**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  činnosti**

**Odborného učilišťa internátneho, Mojmírovce**

**za školský rok    2021/2022**

**Predkladá**

PaedDr. Janka Stoláriková

**..............................**

**riaditeľka školy**

Prerokované v Rade školy pri OUI- Mojmírovce

**13.10.2022**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri OUI- Mojmírovce

**odporúča**

zriaďovateľovi

*Regionálnemu úradu školskej správy v Nitre*

***s ch v á l i ť***

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

v Odbornom učilišti internátnom,

Námestie sv. Ladislava 1791/14

951 15 Mojmírovce

za školský rok **2021/2022**

**Silvia Civáňová**

Predsedníčka Rady školy pri OUI- Mojmírovce

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

**s ch v a ľ u j e  -  n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti v Odbornom učilišti

internátnom, Námestie sv. Ladislava 1791/14

951 15 Mojmírovce

.............................................................................

  za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

PaedDr. Janka Stoláriková, riaditeľka školy

Mgr. Ľuboš Jančovič

Ing. Alžbeta Kováčová, hospodárka školy

Zuzana Kis Cintulová, mzdová účtovníčka

Obsah

1.Správa obsahuje

a.) údaje o škole .....................................................................................................................................................3

b.) Údaje o zriaďovateľovi.................................................................................................................................................4

c.) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy...................................................5-7

d.) počet  žiakov  školy za školský rok za šk.2020/2021.............................................................................................. 7-12

e./  Počet pedagogicých zamestnancov,odborných zamestnancov a

ďaľších zamestnancov......................................................................................................................................................13

f./Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov......................................................................14

g./informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo škol.zariadenia na verejnosti.......................................................... 15-17

h.)Informácie o projektoch,do ktorých je škola zapojená................................................................................................17-18

i./Informácie o výsledkoch  inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou

inšpekciou v škole..................................................................................................................................................................19

j./Informácie o priestorových podmienkach a MT podmienkach školy..............................................................................19-21

k./Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti,

v ktorých má škola nedostatky,vypracované v súčinnosti RŠ...........................................................................................22-23

2.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /materská škola/...................................................................23

3.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /základná škola/....................................................................23

4.a.)Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami..................................................................................... 23

b.)Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku,v ktorom sa

správa vypracúva..............................................................................................................................................................24-25

c.)Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole.....................................................................................................26

d.)Počet uchádzačov,ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku.................................................................................................26

e.)Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní,v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie...................................................................................................................................................................27

f.)Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania........................... .................................................27-60

g.)Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania................................................................................61-62

h./Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo príjímanie žiakov na ďalšie štúdium...................................................63

5. a./Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu....................63-67

b.Informácia o aktivitách školy,ktoré sa realizuje pre žiakov v ich voľnom čase.................................................................67-68

c./Informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami,...ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo pestúnskskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,......................................................................68

d.)Iné skutočnosti,ktoré sú pre školu podstatné..........................................................................................................................69

1.Správa obsahuje

a.) **údaje o škole**

|  |
| --- |
| **1.Názov školy:** Odborné učilište internátne |
| **2.Adresa školy:** Námestie sv. Ladislava č. 1791/14,     951 15 Mojmírovce |
| **3.Telefónne číslo:** 037/7798137, 037/7798388/internát/                         037/7798196 /riaditeľka/ |
| **4.webové sídlo** ouimojmirovce.edupage.org |
| **5. e– mail**: ouimojmirovce@gmail.com  [ouipalarikovo@gmail.com](mailto:ouipalarikovo@gmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.Vedúci zamestnanci školy:** |  |
| **Meno a priezvisko:** | **Funkcia:** |
| PaedDr. Janka Stoláriková | riaditeľka školy |
| Mgr.Ľuboš Jančovič | zástupca riaditeľky školy |
| Mgr. Soňa Schvábová | zástupca riaditeľky školy  pre elokované pracovisko Palárikovo |
| Ing. Alžbeta Kováčová | Hospodárka |
| Mária Šantavá | vedúca ŠJ |

**b.) Údaje o zriaďovateľovi**

1Názov

Zriaďovateľ : Okresný úrad Nitra /korešpondenčná adresa/

Odbor školstva

Štefánikova trieda 69

949 01 Nitra

2.sídlo: **Klientske centrum Nitra**  
 **školstvo**  
 J. Vuruma 1,  
 949 01 Nitra

**vedúci / riaditeľ odboru**  
 Ing. Ľudmila Šimalová  
3. telefónne číslo: 037/ 69 69 320  
4. adresa elektronickej pošty:e-mail: [ludmila.simalova@minv.sk](mailto:ludmila.simalova@minv.sk)

od 01.01.2022 **Regionálny úrad školskej správy Nitra**

J. Vuruma 1,  
 949 01 Nitra

**c.) Informácia o činnosti rady školy**

Rada školy pri OUI-Mojmírovce bola ustanovená v zmysle §24zákona č.596/2003Z.z.

o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.02.2020 - 27.02.2024. Funkčné obdobie riaditeľky školy začalo dňom 16.11.2020

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia:** | **Zvolený/delegovaný/za+** |
| 1. | Silvia Civáňová | predseda | PZ- MOV, OUI-Mojmírovce  **silviacivanova@gmail.com** |
| 2. | Zuzana Kis Cintulová | Podpredseda | THP prac.,OUI-Mojmírovcve  **ouimzdy@gmail.com** |
| 3. | Mgr. D.Kasmanova /Hudecova/  Mgr.K.Masárová | člen | RÚŠS NR zmena od:01.02. 2022 z dôvodu nástupu na MD  delegovaný zástupca zriaďovateľa (nová členka |
| 4. | Ing.Štefánia Babková | Člen | RÚŠS NR [**stefania.babkova@russ-nr.sk**](mailto:stefania.babkova@russ-nr.sk) |
| 5. | Peter Ďurica | Člen | PZ-MOV- el. prac.Palárikovo.  **peterdurica061077@gmail.com** |
| 6. | PaedDr.Petra Vágová | Člen | LVS- Kynek –Nitra |
| 7. | Mgr. Igor Borza | Člen | PZ-MOV- el. prac.Palárikovo  **Borzaigor**1**@gmail.com** |
| 8. | Mgr.Dana.Madleňáková | Člen | PZ-ŠZŠ Mudroňova, Nitra |
| 9. | Beata Beňová | Člen | Rodič |
| 10. | Adriana Bieliková | Člen | Rodič |
| 11. | Mária Drozdová | Člen | Rodič |

+ za rodičov,za pedagogických zamestnancov,za nepedagogických zamestnancov,delegovaný za zriaďovateľa,

delegovaný zástupca práv.alebo fyz.osoby,ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

**Zasadnutia RŠ: 2021/2022**

**14.10.2021, 17.02.2022, 26.04.2022, 27.06.2022**

**I. zasadnutie – 14.10.2021**

**Program zasadnutia:**

1. Otvorenie
2. Vyhodnocovacia správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za

šk. rok- 2020/2021

1. Zmeny v školskom vzdelávacom programe
2. Plán práce školy na šk. rok - 2021/2022

5. Diskusia

6. Záver

**Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi OUI Mojmírovce schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2020/2021.

Rada školy berie na vedomie: - informácie o pláne práce OUI Mojmírovce.

**II. zasadnutie – 17.02.2022**

**Program zasadnutia:**

1. Otvorenie

2. Vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za I. polrok v šk. roku 2021/2022

3. Oboznámenie o zmene člena RŠ delegovaného Okresným úradom

4. Aktuálne problémy

5. Diskusia

6. Záver

**Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:**

RŠ berie na vedomie:

* vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za I. polrok. v šk. roku 2021/2022
* zmena členov RŠ.

**III. zasadnutie – 26.04.2022**

**Program zasadnutia:**

1. Otvorenie

2. Výročná správa RŠ za kalendárny rok 2021

3. Príprava na prijímacie skúšky pre šk. rok 2022/2023

4. Aktuálne problémy

5. Diskusia

6. Záver

**Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:**

* prerokovali výročnú správu za rok 2021 RŠ
* oboznámili sa o príprave prijímacích skúšok pre školský rok 2022/2023
* oboznámili sa s aktuálnymi problémami v školskom roku 2021/2022

**d.) počet  žiakov  školy za školský rok 2021/2022**

V šk. roku 2021/2022 v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach bolo **16** tried .

Z tohto počtu sa 10 tried nachádza v Mojmírovciach a 6 tried v elokovanom pracovisku v Palárikove.

Počet žiakov zaradených do jednotlivých učebných odborov:

OUI-Mojmírovce a **elokované pracovisko Palárikovo:**

**Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**: /elokované pracovisko Palárikovo**/**

I.B trieda 4 žiaci

II.B trieda 5 žiakov

III.B. trieda 9 žiakov

**Cukrárska výroba: elokované pracovisko Palárikovo**

I.K trieda 4 žiaci

II.K trieda 4 žiaci

**Poľnohospodárska výroba - zahradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník:**

I.C.D trieda 6 žiakov

II.C,D trieda 4 žiaci

III.C.D 3 žiaci

**Polygrafická výroba - knihárne a kartonáž:**

I.D. trieda 4 žiaci

II.D.C trieda 1 žiak

III.D.C trieda 3 žiaci

**Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál /Mojmírovce/:**

I.F trieda 5žiakov OUI-Mojmírovce

II.F.H trieda 5žiakov OUI-Mojmírovce

III.F.L trieda 3 žiaci OUI-Mojmírovce

**Cukrárska výrobu: OUI-Mojmírovce**

II.L,O trieda 4žiaci

III.L,F trieda 2 žiaci

**Obchodná prevádzka- príprava, skladovanie a predaj tovaru:**

I.H trieda 10 žiakov

II.H.F trieda 5 žiakov

III.H. trieda 4 žiaci

**Opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach sociálnej starostlivosti**

I.O.L trieda 5žiakov

# SPOLU: 95 žiakov

**Počet žiakov v jednotlivých učebných odboroch v školskom roku 2021/2022**

Učebný odbor***: Obchodná prevádzka*** – ***práca pri príprave jedál***

Číselný kód**: 6491 G 01** I. ročník, II. ročník,III.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov školy  k **15.09.2021** |
| I.B el. pracovisko Palárikovo | 4 |
| II.B el. pracovisko Palárikova | 5 |
| III.B.K el. pracovisko Palárikovo | 9 |
| III.G el. pracovisko Palárikovo | 5 |
| I.F Mojmírovce | 5 |
| II.F.H Mojmírovce | 5 |
| III.F.LMojmírovce: | 3 |
| SPOLU: | **36** |

Učebný odbor:Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník

Číselný kód: **4572 G 09** – I. II. a III. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školy **k 15.09.2021** |
| I.C. | 6 |
| II.C,D | 4 |
| III.C,D | 3 |
| ***SPOLU:*** | ***13*** |

Učebný odbor:***Polygrafická výroba*** - ***knihárne a kartonáž***

Číselný kód**:**  **6495 G 01-** I. ročník **,** II. ročník, III. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školy  **k15.09.2021** |
| I.D. | 4 |
| II.D,C | 1 |
| III.D.C | 3 |
| ***SPOLU:*** | ***8*** |

Učebný odbor: **Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru**

Číselný kód: **6491 G 02-** I. ročník, II. ročník, III. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školy  k **15.09.2021** |
| I.H | 10 |
| II.H. | 5 |
| III.H,L | 4 |
| SPOLU: | **19** |

Učebný odbor: **Cukrárska výroba**

Číselný kód: **2985 G 00**

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školy  k 15.09.2021 |
| IK, el. pracovisko Palárikovo | 4 |
| II.K el. pracovisko Palárikovo | 4 |
| II.L,O Mojmírovce | 4 |
| III.L,Fmojmírovce | 2 |
| SPOLU: | **14** |

Učebný odbor: **Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti**

Číselný kód: **6485 G-** I. ročník,

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školy  k **15.09.2021** |
| I.O.L | 5 |
| SPOLU: | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Celkový počet žiakov***  ***školy:*** | **k 15.09.2021** |
| ***S P O L U :*** | ***95 žiakov*** |

# Počet výchovných skupín, počet žiakov ubytovaných na internáte

|  |  |
| --- | --- |
|  | 15.09.2021 |
| Počet výchovných skupín | 2 |
| Počet ubytovaných žiakov | 10 |
| z iných zariadení  DeD, CDR, DSS | 2 |
| Z celkového počtu dievčatá | 3 |
| Chlapci | 7 |

**e./  Počet pedagogicých zamestnancov,odborných zamestnancov a ďaľších zamestnancov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogickí zamestnanci  27** | |
| Učitelia | **6** |
| Majstri odbornej výchovy | **19** |
| Vychovávatelia | **2** |
| Pedagogickí asistenti | **–** |
| Zahraniční lektori | **–** |
| Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy | **–** |
| **Odborní zamestnanci                       –** | |
| **Nekvalifikovaní zamestnanci          2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogický zamestnanec špecialista** | |
| Triedni učitelia                                                **6** | |
| Výchovný poradca                                           **1** | |
| Kariérový poradca                                             **–** | |
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec          **-**  Predseda predmetovej komisie, predseda metodického združenia, vedúci učebného odboru  **11                                        1                                                      8** | |
| Koordinátor informatizácie                         **–** | |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti -- | |
| **Odborný zamestnanec špecialista** | |
| Uvádzajúci odborný zamestnanec             -- | |
| Supervízor -- | |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti -- | |
| **Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec** | |
| Riaditeľ                                                                       **1** | |
| Zástupca riaditeľa                                                      **2** | |
| Hlavný majster odbornej výchovy                              **0** | |
| Vedúci vychovávateľ                                                **0** | |
| Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP              **–** | |
| Počet nepedagogických zamestnancov | **12** |

**f./Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**v školskom roku 2021/2022**

**Druhy kontinuálneho vzdelávania**

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptačné | 0 |
| Špecializačné | 0 |
| Funkčné | 1 |
| Aktualizačné | 0 |
| Vlastné aktualizačné | 27 |
| Prípravné atestačné | 0 |
| Inovačné | **0** |
|  |  |
| Špecializačné inovačné | 0 |
| Funkčné inovačné | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kariérový stupeň** | začínajúci | Samostatný | s  1. atestáciou | s  2. atestáciou |
| Pedagogický zamestnanec  (PZ) | **0** | **17** | **8** | **-** |
| Odborný zamestnanec (OZ) | – | – | – | – |

**g.)Informácie o aktivitácha prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**v školskom roku 2021/2022**

Všetky učebné odbory – prezentácia na zasadnutí Rady riaditeľov OU

- podujatie k MDD: zábavné súťaže, opekačka

* vlastná výroba červených stužiek žiakmi a pripnutie si ich 1.12.2021 na svetový deň boja proti HIV/AIDS,
* podanie informácií o prevencii boja proti šíreniu HIV/AIDS,

**-** akcia: Zveľaďovanie našej obce“ žiaci sa zapájali do úpravy

námestia

- prednáška s ukážkou prvej pomoci v rámci účelového cvičenia/

- ukážka hasenia / dobrovoľný hasičský zbor z Mojmíroviec predvádzal svoje zručnosti pre žiakov/

**C poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník**

- celoštátna súťaž vedomostí a praktických zručností žiakov OUSR,

- prezentácia na Medzinárodnej poľnohospodárskej výstave Agrokomplex V Nitre,

- prezentácia na Výstave ovocia, zeleniny a kvetov na Obecnom úrade Mojmírovce

**D polygrafická výroba – knihárne a kartonáž**

- mikulášske a predvianočné posedenie so žiakmi,

- podujatie na podporu zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiakov a kultúry čítania,

- ku Dňu Zeme 2022 – úprava okolia školy

**F obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**

- prednáška na tému Zostavovanie sviatočného menu Organizácia garden party,

- spoluorganizácia besedy s pracovníkmi Červeného kríža Nitra a policajného zboru

**H obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru**

- prednáška preventistiek: trestné právo a zodpovednosť,

- premietanie filmu Dve malé dievčatká,

- posedenie v Hypermarkete Tesco Nitra na záver školského roku

**L cukrárska výroba**

- podujatie k Veľkej noci – Hľadanie vajíčok na školskej záhrade,

- čítanie o Veľkej noci na Ukrajine

**O  opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti**

- prednáška na tému ako zabaviť klienta v sociálnom zariadení

**Všeobecno-vzdelávacie predmety**

- Medzinárodný deň školských knižníc – zrealizovanie projektu na tému Radostná podpora zážitkov učenia školskou knižnicou,

- autorské čítanie: Črty o zvieratkách,

- podujatie k Týždňu slovenských knižníc,

- návšteva Regionálneho múzea v Mojmírovciach,

- návšteva Ponitrianskeho múzea v Nitre

**Elokované pracovisko Palárikovo**

- účasť na cukrárskej súťaži ,

- exkurzia u hasičov v Palárikove,

- exkurzia v Kaštieli Palárikovo,

- medzitriedna súťaž vo varení,

- turistika do lesoparku Bezek v Nových Zámkoch,

- beseda s poľovníkom,

- opekačka

**Školský výlet do Budapešti** / máj2022/

**VMV**

Neoddeliteľnou súčasťou plánu práce školy sú podujatia, na ktorých participujú predovšetkým pracovníci VMV

September- Prednáška na tému „ Psychohygiena a režim dňa v školskom internáte“

Október- Vyrezávanie tekvíc, výstava tekvíc na námestí Mojmírovce

November- Maľba vianočných kameňov

December- Od 08.12.2021 do 20.12.2021 sme z dôvodu COVID-19 pracovali so žiakmi

dištančne prostredníctvom internetu, telefonátov a video hovorov

Január- Tanečná výzva „SNOWMEN“ tanec v snehu

Február- Valentinska diskotéka

Marec- Kultúrny program ku dňu učiteľov

Apríl- Vynesenie Moreny

Máj- Máj lásky čas: výroba pohľadníc pre najbližších

Jún- Kultúrne podujatie: rozlúčka s tretiakmi

Od 08.12.2021 do 20.12.2021 sme z dôvodu COVID-19 pracovali so žiakmi dištančne prostredníctvom internetu, telefonátov a video hovorov.

