

**Spojená škola, Slnčná 421, Spišský Štiavnik**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach  
v školskom roku 2021/2022**

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 03.10.2022

Prerokované na Rade školy dňa : 05.10.2022

Správu predkladá: Mgr. Eva Bobovská, riaditeľka školy

### **Údaje o škole**

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Adresa školy:</b>	Slnecná 421, 059 14 Spišský Štiavnik
<b>Telefón:</b>	052/7785877, 0910871006
<b>Webové sídlo školy:</b>	<a href="https://szsspstiavnik.edupage.org/">https://szsspstiavnik.edupage.org/</a>
<b>E-mail adresa:</b>	szsbobovska@gmail.com

### **Vedúci zamestnanci školy**

Mgr. Eva Bobovská	riaditeľka školy
Mgr. Ingrid Ondrušová	zástupkyňa riaditeľky školy pre SZŠ
Mgr. Anna Brtková	zástupkyňa riaditeľky školy pre PŠ

### **Zriaďovateľ**

<b>Názov:</b>	Regionálny úrad školskej správy v Prešove
<b>Sídlo:</b>	Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
<b>Telefón:</b>	051/32 26 901, 051/32 26 902
<b>E-mail adresa:</b>	skolstvo@russ-po.sk

### **Rada školy**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/</b>
1.	Mgr. Marcela Krauszová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Alena Grešová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Martina Handzušová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Viera Pačajová	člen	zástupca rodičov
5.	Rozália Rusnáková	člen	zástupca rodičov
6.	Daniela Žigová	člen	zástupca rodičov
7.	Katarína Žigová	člen	zástupca rodičov
8.	Ľudmila Longauerová	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa
9.	Mgr. Miloš Jakubík	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa
10.	PhDr. Marek Havrila PhD.	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa
11.	Mgr. Henrieta Wintnerová	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa

## **Činnosť rady školy**

### **Rada školy**

Rada školy pri SŠ Spišský Štiavnik má 11 členov. Svoju činnosť a aktivity uskutočňovala v súlade s platnými právnymi predpismi a Štatútom RŠ. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili tri riadne zasadnutia: október 2021, máj 2022 a august 2022.

### **Zasadnutie dňa 11.10. 2021**

Prijaté uznesenia:

1. RŠ zobrala na vedomie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z) za šk. rok 2020/21,
- Správu o výsledku hospodárenia školy za rok 2020.

*Poznámka:* zasadnutie sa konalo prezenčne.

### **Zasadnutie dňa 25.05.2022**

Prijaté uznesenia:

1. RŠ schválila:

- Plán zasadnutí rady školy na rok 2022

2. RŠ zobrala na vedomie:

- Výročnú správu RŠ 2021
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. roku 2021/2022, mimoškolskej a krúžkovej činnosti
- Návrh na počty žiakov a počty tried v šk. roku 2022/2023

*Poznámka:* zasadnutie sa konalo prezenčne (4 členom RŠ za zriaďovateľa boli zaslané prejednávane dokumenty e-mailom a 3 členovia RŠ za zriaďovateľa sa vyjadrili /per rollam/).

### **Zasadnutie dňa 30.08.2022**

Prijaté uznesenia:

1. RŠ zobrala na vedomie:

- SWOT analýzu
- Odpočet úloh za šk. rok 2021/2022

*Poznámka:* zasadnutie sa konalo prezenčne (2 členovia RŠ za zriaďovateľa sa vyjadrili /per rollam/).

### Údaje o počte žiakov v školskom roku 2021/2022

	<b>Stav k 15.9. 2021</b>	<b>Stav na konci šk. r.</b>
Celkový počet žiakov - ŠZŠ	<b>79</b>	<b>80</b>
Celkový počet žiakov - PŠ	16	13
Počet tried - ŠZŠ	10	10
Počet tried - PŠ	3	3
Počet žiakov v prípravnom ročníku	0	0
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A	<b>44</b>	<b>44</b>
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu B	<b>32</b>	<b>33</b>
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu C	<b>3</b>	<b>3</b>
Žiaci , ktorí sa vzdelávajú podľa IUP	3	3
Novoprijatí žiaci - ŠZŠ	17	17
Novoprijatí žiaci - PŠ	5	4
Končiaci žiaci - ŠZŠ	14	14
Končiaci žiaci - PŠ	5	4

