

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
školský rok 2022/2023**

Predkladá : Mgr. Ivana Čonková, riaditeľka MŠ Pri parku 10/16, Trenčín, 911 05

Prerokované pedagogickou radou dňa : 31.08.2023

Vyjadrenie Rady školy zo dňa : 7.9.2023

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Predseda Rady školy: Timea Skoupová

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín na školský rok 2022/2023.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
v školskom roku 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
IČO	36129755
Druh zariadenia	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchova a vzdelávania	celodenná
Telefónne čísla	riaditeľka 0902 911 195 1. trieda 0902 899 010 2. trieda 0902 899 013 vedúca ŠJ 0902 911 102
Kontakty	ivana.conkova@ms.trencin.sk
Webové sídlo	www.msriparku.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	MŠ Pri parku
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ	Mgr. Ivana Čonková
Vedúca ŠJ	Andrea Chropeňová

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 01. 01. 2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Informácii o činnosti Rady školy MŠ Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2022/2023
- Hodnotenia VVČ z jednotlivých tried
- Zhodnotenia koncepcného zámeru rozvoja školy za obdobie 2019- 2024

Rada školy

Rada školy MŠ Pri parku 10/16, Trenčín bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výbor tvorí päť členov. RŠ je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami. Platnosť Rady školy je od 26. 6. 2020.

Rada školy zasadala podľa ročného plánu, prijaté uznesenia boli splnené.

Zasadania sa uskutočnili v dňoch :

- 08.09.2022- oboznámenie, prerokovanie a schválenie Školského poriadku, Správy VVČ, ročný, pracovný plán MŠ, návrh na počty tried a počty detí, pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie VVP. Členovia RŠ prerokovali a vyjadrili súhlasné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole ,
- 07.03.2023 – ustanovujúce zasadnutie RŠ, delegovanie zástupcov zriaďovateľa do RŠ zo dňa 21.11.2022 : p. Ing. Tomáš Vaňo, Mgr. Ľubomír Vavruš,
- 29.06.2023 – koncoročné vyhodnotenie školského roka, ciele, ktoré sa splnili, ktoré je ešte potrebné riešiť, akcie, aktivity, ktoré sa uskutočnili.

Predseda : Timea Skoupová (zástupca pedagogických zamestnancov)

Členovia : Iveta Minárechová (zástupca prevádzkových zamestnancov)

Pavol Vaňo (zástupca zákonných zástupcov detí)

Ing. Tomáš Vaňo (delegovaný mestom Trenčín)

Mgr. Ľubomír Vavruš (delegovaný mestom Trenčín)

Údaje o poradných orgánoch

Metodické združenie : Na základe Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnnej od 1.1.2021, je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov materskej školy, metodické združenie. Členmi sú všetci pedagogický zamestnanci.

Vedením MZ bola poverená pani učiteľka Timea Skoupová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného členmi, aj riaditeľkou materskej školy.

Pedagogická rada : Na základe Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnnej od 1.1.2021, poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada nemá rozhodovacie právomoci. V pedagogickej rade sa prerokúva:

- školský vzdelávací program (§ 7 ods. 2 školského zákona),
- školský poriadok (§ 153 ods. 1 školského zákona),
- plán profesijného rozvoja (§ 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.).

Pedagogická rada zasadala podľa plánu, prijaté uznesenia boli splnené.