**h.)Informácie o projektoch,do ktorých je škola zapojená**

Európsky sociálny fond a štátny rozpočet:

“ Premena tradičnej školy na modernú“

1. operačný program vzdelávanie **„Človek človeku“**

**projekt** vytvorený pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami,

**216 081,71 €**

**- monitorovacia implementácia**  **projektu „Človek človeku“,** financovaný z Európskeho

 sociálneho fondu vytvoreného pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími

 potrebami, **s  celkovými oprávnenými výdavkami  na jeho realizáciu :**

**216 081,71 €**

**bola v školskom roku 2020/2021 ukončená**

2.  projekt **„Šanca budúcnosti“** financovaný z Európskeho sociálneho fondu vytvoreného

pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, **s  celkovými oprávnenými výdavkami  na jeho realizáciu :**

**121253,61€**

**monitorovacia implementácia**  **projektu „Šanca budúcnosti“**

**bola v školskom roku 2021/2022 ukončená**

Cieľ projektov:

1. Tvorba učebných pomôcok
2. Tvorba učebných textov
3. Tvorba učebných zošitov a metodologických listov
4. Inovácia odborných učební praktického vyučovania
5. Osobnostný odborný rozvoj pedagogických zamestnancov

- schválený projekt:/v praxi od 08/2010/**„Človek človeku“**

- schválený projekt:/v praxi od 01/2014/**„ Šanca budúcnosti“**

**Strategickým cieľom tvorby učebných pomôcok, učebných textov je obsahová prestavba**

**učiva s využitím interaktívnych foriem a metód výučby, pričom cieľovou skupinou sú**

**1. pedagogickí zamestnanci,**

**2. žiaci.**

**Medzi špecifické ciele patrí posilnenie profilácie, zvýšenie atraktívnosti pre žiakov inovovaným obsahom a metódami výučby. Zároveň je to aj získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú. Pozornosť venujeme rozvíjaniu tvorivosti žiakov a schopnosti samostatného rozhodovania sa, orientácia žiakov na potreby trhu práce v regióne, zlepšenie ich uplatniteľnosti v praxi.**

**28.08.2017** sa OUI Mojmírovce a elokované pracovisko Palárikovo zapojilo do výzvy:

**„Kvalita životného prostredia“,**

**1.,,Zníženie energetickej náročnosti budovy v elokovanom pracovisku v Palárikove“**

**/ 245 437,75 € bez DPH /**

Projekt bol úspešne ukončený 10/2020.V súčasnosti prebieha fáza implementácie.

1. **,,Zníženie energetickej náročnosti budovy a dielní v Mojmírovciach“**

**/ 335 867,95 € bez DPH /**

Projekt bol úspešne skolaudovaný 02/2022.V súčasnosti prebieha fáza implementácie

**i./Informácie o výsledkoch  inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2021/2022 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť

štátnou školskou inšpekciou.

**j./Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Odborné učilište internátne Mojmírovce využíva pre výchovno- vzdelávací proces v objekte školy 3 budovy , ktoré sú naším vlastníctvom :

-budova školy

-budova obuvníckych dielní

-budova internátu

a alokované pracovisko v Palárikove

Budova nášho elokovaného pracoviska patrila ŠZŠ Nové Zámky a od 1.2.2002 je v našej správe

Praktické vyučovanie v učebnom odbore – obchodná prevádzka so zameraním na prípravu jedál sa realizuje okrem priestorov vo vlastnej budove, i v Kaštieli v Mojmírovciach a v Kultúrnom dome v Mojmírovciach.Z dôvodu pandémie bola realizácia odborného výcviku v týchto priestoroch zrušená.

Praktické vyučovanie v učebnom odbore – obchodná prevádzka so zameraním na prípravu, skladovanie a predaj tovaru číselný kód 4591 2 02 sa realizovalo v OD Tesco Stores SR a.s.

**1.Budova školy v Mojmírovciach**.

Na poschodí sa nachádzajú kancelárie, riaditeľňa, zborovňa, knižnica –čitáreň, ktorá má nový nábytok

a jedna veľká trieda a jedna počítačová trieda.

Na prízemí sa nachádzajú dve odborné učebne pre polygrafickú výrobu, ktoré slúžia na vyučovanie i na odborný výcvik, vedľa triedy je kabinet pre uvedený odbor. Ďalej sú tu dve triedy na výučbu odborných a všeob.– vzdel. predmetov. Vo vestibule školy sú šatníkové skrine s lavičkami, ktoré slúžia na prezúvanie žiakov.

V suteréne školy je šatňa pre žiakov učebného odboru poľnohospodárska výroba

a trieda pre učebný odbor obchodná prevádzka zameraná na prípravu, predaj a skladovanie tovaru.

Materiálno- technické zabezpečenie je na primeranej úrovni čo sa týka vybavenia výpočtovej techniky a strojových zariadení slúžiacich pre žiakov OUI, zabezpečeného z projektov „ Človek človeku“ a „Šanca budúcnosti“. Z prostriedkov školy bol zabezpečený interaktívny set (int. Tabuľa a dataprojektor).

Pre odborný výcvik v učebnom odbore poľnohospodárska výroba odoberáme časopisy: Záhradkár,

a pre učebný odbor obchodná prevádzka zameraná na prípravu jedál a cukrárstvo časopis GASTRO ,Pekárstvo- Cukrárstvo a Dobré jedlo.

**2. Budova pre poľnohospodárske dielne.**

V budove sa nachádzajú dve priestranné miestnosti: Jedna je učebňa odborného výcviku, kde sa realizovalo vyučovanie i OV učebného odboru Kožiarska výroba so zameraním na opravu obuvi ich materiálno-technické zabezpečenie je na dobrej úrovni, doplnené materiálnym a strojovým vybavením z projektu „ Šanca budúcnosti“ Z vlastných rozpočtových prostriedkov sme opravili vstupnú chodbu, umyvárku a WC.

 Druhá je učebňa odborného výcviku, kde sa realizuje vyučovanie i OV učebného odboru Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo. Materiálno-technické zabezpečenie je na dobrej úrovni, ktoré sme zabezpečili taktiež prostredníctvom Projektu „Človek, človeku.“ a „Šanca budúcnosti“

**3. Budova internátu.**

Na poschodí internátu sa nachádza: 6 izieb, 1 spoločenská miestnosť, 1 zborovňa, kancelária zástupkyne pre VMV, izolačka , sprchy a sociálne zariadenie/toalety/. Vybavenie izieb a ostatných priestorov je na dobrej úrovni. Chodba a toalety chlapcov boli zrekonštruované,taktiež kúpeľňa, vymenené WC misy a rekonštrukciou uzavreté schodisko zabraňuje úniku tepla.

Prízemie internátu tvorí školská kuchyňa a jedáleň.

V ďalšej časti prízemia sa nachádza spoločenská miestnosť, zborovňa a izba pre chlapcov spolu so sprchou a sociálnym zariadením.

V budove internátu na prízemí sú vyhradené tri miestnosti, kde sa realizuje odborný výcvik učebného odboru obchodná prevádzka so zameraním na prípravu jedál. Je tu kuchyňa OV, prípravovňa OV, trieda OV na chodbe pred miestnosťami majú žiaci skrinky na prezliekanie. Materiálno-technické vybavenie kuchynky a učebného odboru je na dobrej úrovni vďaka Projektu „Človek, človeku.“ a „Šanca budúcnosti“

**4. Elokované pracovisko OUI Mojmírovce v Palárikove.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť spolu odborným výcvikom prebieha v objekte ŠZŠ Nové Zámky, ktorý patrí do správy majetku OUI Mojmírovce od 1.2.2002.

V Budove sa nachádzajú triedy, zborovňa, kancelária zástupkyne, šatne pre žiakov, vestibul, jedáleň, kuchyňa, prípravovňa, sklady a sociálne zariadenie.

V Elokovanom pracovisku od roku 2002 odkedy sme správcom majetku sa :

vybudovala kanalizačná prípojka 10.12.2009

opravila sa strecha na budove, vymenila sa elektroinštalácia, stropy a osvetlenie, 12/2012

vymenili sa okná a dvere na budove jún 2014

vymenili sa kotly vykurovacieho zariadenia /havária/

vymenili sme ohrievač vody , a cirkulačné čerpadlo pre budovu r.2015

od r.2015 je budova školy aktívnou súčasťou projektu:

V rámci OP: Kvalita životného prostredia“

„Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Mojmírovce v elokovanom pracovisku v Palárikove .“

Nenávratný finančný príspevok na Projekt s podpornými aktivitami je **245 437,75 €** /čerpanie/

Budova elokovaného pracoviska bola komplexne zrekonštruovaná./výmena okien,vchodových dverí,radiátorov,zateplenie budovy,nová fasáda,výmena kotlov,fotogalvanické články,rekonštrukcia,výmenavyhrievacieho systému/

V roku 2020 bol PROJEKT : „Zníženie energetickej náročnosti budovy Mojmírovce v elokovanom pracovisku v Palárikove.“ Ukončený.

Finančné prostriedky boli poskytnuté vo forme Nenávratného finančného príspevku z

EFRR , MŽP SR Číslo zmluvy : KŽP-PO4-SC431-2017-19/M112 a boli čerpané v sume **245 437,75 €**

**Stavba bola skolaudovaná a kolaudačné konanie nadobudlo právoplatnosť dňa 19.10.2020.**

**k.Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti,**

**v ktorých má škola nedostatky,vypracované v súčinnosti s radou školy**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Slabé stránky školy*** | ***Silné stránky školy*** |
| - nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre prevádzku školy,  -nízka finančná motivácia pre zamestnancov  absencia učebníc pre OUI  -neustála potreba modernizácie  školy a techniky  -zväčšiť kapacitu prevádzok v jednotlivých   učebných odboroch  -udržať počty žiakov v jednotlivých učebných odboroch aj po uplynutí povinnej 10-ročnej školskej dochádzky  -uľahčiť zapájanie sa do projektov/odstrániť rôzne legislatívne prekážky/  -zlepšiť finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov  -zabezpečiť lepšie podmienky k účasti pedagogických zamestnancov  v rámci kontinuálneho vzdelávania  -dlhé čakacie lehoty  -nutnosť viac chrániť zamestnancov školy z dôvodu príchodu žiakov z rôzneho prostredia  ––––––––––––––––––––––––––––––––––––  ***Riziká***  ***–––––––––––––––––––––––––––––––––––***  -negatívne ovplyvnenie výchovno-vyučovacieho procesu žiakmi s rôznymi poruchami správania  -zdravotné  /Covid -19,respiračné choroby, vplyv kriedy, očné ochorenia/  -riziko straty ročníka, prepúšťanie    zamestnancov  - pri zapojení sa do projektov, obrovská legislatívna náročnosť  -strata kvalifikovaných zamestnancov    na lepšie platené miesta  -poruchy správania u MR /možná agresia u žiakov/  -znižovanie populačnej krivky  -konkurencia v regióne  -pravdepodobnosť získať ochorenie Covid a iné infekčné ochorenia ohrozujúce zdravie rodinných príslušníkov zamestnancov a žiakov | -tvorba vlastných učebných textov  -užitočnosť OUI Mojmírovce pre región  -zapájanie sa do projektov a súťaží  -modernizácia a aktualizácia informačno –komunikačných technológií /interaktívne vyučovanie/  -dobrá počítačová gramotnosť pedagogických pracovníkov  -využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese  -tvorivosť pedagogických pracovníkov pri príprave interných metodických pomôcok  -edičná činnosť  školy /vydávanie rôznych publikácií o škole/  -zakladanie mediatéky  -prezentácia OUI Mojmírovce v masmédiách  -spolupráca školy s rôznymi organizáciami v obci  /Obecný úrad, Kaštieľ, miestni podnikatelia/  -spolupráca školy s rôznymi organizáciami a podnikateľskými subjektmi na Slovensku  -zvyšovanie potrebnej odbornosti u zamestnancov  -organizovanie    besied, prednášok ,náučných exkurzií a iných zaujímavých podujatí  -vlastná reprezentácia a zviditeľňovanie školy  -záujem pg.zamestnancov počas dištančného  vzdelávania /odovzdávanie uč.textov žiakom/  ––––––––––––––––––––––––––––––––––––  ***Príležitosti***  ***-–––––––––––––––––––––––––––––––––––***  -možnosť výmeny pedagogických  skúseností  -materiálne profitovanie OUI /sponzorské lepidlo, papierové kartóny/  -tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok  - pozitívny vplyv na vých. vzdelávací proces  -zviditeľňovanie školy, možnosť získania   väčšieho počtu žiakov  - rozšírenie spoločenského rozhľadu u žiakov  -možnosť kreativity u zamestnancov svojim vstupom implementácie projektu**: “Človek človeku“ do praxe**  -možnosť kreativity u zamestnancov svojim vstupom do realizácie a implementácie **projektu: “Šanca budúcnosti“**  **-zateplenie,rekonštrukcia budovy v Palárikove a v Mojmírovciach,kde je nezanedbateľné enviromentálne a úsporné hľadisko** |

**2.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /materská škola/**

**3.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /základná škola/**

**4.stredná škola**

**a.)Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach a elokovanom pracovisku v Palárikove

sú všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**b.)Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku,v ktorom sa správa vypracúva**

Pre školský rok 2022/2023 sme prijali celkovo nasledovný počet žiakov a udávame k 01.09.2022 počet voľných miest v jednotlivých učebných odboroch:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Názov učebného odboru:*** | ***Zapísaní***  ***žiaci***  ***I. kolo*** | ***Zapísaní***  ***žiaci***  ***II. kolo*** | ***Aktuálny stav po II. kole*** | ***Počet voľných miest po prijímacích skúškach:*** |
| **Učeb.odbor**: 4572G 09  poľn.výr. – záhradníctvo:  kvetinár,zelen..sadovník | 4 | 2 | **6** | **8** |
| **Učeb.odb**:6495G 01  polygrafická výroba  **-** knihárne a kartonáž | 1 | 4 | **5** | **2** |
| **Učeb.odb**.: 6491G 01  obchod.prevádzka  **-** práce pripríprave jedál  /Mojmírovce/  / Palárikovo/ | 10  6 | 2  1 | **12**  **7** | **2**  **7** |
| **Učeb.odb**.: 6491G 02  obchod. prevádzka  **-** príprava, skladovanie a predaj tovaru | 4 | 2 | **6** | **8** |
| **Učeb.odb.:** 2985 G  cukrárska výroba  /Mojmírovce/    /Palárikovo/ | 3  4 | 1  4 | **4**  **8** | **10**  **6** |
| **Učeb.odbor**: 6485 G  opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej  starostlivosti | 4 | 0 | **4** | **3** |
| **Učeb.odbor**: 6494 G  obchodná prevádzka – služby a domáce práce | 0 | 0 | **0** | **7** |
| **Učeb.odbor**: 3291 G  kožiarska výroba – oprava obuvi | 0 | 0 | **0** | **7** |
| ***SPOLU*** | ***36*** | ***16*** | ***52*** | ***60*** |

**c.)Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školský rok:2022/2023 | Počet prijatých prihlášok  56 | Počet prijatých žiakov:  52 | Počet zapísaných žiakov: 52 |

**d.)Počet uchádzačov,ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školský rok:2022/2023 | Počet úspešných žiakov na PS prijatých žiakov: 52 | Počet prijatých žiakov: 52 |

V Odbornom učilišti internátnom sú kritériá pre prijímacie skúšky nastavené

overením manuálnej zručnosti uchádzačov o štúdium.Skúšky z teoretickej časti sa nevykonávajú.

**e.)Zoznam študijnýchodborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní,v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.**

V školskom roku 2021/2022 Odborné učilište internátne v Mojmírovciach zabezpečovalo vzdelávanie v nasledovných

učebných odboroch:

-     **obchodná prevádzka –** práca pripríprave jedál

**číselný kód:** **6491 G 01**

-     **poľnohospodárska výroba -** záhradníctvo:

kvetinár, zeleninár, sadovník

**číselný kód:** 

**4572 G 09**

-     **polygrafická výroba -**knihárne a kartonáž

**číselný kód:**  **6495 G 01**

-**obchodná prevádzka -**príprava, skladovanie a predaj tovaru

**číselný kód:**

**6491 G 02**

                                                   -  **cukrárska výroba**

**číselný kód:** **2985 G**

- **Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti**

číselný kód: **6485 G-** I. ročník,

Vyššie uvedené učebné odbory a ich výchovno-vzdelávací proces v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach, neprebiehal v systéme duálneho vzdelávania.

**f.)Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Žiaci po úspešnom vyučení v odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach získajú

nižšie stredné odborné vzdelanie.

Nižšie stredné odborné vzdelanie získa žiak s mentálnym postihnutím úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu odborov výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti podľa stupňa zvládnutia príslušných vzdelávacích štandardov a posudzovania kvalifikácie na výkon pracovných činností vyučením. Dokladom o získanom vzdelaní a odbornej kvalifikácii je vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list.

**Vyhodnotenie práce PK všeobecnovzdelávacích predmetov 2021/2022**

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK všeobecnovzdelávacích predmetov pre školský rok 2021-2022. Spoločné zasadnutia členov PK sa uskutočnili päťkrát. Program zasadnutí je uvedený v zápisniciach PK.

Sústredili sme sa na dodržiavanie tematických plánov z jednotlivých predmetov, na zvýšenie aktivity žiakov na vyučovacích hodinách. Pozornosť sme venovali sociálnej klíme. Vo vzdelávacej činnosti sme žiakov motivovali a povzbudzovali. Pri neúspechoch v učení sme zdôrazňovali a realizovali pravidelné a viacnásobné opakovanie učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov. Daným spôsobom sme dosiahli cieľ výučby - všeobecný rozhľad žiakovej osobnosti v súlade so vzdelávacími štandardami / obsahovými i výkonovými /.

Učitelia rozvíjali kompetencie zohľadňujúc špeciálne výchovnov-zdelávacie potreby žiakov. Individuálnu pozornosť venovali žiakom s vývinovými poruchami učenia.

 Projekt o Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice mal v roku 2021 tému Radostná podpora zážitkov učenia školskou knižnicou. Cieľom podujatia bolo podporiť u žiakov trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici, čítaniu, poznávaniu nového. Súťažilo 185 ŠK. Naša škola sa umiestnila na 43.mieste.

V ŠK sme organizovali rôzne vzdelávacie, spoločenské a kultúrne podujatia za prísneho dodržiavania hygienických opatrení.

V mesiaci knihy sme zorganizovali podujatie venované čitateľskej gramotnosti žiakov.

V ŠK sme mávali autorské čítanie - práce Črty o zvieratách s podtitulom ,,terapeutické čítanie“ p. učiteľky slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci navštívili Regionálne múzeum v Mojmírovciach a Ponitrianske múzeum v Nitre. Zúčastnili sme sa odborného seminára v Nitrianskej synagóge venovanom židovskej problematike v Nitre a v okolí – včítane Židovského cintorína v Mojmírovciach.