### Prehľad počtu žiakov podľa zdravotného znevýhodnenia v ŠZŠ

	<b>Stav k 15.9.2021</b>	<b>Stav na konci šk.r.</b>
<b>Variant A</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
MP	37	37
MP+NKS	3	3
MP + VNP	4	4
<b>Variant B</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
MP	16	16
MP+NKS	3	4
MP + VNP	13	13
<b>Variant C</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
MP	2	2
MP+VNP	1	1
<b>Spolu</b>	<b>79</b>	<b>80</b>

MP – mentálne postihnutie

NKS – narušená komunikačná schopnosť

VNP – viacnásobné postihnutie

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Klasifikácia tried ŠZŠ

Trieda	B I O	D E J	E T V	F Y Z	G E G	H U V	C H E	I N F	M A T	O B N	P V C
I.A						1,0			3,13		1,00
I.B			3,0			2,0			3,0		2,17
II.A						1,13			2,5		1,25
II.B			2,57					1,67	2,74		1,39
III.A			1,33			1,57		1,5	2,42		1,42
III.B			1,0			1,0		1,0	1,75		1,0
IV.A	2,2	2,0	2,3	3,0	2,0	1,6	1,75	2,1	2,4	2,4	1,4
IV.B			1,0			1,71			2,22		1,67
V.A	2,0	2,0	1,0	2,5	1,5	1,0		1,4	2,2	1,37	1,5
V.B	2,0	2,0	1,67	2,0	2,0	1,5		1,2	2,0	2,0	1,0

Trieda	R G	R K	R S	R P	S J	T S	V U	V L	V Y	Z R
I.A					3,38	1,00	2,25		1,00	
I.B	2,5	3,0		3,0	3,5	1,67	3,2		1,8	
II.A		2,5			2,88	1,0	2,5	2,17	2,25	
II.B	1,0	2,14		1,33	1,71	1,0	2,29		1,57	
III.A	3,00	2,66			2,57	1,28	3,0	2,0	1,28	
III.B		1,63		1,0	2,0	1,0	1,88		1,0	
IV.A		2,0			2,8	1,3			2,1	
IV.B	2,14	1,8	1,0	1,0	2,43	1,0	2,0		1,71	1,0
V.A		3,0			2,6	1,1	2,0		1,4	
V.B	1,5	1,75	1,0		2,0	1,0	1,75	2,0	1,33	1,0

### Klasifikácia tried PŠ

Trieda	D P U	H U V	M A T	P E C	A V P	P M F	Z T P	P J V	R N P
I.A-PŠ	2,25	1,5	2,5	3,0	2,0	1,5	2,0	2,5	2,5
II.A-PŠ	1,2	1,0	2,6	2,0	1,2	1,2	1,0	2,0	1,4
III.A-PŠ	1,75	1,25	2,25	2,0	1,25	2,0	2,0	2,0	2,25

Trieda	R D V	R P E	S J L	T S V	T K C	V K M	V Y V	V D R
I.A-PŠ	2,0	2,5	2,75	1,75	2,5	2,5	2,0	2,5
II.A-PŠ	2,0	1,8	2,60	1,0	1,0	2,0	1,2	2,2
III.A-PŠ	2,25	2,25	2,5	2,0	2,0	2,25	1,0	2,2

### Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	8	5	0	3	0	0
I.B	6	6	0	0	0	0
II.A	8	3	1	4	0	0
II.B	7	1	2	4	0	0
III.A	7	1	2	4	0	0
III.B	8	0	5	3	0	0
IV.A	10	6	1	3	0	0
IV.B	9	3	3	3	0	0
V.A	10	6	0	4	0	0
V.B	7	1	4	2	0	0

I.A-PŠ	4	2	0	2	0	0
II.A-PŠ	5	1	1	3	0	0
III.A-PŠ	4	1	0	3	0	0

### **Výchovné opatrenia:**

V šk. roku 2021/2022 neboli udelené žiadne výchovné opatrenia.

### **Končiaci žiaci**

V šk. roku 2021/2022 ukončilo PŠD v ŠZŠ 13 žiakov a 1 žiačka pokračuje v plnení PŠD v PŠ.

1 žiak 9. ročníka vzdelávaný vo variante A pokračuje vo vzdelávaní na OU.

