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy alebo jeho zástupca vyšší počet pedagogických pracovníkov, alebo nižší počet žiakov.
8. V prípade úrazu poskytne vychovávateľ prvú pomoc, oznámi to vedeniu školy, zapíše ho do knihy úrazov, prípadne napíše záznam o úraze.
9. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané, vrátane používania

mobilných telefónov.

10. Dieťa musí mať hygienické vrecúško a prezuvky. Pitný režim dieťaťa v popoludňajších hodinách zabezpečuje jeho zákonný zástupca.

11. Deti musia mať svoje osobné veci (vrchné ošatenie - vetrovky, kabáty, bundy, prezuvky, topánky ...) označené pre prípad odcudzenia.

12. Straty z uzavretých priestorov v ŠKD u poisteného dieťaťa vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.

13. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľ až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.

14. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov.

15. Ak zistí vychovávateľka u dieťaťa vážne zdravotné ťažkosti, nevoľnosť, teplotu, upovedomí o tom rodičov.

16. V prípade nevyzdvihnutia dieťaťa z ŠKD počká vychovávateľka s dieťaťom ešte 15 minút, potom má vychovávateľka právo túto skutočnosť nahlásiť polícii.

17. Konzultačné hodiny pre rodičov detí navštevujúcich ŠKD poskytne každá vychovávateľka vždy v pondelok, stredu, v čase od 11,15 hod. do 11,35 hod.

VII. Úhrada poplatku za pobyt dieťaťa v ŠKD

1. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD je 8,00 Euro, mesačne na jedného žiaka. Jednorazový príspevok je 10 Euro za dieťa, z neho budú prostredníctvom Rady rodičov kryté aktivity ŠKD, ako i materiálne vybavenie herní.

2. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD uhradza zákonný zástupca raz za polroka.

3. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.

4. Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.

5. Po predložení dokladov o sociálnej podpore, môže riaditeľ školy rozhodnúť o znížení, alebo o odpustení príspevku na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD.

6. Spôsob úhrady za pobyt dieťaťa v ŠKD sa uskutočňuje bezhotovostne na účet školy, vedúca vychovávateľka ŠKD pridelí každému dieťaťu jeho vlastný variabilný symbol, na základe ktorého môže zákonný zástupca stanovený poplatok za ŠKD uhradiť, v prípade inej platby musí predložiť rodič dieťaťa doklad o zaplatení poplatku.

7. Pokiaľ zákonný zástupca dieťaťa neuhradí stanovený poplatok za pobyt v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o

vyradení dieťaťa z ŠKD.

V Turčianskych Tepliciach

Dňa

riaditeľka školy

vedúca vychovávateľka