Pani učiteľka telesnej a športovej výchovy zorganizovala viacero aktivít: Kurz na ochranu života a zdravia – pre 3.ročník, Účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka, športový deň, turistiku, súťažno-zábavné podujatie k MDD spojené s opekačkou...

Našu činnosť máme faktograficky i fotograficky zdokumentovanú v obecnom časopise Mojmírovčan a na internetovej stránke nášho OUI.

Členovia PK sledovali v uplynulom školskom roku odbornú pedagogickú tlač, metodické texty k vyučovaniu všeobecno-vzdelávacích predmetov...

Na triednickych hodinách sme pracovali podľa vypracovaného plánu TH, ale zaoberali sme sa aj aktuálnymi problémami v triedach a spoločenskou situáciou doma i v Európe.

Vypracovala: I.Štefanovičová

**Vyhodnotenie výsledkov všeobecnovzdelávacích predmetov**

V školskom roku 2021/2022 v OUI Mojmírovce boli dosiahnuté nasledovné hodnoty klasifikácii **všeobecnovzdelávacích predmetov:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Slovenský jazyk a literatúra | Matematika | Občianska náuka | Telesná a športová výchova | Ekonomika a organizácia | Priemer |
| Priemer | 2,40 | 2,19 | 1,91 | 1,19 | 2,26 | 1,99 |

Slovný komentár

V školskom procese sme plnili vzdelávacie štandardy ŠKVP. Klasické vyučovanie na všeobecnovzdelávacích predmetoch sme kombinovali s moderným, nielen v zmysle používania modernej didaktickej techniky, ale aj uplatňovaním nových metód a foriem pedagogickej práce.

V školskom roku 2021/2022 sme venovali pozornosť čítaniu žiakov ako prvému kroku na ceste za poznaním. Na matematike žiaci pravidelne počítali zadania úloh v aritmetike a na geometrii rysovali základné útvary

U žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nie je dôležitý len výsledok práce, ale aj emocionálne vyladenie žiaka pri práci. Je dôležité zamerať sa na to, čo žiakom ide najlepšie.

Interaktívne učebné materiály sa vo všeobecnovzdelávacích predmetoch využívali pravidelne. Práca s interaktívnymi cvičeniami prispievala k aktivite slabších žiakov, k efektivite vyučovania.

Najväčšie problémy spôsobuje žiakom písomné vyjadrovanie: pravopis, kompozícia, štylistika, úprava textu, forma...V danej edukačnej oblasti má veľký význam postoj žiaka k materinskému jazyku, ochota vzdelávať sa, uvedomiť si svoje nedostatky, využiť školské možnosti ich postupnej minimalizácie.

V súčasnosti sa predpokladá, že žiaci budú písať úradnú a pracovnú komunikáciu na počítači. Estetika písomného prejavu, jeho forma zostáva súčasťou osobnosti absolventa školy. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú v danej oblasti pretrvávajúce vzdelávacie problémy – u viacerých nie je dostatočne vyvinutá grafomotorika žiakov. Jednou z možností ich minimalizácie vzdelávacích problémov je pravidelná práca s textom. Napríklad vo forme odpisu niekoľkých riadkov tlačeného textu do písanej podoby.

Na občianskej náuke sa žiaci zaujímali o aktuálne dianie v našej krajine i vo svete. Na hodinách povinne voliteľných predmetov – ETV a NAV sme učili žiakov byť empatickými ľuďmi, ktorí sa vyhýbajú konfliktným situáciám a snažia sa riešiť vzniknuté problémy.

Absentuje domáca príprava na vyučovanie u viacerých žiakov.

V 3. ročníku mali žiaci Kurz na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenie pre 1. a 2. ročník sa uskutočnilo v 2. polroku v júni.

Vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov dotvára možnosť realizovať v každom ročníku aj v modernej školskej knižnici.

Na hodinách sme pracovali s metodickým materiálom Krízová intervencia v školskom prostredí.

Napriek problémom vyplývajúcich z objektívnych príčin, sme vcelku splnili požiadavky vyplývajúce z kvalifikačného štandardu všeobecno-vzdelávacích predmetov.

**Autoevalvácia – vyhodnotenie**

Dotazník autoevalvácie 2021/2022 vyplnila väčšina žiakov školy.

Z dotazníka usudzujeme, že väčšine žiakov vyhovuje spôsob výučby na hodinách všeobecno-vzdelávacích predmetov – majú dostatok času na dopracovanie slohových úloh, písomiek ap.

Väčšina žiakov si myslí, že škola sa modernizuje a skrášľuje, čo nepochybne prispieva k pracovnej pohode. Celkovo sú vzťahy medzi spolužiakmi dobré. Zlú známku, ak chcú a naučia sa, si môžu opraviť.

Z činností im vyhovuje práca vo dvojiciach, čítanie literárnych textov. Radi vyhľadávajú informácie na internete.

Moderné technológie celkovo prispievajú k motivácii žiakov – radi vykonávajú interaktívne cvičenia zo všeobecno-vzdelávacích predmetov.

Polovica žiakov by sa s osobným problémom zdôverila učiteľovi. Žiakom všetkých ročníkov sa páči prostredie školskej knižnice, ktoré dotvára vyučovací proces. Žiaci pociťujú počas hodín pracovnú pohodu.

**Záver**: Vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov napomáha v životnej orientácii žiakov, edukuje ich v základných a potrebných vedomostiach pre rozvoj ich osobnosti. Žiaci prijímajú nové poznatky v príjemnej sociálnej klíme pod vedením chápajúcich učiteliek.

**Sociometria – vyhodnotenie**

Dotazník zameraný na sociometriu vyplnili takmer všetci žiaci našej školy. Vlastnému vypĺňaniu predchádzalo vysvetlenie a uvedenie zmyslu pripraveného dotazníka.

Väčšina žiakov v škole ľahko nadväzuje sociálne kontakty. Sú ochotní pomôcť s úlohami slabšiemu spolužiakovi. Cítia sa byť uznávaní pani učiteľkami. Postoj k všeobecno-vzdelávacím predmetom nemajú všetci žiaci pozitívni, niektorí si myslia, že ich k životu nepotrebujú. Nastáva priestor pre získanie si žiaka prostredníctvom trpezlivého vysvetľovania učiva a láskavého prístupu.

Žiaci zvládajú školské požiadavky v rozličnej miere, čoho zrkadlom je hodnotenie a klasifikácia. Učia sa znášať neúspech bez neprimeraných reakcií a emócií, čo nie je u žiakov so ŠVVP jednoduché. Ťažko sa im zmieruje s možnosťou budúcich životných ťažkostí, ktoré bude potrebné riešiť.

Priateľstvá v škole pomáhajú žiakom k psychickej vyrovnanosti. Väčšina žiakov dokáže pracovať v skupine. Niektorí žiaci nemajú strach zo školského neúspechu – je im to jedno. Na sociálnej začlenenosti im záleží, chcú niekam patriť.

**Záver:** Škola plní nezastupiteľnú úlohu v procese socializácie žiakov v adolescentnom veku. Žiaci potrebujú byť v spoločnosti rovesníkov, komunikovať, vytvárať a udržiavať priateľstvá.

Vypracovala: I:Štefanovičová

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoc**h vučebnom odbore: **poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník**

Číselný kód: **4572 G 09**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **SLJ** | **MAT** | **OBN** | **TEV** | **ETV**  **NAV** | **EKO** | **ZAB** | **ZSS** | **ZZV** | **KVE** | **ZEL** | **SAD** | **ZRV**  **VKR** | **ODV** | **Celkový priemer** |
| **I.ročník** | 1,56 | 1,76 | 1,46 | 1,2 | Abs | - | 1,1 | 1,3 | 1,36 | - | - | - | Abs | 1,20 | 1,37 |
| **II.ročník** | 2,50 | 2,25 | 2,25 | 1,00 | Abs | - | - | - | 2,25 | 2,50 | 2,25 | 2,25 | Abs | 2,00 | 2,13 |
| **III.ročník** | 2,33 | 2,33 | 1,33 | 1,00 | - | 2,00 | - | - | - | 2,33 | 2,33 | 2,33 | Abs | 1,66 | 2,07 |
| **Priemer** | 2,13 | 2,11 | 1,68 | 1,06 | - | 2,00 | 1,1 | 1,3 | 1,8 | 2,41 | 2,29 | 2,29 | - | 1,62 | 1,85 |

**I. ročník** - do prvého ročníka bolo prihlásených 6 žiakov. Dvaja žiaci nejavili o štúdium záujem. Prvá žiačka vystúpila 25.9.2021, druhý bol vylúčený pedagogickou poradou 23.11.2021. Jedna žiačka bola v prvom polroku komisionálne preskúšaná, nakoľko mala vymeškané hodiny pre chorobu a zanedbávanie štúdia. Dňa 1.3. 2022 pristúpil jeden žiak, ktorý vykonal rozdielové skúšky. Dňa 26.4.2022 pristúpil ďalší žiak. Pre neprítomnosť v škole (kvôli chorobe a aj zanedbávanie školskej dochádzky) bude komisionálne preskúšaný v auguste 2022.

Počiatočné problémové situácie sme riešili priebežne. Po čiastočných adaptačných problémoch sa posilnili medzi žiakmi odboru priateľstvá a začali navzájom spolupracovať. Po upevnení vzájomných vzťahov vládne v triede pozitívna atmosféra.

**II. ročník** - v druhom ročníku počas školského roka nenastali zmeny. V kolektíve sú zohraní. súdržní a nekonfliktní. Jeden žiak dosahuje slabšie výsledky, potrebuje zvýšenú pozornosť a vedenie pedagógov.

**III. ročník -** v treťom ročníku neprišlo k zmenám. Žiaci si boli nápomocní, taktiež aj žiakom z nižších ročníkov. Jeden žiak potreboval kvôli svojmu hendikepu zvýšený individuálny prístup a pomoc pri vykonávaní praktických činností. Všetci ukončili štúdium výučným lisom.

**Odborný výcvik**

V školskom roku 2021/22 sme odborný výcvik absolvovali v **areáli školy.**

Práce na školskom pozemku, fóliovníku, zeleninovom záhone, kvetinových záhonoch boli zamerané na pestovanie a ošetrovanie zeleniny a kvetov, údržbu sadových úprav, trávnikov a skalky, ošetrovanie trvalkových záhonov.

Spolupracovali sme so **záhradníckou firmou** LAHA s.r.o, pre ktorú sme zhotovovali viazačské práce. Táto skúsenosť žiakov veľmi obohatila, nakoľko sa stretli v praxi s profesionálnym prostredím.

Odborné záhradnícke práce sme tiež vykonávali **v areáli parku kaštieľa** v Mojmírovciach a príležitostne pre **obec** Mojmírovce.

Práce boli realizované v súlade so ŠKVP.

Pri odbornom výcviku bola dodržiavaná zásada nácviku od jednoduchých operácií k zložitejším. Žiaci boli pravidelne oboznamovaní so zásadami BOZP.

Aj napriek realizácii rekonštrukcie záhradníckej dielne boli vo všetkých ročníkoch dodržiavané časovo - tematické plány.

Počas školského roku 2021/2022 sme sa v rámci OV zapojili do **nasledovných akcií:**

-september 2021 – Výstava ovocia a zeleniny,

- máj 2022 – Celoštátna súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov odborných učilíšť SR v učebnom odbore poľnohospodárska výroba – záhradníctvo (umiestnenie - **v súťaži družstiev - druhé miesto,** **v súťaži jednotlivcov tretie a štvrté miesto).**

Nedostatkom bola neúčasť na exkurzii Gardenia v Nitre a na Vianočných trhoch (PN a epidemiologické opatrenia).

**V mesiaci august sme sa zúčastnili 47. Medzinárodnej poľnohospodárskej a potravinárskej výstavy Agrokomplex 2022, kde budeme školu prezentovať výrobkami žiakov.**

**Neúčasť na plánovaných exkurziách sme žiakom nahrádzali nasledujúcimi aktivitami a workshopmi:**

* január – Vzťah človeka k životnému prostrediu – prezentácia v powerpointe, zábavný kvíz, diskusia s majsterkami OV o environmentálnej ochrane.
* apríl - Deň Zeme - prednáška a čistenie okolia školy a obce
* apríl – Jarné zvyky a tradície – ukážky rôznych techník zdobenia kraslíc a pletenia korbáčov, beseda o jarných zvykoch a tradíciách , diskusia o zvyklostiach v  rodinách
* máj - Liečivé byliny - náučná vychádzka za účelom poznávania liečivých bylín, diskusia pri čaji.

Žiaci boli vopred oboznamovaní s cieľmi aktivít a získané vedomosti boli overované vo vzdelávacom procese.

Aktivity na posilňovanie sociálnych vzťahov medzi žiakmi v odbore poľnohospodárska výroba:

* december - Vianočné posedenie
* máj – Posedenie pri príležitosti Medzinárodného dňa detí
* jún – Rozlúčkové posedenie s tretiakmi

Počas krízových udalostí (covid 19 a vojna na Ukrajine) bolo našou snahou zvládať prekonávanie náročných situácií a vytvárať bezpečnú atmosféru v školskom kolektíve.

**Krúžková činnosť**

V rámci odboru poľnohospodárska výroba - záhradníctvo žiaci pracovali **v turistickom a športovom záujmovom útvare.**

**Sociometria**

Počas školského roka sme sa zameriavali na vytváranie priaznivej atmosféry medzi spolužiakmi. Všetky činnosti viedli k utužovaniu vzájomných vzťahov. V závere školského roka sme vyhodnotili monitorované sociopreferenčné vzťahy v rámci odboru. Zo sociometrie vyplýva, že rámci odboru vládne dobrá atmosféra. Žiaci sa cítia v kolektíve uvoľnene. Nenachádza sa medzi nimi nikto, koho by vylučovali ani sa nikto necíti vylúčený. S výberom odboru nie je úplne stotožnená jedna žiačka.

**Autoevalvácia**

Z realizovanej evalvácie vyplýva, že väčšina žiakov je spokojná s výsledkami dosiahnutými v škole a na odbornom výcviku. Cítia sa pozitívne v novozrekonštruovanej dielni. Na hodinách odborného výcviku dievčatá preferujú aranžovanie a chlapci majú radšej prácu so záhradníckym náradím. Uprednostňujú spoluprácu vo dvojiciach, alebo skupinách pred individuálnou prácou. Vzťahy s majsterkami odborného výcviku a vyučujúcimi oceňujú, cítia u nich podporu a rovnaký prístup ku každému.

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školského roku 2021/2022**

**učebný odbor : Polygrafická výroba – knihárne a kartonáž**

Číselný kód **: 6495 G 01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | SJL | MAT | OBN | TSV | TEC | ODK | STR | POL | KNM | EKO | ODV | celkový priemer ročníka |
| **I.** | 2,3 | 1,75 | 1,9 | 1,125 | 2,1 | 1,1 | 1,3 | 2,1 | 1,4 |  | 2,1 | 2,0 |
| **II.** | 3 | 2,5 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 |  | 2,0 | 2,0 |  | 2,0 | 1,94 |
| **III.** | 2,7 | 2,67 | 2,2 | 1,33 | 2,3 |  |  | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,3 |
| **priemer** | **2,7** | **2,31** | **2** | **1,15** | **2,1** | **1,1** | **1,3** | **2,1** | **1,9** | **2,5** | **2,1** | **2,0** |

**Slovný komentár :**

Od 09.12.2021 do 17.12.2021 na základe usmernenia ministra školstva, vedy a výskumu bolo vyučovanie prerušené.

Z tohto dôvodu PK odborných predmetov a odborného výcviku v OUI Mojmírovce napísala

návrh dištančného vyučovania.

**V decembri na základe mimoriadnej situácie COVID – 19, dištančné vyučovania:**

telefonicky,

e-mailom,

SMS,

v papierovej forme.

Online vyučovanie sme realizovali prostredníctvom rôznych aplikácií, najmä VIBERU, WhatsAppu..

Reagovali sme podľa Pokynov MŠVV a Š SR.

V prvom ročníku sa žiaci učili vykonávať základné knihárske operácie s papierom podľa technologických postupov výroby mäkkých väzieb. Odborné predmety boli koncipované tak, aby vzbudili záujem o polygrafickú výrobu. Osvojením si potrebných teoretických a praktických poznatkov preberaného učiva, vhodnými materiálmi a strojovým vybavením dosiahnuť dobré výsledky. K realizácii inovatívnych pracovných tém boli potrebné nové stroje /perforovací a ryhovací, elektrická stolová zošívačka, zaobľovač rohov a rôznorodé materiály a pomôcky /stuhy, plátna, tapety, lepidlá, štetce, nožnice.../. V priebehu vyučovania odborného výcviku sa žiaci oboznámili s dodržiavaním bezpečnostných predpisov pri práci, požiarnou prevenciou, osobnou a pracovnou hygienou.

V druhom ročníku si žiaci upevnili a využili získané zručnosti a návyky pri pracovných postupoch z odborného výcviku, uplatnili vedomosti z odborných predmetov ( technológia, knihárske materiály, polygrafia, odborné kreslenie ). Využívanie IKT v teoreticko- odborných predmetoch si našlo u žiakov svoje miesto. Pomocou prezentačných prác učebných tém a vyhľadávania obrázkov z internetu

k aktuálnym témam /jednotlivé stroje, výrobky, postupy, témy/ majú žiaci uľahčenú výučbu

V tretom ročníku žiaci získali odborné vedomosti a zručnosti potrebné k pracovnej činnosti polygrafická výroba, zákazkové spracovanie dokumentácií, oprava poškodených kníh. Žiaci pri vykonávaní pracovných činností používali knihárske nástroje, strojové zariadenia a modernejšie poťahové materiály. Záverečné skúšky sú dôkazom získania pracovných a odborných schopností. V tomto škol. roku bola písomná časť na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušená.

**Plnenie tematických plánov:**

obsah vzdelávania odborných predmetov ( Technológia, Knihárske materiály, Polygrafia, Odborné kreslenie, Strojníctvo, Odborný výcvik) bol dodržaný. Počas prerušeného vyučovania v  prípade nejasností k učivu žiaci konzultovali s pedagógmi prostredníctvom internetových aplikácií a telefonicky. Žiaci dostávali jednoduché domáce zadania, ktoré sa väčšinou aj plnili.