*Za najväčšiu bariéru v ďalšom vzdelávaní na strednej škole aj naďalej považujeme najmä nezáujem rodičov žiakov a tiež legislatívne obmedzenia prijímania žiakov z A variantu, ktorí majú záujem pokračovať vo vzdelávaní v praktickej škole.*

**Prijímanie žiakov do praktickej školy** pre šk. rok 2022/2023 sa realizovalo bez prijímacej skúšky, tzn. posúdením prihlášok uchádzačov prijímacou komisiou. Prijímacie skúšky sa uskutočnili v dvoch kolách, a to: 1. kolo prvý termín 2.5.2022 a 1. kolo druhý termín - 9.6.2022. Druhé kolo sa uskutočnilo 21.6. 2022.

Do prvého ročníka praktickej školy v šk. roku 2022/2023 bolo prijatých 9 žiakov.

### **Zameranie v PŠ:**

- domáce práce a údržba domácnosti
- pomocné práce v kuchyni.

## **Zamestnanci a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Všetci pedagogickí zamestnanci školy /učitelia a asistenti/ v šk. roku 2021/2022 spĺňali kvalifikačné predpoklady.

<b>Údaje o počte zamestnancov v ŠZŠ</b>	
Učitelia na plný úväzok	<b>14</b> /z toho 1 PZ na dlhodobej PN/
asistenti učiteľa	<b>3</b>
prevádzkoví zamestnanci	<b>6</b>

<b>Údaje o počte zamestnancov v PŠ</b>	
Učitelia na plný úväzok	<b>4</b>

<b>Zaradenie PZ do kariérového stupňa</b>	
začínajúci PZ	3
samostatní PZ	5
PZ s 1. atestáciou	8
PZ s 2. atestáciou	5

<b>Prehľad vzdelávania pedagogických zamestnancov</b>	
adaptačné vzdelávanie	4
kvalifikačné vzdelávanie	1
inovačné vzdelávanie	3
funkčné vzdelávanie – rozširujúci modul	1



### **Voľnočasové aktivity**

V septembri 2021 škola vydala 96 vzdelávacích poukazov a prijala 80 poukazov /z toho v organizačnej zložke ŠZŠ bolo vydaných 79 vzdelávacích poukazov a prijatých 65 poukazov a v organizačnej zložke PŠ bolo vydaných 17 vzdelávacích poukazov a prijatých 15 poukazov/.

*Záujmové útvary, ktoré na škole pracovali:*

Názov ZÚ	Počet žiakov v ZÚ
Hudobný krúžok	4
Farebný svet	8
Pestré všeličo	6
Počítačový krúžok	6
Pre šikovné deti	8
Rozprávkové vretienko	7
Šikovné ruky	7
Šikovné ruky-šikovný čas	8
Tvoríme a hráme sa	7
Z každého rožku trošku	4
Lentilky	4
Miš - maš	5
Krúžok estetického cítenia	4

Pedagogickí zamestnanci školy okrem záujmového vzdelávania organizovali na škole podujatia rôzneho zamerania v rámci činností koordinátorov, a to v oblasti: čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, globálneho vzdelávania, mediálna výchova a kritické myslenie, zdravie a pohyb, digitalizácia, vzdelávanie založené na objavovaní a bádani.

### **Prezentácia školy na verejnosti**

- Netradičný deň otvorených dverí - Prezentácia praktickej školy na webovom sídle školy
- Výroba darčkových, propagačných predmetov z textilu – koberčeky, z dreva –podnosy, srdiečka, vianočné ozdoby
- Výroba vianočných darčkov pre seniorov Domu Charitas v Spišskom Štiavniku,
- Spolupráca s Komunitným centrom v Spišskom Štiavniku – športové podujatie – MDD