2. Údaje o počte detí v MŠ v školskom roku 2022/2023:

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9. 2022	Počet detí k 30.6.2023	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
Šmolko 1	3 - 4 r.	17	17	0	0	Iveta Samáková Timea Skoupová
Šmolko 2	4,5 - 6 r.	18	17	13	0	Mgr. Ivana Čonková Miriam Marušincová

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2022/2023

Počet všetkých detí v MŠ od 01.09.2022	Počet prijatých žiadostí o prijatie detí na šk. rok 2022-2023	Počet evidovaných žiadostí o prijatie dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie	Počet novoprijatých detí od 01.09. 2022	Počet detí so ŠVVP	Počet evidovaných žiadostí (ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí a ani neboli prijaté na inú MŠ)
35	35	4	12	0	9 (r. nar. 2020)

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2023/2024

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2022/2023	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ od 01.09.2023	Počet detí s pokračovaním PPŠD
13	11	2

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Šmolkovia s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Zameranie ŠkVP je na oblasti „V zdravom tele zdravý duch“ a „Poznávame kultúrne a ľudové tradície“. Poslaním a víziou našej materskej školy je : „Zabezpečiť deťom predškolského veku kvalitnú výchovu a vzdelanie s využívaním inovatívnych foriem a metód práce a vytvoriť z tradičnej školy školu modernú, v ktorej budú deti prežívať spokojné a šťastné detstvo“. Stanoveniu vlastných cieľov predchádzalo spracovanie záverov, ktoré vyplynuli z autoevalvácie našej materskej školy. ŠkVP bol vypracovaný v súlade so ŠVP. V zmysle § 7 školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2022/2023:

Počet všetkých zamestnancov školy: 7
Z toho pedagogických zamestnancov: 4
Nepedagogických zamestnancov: 3
Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 2

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok
Ivana Čonková	Mgr.	-	áno	áno	-
Iveta Samáková	-	-	-	-	-

Timea Skoupová	-	-	-	-	-
Miriam Marušincová	-	-	-	-	-

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Riaditeľka MŠ Mgr. Ivana Čonková ukončila vzdelávanie rozširujúceho programu funkčného vzdelávania záverečnou skúškou - Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia a ďalej sa vzdelávala na funkčnom vzdelávaní – rozširujúci program – Vedenie ľudí.

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Plán profesijného rozvoja bol vypracovaný a prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 20. 1. 2020, prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 31. 1. 2020, prerokovaný so zástupcami zamestnancov dňa: 20. 1. 2020 .

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný a schválený dňa: 28.08. 2022 .

Účasť na seminároch, webinároch, aktualizačnom vzdelávaní, konferenciách:

Individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov – aktualizačné vzdelávanie , 21 hodín absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci MŠ., bol hrađený z mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky

- Mg. Ivana Čonková :
1. Aktualizačné vzdelávanie – inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia a digitálne zručnosti – 21 hodín.
 2. Funkčné vzdelávanie – rozširujúci program – Vedenie ľudí.
 3. Funkčné vzdelávanie – ukončenie rozširujúceho programu Evalvácia a autoevalvácia (skúška).
 4. Webinár – Byť pre žiaka dobrý mentor a kouč.
 5. Webinár – Rodičovské zručnosti 21. storočia.
 6. Školenie IKT – pán Kožík.
- Timea Skoupová :
1. Aktualizačné vzdelávanie – inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia a digitálne zručnosti – 21 hodín.
 2. Webinár – Byť pre žiaka dobrý mentor a kouč.
 3. Webinár – Rodičovské zručnosti 21. storočia.
 4. Aktualizačné vzdelávanie – Atestačné portfólio pedagogického a odborného zamestnanca, alebo step by step k úspešnej atestácii.
 5. Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností – Matematika v predprimárnom vzdelávaní.
- Miriam Marušincová :
1. Aktualizačné vzdelávanie – inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia a digitálne zručnosti – 21 hodín.
 2. Webinár – Vyhorený učiteľ – ako na to!
 3. Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností- Matematika v predprimárnom vzdelávaní.
 4. Webinár – ABECEDA predškolača.
 5. Pedagogická diagnostika v materskej škole.

- 6.Školenie – Jak realizovat environmentální výchovu v praxi mateřské školy ?
- 7.Školenie – Projektové vzdelávaní v praxi mateřské školy.
- 8.Aktualizačné vzdelávanie – tvorba podnetného prostredia so zreteľom na všetky deti.