**Všeobecno – vzdelávacie, odborné predmety, odborný výcvik**:

odborné predmety ich zaujali lebo mali možnosť používať počítače, interaktívnu tabulu a internet. V triede sa žiakom počas celého roka vytváral priestor na sebapoznanie a sebauvedomenie. Snažili sme sa aby žiaci dosiahli trvácnosť vedomostí, pomáhali systematizovať učivo na základe poznaných vedomostí, dostatočne viditeľne realizovať ukážky pracovných postupov, zdôrazňovať dôležitosť technologických postupov prác s dodržiavaním bezpečnostných predpisov. Radi pracujú samostatne, kde môžu prezentovať svoje nové nadobudnuté zručnosti, za ktoré sú spravodlivo ohodnotení. Celkové hodnotenie žiakov je kladné, čo na nás pedagógov pozitívne pôsobí a motivuje k ďalšej práci.

Žiaci I. a II. ročníka mali v prírode „ Účelové cvičenie“, ktorý sa zameriaval na pohybové cvičenie, zdravotnícka príprava, príroda a jej ochrana, svetové strany – orientácia...

Žiaci III. ročníka vykonávali teoreticky „ Kurz na ochranu života a zdravia“, vzťah žiakov

k problematike ochrany svojho zdravia a života.

**Vyhodnotenie činnosti PK:**

Komisia sa schádzala v súlade s plánom činnosti. Uskutočnilo sa päť stretnutí členov komisie. Cieľom PK v šk. roku 2021/2022 bolo sledovanie a plnenie časovo – tematických plánov, v riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov ( príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok,...), v kontrole a hodnotení vo všetkých troch ročníkoch. Všetky inovačné témy, ale aj témy predpísané ŠkVP boli vyučujúcimi odučené. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok,...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov,...). Snažili sme sa aby žiaci dosiahli trvácnosť vedomostí, pomáhali systematizovať učivo na základe poznaných vedomostí, dostatočne viditeľne realizovať ukážky pracovných postupov, zdôrazňovať dôležitosť technologických postupov práce s dodržiavaním bezpečnostných predpisov.

**Akcie**, na ktorých sa podieľali pedagogickí pracovníci so svojimi žiakmi:

* Návšteva „Výstava ovocia a zeleniny“ v Mojmírovciach,
* Mikulášske posedenie,
* Vianočné posedenie,
* Červené stužky,
* Prednáška – preventistka,
* Športový deň k MDD,
* Návšteva regionálneho múzea v Mojmírovciach,
* Školský výlet „ Maďarsko“.

Prezentácia knihárskych výrobkov počas školského roka:

* Knihárske výrobky ako pozornosť,
* Nábory žiakov v ZŠ, ZŠŠ,
* Obecný úrad Mojmírovce – prezentácia výrobkov,
* Združenie Odborných učilíšť Slovenska (riaditelia) – Mojmírovce.

**Autoevalvácia, sociometria škol. rok 2021/2022**

Cieľom týchto dotazníkov, ktoré sme vypracovali bolo zistiť záujem žiakov o vybraný učebný odbor, ich záujem o prácu na odbornom výcviku, vzťah k spolužiakom a k majsterkám odborného výcviku. Uplatnenie teoretických vedomostí v praxi, vzťah medzi žiakmi a atmosféry v triede.

Odborné predmety ich zaujali lebo mali možnosť používať počítače, interaktívnu tabulu a internet. Žiakom na odbornom výcviku sa páči majsterky pristupujú k žiakom individuálne a trpezlivo. Niektorí radi pracujú samostatne a druhý kolektívne.

Počas pandémie a neprítomnosti sme rozhovormi so žiakmi zistili že im chýbal osobný kontakt so spolužiakmi a vzájomná komunikácia s majsterkami, školské prostredie, práce na odbornom výcviku v knihárskej dielni a atmosféra školy. Pri otázkach znepokojujúcich udalostí vo svete sme pracovali s metodickým materiálom Krízová intervencia v školskom prostredí.

Z dotazníka žiakov vyplýva, že školský rok 2021/2022 bol pre viacerých zaujímavý a prospešný.

Zapísala: J. Tancíková

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školského roku 2021/2022**

Učebný odbor: Obchodná prevádzka

Odbor, zameranie: príprava, skladovanie a predaj tovaru

Číselný kód: 6491 G 02

Hodnotenie vzdelávania

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Sj | Mat | OBN | TSV | TOV | OBR | OBP | PSP | ARP | Ek | ODV | Celkový priemer |
| I. | 2,6 | 2,5 | 2,25 | 1,0 | 2,5 | 2,45 | 2,42 | 2,3 | 1,4 | - | 2,5 | 2,19 |
| II. | 2,1 | 1,7 | 1,4 | 1,1 | 2,4 | 2,6 | 2,0 | 2,4 | 1,8 | - | 2,1 | 1,96 |
| III. | 2,6 | 1,88 | 1,8 | 1,0 | 2,13 | 2,25 | 2,0 | 2,25 | 1,38 | 1,5 | 2,0 | 1,89 |
| Priemer | 2,4 | 2,02 | 1,94 | 1,03 | 2,34 | 2,43 | 2,14 | 2,32 | 1,53 | 1,5 | 2,2 | 2,0 |

**Slovný komentár:**

Žiaci odboru Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru dosahovali ***vo všeobecno – vzdelávacích predmetoch*** v školskom roku 2021/2022 veľmi dobré študijné výsledky. Najlepšie hodnotenie vo všetkých ročníkoch dosahujú v predmete Telesná výchova. V predmete Slovenský jazyk majú priemer známok najvyšší (okrem druhého ročníka) s celkovou hodnotou 2,6. V ostatných predmetoch sa študijný priemer pohybuje pri úrovni stupňa 2,00.

***V odborných predmetoch*** dosahujú žiaci vo všetkých predmetoch vyrovnané výsledky (priemer sa pohybuje okolo stupňa 2,00 s výnimkou predmetov Aranžovanie a propagácia a Odborný výcvik). Najlepšie vzdelávacie výsledky dosiahli v predmete Aranžovanie a propagácia, Obchodné počty a v predmete Odborný výcvik. Žiaci tretieho ročníka dosiahli najlepší celkový priemer známok v predmete Odborný výcvik, čo svedčí o efektívnom nadobúdaní zručností počas štúdia (2,0). Najlepšie priemerné hodnotenie v praktických predmetoch – Aranžovanie a propagácia a Odborný výcvik podporila aj realizácia záujmových krúžkov Aranžovanie, Šikovné ručičky a  Práca s papierom, ktorými sme kompenzovali obohatili prezenčné vzdelávanie a umožnili tak žiakom intenzívnejšie si osvojovať potrebné zručnosti v prostredí školy.

***V predmete Odborný výcvik (ODV)*** dosiahli žiaci študijný priemer 2,2 , čo vypovedá o ich schopnosti osvojovať si požadované zručnosti na veľmi dobrej úrovni. Odborný výcvik realizujeme v priestoroch **HYPERMARKET TESCO Nitra**, kde si žiaci okrem predpísaného obsahu vzdelávania osvojujú aj kultúru obchodnej prevádzky, vrátane predpísaného oblečenia, etikety pri komunikácii so zákazníkom, pracovného času, podmienok pracovných prestávok, spoločného stravovania a podobne. Všetky tieto procesy a ich osvojenie pomôže absolventom učebného odboru v ich reálnom zamestnaní dodržiavať podmienky pracovnej zmluvy, čo považujeme za pridanú hodnotu vzdelávania.

V porovnaní s minulým rokom konštatujeme mierne zvýšenie priemerného hodnotenia z Odborného výcviku, čo môže byť spôsobené mimoriadnou situáciou, ktorá si vyžiadala prerušenie prezenčnej výuky v minulom školskom roku v druhom polroku a v tomto školskom roku dvakrát v kratších časových úsekoch. Počas uzatvorenia škôl bol aj tento predmet realizovaný dištančne s využitím dostupných informačno-komunikačných technológií. Vo všetkých ročníkoch sme sa zameriavali na precvičovanie zručností v intenciách tematických plánov v domácom prostredí (napr. váženie, aranžovanie, triedenie podľa druhu, kontrola trvanlivosti potravín, správne skladovanie a pod.). Napriek tomu, že žiaci dosiahli predpísané výstupy vzdelávania, praktické vyučovanie v priestoroch obchodnej prevádzky nie je možné nahradiť v plnom rozsahu dištančným domácim vzdelávaním.

**Sociometria:**

Z dôvodu posilnenia bezproblémovej spolupráce medzi žiakmi a postupného zlepšovania

skupinovej sociálnej klímy na hodinách Odborného výcviku, ale aj na všetkých ostatných, na

ktorých sa žiaci a žiačky vzdelávajú spoločne, sme v školskom roku 2021/2022 realizovali

mapovanie sociopreferenčných vzťahov. Mapovanie bolo realizované prostredníctvom dvoch

kľúčových sociometrických otázok a výsledky boli zaznamenané do sociometrických matíc.

Tento metodologický postup nám umožnil analyzovať sociálne vzťahy medzi žiakmi. V rámci

vzdelávacej skupiny sme identifikovali žiačku, ktorá dostala najviac preferenčných volieb a je

neformálnou vodkyňou. Zároveň konštatujeme, že väčšina skupiny získavala 4 až 9

pozitívnych volieb od spolužiakov, spravidla boli preferencie vzájomné. To naznačuje

primeranú sociálnu citlivosť a dobré prispôsobenie sa sociálnej skupine a existenciu

podpornej sociálnej siete v školskom prostredí. Identifikovali sme však medzi žiakmi aj

dvoch, u ktorých prevažovali negatívne voľby, to znamená, že ostatní žiaci a žiačky s nimi

radi nespolupracujú a ak by mohli, tak by si ich na spoluprácu v žiadnom prípade nevybrali

Ide o členov skupiny, ktorí sú zle adjustovaní a na základe našich výsledkov ich možno

považovať za vylúčených zo skupinového diania. Počas roka sme venovali zvýšenú pozornosť

ich sociálnemu začleneniu a darilo sa nám tak udržiavať pozitívne vzťahy medzi žiakmi.

Počas celého školského roka, aj vďaka využívaniu poznatkov o sociopreferenčných vzťahoch

žiakov a žiačok, bolo možné rozvíjať primeranú spoluprácu v skupine a plniť výchovno-

vzdelávacie ciele hodín Odborného výcviku.

**Evaluácia vzdelávacieho procesu žiakmi**

V hodnotení vzdelávania v školskom roku 2021/2022 sa žiaci vyjadrovali k 26 otázkam v

evaluačnom dotazníku. Evaluácia bola realizovaná s cieľom získať informácie o vnímaní

školy a vlastných vzdelávacích výsledkov, o vnímaní prístupu učiteľky/majsterky OV

k žiactvu, o preferovaných vyučovacích metódach a formách práce na vyučovaní a o vnímaní

dištančných foriem vzdelávania.

Na základe zistení formulujeme tieto závery:

• Väčšina žiactva sa domnieva, že uplynulý školský rok bol zaujímavý.

• Väčšinu žiactva zaujímajú odborné predmety.

• Väčšina žiactva sa domnieva, že sa na odbornom výcviku naučí vždy niečo nové.

• Väčšina žiactva hodnotí činnosť majsterky odborného výcviku ako podpornú. A to aj v

podmienkach dištančného vzdelávania.

• Väčšina žiactva je spokojná so svojimi učebnými výsledkami.

• Preferencia individuálnej a dyadickej práce žiactva nie je jednoznačná. Žiaci/žiačky

radi/rady pracujú samostatne aj v dvojiciach.

• Všetci žiaci/všetky žiačky konštatujú relatívne dobré vzťahy so spolužiakmi.

• Všetci žiaci/všetky žiačky konštatujú, že na odbornom výcviku dodržiavajú hygienu a

bezpečnosť práce.

• Väčšina žiactva konštatuje, že vie aplikovať teoretické vedomosti do praxe.

• Väčšina žiactva konštatuje rovnaký prístup majsterky odborného výcviku pre

všetkých.

• Väčšina žiactva si myslí, že ich majsterka odborného výcviku hodnotí spravodlivo.

• Väčšina žiactva si myslí, že rodičia sú spokojní s ich učebnými výsledkami.

• Väčšina žiactva konštatuje záujem o nich zo strany učiteliek/učiteľov.

• Niektorí žiaci/niektoré žiačky identifikovali ako náročné predmety najmä matematiku,

slovenský jazyk.

• Žiaci/žiačky súhlasia s tým, že škola organizuje výlety, exkurzie, náučné vychádzky,

ale v čase Covid-u je ich menej.

• Asi štvrtine žiakov/žiačok sa dištančné vzdelávanie páčilo, štvrtine sa páčilo občas a

40 % sa nepáčilo.

Spokojnosť s priebehom dištančného vzdelávania žiakov sme zisťovali aj v rozhovoroch. Konštatujeme, že žiaci boli spokojní s komunikáciou vyučujúcich a so záujmom a pozornosťou, ktorú im venovali počas mimoriadnej situácie.

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školského roku 2021/2022**

**učebný odbor obchodná prevádza- práca pri príprave jedál**

**školský rok 2020/2021**

Predmetová komisia pracovala v šk. roku 2021/ 2022 v zložení:

PaedDr. Janka Stoláriková- riaditeľka školy

Mgr. Ľuboš Jančovič- zástupca riaditeľky školy

p. Mária Štefáková- vedúca PK

p. Katarína Straňáková

p. Justína Andrušková

Ing. Drahomíra Mrázeková

Ing. Ingrid Dojčánová

V školskom roku 2021/2022 zasadala PK päťkrát. Predmetová komisia postupovala podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb, riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov, v kontrole a hodnotení .

MOV rozvíjali u žiakov zručnosť, pracovné návyky ako aj zodpovedný prístup k práci a učeniu, s dodržiavaním hygienických zásad a BOZP, prihliadajúc na ich špeciálne potreby. Triedne učiteľky a MOV oboznámili členov PK s dosiahnutými výsledkami žiakov. Vyučovacie výsledky zodpovedajú úrovni vedomostí. Tretiaci sa pripravovali na záverečné skúšky, ktoré úspešne absolvovali.

Analýzu dosiahnutých výsledkov vidieť v nasledujúcej tabuľke:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník: | Sj. | Mat. | On. | Tv. | Tch. | Pot. | Zar.zav. | Stol. | Výž. | Ekon a org. | Odb.výc. | Celk.pr. |
| I.F | 2,5 | 2,5 | 2,0 | 1,0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | - | - | - | 1,5 | **1,8** |
| II.F | 2,7 | 2,0 | 2,7 | 1,3 | 2,7 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | - | - | 2,0 | **2,0** |
| III.F | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 1,8 | 2,9 | - | - | - | 2,9 | 2,9 | 2,9 | **2,7** |
| Priemer: | 2,7 | 2,5 | 2,5 | 1,4 | 2,4 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 2,9 | 2,9 | 2,1 | **2,3** |

V školskom roku 2021/2022 dosiahli najlepšie študijné výsledky žiaci I. F triedy, potom nasledujú žiaci II. F triedy a žiaci III.F triedy.

Odborný výcvik bol realizovaný v školskej kuchynke a kultúrnom dome. Hlavné úlohy

v oblasti ODV boli podľa časového harmonogramu splnené. MOV počas teoretického a praktického vyučovania pracovali podľa tematických plánov. Tematické plány ODV boli plnené priebežne počas celého školského roka. MOV uplatňovali vo svojej pedagogickej práci prepojenie teórie s praxou. Zvyšovanie úrovne vyučovacieho procesu uplatňujeme prostredníctvom digitalizácie, inovácií v modernej gastronómi.

Žiaci boli poučení MOV ústnou inštruktážou, zápisy sú evidované v zápisníku bezpečnosti práce.

Prijímacie skúšky pre školský rok 2022/2023 sa konali v dvoch kolách v termínoch:

2 a 9 . máj 2022– 1. kolo – 1. a 2. termín PS,

21. jún 2022- 2. kolo PS.

Forma prijímacích skúšok bola praktická.

Prijímanie žiakov na štúdium v Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce pre školský rok 2022/2023 sa konala v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 209/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony a vyhláškou MŠ SR č. 232/2016 Z.z. o špeciálnych školách, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 322/2008.

Členovia PK schválili otázky PS pre praktickú časť, v ktorých sme overili praktické zručnosti žiakov. Pre prijatie je potrebné, ak žiak získa minimálne 4 body. Žiak, ktorý získa menej ako 4 body nevyhovuje kritériám pre prijatie. Pre učebný odbor obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál bolo prijatých **12 žiakov**.

Vyhodnotenie autoevalvácie a sociometrie za šk. rok 2021/2022:

Dotazník autoevalvácie vyplnilo dvanásť žiakov. Na väčšinu otázok odpovedali naši žiaci kladne. Z výsledkov dotazníka vyplýva, že tento školský rok bol pre žiakov zaujímavý. Žiaci majú viac obľúbenú prácu na ODV ako teóriu v škole. Celkovo sú spokojní s hodnotením svojej práce a prístupom MOV.

Sociometria - noví žiaci sa v škole adaptovali do nového prostredia. Na ODV sa aktívne zapájali do práce. Vznikli nové priateľstvá, v triedach bola priaznivá klíma.

S častými rozhovormi s našimi žiakmi vyplýva, že majú kladný vzťah k škole a izolácia počas pandémie im nevyhovuje. Veľmi dôležitá je pre nich socializácia v školskom prostredí.

Na aktuálne otázky diania vo svete – pandémia Covid- 19 a vojna na Ukrajine, sme sa riadili odborným vestníkom ,, Krízová intervencia v školskom prostredí“.

**Aktivity žiakov učebného odboru v školskom roku 2021/2022:**

Počas školského roka žiaci absolvovali :

- besedy s pracovníkmi Červeného kríža a Policajného zboru.

- MOV pripravili prednášky k téme Zostavovanie sviatočného menu , Organizácia ,,garden party“ a príprava Pikniku.

- zúčastnili výstavy ovocia, zeleniny a kvetov v Mojmírovciach,

-zúčastnili sa školského výletu do historickej Budapešti, spojenú s návštevou Tropikária.

-žiaci navštívili Regionálne múzeum Mojmírovce a Ponitrianske múzeum,

-žiaci sa zúčastnili v Nitrianskej synagóge sa zúčastnili odborného semináru

- navštívili židovský cintorín v Mojmírovciach.

Pri príležitosti MDD boli pre žiakov pripravené súťažné disciplíny, následne ,, opekačka“.

Žiaci absolvovali Účelové cvičenie, Kurz na ochranu života a zdravia, športový deň, turistiku zameranú na spoznávanie Mojmíroviec a okolia.

Členovia PK splnili plán, ktorý bol zosúladený s plánom školy. Počas celého školského roku spolupracovali pri riešení rôznych vzniknutých situácií.