## Aktivity školy

- „**Jesenné tvorenie v PŠ**“ – výroba dekorácií s jesennou tematikou,
- „**Rozprávka a skutočnosť**“ – prezretie rozprávky a filmu primerané ich veku, spozorovanie a rozlíšenia dobra od zla,
- Polročná – „sladká odmena“** – pečenie jablkového koláča pri príležitosti úspešného ukončenia I. polroka,
- „**Nepečená ovocná torta**“ – príprava ovocnej torty pre žiaka,
- „**Spoznávanie prírody vo svojom okolí a regióne**“ – vychádzka v rámci globálneho vzdelávania,
- „**Najkrajšia pokladnička**“ - tvorenie pokladničiek -súťaž v rámci Svetového dňa sporenia,
- „**Didaktické hry a účelové cvičenia**“ – spojené s pobytom v prírode,
- „**Ako varíme**“ – školskí „šéfkuchári pripravili polievku a dukátové buchtičky,
- „**Buchty ako od babičky**“ – žiaci PŠ upiekli buchty plnené lekvárom,
- „**Vianoce 2021**“ – vianočná besiedka s prípravou tradičného koláča žiakmi PŠ,
- „**Vianočné darčeky pre seniorov**“ - žiaci PŠ pripravili pre seniorov v zariadení Domu Charitas v Spišskom Štiavniku darčkové predmety a napiekli perníkový koláč,
- „**Zápichy do kvetínáčov**“ – výroba drevených zápichov s názvom rastliny,
- „**DVAKRÁT DOBRE**“ –burza ošatenia pre žiakov a zákonných zástupcov,
- „**Deň Európy**“ – zhotovenie informačnej nástenky,
- „**Tradičné remeslo –Tkane kobercov**“ –žiaci PŠ pod vedením vyučujúcej vyrábali rozmanité koberčeky,
- „**Upratovanie v okolí školy** – upratovanie a zveľaďovanie areálu našej školy,
- „**NATUR-PACK**“ – súťaž ku Dňu Zeme – praktická aktivita zameraná na zbieranie voľne pohodených odpadov v spojení s výtvarnou súťažou Odpady v prírode,
- „**Návšteva školskej čítárne**“ – spoločné čítanie rozprávky, prezeranie encyklopédie,
- „**Všetci s florbalom do školy**“ - pri príležitosti medzinárodného dňa florbalu, žiaci na hodinách telesnej a športovej výchovy zahráli florbalové zápasy medzi sebou,
- „**Medzinárodný deň Rómov**“ – on –line podujatie v spolupráci Mariána Čekovského a hudobnej skupiny –Lomnické čháve a ZŠ Bystrany,
- „**Veľkonočná pohľadnica**“ – v rámci aktivity „**Tvorba mediálnych produktov**“, vytvorenie veľkonočného pozdravu,
- „**Ideme hrať ping –poooong!**“ - 5. ročník osláv Svetového dňa stolného tenisu pre všetkých – WTTD for all na Slovensku 2022 – stolnotenisový turnaj,
- „**Kam sa peniažky kotúľajú?**“ – v rámci finančnej gramotnosti prezentácia a riešenie úloh,
- „**Cvičíme s radosťou**“ - cvičenie celej školy v rámci projektu Európsky týždeň športu 2021,
- „**Šitie vrecúšok v PŠ**“ – šitie jednoduchých vrecúšok na lupy,
- „**Svetový deň vody**“ – pripomenutie DŇA VODY prostredníctvom filmu, prezentácii a pracovného listu,
- „**Oslava narodenín žiakov v PŠ**“ –pečenie palacinkovej torty,
- „**Karneval a fašiangové pečenie 2022**“ – triedna aktivita a pečenie chutných muffiniek,
- „**Školské kolo v prednese poézie a prózy** – najlepší recitátori triednych kôl predniesli svoje básne,
- „**Bezpečnejší internet**“ – zhliadnutie videa NÁSTRAHY INTERNETU, rozpoznanie hroziacich nebezpečenstiev pri jeho používaní,

- „**Moje obľúbené médium, populárna osobnosť...-kniha, televízia, časopis, internet**“ – u starších žiakov diskusia, u mladších výtvarné znázornenie postavy, ktorá sa im páči v televízií,
- „**Červené stužky**“ – výtvarné znázornenie loga Červené stužky a následne výroba a nosenie červených stužiek,
- „**Bezpečne na internete**“ – aktivita koordinátora mediálnej výchovy a kritického myslenia – video „Biele ovce“ + beseda so žiakmi o podstate diskriminácie a rasovej nenávisti na internete a spôsoby jej prevencie.

### Výtvarné súťaže:

- „**HOVORME O JEDLE**“ – súťaž, ktorú organizuje Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.
- „**Vianočná pohľadnica 2021**“ – medzinárodná detská výtvarná súťaž, vyhlásená Oravským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne,
- „**Vianočný pozdrav**“ – výtvarná súťaž – zhotovenie vianočnej pohľadnice pre ministra vnútra,
- „**Vianočná pohľadnica**“ – výtvarné zhotovenie vianočnej pohľadnice pre ministra školstva,
- „**O deťoch, ktoré išli hľadať rozprávku**“ – výtvarná súťaž vyhlásená Mestskou knižnicou mesta Piešťany pri príležitosti 100. výročia narodenia Kláry Jarunkovej,
- „**S vďakou našim mamám**“ – výtvarná súťaž vyhlásená SŠ v Kežmarku,
- „**Výtvarná súťaž časopisu VRABČEK**“ – výtvarná súťaž na rôzne témy,
- „**Grafický návrh na obal žiackej knižky**“ – celoslovenská výtvarná súťaž, vyhlásená spoločnosťou ŠEVT,
- „**Čitateľský oriešok 8**“ – čitateľsko – výtvarná súťaž, vyhlásená vydavateľstvom RAABE,

### Zapojenie sa do projektov

- „**ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM**“ – program Slovenskej nadácie UNICEF, podmienkou bolo splniť 3 kritéria t.j. uskutočniť tri aktivity:
1. aktivita – distribúcia letáčikov UNICEF do schránok v obci Spišský Štiavnik,
  2. aktivita – sledovanie konferencii pri príležitosti 75. výročia UNICEFu,
  3. aktivita – Cesta okolo sveta v Kuchyni – príprava receptov z Libanonu, z Malawi a zo Sýrie.
- Projekt bol úspešný. Škola získala certifikát „Škola priateľská k deťom 2021/2022“

„**POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV II** – edukačná podpora zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov. Projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. V rámci projektu škola zamestnala asistentku učiteľa. Projekt bude naďalej trvať aj v šk. roku 2022/2023.

„**SPOLU MÚDREJŠÍ 2**“ – MŠVVaŠ vyhlásilo projekt „Spolu múdrejší 2“, ktorého cieľom bolo podporiť školy, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov vytvárajú podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.

Na škole sa projekt realizoval v priebehu mesiacov október 2021 až december 2021. Do projektu sa zapojili dve skupiny v ŠZŠ v Spišskom Štiavniku a 2 skupiny v elokovanom pracovisku Hranovnica.

„**SNOEZELLEN**“ –MŠVVaŠ vydalo výzvu na podporu škôl pri zriadení Snoezelen miestnosti s cieľom podporiť terapeutické a edukačné aktivity pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V rámci projektu sme zriadili multisenzorickú miestnosť pre žiakov s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím .

Hlavným zámerom školy je využívaním miestnosti Snoezelen a mobilnej Snoezelen zostavy prispieť k zlepšeniu kvality života a rozvoju osobnosti žiaka s postihnutím.

Realizácia : január 2022 –máj 2022

### **ŠKOLSKÝ PROGRAM – ŠKOLSKÉ OVOCIE A ZELENINA**

Naša škola bola aj v školskom roku 2021/2022 zapojená do projektu „Školské ovocie a zelenina“.

*Škola vypracovala ešte viacero projektov, avšak projekty neboli úspešné.*

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V hodnotenom školskom roku inšpekcia nebola zrealizovaná na našej škole.

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Spojená škola má vlastné, zmodernizované priestory. V Spišskom Štiavniku sa vyučovalo v 8 triedach v ŠZŠ, v PŠ sa výchovno vzdelávací proces uskutočňoval v 3 triedach. K dispozícii boli aj odborné učebne /tabletová učebňa, učebňa PVC, školské dielne (tkáčska dielňa, šijacia dielňa), školská kuchynka, pohybové štúdio, odborná učebňa pre žiakov s NKS, učebňa VYV, čítareň, relaxačná miestnosť, Snoezelen, posilňovňa, hudobné štúdio/.

Všetky triedy sú vybavené lavicami, stoličkami a moderným nábytkom, vyzdobené udržiavanou kvetinovou výzdobou, interiér je doplnený nástenkami s výtvarnými prácami žiakov. Triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, počítačom. Škola disponuje množstvom didaktických pomôcok.

Súčasťou vybavenia školy sú aj zborovne, priestory pre výchovného poradcu, školské kabinety a sklady, priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne), spoločné priestory pre hygienu, oddelené WC pre chlapcov a dievčatá, zamestnancov.

Súčasťou školy je aj elokované pracovisko v Hranovnici, kde sa nachádzajú 2 triedy. Vyučovanie prebiehalo v priestoroch základnej školy, ktoré boli prenajaté na základe zmluvy o nájme.