Vypracovala: Mária Štefáková

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2021/2022**

Učebný odbor : **Cukrárska výroba**

**/ Mojmírovce /**

Číselný kód: **2985 G**

Celý školský rok 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | SJL | MAT | OBN | TSV | TEC | SUR | VÝŽ | ODK | ODV | EKO | Celkový priemer ročníka |
| 1 ½ rok | 2,6 | 2,75 | 2,1 | 1,3 | 2,6 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 2,3 | 2,5 | 2,3 |
| 2 ½ rok | 2,6 | 2,25 | 2,25 | 1,55 | 2,6 | 2,0 | 3,0 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,3 |
| priemer | 2,6 | 2,5 | 2,2 | 1,4 | 2,6 | 2,0 | 2,75 | 2,65 | 2,3 | 2,5 | 2,3 |

Takmer všetky úlohy a ciele, ktoré PK prijala, boli v priebehu školského roka 2021/2022 splnené.

Učebný odbor cukrárska výroba v Mojmírovciach sa v školskom roku 2021/2022 tvorili dve triedy a to I.L,O s počtom žiakov 4 a III.L,F s počtom žiakov 2. Počas školského roka si žiaci prvého a tretieho ročníka svoje znalosti rozširovali a zručnosti upevňovali.

Praktické činnosti, technologické postupy boli prispôsobené intelektovým a telesným schopnostiam žiakov. Pretože odborný výcvik sa realizoval v novej kuchyni, žiaci sa zoznamovali s prostredím kuchyne, oboznamovali sa s náradím, pomôckami a celkovým kuchynským vybavením. Žiaci druhého ročníka si upevňovali zásady BOZP, dodržiavanie hygieny, normovanie, základné tukové cestá, výrobu plniek, poliev, výrobu čajového pečiva, prípravu odpaľovanej, jadrovej hmoty.

Osvojili si témy medové a medovníkové cesto, lístkové cesto, ľahké šľahané hmoty, nahrievané šľahané hmoty, ťažké šľahané hmoty, trené hmoty, ostatné špeciálne hmoty a úprava cukru varením. Žiačky tretieho ročníka si upevňovali znalosti BOZP, dodržiavanie hygieny, protipožiarne predpisy, HCCP, normovanie a osvojili si témy kysnuté cesto, jadrové hmoty, ozdoby a príprava hmôt na ozdoby, špeciálne hmoty, oblátky, smotanové výrobky a náplne, Dia výrobky, reštauračné múčniky, hodnotenie a balenie cukrárenských výrobkov, zariadenie výrobní a upevňovali si vedomosti zo všetkých ročníkov na prípravu ZUS.

Vzhľadom na prerušenie vyučovania na základe Rozhodnutí RÚVZ v Nitre spôsobenú karanténnou situáciou (COVID – 19 ) sa v prvom polroku vzdelávanie uskutočnilo dištančnou formou v termínoch : v I.L,O triede od 21.9.2021 do 27.9.2021, v I.L,O a III.L,F triede od 9.12.2021 do 17.12.2021, v I.L,O a III.L,F triede od 20.1.2022 do 29.1.2022.

Vzdelávanie sme realizovali prostredníctvom telefónov, sms, mms, mailov, rôznych aplikácií (WhatsApp, Viber... ) . Prostredníctvom uvedených spôsobov sme získavali spätnú väzbu od žiakov.

Štandardné elektronické a telefonické komunikácie sme používali vo vzájomnej spolupráci členov PK, najmä v súčinnosti s p. riaditeľkou školy, ktorá usmerňovala organizáciu vzdelávania v mimoriadnej situácii.

Obsah vzdelávania sme dodržiavali tak, aby korešpondoval so ŠKVP a tematickými plánmi odborných predmetov a OV v odbore cukrárska výroba.

Učebné texty z odborných predmetov technológia, suroviny, výživa, odborné kreslenie, odborný výcvik boli dostupné na stránke školy. Ďalšie metódy a formy vzdelávania si pedagógovia určovali sami.

Odborný výcvik sa v školskom roku 2021/2022 realizoval v priestoroch kuchynky kultúrneho domu obce Mojmírovce. Tematické plány odborného výcviku boli plnené podľa platného ŠKVP.

Žiaci na začiatku školského roka 2021/2022 absolvovali protipožiarne školenie a školenie BOZP.

Majsterka odborného výcviku kládla veľký dôraz na dodržiavanie hygieny a bezpečnosti pri práci. Viedla žiakov k osvojeniu si základných zručností a návykov v práci na OV.

Žiaci boli spokojní s hodnotením majsterky, s jej prístupom k žiakom.

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania na základe Rozhodnutí RÚVZ v Nitre spôsobenú karanténnou situáciou (COVID – 19 ) vzdelávanie odborného výcviku bolo realizované v domácom prostredí, tak aby žiaci nestratili svoje pracovné návyky z OV. Realizovalo sa dobrovoľnou formou pečenia v domácom prostredí podľa svojich materiálnych možností. Žiaci preukazovali svoju prácu fotodokumentáciou prostredníctvom telefónov, sms, mms, mail, rôzne aplikácie (WhatsApp, Viber... ) .

**Marginalizované skupiny**

Žiakov od 1. ročníka spoznávame prostredníctvom štúdia ich spisov, pozorovaním, aj rozprávaním. Zisťujeme, čo vedia o pečení z domáceho prostredia. Neskôr je optimálne, ak pracovné povinnosti na odbornom výcviku vnímajú ako aktívne učenie hrou.

V rámci týždňa žiaci trávili na praktickej príprave najviac času. Preto bolo dôležité, aby vykonávané cukrárenské činnosti prispievali k ich telesnej, duševnej i emocionálnej rovnováhe.

**I.L,O trieda – triedna učiteľka: PaedDr. Iveta Štefanovičová**

**MOV: Jana Adámeková**

Počet žiakov k  1.9.2021 : 4

Počet žiakov k  20.6.2022 : 4

**III.L,F trieda – triedna učiteľka: PaedDr. Iveta Štefanovičová**

**MOV: Jana Adámeková**

Počet žiakov k  1.9.2021 : 2

Počet žiakov k  13.6.2022 : 2

Obaja žiaci na ZS prospeli .

**Autoevalvácia**

Podmienky na vzdelávanie v učebnom odbore cukrárska výroba máme štandardné. Pedagógovia vzájomne spolupracujú. Klíma školy je priaznivá. Väčšina žiakov považuje za svoju povinnosť chrániť školské prostredie – majetok školy, energie...

S vedením školy majú vyučujúci v UO spoluprácu na požadovanej úrovni. Majsterka odborného výcviku sa so svojimi žiakmi aktívne zúčastňujú na reprezentácii nášho odborného učilišťa.

Záver:

Vyučovací proces v učebnom odbore cukrárska výroba je prispôsobený žiakom so ŠVVP. Vzdelávanie je zosúladené so ŠKVP. Učebné ciele sme plnili v oboch formách vyučovania – prezenčnej aj dištančnej.

**Sociometria**

Z dotazníka sme zistili, že žiaci v učebnom odbore cukrárska výroba majú k slabším spolužiakom pomáhajúci postoj. V škole sú spokojní a na hodinách sa im páči. V škole sa cítia bezpečne. V procese socializácie prevláda pocit začlenenia sa do triedneho i školského kolektívu. Žiaci si tvorili sociálne väzby od I. ročníka. Z tohto dôvodu sa ich emocionálo-sociálne dotkol nepremyslený odchod - výstup spolužiakov zo štúdia. Na aktuálne otázky diania vo svete (pandémia, vojna....) sme sa riadili odborným vestníkom,, Krízová intervencia v školskom prostredí“.

Vzťahy s vyučujúcimi sú dobré, žiaci ich rešpektujú a dôverujú im.

Záver:

Z dotazníka sociometrie usudzujeme, že škola jednoznačne patrí k základným socializačným činiteľom. Počas dištančného vzdelávania mali viacerí žiaci pocit sociálnej izolácie. V období adolescencie potrebujú vytvárať a udržovať kamarátstva a priateľstvá, kontaktovať sa so spolužiakmi a rovesníkmi.

**Podujatia v školskom roku 2021/2022 v učebnom odbore:**

* zapojenie sa školy do kampane ,,Červené stužky“,
* zapojenie sa žiakov do celoslovenskej výtvarnej súťaže v rámci kampane ,,Červené stužky“
* výstava ovocia, zeleniny a kvetov v Mojmírovciach,
* vlastná výroba červených stužiek žiakmi a pripnutie si ich 1.12.2021 na svetový deň boja proti HIV/AIDS,
* podanie informácií o prevencii boja proti šíreniu HIV/AIDS,
* deň detí v školskom areáli,
* školský výlet do Budapešti,

Vzhľadom na pandemickú situáciu spojenú s COVID – 19 sa v školskom roku 2021/2022 na odporúčanie MŠVVaŠ nemohli uskutočniť všetky plánované hromadné akcie.

**Záujmový útvar**

Žiaci v školskom roku 2021/2022 mali možnosť pracovať v záujmových útvaroch:

Aranžovanie, práca s papierom, šikovné ruky, športový krúžok, turistický krúžok, tvorba dekoratívnych predmetov.

Vypracovala: Jana Adámeková

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2021/2022**

Učebný odbor : **opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti**

Číselný kód: **6485 G**

V školskom roku 2021/2022 sa otvoril prvý ročník učebného odboru opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti. Na začiatku školského roka boli piati žiaci. Jedna žiačka ukončila v prvom polroku štúdium, z dôvodu nezáujmu o ďalšie vzdelávanie.

Hodnotenie vzdelávania

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | SJL | MAT | OBN | TSV | BC | ZaO | TEC | POT | MT | ODV | Celkový priemer |
| I. | 1,77 | 1,5 | 1,25 | 1,0 | 1,5 | 1,77 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,5 | 1,4 |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priemer | 1,77 | 1,5 | 1,25 | 1,0 | 1,5 | 1,77 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,5 | 1,4 |

Slovný komentár:

Žiaci odboru opatrovateľská starostlivosť v zariadení sociálnej starostlivosti dosiahli vo všeobecno – vzdelávacích predmetoch v školskom roku 2021/2022 veľmi dobré študijné výsledky. Najlepšie výsledky dosiahli v predmete Telesná výchova a občianska náuka. V predmete Slovenský jazyk majú najvyšší priemer 1,77 a v predmete Matematika 1,5.

V odborných predmetoch dosiahli žiaci vyrovnané výsledky (priemer sa pohybuje okolo stupňa 1,42). Najlepšie vzdelávacie výsledky dosiahli v predmete Technológia, Potraviny a Materiály. Vyšší priemer mali v predmete Biológia človeka a Základy opatrovania.

Študijný priemer 1,5 dosiahli žiaci **v predmete Odborný výcvik**, čo vypovedá o ich zručnostiach a správnom výbere odboru. Na začiatku školského roka žiaci absolvovali BOZP a požiarnu ochranu. Boli oboznámení s predpismi vnútorného školského poriadku, prvej pomoci a dodržiavaní hygienických opatrení spojených s COVID 19. Odborný výcvik sme realizovali v novovytvorených priestoroch učebne OV. Žiaci si osvojili zručnosti pri príprave a používaní dezinfekčných prostriedkov, pri práci s čistou a použitou bielizňou, ručnom a strojovom šití, príprave a servírovaní jednoduchých pokrmov. Po uvoľnení protipandemických opatrení žiaci vykonávali odborný výcvik od 17.5.2022 v dennom stacionári pre seniorov v Cabaj – Čápore. Žiaci si v praxi utvrdili poznatky z teórie, správny a empatický prístup ku klientom. Dodržiavali zásady a pravidlá profesionálneho správania a komunikácie pri práci s klientom. Získali nové zručnosti a poznatky pri vypĺňaní ich voľného času. Dodržiavali BOZP a zásady hygieny pri servírovaní, podávaní jedla a upratovaní v zariadení pre seniorov. Na odbornom výcviku pracovali pod dohľadom a podľa pokynov majsterky, ich práca bola primeraná k ich schopnostiam a zručnostiam.

Na odbornom výcviku sme sa zaoberali a riešili aj vzniknuté problémami triedy. Žiaci boli oboznámení s krízovou intervenciou na Ukrajine.

**Autoevalvácia:**

Z dôvodu mimoriadnej situácie z dôvodu pretrvávajúcej pandémie COVID 19 bolo v našom odbore dvakrát prerušené prezenčné vyučovanie. Preto sme do dotazníka zaradili otázky vnímania dištančného vzdelávania žiakmi.

Dvom žiakom sa dištančné vzdelávanie páčilo, ostatným chýbali spolužiaci a kamaráti zo školy. Žiaci boli spokojný s komunikáciou vyučujúcich a záujmom, ktorý im venovali počas mimoriadnej situácie.

Všetci žiaci sa zhodli, že prvý ročník bol zaujímavý, väčšina je spokojná so svojimi učebnými výsledkami, kladne hodnotili odborný výcvik a prácu so seniormi. Všetci skonštatovali, že vedia aplikovať teoretické vedomosti do praxe, na OV dodržiavajú hygienu a bezpečnosť práce. Prácu majsterky odborného výcviku vnímajú ako podpornú, jej prístup ku všetkým žiakom rovnaký a jej hodnotenie ako spravodlivé. Väčšina si myslí, že rodičia sú spokojní s ich prístupom a učebnými výsledkami.

**Sociometria:**

Okrem vzdelávacích výsledkov sme sa počas školského roka zamerali najmä na rozvoj vzájomných vzťahov medzi žiakmi v triede, k ich súdržnosti a ochote si navzájom pomáhať. Pozitívna klíma triedy veľmi ovplyvňuje spôsob i aktivitu žiakov, ich motiváciu a prístup k práci na teoretickom a praktickom vyučovaní.

Zo záverov sociometrie vyplýva, že vzťahy medzi žiakmi učebného odboru sú veľmi dobré, nezaznamenali sme žiadnu vypuklú problémovú situáciu. V triede si žiaci neubližujú a našli si aj spolužiaka, ktorému sa môžu zdôveriť.

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2021/2022 PK všeobecno-vzdelávacích predmetov a dištančného vzdelávania v školskom roku 2021/2022 v elokovanom pracovisku v Palárikove**

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo šesť zasadnutí PK. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina. Na zasadnutiach sa zúčastňovalo vedenie školy. Na všetkých zasadnutiach sa členovia PK pravidelne oboznamovali s článkami z pedagogickej a odbornej tlače.

Predmetová komisia vo svojej celoročnej práci vychádzala z hlavných úloh na školský rok 2021/2022. Dôraz sme kládli na úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR na školský rok, z plánu práce školy. Počas vyučovacích hodín sme v maximálnej miere využívali IKT, ale súčasne sme dbali aj na bezpečnosť využívania internetu. Obohatili sme vedomosti žiakov o poznatky z ľudského práva, riešili sme sa aktivity zamerané na eliminovanie patologického správania žiakov, rozvíjali kritické uvedomenie si sociálnych, ekonomických, environmentálnych procesov vo svete, rozvíjali ekologickú výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti, rozvíjali vedomosti v oblasti finančnej gramotnosti.

V rámci profesijného rozvoja pedagógov sme sa obohacovali s novou pedagogickou literatúrou, ktorá slúži na inováciu vyučovacieho procesu. V tomto školskom roku sa neudiali žiadne súťaže, z dôvodu pandémie.

Členovia PK všeobecno – vzdelávacích predmetov využívali primerané metódy práce, prihliadali na medzi predmetové vzťahy a využívali IKT a audiovizuálne pomôcky. V rámci modernizácie sa všetci pedagógovia snažili o moderné samovzdelávanie nových kompetencií, zvyšovali si digitálnu gramotnosť, ktorá bola počas dištančného vzdelávania veľmi potrebná, vytvárali si rôzne nové pomôcky, prezentácie, texty, videá s modelmi využívania IKT technológií. Samoštúdiom z odbornej literatúry si dopĺňali vzdelávanie ohľadom marginalizovaných rómskych komunít a ich vzdelávaní v edukačnom procese a tieto skúsenosti si medzi sebou navzájom vymieňali.

Práca PK všeobecno-vzdelávacích predmetov sa zameriavala na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, ich duševný a telesný rozvoj. Pre zefektívnenie výučby sa učitelia snažili zaviesť do vyučovacieho procesu nové formy a metódy vzdelávania. Plánované úlohy a ciele PK boli splnené. Počas školského roka členovia PK napĺňali najmä tieto ciele: rozvíjali osobnosť žiakov, snažili sa dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti, zavádzali do výučby nové prvky, odbúravali strach a stres zo školy, na všetkých vyučovacích hodinách rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci boli vedení k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím.

Mgr. Schvábová sa absolvovala rozširujúci modul funkčného vzdelávania, ktoré ukončila záverečnou prácou a obhajobou na UK v Bratislave.

Členovia PK sledovali najnovšie odborné , pedagogicko-psychologické publikácie a časopisy . Na zasadnutiach pravidelne informovali o najzaujímavejších článkoch formou referátov.