## **Spolupráca a vzájomné vzťahy**

Škola spolupracuje s mnohými organizáciami, ktoré nám pomáhajú budovať vzťahy so širokou verejnosťou, ale aj riešiť a vyriešiť množstvo problémov a situácií vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Obecné úrady v miestach pôsobenia školy; /Spišský Štiavnik, Hranovnica/,
- Základná škola v Spišskom Štiavniku,
- Základná škola v Hranovnici,
- Centrum pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie v Poprade,
- CŠPP v Poprade,
- CŠPP v Dolnom Smokovci,
- Odborné učilište internátne Poprad,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Poprade,
- Obvodné oddelenie Policajného zboru v Hranovnici
- Komunitné centrum v Spišskom Štiavniku

## **SWOT analýza**

### **SILNÉ STRÁNKY**

- Modernizácia školy – dobrá materiálno-technická vybavenosť školy, moderné, estetické a podnetné prostredie, kvalitné vybavenie odborných učební – SNOEZELEN, HUV, VYV, školská knižnica, posilňovňa, oddychové zóny pre žiakov,
- modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu implementáciou efektívnych inovačných metód a foriem práce so žiakmi,
- prezentácia školy na verejnosti,
- zapájanie sa školy do projektov,
- realizácia školských projektov,
- kvalitné vzdelávanie žiakov so ŠVVP zabezpečené kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- kvalifikovanosť, odbornosť, tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- pozitívny prístup zo strany vedenia školy i pedagógov voči žiakom,
- ochota pomoci a spolupráce v rámci pedagogického zboru,
- dobrá klíma, vzťahy na pracovisku,
- dobrá dostupnosť školy – lokalita, poloha,
- prepracovaná organizácia riadenia, odborné vedenie školy,
- bezpečnosť školského prostredia-elektronický vrátnik,
- eliminovanie výchovných problémov so žiakmi,
- individuálny prístup k žiakom,
- možnosť využívania športovísk v areáli ZŠ Hranovnica,
- posilnenie environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej prevencie prostredníctvom školských aktivít, ale aj zapájanie školy do projektov,
- MZ pod odborným vedením vedúcej metodického združenia,
- aktualizácie vzdelávanie je realizované pedagogickými zamestnancami s dlhoročnými skúsenosťami,

- spolupráca s inými organizáciami, školami, a komunitným centrom,
- zabezpečenie psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva,
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy.

### **SLABÉ STRÁNKY**

- Nedostatočná spolupráca zákonných zástupcov so školou,
- nedostatočná motivácia žiakov zo strany rodičov, málo podnetné prostredie žiakov,
- rečová bariéra vplyvom inojazyčného prostredia žiakov,
- absencia školského klubu detí,
- absencia – lyžiarskeho kurzu, plaveckého výcviku, školy v prírode,
- chýbajúci vonkajší športový areál – multifunkčné ihrisko,
- chýbajúci bezbariérový prístup v elokovanom pracovisku Hranovnica,
- nerovnomerné zastúpenie mužov a žien medzi pedagogickými zamestnancami školy,
- nárast počtu žiakov s poruchami učenia – nie je možné prijať všetkých žiakov vyžadujúcich vzdelávanie v špeciálnej škole, v rámci elokovaného pracoviska v Hranovnici, a to z hľadiska obmedzenej kapacity počtu žiakov v triedach i priestorov budovy školy,
- chýbajúci rómsky asistent,
- energetická náročnosť vykurovania budovy školy.

### **PRÍLEŽITOSTI**

- Možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program,
- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- vybudovať športový areál a upraviť vonkajšie priestory,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- vytvoriť oddychové zóny pre učiteľov pre lepšiu klímu na pracovisku,
- možnosť zapájať sa do súťaží,
- zvýšenie záujmu rodičov a verejnosti o dianie na škole,
- zriadenie odborného učilišťa.

### **OHROZENIA**

- Klesajúci záujem žiakov o vzdelávanie,
- nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v rodinách,
- neustále legislatívne zmeny, časový stres, zvyšujúca sa byrokracia,
- úbytok počtu žiakov - z dôvodu integrácie a inklúzie,
- nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- administratívne zaťažovanie učiteľov,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,
- s narastajúcim vekom žiakov klesá záujem o vzdelávanie,
- stúpajúci počet výchovných problémov,
- nezáujem podnikateľských subjektov o spoluprácu so školou.