**Odporúčania pre školský rok 2022/2023**

V záujme zlepšenia vedomostnej úrovne žiakov, na základe pozorovaní a dosiahnutých  
výsledkov vo výstupných testoch, budeme zvýšenú pozornosť venovať najmä týmto oblastiam:

* prijať opatrenia na základe zistení z výstupných previerok jednotlivých predmetov s cieľom
* zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov a následne ich zapracovať do ŠkVP
* realizovať otvorené hodiny s cieľom využívať nové stratégie vyučovania, dodržiavať fázy vyučovacieho procesu , pomôcť začínajúcim pedagógom, motivovať žiakov
* realizovať vzájomné hospitácie
* metódy a formy práce využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov a finančnej  
  gramotnosti žiakov
* osvojiť si najnovšie poznatky z pedagogiky a psychológie /sebavzdelávanie členov PK/
* naďalej rozvíjať komunikačnú úroveň žiakov a posilňovať kultúrnosť správania žiakov
* dbať o grafickú a pravopisnú úroveň písomného prejavu žiakov
* naďalej viesť žiakov k tvorbe žiackych projektov a ich prezentácii
* systematicky realizovať vzájomné hospitácie, zamerané na určitý jav
* využívať metódy podporujúce väčšiu snahu zo strany žiakov pri zapájaní sa do  
  súťaží
* vo väčšej miere venovať pozornosť príspevkom o činnosti a podujatiach do obecných  
  novín
* výraznejšie spolupracovať s vyuč. informatiky, najmä pri príprave projektov žiakov
* organizovať podujatia, o ktoré majú žiaci záujem
* Realizovať otvorené hodiny počas celého roka
* začleňovať do vyučovacieho procesu aktivity na zvýšenie čitateľskej gramotnosti.
* zlepšovať úroveň vyučovania zavádzaním moderných postupov pri vyučovaní
* podporovať účasť vyučujúcich na odborných seminároch a kontinuálnom vzdelávaní učiteľov
* prehlbovať poznatky a prácu s PC a s interaktívnou tabuľou
* dôkladnejšie motivovať žiakov k účastiam na súťažiach
* dodržiavať plán práce, ktorý je vypracovaný a schválený na začiatku šk. roka.
* Upevňovať čitateľskú gramotnosť, hlavne čítanie s porozumením
* Uskutočňovanie výchovy k ľudským právam v spolupráci s rodičmi Ochrana detí pred všetkými formami fyzického a psychického týrania
* Rešpektovať obmedzenia žiakov a realizovať projekt protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu a e-šikanovaniu, školy podporujúcej zdravie, zdravý životný štýl
* Kontrola plnenia plánu profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

V Palárikove, 29.06.2022 Mgr. Schvábová Soňa

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2021/2022**

v elokovanom pracovisku v Palárikove

Učebný odbor :**Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**

**/elokované pracovisko Palárikovo /**

Číselný kód: 6491 G 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tr. | Spr. | SJ | M | On | TV | Tch | Pot | Zz | Stol | Ek | Výž | OV | Celkový priem. roč. |
| I.B | 1,00 | 2,7 | 2,3 | 2,0 | 1,0 | 2,3 | 2,3 | 2,7 | - | - | - | 2,3 | 2,2 |
| II.B | 1,00 | 2,3 | 2,3 | 1,8 | 1,0 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | - | - | 1,5 | 1,9 |
| III.B | 1,00 | 1,5 | 1,7 | 1,0 | 1,2 | 1,7 | - | - | - | 1,8 | 1,5 | 1,3 | 1,5 |
| III.G | 1,00 | 1,7 | 1,7 | 1,0 | 1,0 | 1,7 | - | - | - | 1,7 | 1,3 | 1,3 | 1,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1,00 | 2,05 | 2,00 | 1,45 | 1,05 | 2,00 | 2,15 | 2,50 | 2,0 | 1,75 | 1,4 | 1,60 |  |

Slovný komentár:

1.ročník 6461 G 01

Na začiatku školského roka sa žiaci v 1. ročníku oboznámili so školským poriadkom, učili sa novým povinnostiam, oboznámili sa s dodržiavaním zásad bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia. Počas celého školského roka svoje pracovné činnosti vykonávali pod dozorom majstrov odbornej výchovy. V odborných predmetoch sa oboznamovali so základnými pracovnými úlohami vykonávanými v kuchyni. Osvojili si základné tepelné úpravy jedál ako je varenie, dusenie a pečenie, ale naučili sa pripravovať aj jednoduché múčniky a základné druhy polievok. Žiaci boli vedení k samostatnej práci v kuchyni nielen pri varení a príprave jedál, ale aj pri upratovaní priestorov kuchyne. Žiaci boli pred každým vstupom na pracovisko poučení o bezpečnosti práce a dodržiavaní predpisov a hygieny na pracovisku.

2. ročník 6491 G 01

Žiaci v druhom ročníku si upevnili vedomosti, zručnosti a návyky z prvého ročníka. V odborných predmetoch sa svoje vedomosti snažili viac využívať v praxi. Získali základné poznatky pri dodržiavaní presných technologických postupov pri príprave hydiny, jatočného mäsa, mletého mäsa a rýb. Učili sa pripravovať jedlá na grile, panvici a fritéze. Počas celého školského roka boli vedení k samostatnej práci, pri dodržiavaní bezpečnosti pri práci. V rámci OV žiaci využili teoretické vedomosti a schopnosti nadobudnuté v predmete stolovanie pri príprave stolov a obsluhe počas obeda.

3. ročník 6491 2 01

Žiaci v treťom ročníku si doplnili vedomosti o náročnejších prípravách jedál. Na odbornom výcviku sa okrem dodržiavania základných technologických postupov učili aj prezentovať svoje jedlá. Ako absolventi OU vedia samostatne obsluhovať elektrické a plynové spotrebiče v kuchyni, vedia obsluhovať elektrický robot. Dokážu samostatne pripraviť rôzne druhy jedál a jednoduché a aj zložité múčniky.

V školskom roku 2021/2022 žiaci v praktických činnostiach získavali odborné kompetencie potrebné pre výkon pracovných činností, povolania. Učili sa vykonávať základné pracovné úkony a operácie od jednoduchších k zložitejším. Podľa technologického postupu dokázali dobre organizovať prácu , pestovať vzťah k hospodárnemu využívaniu surovín a energií , mať zodpovednosť za kvalitu vykonanej práce a dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti pri práci. Praktická činnosť bola zameraná aj na separovanie odpadu vzniknutého počas OV v kuchyni, čím sú žiaci vedení k environmentálnej výchove.

**Vyhodnotenie predmetovej komisie za školský rok 2021/2022 pre odbor:**

**Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**

Všetky úlohy stanovené Plánom práce pre predmetnú PK na rok 2021/2022 boli priebežne plnené a aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek.

V školskom roku 2021/2022 zasadala predmetová komisia spoločenskovedných predmetov päťkrát ( september, november, február, apríl, jún).

Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...)Na vyučovaní odborných predmetov využívať všetky metódy, formy, výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré umožnia vytvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Používať odbornú literatúru, materiál, drobnú mechanizáciu, náradie a pomôcky, ktoré sa získali v rámci projektov Človek človeku a Šanca budúcnosti. Pomáhať žiakom pri prekonávaní adaptačných problémov, na hodinách vytvoriť priestor a čas na osvojenie a upevnenie si vedomostí.

V mesiaci apríl prebiehala autoevalvácia. Dotazníku sa zúčastnilo 16 žiakov z 1.B,2.B a 3.B triedy. Z toho sa 1 žiaka nezúčastnila z dôvodu absencie.

V úvode dotazníka sa žiaci kladne vyjadrili k tomu, že Odborné učilište v Palárikove radi navštevujú . Rodičia žiačok sú taktiež spokojní s vyučovacími výsledkami svojich detí.

Žiaci však majú k vyučovacím predmetom kladný vzťah. To sa týka hlavne odborných predmetov, nakoľko im sú témy blízke, zaujímajú ich a získané vedomosti môžu uplatniť v praxi.

Z odpovedí žiakov vyplýva, že odborný výcvik je pre nich dostatočne zaujímavý a pestrý, práca ich baví, majú pocit, že získavajú také vedomosti, ktoré neskôr využijú v živote a v budúcom zamestnaní. Povolanie kuchár/ka je pre žiakov atraktívne a dôležité.

Odborný výcvik je pre žiakov zaujímavý pre moderné technologické postupy pri príprave nových moderných jedál.

Z dotazníku vyplýva, že školský rok 2021/2022 bol pre žiakov našej školy zaujímavý.

Prijímacie skúšky na Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce pre školský rok 2022/2023 sa konali v dvoch termínoch:

2. a 9. mája 2022 – 1. kolo – 1.a 2. termín PS

21. jún 2022 - 2. kolo PS – bude sa konať v prípade, ak sa nenaplní plánovaný počet miest v niektorých učebných odboroch v 1. kole.

Forma prijímacích skúšok bola praktická.

Prijímanie žiakov na štúdium v Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce pre školský rok 2022/2023 sa konali v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 209/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony a vyhláškou MŠ SR č. 232/2016 Z.z. o špeciálnych školách, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 322/2008.

Členovia PK sa dohodli na nasledovných otázkach pre praktickú časť ZS, v ktorých sa overia praktické zručnosti žiakov:

1. Očistite predloženú zeleninu.
2. Nakrájajte zemiak na hranolky.
3. Nakrájate zeleninu na polievku podľa svojich predstáv.
4. Upravte predložené ovocie na ovocnú misu.
5. Vymenujte predložené druhy pekárenských výrobkov a vybraný druh použite na

prípravu raňajok.

  Hodnotenie:

     Poradie:                                                Počet bodov:

     l.             žiak získal                               20  -  17

    2.                                                             16  -  13

    3.                                                             12  -    9

    4.                                                               8  -    4

   5.                                                                        3

Prijímacím skúškam    vyhovel  ten žiak, ktorý získal minimálne 4 body. Žiak, ktorý dosiahol menej ako 4 body  nevyhovel  prijímacím požiadavkám.

Výsledky I. kola prijímacích skúšok boli oznámené zákonnému zástupcovi v elektronickej podobe  alebo písomne,  najneskôr do 19. mája 2022.  Spolu s rozhodnutím škola oznámi termín na doručenie potvrdenia o nastúpení, resp. nenastúpení žiaka na štúdium. Výsledky prijímacích skúšok budú zverejnené aj na výveske školy,  podľa výsledkov prijímacieho konania najneskôr do 19.mája 2022. Zoznam bude obsahovať poradie uchádzačov s vopred prideleným číselným kódom zoradených podľa celkového počtu bodov a informáciu, či žiak vykonal skúšku úspešne resp. neúspešne.

Výsledky II. kola prijímacích skúšok budú oznámené zákonnému zástupcovi do troch pracovných dní odo dňa termínu konania prijímacej skúšky

Počas školského raka sa na našej škole konali aj tieto aktivity:

**Beseda s lekárom**

Pani doktorka porozprávala žiakom o prevencii proti chorobám, o najčastejších ochoreniach v zimnom období. Odpovedala na otázky, ktoré si žiaci vopred pripravili. Záujem detí bol velký.

**Beseda s poľovníkom**

V nadväznosti na Sviatok sv. Huberta sme zorganizovali pre žiakov besedu s poľovníkom. Beseda začala rozprávaním o zveri žijúcej v okolitej prírode. Žiaci získali sme veľa informácií o práci poľovníkov v lese, o ich starostlivosti o zvieratká počas celého roku.

**Návšteva v knižnici**

V knižnici sa žiaci od pani knihovníčky dozvedeli mnoho cenných informácií, prečítali a prelistovali si rôzne zaujímavé knihy a knižné novinky. Naučili sa, ako sa majú správne orientovať pri výbere kníh.

**Múzeum Nové Zámky**

Žiaci sa dozvedeli o živote našich predkov od doby kamennej až po súčasnosť. Dozvedeli sa o spôsobe žitia pravekých ľudí, o vynálezoch v poľnohospodárstve, o platidlách pri výmene tovaru, o nájazdoch Turkov na Nové Zámky a videli krásne starodávne hračky,  oblečenie i zbrane.

**Exkurzia v požiarnej zbrojnici**

V rámci vyučovania o ochrane zdravia a záchrane ľudského života sa žiaci vybrali na exkurziu do požiarnej zbrojnice.

**Výlet Tropikárium Budapešť**

Žiaci si priniesli mnoho veselých zážitkov a príjemných dojmov.

Riešili sa úlohy zakomponované v ročnom pláne PK, ktorý bol vypracovaný v súlade s ročným plánom školy. Spoločne sa riešili problémy, ktoré sa vyskytli počas školského roku.

Členovia PK zostavili časovo-tematické plány, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov a ktoré boli počas celého školského roka dôsledne plnené.

V mesiaci september sa žiaci 1.B, 2.B a 3.B zúčastnili výstavy ovocia, zeleniny a kvetov v Palárikove.

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2021/2022**

Učebný odbor : **Cukrárska výroba**

**/ elokované pracovisko Palárikovo /**

Číselný kód: 2985 G /

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tr. | Spr. | SJ | M | On | TV | Tch | Sur | Výž | Ok | OV | Ek | Celkový  priem . roč. |
| I.K | 1,25 | 1,5 | 1,5 | 1,25 | 1,0 | 1,75 | 1,75 | - | 1,5 | 1,5 | - | 1,5 |
| II.K | 1,00 | 1,5 | 2,0 | 1,25 | 1,0 | 1,75 | 1,75 | 1,50 | 1,0 | 1,5 | - | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1,13 | 1,5 | 1,8 | 1,25 | 1,0 | 1,8 | 1,8 | 1,5 | 1,3 | 1,5 | - | 1,5 |

Slovný komentár.

Učebný odbor v školskom roku 2021/2022 tvorili dva ročníky , konkrétne žiaci I.K triedy a žiaci II.K.

1. Ročník

Na začiatku školského roka sa žiaci v 1. ročníku oboznámili so školským poriadkom, učili sa novým povinnostiam, oboznámili sa s dodržiavaním zásad bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia. Počas celého školského roka svoje pracovné činnosti vykonávali pod dozorom majstrov odbornej výchovy

V školskom roku 2021/2022 žiaci cukrárskej výroby v praktických činnostiach získavali základné odborné vedomosti a zručnosti potrebné na výkon pracovných činností – povolania. Učili vykonávať pracovné úkony a operácie od najjednoduchších k zložitejším , podľa technologického postupu. Žiaci sa učili normovať suroviny, oboznamovali sa so základnými tukovými cestami, učili sa pripravovať náplne, polevy, odpaľované cestá a výrobky z nich.

1. Ročník

V školskom roku 2021/2022 žiaci druhého ročníka v praktických činnostiach získavali komplexné odborné vedomosti a zručnosti potrebné na výkon pracovných činností – povolania. Žiaci sa učili vykonávať pracovné úkony a operácie od najjednoduchších k zložitejším , podľa technologického postupu. Učili sa pripravovať všetky druhy šľahaných hmôt a výrobky z nich. Učili sa upravovať cukor varením na rôzne nite a fúkané tvary. Predpísané učivo zvládli na dobrej úrovni.

**Obchodná prevádzka + cukrárska výroba : 2. polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **Spr.** | **SJ** | **M** | **On** | **TV** | **Tch** | **Pot** | **Zz** | **Stol** | **Výž** | **Sur** | **Ok** | **Ek** | **OV** | **Priem.**  **tried** |
| I.B | 1,0 | 2,7 | 2,3 | 2,0 | 1,0 | 2,3 | 2,3 | 2,7 | - | - | - | - | - | 2,3 | 2,2 |
| I.K | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,0 | 1,8 | - | - | - | - | 1,8 | 1,5 | - | 1,5 | 1,5 |
| II.B | 1,0 | 2,3 | 2,3 | 1,8 | 1,0 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,0 |  | - | - | - | 1,5 | 1,9 |
| II.K | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 1,3 | 1,0 | 1,8 | - | - | - | 1,5 | 1,8 | 1,0 | - | 1,5 | 1,5 |
| III.B | 1,0 | 1,5 | 1,7 | 1,0 | 1,2 | 1,7 | - | - | - | 1,5 | - | - | 1,8 | 1,3 | 1,5 |
| III.G | 1,0 | 1,7 | 1,7 | 1,0 | 1,0 | 1,7 | - | - | - | 1,3 | - | - | 1,7 | 1,3 | 1,4 |
|  | **1,05** | **1,87** | **1,92** | **1,4** | **1,03** | **1,93** | **2,15** | **2,50** | **2,0** | **1,43** | **1,8** | **1,25** | **1,75** | **1,57** |  |

**Vyhodnotenie autoevalvácie v odbornom učilišti Mojmírovce elokované pracovisko Palárikovo v odbore *cukrárska výroba 2985 G***

Na hodnotení dotazníka v učebného odboru *cukrárska výroba* *2985 G* sa zúčastnilo 87 % žiakov a 12,5% sa nezúčastnila z dôvodu absencie.

**Hlavný cieľ:**

Z procesu autoevalvácie rozhodne nemožno vynechať samotných žiakov. Žiaci sú početná a veľmi dôležitá skupina, ktorej by mala byť daná možnosť vyjadrovať sa k problematike fungovania školy. Je samozrejmé, že ich pohľad a schopnosť objektívne hodnotiť jednotlivé procesy a vzťahy školskej reality sú limitované ich vekom a možnosťami. Ich názor je však rovnako dôležitý ako názor ich učiteľov.

Cieľom autoevalvácie, ktorá sa uskutočnila v apríli 2022, bolo zistiť stav vzdelávania na škole, usmerniť jeho napredovanie, prezistiť žiacky záujem o vybraný učebný odbor, ich záujem o prácu na odbornom výcviku, motivovať žiakov a učiteľov k modernizácii školy, poukázať na nedostatky v škole, uplatnenie teoretických vedomostí v praxi.

Ďalším cieľom je zvyšovať úroveň kvality vzdelávania, vo všeobecných vzdelávacích a odborných predmetoch . Dôležité je zvyšovanie kvality vzdelávania aj na odbornom výcviku, ktorý je základom pre vzdelávanie v tomto odbore nakoľko ho navštevujú žiaci s mentálnym postihom a inými pridruženými chorobami. Pre úspešný chod školy je aj súčasťou zabezpečovanie prostriedkov školy.

1. **Oblasti autoevalvácie:**

Jednou z oblastí autoevalvácie je aj výchovnovzdelávací proces odborných predmetov, hlavne odborného výcviku, ktorý je nosnou časťou vzdelávania, jeho súlad so ŠKVP, hodnotenie učebného odboru, hodnotenie zvládnutia odborných kompetencii žiakmi, reprezentácia školy / celoslovenská súťaž zručnosti v odbore obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál ale aj cukrárska výroba, účasť na rôznych výstavách a prezentáciách./

1. **Nástroje autoevalvácie**

* hospitačná činnosť na hodinách odborných predmetov a odborného výcviku, vrátane vzájomných hospitácii,
* práca žiakov na odbornom výcviku
* rozhovory so žiakmi, dotazníky
* analýza zvládnutia odborných kompetencií – pozorovaním, rozhovorom so žiakmi

1. **Časové rozvrhnutie autoevalvačnej činnosti:**

* hospitačná činnosť / september – jún/
* celkový prospech z odborných predmetov /január, jún/
* záverečné skúšky /jún/
* dotazník pre žiakov /apríl/

**Vzdelávanie v škole:**

1. ***Všeobecné – vzdelávacie, odborné predmety:***

Cieľom autoevalvácie je získať poznatky v oblasti riadenia vnútorných procesov školy ako sú všeobecné – vzdelávacie , a odborné predmety a ich spätnú väzbu aby sa mohli stanoviť nové ciele vyplývajúce s realizovaného dotazníka . V prvej časti dotazníka sa žiaci vyjadrovali k tomu,že či radi navštevujú školu**.** 100% žiakov uviedlo áno. Taktiež bola položená otázka či rodičia sú spokojní s vyučovacími výsledkami nášho zariadenia znova uviedli 100% je spokojných s vyučovacími výsledkami. Tieto pozitívne výsledky sú dané tým že učitelia všeobecných – vzdelávacích, odborných predmetoch sú kvalifikovaný na danú prácu, vedia využívať IKT techniku. Táto technika uľahčuje ľahšie pochopenie učebných tém . Umožňuje zapojiť aj vizuálne zmysli a tým si viac utvrdiť učivo. Umožňujú im vytvoriť didaktické pomôcky ako je vytvorenie rôznych hravých testov , obrázkov a iné. V tomto prieskume sa ukázalo že najväčší záujem majú o technológiu. Tu získavajú teoretické vedomosti ktoré uplatňujú na odbornom výcviku a taktiež môžu využiť v domácich podmienkach v bežnom živote. Celkovú úroveň vyučovacieho procesu (dostatok učebných pomôcok, zaujímavosť vyučovania, jasnosť, a zrozumiteľnosť výkladu učiva, príprava žiakov na vyučovanie, atmosféra na vyučovaní) z pohľadu žiakov, by sme mohli zhodnotiť ako dobrú. Z dotazníka vyplýva, že nie všetky predmety sú pre žiakov dostatočne zaujímavé, ale vedomosti nadobudnuté v škole budú pre ich budúci profesionálny život užitočné. Najviac zaujímavé predmety uvádzajú Technológiu, Slovenský jazyk, Telesnú výchovu, Odborné kreslenie, Etickú výchovu. S vyučujúcimi a ich prístupom sú spokojní. Pozitívne hodnotia učiteľov a majstrov, ktorí majú pozitívny vzťah, zmysel humor.

1. ***Odborný výcvik***

Podľa odpovedí žiakov je kladne hodnotený odborný výcvik, ktorý je zameraný na prípravu žiakov na povolanie s požiadavkami stanovenými v profile absolventa. Úlohou odborného výcviku je naučiť žiakov aplikovať odborné vedomosti a nadobudnuté zručnosti do praxe. Predmet úzko súvisí s teoretickým vyučovaním, vzájomne sa prelínajú a dopĺňajú. Žiaci si utvárajú správne pracovné návyky, osvojujú , získavajú a upevňujú zručnosti dôležité pre prax. Odborný výcvik prehlbuje a rozvíja u žiakov nielen odborné vedomosti , ale aj podnikateľské myslenie a odborné zručnosti potrebné pre pracovné činnosti v danom odbore. Prax vyžaduje od absolventov , na rozdiel od nedávnej minulosti , čoraz väčšiu flexibilitu a neustále stúpajúce nároky na kvalitu prípravy, aby dokázali držať krok s dobou. Majstri odborného výcviku vštepujú žiakom myšlienku, že dobre vykonaná práca je veľkou hodnotou. Svojimi dielami sa žiaci prezentujú na školských súťažiach a výstavách.

**Cieľom OV v školskom  roku 2021/22 je naďalej zvyšovať požiadavky**  
**na odbornú úroveň žiakov so zameraním na moderné trendy v oblasti cukrárskej výrobe**

1. ***Prostriedky školy***

**Na túto tému sa žiaci vyjadrili že by nič nezmenili. Nakoľko v  elokovanom pracovisku v Palárikove prebehla celková rekonštrukcia budovy cez projekt zníženia energetickej náročnosti budovy. Jej cieľom bolo predovšetkým znížiť energetickú náročnosť a vylepšiť tepelno-technický stav budovy školy, čím sa dosiahla úspora energie.** Znížiť energetickú náročnosť budovy školy sa nám podarilo niekoľkými opatreniami, najmä zateplením obvodového plášťa, strechy, výmenou časti otvorových konštrukcií, rekonštrukciou vykurovacej sústavy s energeticky úsporným zdrojom vykurovania spolu s reguláciou či výmenou osvetľovacích telies za úsporné LED osvetlenie. Súčasťou rekonštrukčných prác je aj vylepšenie estetického vzhľadu objektu, doplnenie bezbariérových prístupov do budovy, nové prestrašenie vstupov budovy. Rekonštrukcia prebehla aj vo vnútorných priestoroch školy v kuchyni, kde bolo zrealizovaná celková výmena podláh, zakúpenie nových nerezových stolov, plynového spotrebiča – sporáku ,výlev, umývadiel a batérii na vodu. Taktiež prebehla rekonštrukcia podláh kde sa kládol dôraz na bezpečnosť podlahy. Tuto rekonštrukciu ocenili najmä žiaci našej školy nakoľko sa cítia dobre v škole aj na odbornom výcviku.

**SOCIOMETRIA – cukrárska výroba**

V apríli 2022 bol žiakom rozdaný sociometrický dotazník na zistenie niekoľkých skutočností.

Žiaci učebného odboru cukrárska výroba odpovedali na otázky nasledovne:

98 % opýtaných žiakov si v škole našlo nové priateľstvá, z čoho 87 % si myslí že im vydrží toto priateľstvo aj po skončení štúdia. Nadpočetná väčsina sa zhodla, že im záleží na dobrých vzťahoch medzi sebou. Svojich učiteľov aj majstrov si váži, nakoľko im dávajú priestor, aby sa s nimi mohli porozprávať o svojich problémoch, radostiach, rodine a práci, kde si vytvárajú veľmi pekné vzťahy, za ktoré sú žiaci vďační. Svojim slabším spolužiakom sa snažia pomôcť a chápu, že je dôležité svoje negatívne pocity a správanie ovládať.

**Vyhodnotenie autoevalvácie v odbornom učilišti Mojmírovce elokované pracovisko Palárikovo v odbore *6491 G 01 obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál***

Na hodnotení dotazníka v učebného odboru 6491 G 01 obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál sa zúčastnilo 87 % žiakov a 12,5% sa nezúčastnila z dôvodu absencie.

**Hlavný cieľ:**

Je zvyšovať úroveň kvality vzdelávania, vo všeobecných vzdelávacích a odborných predmetoch . Dôležité je zvyšovanie kvality vzdelávania aj na odbornom výcviku, ktorý je základom pre vzdelávanie v tomto odbore nakoľko ho navštevujú žiaci s mentálnym postihom a inými pridruženými chorobami. Pre úspešný chod školy je dôležitá súčasť zabezpečovania prostriedkov školy.

**Vzdelávanie v škole:**

***1. Všeobecné – vzdelávacie, odborné predmety:***

Žiaci uviedli v dotazníku že výchovno-vzdelávací proces spĺňajú požiadavky a náročnosť výchovno-vzdelávacieho procesu. Ďalej uviedli že učitelia a majstri vedia ich zaujať z vypracovanými prezentáciami, učebnými textami. Taktiež vedú študentov k samostatnej práci a získavaniu informácií aj z odbornej literatúry, odborných časopisov a internetu a prezentovaniu získaných poznatkov formou referátov, projektov, gastrokalendárov - na predmety, na ktoré nie sú k dispozícii vhodné učebnice, museli získavať inovačné učivo z novelizovaných zákonov, vyhlášok, odbornej literatúry, časopisov, využívali odborné internetové stránky. vychádzajúceho zo Štátneho vzdelávacieho programu. Učitelia a majstri zabezpečovali súlad stanovených cieľov po obsahovej a metodickej stránke s cieľmi stanovenými v školskom vzdelávacom programe. V úvode dotazníka sa žiaci kladne vyjadrili k tomu, že Odborné učilište v Palárikove radi navštevujú . Rodičia žiakov sú taktiež spokojní s vyučovacími výsledkami svojich detí.

Žiaci však majú k vyučovacím predmetom kladný vzťah. To sa týka hlavne odborných predmetov, nakoľko im sú témy blízke, zaujímajú ich a získané vedomosti môžu uplatniť v praxi.

Z dotazníka vyplýva, že žiaci majú menší záujem o slovenský jazyk, občiansku náuku a ekonomiku. Z odborných predmetov sú to predmety potraviny, výživa, zariadenie závodov a stolovanie. K odborným predmetom majú však kladný vzťah, tí druhí, buď majú obľúbené určité predmety, alebo z niektorých predmetov niektoré zaujímavejšie témy. K predmetu technológia má kladný vzťah menšia polovica žiakov.

Z odpovedí žiakov vyplýva, že pre väčšinu je učebná látka dostatočne zaujímavá, vedomosti a zručnosti nadobudnuté v škole budú pre ich budúci profesionálny život užitočné

***2. Odborný výcvik***

Žiaci študujúci v odboru kuchár sa vyjadril k odbornému výcviku že by nič nemenili. Nakoľko prebehla celá rekonštrukcia budovy kde je jej súčasťou aj školská jedáleň kde sa vykonáva odborný výcvik. Pre upevnenie a precvičovanie zručností, má škola moderné vybavenie na vysokej úrovni. Na získavanie zručností a pracovných návykov sú žiaci v priamom kontakte s hosťom a   pracujú pod kontrolou majstrov odbornej výchovy. Organizačne zabezpečuje a praktické vyučovanie riadi zástupkyňa elokovaného pracoviska Palárikovo .

**Cieľom OV v školskom  roku 2021/22 je naďalej zvyšovať požiadavky**  
**na odbornú úroveň žiakov so zameraním na moderné trendy v oblasti gastronómie a obsluhe.**

1. ***Prostriedky školy***

Na túto tému sa žiaci vyjadrili že by nič nezmenili. Nakoľko v elokovanom pracovisku v Palárikove prebehla celková rekonštrukcia budovy cez projekt zníženia energetickej náročnosti budovy. Jej cieľom je predovšetkým znížiť energetickú náročnosť a vylepšiť tepelno-technický stav budovy školy, čím by sa mali dosiahnuť úspory energie. Znížiť energetickú náročnosť budovy školy sa nám podarilo niekoľkými opatreniami, najmä zateplením obvodového plášťa, strechy, výmenou časti otvorových konštrukcií, rekonštrukciou vykurovacej sústavy s energeticky úsporným zdrojom vykurovania spolu s reguláciou či výmenou osvetľovacích telies za úsporné LED osvetlenie. Súčasťou rekonštrukčných prác je aj vylepšenie estetického vzhľadu objektu, doplnenie bezbariérových prístupov do budovy, nové prestrešenie vstupov budovy.

**SOCIOMETRIA – obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**

V apríli 2022 bol žiakom rozdaný sociometrický dotazník na zistenie niekoľkých skutočností.

Žiaci učebného odboru obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál odpovedali na otázky nasledovne:

V školskom prostredí boli žiaci prvého ročníka nesvoji iba prvé dva týždne, kedy si ich neznámi žiaci v škole „okukovali“. Neznámi žiaci neboli všetci, pretože niektorých žiakov našej školy už poznali. Nakoľko sa jedná o väčšie percento žiakov z marginalizovaných skupín, pozitívnym zistením bolo práve rýchle a bezproblémové nadviazanie nových kamarátskych vzťahov.

Skoro sto percent opýtaných nadviazalo v škole kamarátstvo a z toho 2/3 si myslia, že im vydrží aj po skončení školy. Väčšine záleží aj na dobrých vzťahoch medzi sebou. Svojich učiteľov a majstrov si vážia, napriek tomu len 1/3 je ochotná sa im zdôveriť s osobným problémom. Slabším žiakom sú ochotní pomôcť. Svoje práva, ale aj povinnosti si plne uvedomujú skoro všetci žiaci. Dokážu v triede spolupracovať, väčšia polovica z nich vie ovládať negatívne pocity a správanie. Viacerí si uvedomujú, že o úspech v živote sa musia pričiniť aj sami.

**Vyhodnotenie . elokované pracovisko Palárikovo,žíaci 1,2, ročníka:**

**Účelové cvičenie „Ochrana života a zdravia“**

Termín: 28.6.2022

Vedúci cvičenia: Mgr. Igor Borza

Pedagogickí inštruktori: Mgr. Soňa Schvábová, Milan Sedláček, Peter Ďurica, Bc.Beáta Ballová

Rozsah: 6 hodín

Miesto konania:Lesopark Berk - Nové Zámky

Zraz: Železničná stanica – Nové Zámky

Cieľom cvičenia: bolo – charitatívne zameranie s rozvíjaním vlastností orientujúcich sa na prácu v prospech iných ľudí .Pán Mgr. Borza vysvetlil čo je hlavnou úlohou učiva, je vytvárať a podporovať záujem o zdravotnícku prípravu, riešenie mimoriadnych udalostí ,  pohyb a pobyt v prírode a ochrana prírody, vyhýbať sa rôznym nástrahám v prírode mať vhodnú obuv a oblečenie. Hlavné je nepreceňovať svoje sily a odhadnúť dĺžku a namáhavosť túry. Pani Mgr. Schvábová vysvetlila žiakom načo nám slúžia turistické tabuľky označené rôznymi farbami a aké je to dôležité pre turistov v zalesnených a hornatých oblastiach. Žiakom vysvetlila ako pracovať s buzolou ako sa orientovať v teréne a ako pracovať s mapou .Po prednáške si žiaci vyskúšali prácu s Buzolou a Mapou v Lesoparku orientáciu podľa turistického značenia a nakoniec sme navštívili ZOO v miestnom Lesoparku. Deti mali možnosť vidieť rôzne druhy zvierat domáce ale aj z iných kontinentov. Po malom občerstvení sme sa presunuli smer stanica ŽSR v Nových Zámkoch a odtiaľ sa žiaci presunuli domov.

Vypracoval: Mgr. Igor Borza

**Vyhodnotenie Kurz na ochranu života a zdravia pre III.ročník elokované pracovisko Palárikovo**

Termín konania : 18.05.2022

19.05.2022

20.05.2022

Priebeh Kurzu na ochranu života a zdravia v šk. roku 2021/2022 v podmienkach OUI- Mojmírovce el. pracovisko Palárikovo :

Zhodnotenie a priebeh Kurzu :

Dňa 18.05.2022 sa uskutočnil v odbornom učilišti internátnom v el. pracovisku v Palárikove kurz na ochranu života a zdravia určený pre všetky tretiacke ročníky.

Žiaci 3. ročníka sa dňa 18.05. mája 2022 stretli o 8:00 v el. pracovisku v Palárikove. Na nástupe privítala vedúca Kurzu na ochranu života a zdravia Pani Mgr. Soňa Schvábová všetkých zúčastnených žiakov. V úvode oboznámila žiakov s programom a časovým harmonogramom dňa. Žiaci sa presunuli do triedy.

Pani Mgr. Soňa Schvábová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny, hygienických a protiepidemiologických opatrení v súlade so šírením koronavírusu COVID-19 všetkých prítomných. Dodržiaval sa školský semafor v súlade z aktuálnou situáciou.

Teoretická časť Kurzu :

Na úvod sme žiakom predstavili opatrenia školy v civilnej ochrane podľa metodických smerníc platných pre CO, oboznámili sme žiakov s organizáciou CO na škole formou prezentácií na interaktívnej tabuli. Cez interaktívnu tabulu boli žiakom od prezentované zvukové varovné signáli a slovné doplnkové informácie. V ďalšej časti teoretickej prípravy si prešli žiaci zdravotnícku prípravu , ukážky prvej pomoci, dôležité telefónne čísla v prípade vzniku ohrozenia. Pomocou interaktívnej tabuli sa oboznámili teoretickou formou a použitými náučnými videami, podávanie prvej pomoci, prípadných vzniknutých mimoriadnych situácií ako sú : povodeň, požiar, zakladanie ohňa, pohyb a pobyt v prírode, konflikt medzi Ukrajinou a Ruskom. Krátkou prezentáciou v power- pointe sme im predstavili rôzne druhy turistického značenia, mapu Slovenska, pohoria, doliny, ako sa správne orientovať v teréne. Oboznámili sa s azimutom, jeho funkciou, vyskúšali si praktické úlohy ako ho správne používať. V druhej časti kurzu v praktickej časti, žiaci tretieho ročníka si vyskúšali podávať prvú pomoc, pomoc pri rôznych vzniknutých zlomeninách. Oboznámili sa z lekárničkou. Spoznávali okolie školy, zahrali si futbal, vybíjanú a stolný tenis. V záverečnej časti kurzu na ochranu života a zdravia sme spoločne zhodnotili priebeh kurzu.

**19.05.2022 – štvrtok – praktická časť**

Štvrtok ráno o 8:00 sme sa stretli zo žiakmi 3. ročníka pred budovou OUI- el.pracoviska v Palárikove Na pláne bola pešia turistika , spoznávanie okolia školy v Palárikove a okolo kaštieľa.

Pani majsterka Iveta Ďuricová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.

Žiaci dostali nakreslenú mapu orientačných bodov podľa ktorej sa mali orientovať. Potom žiaci našli prvý bod a snažili sa pomocou azimutu určiť svetové strany , zorientovať sa a následne zapísať do obrázku . Takto pokračovali až po poslednú zastávku . Po skončení sme zhodnotili deň, zahrali si vybíjanú , futbal. Následne sme ukončili deň poďakovaním a bol rozchod.

**20.5.2022 – piatok – Berk – praktická časť**

o 8:00 sme sa stretli na autobusovej zastávke SAD. 8:05 hod sme nastúpili na autobusovú dopravu smer Nové Zámky. Po vystúpení z atobusovej dopravy sa žiakom vysvetlil priebeh dňa .

Pani majsterka Eva Ščasná zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.

Pán Bc. Marián Repáň ešte raz zopakoval bezpečnosť , správanie sa v prírode, nevykrikovať na zvieratá ktoré sú umiestnené vo zvernici a nekŕmiť ich a všímať si turistické značky. Nakoniec sme zhodnotili celý priebeh kurzu na ochranu života a zdravia. Vedúca kurzu Mgr. Soňa Schvábová poďakovala žiakom 3. ročníka za účasť na kurze, zhodnotila celí priebeh , a ukončila kurz slovným hodnotením. Po skončení sa presunuli na zastávku s mestskou dopravou v Nových Zámkoch kde bol rozchod žiakov.

**Vyhodnocovacia správa VMV 2021/2022**

V šk. roku 2021/2022 školský internát navštevovalo 11 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch

výchovných skupín, pod vedením vychovávateliek Mgr. Cirókovej a p. Mikulášovej. Hlavná

úloha práce vychovávateliek vyplýva z plánu práce. Vytvárajú kvalitné podmienky na rozvoj

harmonickej osobnosti každého žiaka.

Počas školského roka sme do činnosti zaraďovali hry, pri ktorých sme sa zameriavali na

dodržanie zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k žiakom. Samostatnú

časť sme venovali pre žiakov z marginalizovaných skupín a žiakov so sociálnym

znevýhodnením. Medzi dôležité úlohy patria aj starostlivosť o životné prostredie, vzťah

k športu a zdravému životnému štýlu.

Časový harmonogram zasadnutí, ciele:

**Metodické združenie vychovávateľov**

V školskom roku 2021/2022 sa konalo MZ podľa plánu práce

Počas školského roka sa uskutočnili 4 stretnutia MZ VMV, na ktorých sme sa zamerali na

plnenie stanovených úloh MZ, plánu VMV. Celá výchovno- vzdelávacia činnosť sa

zameriava na všestrannú pomoc žiakom pri ich príprave na vyučovanie, na formovanie ich

aktívneho postoja k sebavzdelávaniu, na uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov

žiakov na základe princípu dobrovoľnosti so širokým spektrom najrozmanitejších

vzdelávacích, ale aj relaxačných činností.

V rámci metodického združenia sme úzko spolupracovali s učiteľmi, MOV, aby sme

zabezpečili jednotné pôsobenie učiteľ – MOV – vychovávateľ, pričom sme rešpektovali

zásady psychohygieny, ako aj individualitu každého dieťaťa.

Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci vo VMV a svojimi uzneseniami

prerokúva

-zaoberá sa hlavnými úlohami vytýčenými pre aktuálny školský rok,

-zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy

- v riadenej diskusii o pedagogických otázkach sa usiluje o dosiahnutie potrebnej zhody a

  jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.

-úlohami vyplývajúcimi z pedagogicko-organizačných pokynov pre rok 2021/2022

- zákon 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

-zabezpečením učebných materiálov pre žiakov

- riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov a prijímaním ich konkrétnych opatrení, ktorých plnenie je následne kontrolované.

- aktualizáciou školského poriadku a vnútorných smerníc týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu

AUGUST 2021

- oboznámenie členov s náplňou MZ

- prerokovanie úloh vyplývajúcich z činnosti VMV

- zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti

- rozdelenie zodpovednosti za priebeh celo internátnych akcií na šk. rok 2021/2022 zo

všetkých zložiek výchovy

NOVEMBER 2021

- digitalizácia – využívanie e-knihy

- využívanie IKT, pre nadobudnutie základných zručností

- sebareflexia, kontrola svojho správania

- odstránenie problémov vyskytujúcich sa vo VMV

APRÍL 2022

- príprava žiakov k záverečným skúškam

- novoprijaté opatrenia v súvislosti s COVID-19

- oboznámenie s krízovou intervenciou na školách, intervenčný plán

- vojna a jej následky

- rozvíjať vzťahy medzi žiakmi a vychovávateľmi

Počas šk. roka sme so žiakmi v rámci VMV vytvorili „Vianočné Kamene“ vďaka čomu sa

žiaci zapojili do Vianočnej zbierky, veľkonočné tvorivé dielne, rodinnú výchovu – rodina ako

základ spoločnosti, finančnú gramotnosť, Asertivitu – formy správania, environmentálnu

výchovu – ochrana životného prostredia, ktoré žiakov veľmi zaujali.

Od 08.12.2021 do 20.12.2021 sme z dôvodu COVID-19 pracovali so žiakmi dištančne

prostredníctvom internetu, telefonátov a video hovorov, vďaka ktorým sme sa mohli so

žiakmi aj vidieť. Prostredníctvom video hovorov sme so žiakmi vytvárali Vianočný príbeh,

kde každý so žiakov vytvoril svoju časť príbehu. Žiakov z marginalizovaných skupín sme

telefonicky kontaktovali a aktivity pre spríjemnenie času sme posielali formou sms správy.

Takýmto spôsobom sme sa snažili byť pre žiakov psychickou podporou.

Podujatia vo VMV:

September- Prednáška na tému „ Psychohygiena a režim dňa v školskom internáte“

Október- Vyrezávanie tekvíc, výstava tekvíc na námestí Mojmírovce

November- Maľba vianočných kameňov

December- Od 08.12.2021 do 20.12.2021 sme z dôvodu COVID-19 pracovali so žiakmi

dištančne prostredníctvom internetu, telefonátov a video hovorov

Január- Tanečná výzva „SNOWMEN“ tanec v snehu

Február- Valentinska diskotéka

Marec- Kultúrny program ku dňu učiteľov

Apríl- Vynesenie Moreny

Máj- Máj lásky čas: výroba pohľadníc pre najbližších

Jún- Kultúrne podujatie: rozlúčka s tretiakmi

**Vo VMV pracovali krúžky:**

-tanečný

-počítačový

**Podujatia vo VMV:**

September- Prednáška na tému „ Psychohygiena a režim dňa v školskom internáte“

Október- Vyrezávanie tekvíc, výstava tekvíc na námestí Mojmírovce

November- Maľba vianočných kameňov

December- Od 08.12.2021 do 20.12.2021 sme z dôvodu COVID-19 pracovali so žiakmi dištančne prostredníctvom internetu, telefonátov a video hovorov

Január- Tanečná výzva „SNOWMEN“ tanec v snehu

Február- Valentinska diskotéka

Marec- Kultúrny program ku dňu učiteľov

Apríl- Vynesenie Moreny

Máj- Máj lásky čas: výroba pohľadníc pre najbližších

Jún- Kultúrne podujatie: rozlúčka s tretiakm

**Prehľad o dochádzke žiakov** :

|  |  |
| --- | --- |
| Školský rok: 2021/2022 | Spolu: |
| Počet vymeškaných hodín: | **16760** |
| Počet ospravedlnených hodín: | **12514** |
| Počet neospravedlnených hodín: | **4246** |

**Prehľad o správaní žiakov :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet**  **tried:** | **Počet**  **ročníkov**: | **Počet**  **žiakov:** | **Prospelo:** | **Neprospelo** | **Neklasifikovaní žiaci:** | **znížená známka**  **2.stupeň** | **3.stupeň** | **4.stupeň** |
| **16** | **3** | **95** | **90** | **0** | **5** | **4** | **2** | **3** |

**g.)Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**

Záverečné skúšky v Odbornom učilišti internátnom, Námestie sv. Ladislava 1791/14,

951 15 Mojmírovce sa konali  v dňoch: od 21.júna 2022-do od 24.júna2022.

Záverečné skúšky sa konali v nasledovných učebných odboroch:

Učebný odbor: poľnohospodárska výroba-záhradníctvo: zeleninár, kvetinár, sadovník

Kód: 6495 G 01

Učebný odbor: polygrafická výroba

Odborné zameranie: knihárne a kartonáž

Kód: 6495 G 01

Učebný odbor: obchodná prevádzka

Odborné zameranie: práca pri príprave jedál

Kód: 6491 G 01

Učebný odbor: obchodná prevádzka

Odborné zameranie: príprava, skladovanie a predaj tovaru

Kód: 6491 G 02

Učebný odbor: cukrárska výroba

Kód: 2985 G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov učebného odboru:** | **Počet žiakov:** | **Vylúčený:** |
| *Učebný odbor: poľnohospodárska výroba záhradníctvo: kvetinár,* **zeleninár, sadovník** | 3 žiaci |  |
| *Učebný odbor: polygrafická výroba* - **knihárne a kartonáž** | 2 žiaci |  |
| *Učebný odbor: obchodná prevádzka- práca pri príprava jedál Mojmírovce* | 2 žiaci |  |
| *Učebný odbor:obchodná prevádzka- príprava, skladovanie a predaj tovaru* | 4 žiaci |  |
| *Učebný odbor: cukrárska výroba* | 2 žiaci |  |

Odborné učilište internátne - **elokované pracovisko Palárikovo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Učebný odbor: **obchodná prevádzka- práca pri príprava jedál**  ***Učebný odbor:*** *cukrárska výroba* | 6 žiakov  3 žiaci |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S P O L U :** | **22 žiakov** |  |

**h./Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo príjímanie žiakov na ďalšie štúdium**

Riaditeľstvo OUI Mojmírovce nemá spätnú väzbu od žiakov, absolventov 3. ročníka o ich nástupe do zamestnania a uplatnení sa v praxi.

**5.**

**a./Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu**

**Komentár k správe o hospodárení Odborného učilišťa internátneho Mojmírovce**

***1. Úvod***

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu Odborného učilišťa Mojmírovce je spracovávaná v súlade so zákonom č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Predkladaná správa hodnotí hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 1.1.2021 do 31.12.2021.

***2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie***

Odborné učilište internátne Mojmírovce je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Od 1.10.2013 prešla škola pod zriaďovateľskú pôsobnosť okresného úradu v sídle kraja. Škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov zo ŠZŠ, integrovaných žiakov zo ZŠ. Škola pripravuje žiakov na budúce povolanie v týchto učebných odboroch:

- polygrafická výroba – knihárne a kartonáž

- poľnohospodárska výroba – záhradníctvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo,sadovníctvo

- obchodná prevádzka – príprava jedál Mojmírovce

- obchodná prevádzka – príprava jedál Palárikovo

-obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

-cukrárska výroba Palárikovo, Mojmírovce

- opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociál. starostlivosti

Súčasťou školy je elokované pracovisko v Palárikove, internát a školská jedáleň.

Prepočítaný počet zamestnancov na rok 2021 je 40. Z toho pedagogických zamestnancov 27 a nepedagogických zamestnancov 12.

***Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov***

**Zdroje :**

- štátny rozpočet /bežné výdavky/............................................ 816 277,- EUR

- štátny rozpočet/kapitál.výdavky/................................................15 932,- EUR

- štátny rozpočet/nenorm.výdavky/.................................................6 264,- EUR

- mimorozpočtové zdroje............................................................ 12 322,- EUR

Z toho:

* príspevky od rodičov za ubytovanie..................... 465,- EUR
* stravné od žiakov a zamestn. školy...................... 11 857,- EUR

**spolu 850 795,- EUR**

**Čerpanie:**

**- štátny rozpočet**

Z toho:

* mzdy................................................................539 612,-
* odvody.............................................................192 740,-
* tovary a služby................................................. 80 409,-
* PN...................................................................... 3 512,-
* vzdelávacie poukazy.......................................... .1 722,-
* príspevok na učebnice..........................................2 622,-
* zakúpenie automobilu Škoda SCALA.............. 13 151,-
* elektrická rúra /Palárikovo/ .................................2 781,- -
* čistiace prostriedky na COVID............................1 920,-

**spolu 838 469,-**

**- mimorozpočtové zdroje**

Z toho:

* príspevok za ubytovanie od rodičov ............... 465,-
* stravné žiakov a zamestn.školy..................... 6 810,-

**spolu**  **7 275,-**

**Z položky 630 – Tovary a služby boli uhradené predovšetkým faktúry za :**

- energie /plyn, elektrická energia / 25 079,-

- všeobecný materiál /čist.potreby, kancel. materiál,tonery, tlačivá,

údržbársky materiál/ 5 005,-

- vodné a stočné 2 505,-

- telefón, poštové služby 3 294,-

- zakúpenie učebných pomôcok, časopisov,novín,učebníc 3 077,

- poistenie majetku a osôb, automobilov 2 580,-

- úprava kuchyne v Palárikove /maľovanie,obklady/ 11 852,-

-zakúpenie skladových skríň do poľnohos. dielní 3 638,-

-zakúpenie elektrickej rúry do kuchyne v Palárikove 2 781,-

- zakúpenie automobilu Škoda Scala 13 151,-

- oprava automobilu Toyota 659,-

- zakúpenie nerezových stolov do ŠJ v Palárikove 1 702,-

- kontrola hasiacich prístrojov, revízia kotlov a vykurovacieho

zariadenia, revízia elektrického zariadenia 1 581,-

- inštalačné práce, materiál na údržbu internetu 7 500,-

- zakúpenie prac.odevov,obuvi a prac.pomôcok 720,-

- stravné lístky 2 747,-

**Nevyčerpané finančné prostriedky**

- presun do roku 2022 /mimoroz.zdroje/ - stravné 5 047,-

- vrátenie do ŠR - položka 620,630 4,-

V roku 2021 sme čerpali aj finančné prostriedky na projekt.

**Projekt**

Názov: Zníženie energetickej náročnosti budovy v Mojmírovciach

Číslo: NFP 310040M113

Garant: EFRR, MŽPSR

Suma: 335 867,95

Vyčerpané prostriedky v roku 2021: 181 507,65

Finančné prostriedky, ktoré škola mala k dispozícii boli použité účelovo a hospodárne

so zreteľom na zabezpečenie prevádzky školy a kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti.

V Mojmírovciach, dňa 30.03.2022

Vypracovala: Jana Nitryová

**Pre výchovno-vdzdelávací proces v školskom roku 2021/2022 boli zakúpené z rozpočtu školy :**

Pracovný stôl nerez do elok. Pracoviska

V Palárikove 1542,00 €

Skladovacie skrine pre odborný výcvik 8 ks 3638,40 €

Učebnice (účelové prostriedky z MŠVV a Š) 2622,03 €

Bežné 7802,43 €

Spolu 7802,43 €

**Materiálno- technické vybavenie školy v školskom roku 2021/2022:**

Gastronádoby do konvektomatu rošt 79,85 €

Gastronádoby pekáče dierované 3 ks 90,00 €

Počítač HP 769,99€

Počítač HP 769,99€

Bežné 1709,83

Spolu 1709,83

**V rámci údržby budovy a interiéru:**

Materiál k údržbe internetu školy-sieťovanie 2899,00 €

Inštalačné práce –internet školy 4600,20 €

Bežné 7499,20 €

Spolu 7499,20 €

viď.Príloha :Výkaz o správe hospodárenia

**b./Informácia o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**

V školskom roku 2021/2022 počas prezenčného vyučovania pracovali tieto krúžky:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci záujmového krúžku** | **Počet žiakov** |
| 1. Aranžovanie | Mária Lacušková | 5 |
| 2.Tvorba dekoratívnych predmetov | Bc.Viera Szabová | 4 |
| 3.Turistický krúžok | Bc.G.Dujíčková | 7 |
| 4.Športový krúžok | Drahomíra Adeámeková | 8 |
| 5. Práca s papierom | Stanislava Gálová | 5 |

**elokované pracovisko: Palárikovo**

Zoznam krúžkov v šk. roku 2021/2022 – elokované pracovisko Palárikovo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci záujmového krúžku** | **Počet žiakov** |
| Krúžok studenej kuchyne | Eva Ščasná | 7 |
| 2.Cukrársky krúžok | Milan Sedláček | 7 |
| 3.Šikovné ruky | Bc.Beata Ballová | 7 |

**Výchova mimo vyučovania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci záujmového krúžku** | **Počet žiakov** |
| Tanečný krúžok Úlohy a ciele: je rozvoj pohybovej aktivity, obratnosti a fyzickej zdatnosti. | 1. BcCiroková | 5 |
| 2. Počítačový krúžok **Úlohy a ciele**: základy práce s počítačom, základy WORD, INTERNET, práca s grafikou. | 2.Mikulášová | 5 |

**c./Informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo pestúnskskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,**

        Spolupráca s rodičmi a  kmeňovými školami, odkiaľ prichádzajú žiaci do nášho učilišťa bola v školskom roku2021/2022 dobrá. Väčšinou sa pracovalo v rovine vedenia školy, rodičov, výchovných poradcov a sociálnych pracovníčok. Stretávali sme sa s ústretovosťou aj pri odovzdávaní nielen písomného materiálu, ale aj pri osobnom kontakte.

               OUI Mojmírovce poskytuje počas bežného školského roka rodičom a kmeňovým školám možnosť exkurzií s výkladom a obhliadkou areálu školy, nielen pre žiakov, ale aj pre ich zákonných zástupcov/pokiaľ to pandemická situácia povoľuje/.Poskytujeme propagačné materiály i možnosť videoprojekcie o našej škole. Usporadúvame „Deň otvorených dverí“

Naši pracovníci, učitelia, MOV, vychovávatelia sa stretávajú s pracovníkmi z kmeňových

škôl minimálne 1x za rok- pri nábore.

V školskom roku2021/2022 boli spoločné stretnutia čiastočne obmedzené

**d./Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi, a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

OUI Mojmírovce spolupracuje s rodičmi, minimálne 2x za školský rok, kedy sa uskutočnia rodičovské združenia. V školskom roku 2021/2022boli pedagogickí zamestnanci v kontakte so zákonnými zástupcami častejšie prostredníctvom správ, mailov, videohovorov.

     Pri riešení rôznych problémových situácií využívame návštevy u psychológa, resp. psychiatra. Podľa potreby a zložitosti rôznych situácií úzko  spolupracujeme s rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov.  Odbornými  zásahmi pracovníkov z Centra pedagogicko-psychologickej poradne  v Nitre sa nám spoločne darí problémové situácie riešiť. Spoluprácu preto hodnotíme ako veľmi vhodnú a ústretovú.

  Nezanedbateľnou úlohou je aj práca výchovného poradcu školy.

 V Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce  sa výchovný poradca zúčastňuje  pri náboroch žiakov zo ŠZŠ  a ZŠ, aktívne zabezpečuje spoluprácu s rodičmi. Jednotlivé učebné odbory preferuje, aby bol počet žiakov hlásiacich sa do učilišťa uspokojivý a pokiaľ možno čo najvyváženejší. Zaoberá sa agendou žiakov, ktorí sa zúčastnia prijímacích skúšok, prihláškovým materiálom. Aktívne komunikuje s vedením školy, sociálnou pracovníčkou, pri rôznych problémových situáciách vyskytujúcich sa vo výchovno-vzdelávacom procese v našom zariadení. Organizuje **„Deň otvorených dverí**“.

Aktívne spolupracuje s **Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny**pri monitorovaní našich žiakov v rámci predchádzania a riešenia nezamestnanosti budúcich absolventov OUI Mojmírovce, čím  sa podieľa na ucelenom pôsobení školy na jednotlivca:

1. nábor /získanie žiaka/

2. výchovno-vzdelávací proces v OUI /súčasť pri riešení problémov žiakov počas ich  pôsobenia v našej škole

3. riešenie zamestnanosti budúcich absolventov v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

V školskom roku 2021/2022 sme uvádzanú spoluprácu aplikovali v praxi čiastočne obmedzene.

Pri rôzne vzniknutých situáciách sme intenzívne spolupracovali **s políciou** hlavne pri riešení záškoláctva žiakov s povinnou školskou dochádzkou

**d.)Iné skutočnosti,ktoré sú pre školu podstatné**

Pre Odborné učilište internátne Mojmírove je stále aktuálny ŠkVP ,,Škola plná remesiel“. Školský vzdelávací program sa odvíja od štátnych vzdelávacích programov daných učebných odborov. V prípade

potreby školský vzdelávací program inovujeme. Každú aktualizáciu zaznamenávame v tabuľke školského programu.

Školské i mimoškolské aktivity sú zaznamenané aj v regionálnej tlači prostredníctvom informatívnych článkov. Zviditeľňujú prácu školy, pedagógov.

**Veľkým prínosom pre Odborné učilište internátne Mojmírovce je spolupráca s občianskym združením**

**„Mojmírovské kroky“**