- Iveta Samáková :
- 1. Aktualizačné vzdelávanie – inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia a digitálne zručnosti – 21 hodín.
 - 2. Webinár – Vyhorený učiteľ – ako na to!

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ : na internetovej stránke mspriparku.edupage.org
- Polícia deťom – prednáška pre deti
- Vystúpenia v Seniorville v Záblatí – vianočné vystúpenie, veľkonočné tvorivé dielne, stávanie Mája, Deň matiek
- Prezentácia na verejnosti : STAVANIE MÁJA V MŠ.
- Deň detí – spolupráca s Hasičským zborom v Záblatí.
- Návšteva Vojenských kasární SNP pri príležitosti Dňa detí.
- Zdravý úsmev – projekt, prednášky pre deti
- Zapojenie sa do projektu : „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“
- Návšteva knižnice
- Vzdelávacia aktivita s lesnou pedagogičkou - lesopark Brezina
- Ekovýchova – prednáška z projektu „Deti čistej Zeme“
- Akcie s rodičmi : Tekvicová slávnosť, Mikuláš, Vianočné pásmo Betlehemci a pečenie medovníkov, veľkonočné tvorivé dielne, Deň matiek, Športový deň ku Dňu otcov, Rozlúčka s predškólakmi, otvorená hodina pre rodičov z AJ.
- Spolupráca s rodičmi – brigády : kosenie trávy na školskom dvore, pomoc pri maľovaní spální, pomoc pri akciách pre deti
- Zasielanie výtvarných prác do súťaží : - Vesmír očami detí.

Akcie s deťmi v MŠ, aj mimo MŠ:

- Sokoliari v MŠ
- Branné vychádzky do prírody
- Fotografovanie detí na menovky
- Divadelné predstavenia (4 X) , hudobno – dramatický program pre deti
- Bábkové divadielka hrané p. učiteľkami pre deti
- Pochovávanie basy
- Vynášanie Moreny
- Návšteva PD Záblatie
- Fašiangový karneval
- Depistáž v MŠ v spolupráci s CPaP v Trenčíne
- Návšteva centra KreaTivo – stavanie lega
- Hudobné pásma, koncerty – Dedo Jaro , PRO – STAFF – Labkova patrola k MDD
- Sféricke kino
- Rozlúčka s predškólakmi spojená so zanesením tabla do výkladu potravín v Záblatí.

9. Údaje o projektoch, do ktorých bola MŠ zapojená:

- „Zdravá škola“
- „Školské ovocie“ – celoročný projekt,
- „Školský mliečny program“ – celoročný projekt,
- Zdravý úsmev,
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“,
- „Deti čistej Zeme“.

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 24.01.2022 – 25.01.2022

Školská inšpekcia zhodnotila na veľmi dobrej úrovni :

- Formálne predpoklady pre zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania,
- Formálne predpoklady pre plnenie zámerov HV a podpory rozvíjania HG detí,
- Vypracovaný ŠkVP Šmolkovia, Školský poriadok, Denný poriadok,
- Zasadnutia poradných orgánov,
- Uskutočňovania kontrolnej činnosti riaditeľkou MŠ,
- Vybavenie interiéru a exteriéru školy,
- Vzdelávacie výsledky detí plniacich PPV.

Silné stránky :

- Interné vzdelávania pedagogických zamestnancov zamerané aj na PPV,
- Podnetné prostredie podporujúce predčitateľskú gramotnosť detí PPV,
- Rôznorodosť didaktických a herných pomôcok podnecujúcich zážitkové učenie sa detí, skúmanie, manipulovanie a motorické napredovanie,
- Zameranie školy konkrétne orientované na utváranie predstáv detí o tradíciách a zvykoch v regióne, kultúrnych hodnotách, na ich rozvíjanie v hudobnej a folklórnej oblasti,
- Prezentácia niektorých aktivít, súvisiacich s HV, na vertejnosti,
- Podnetnosť prostredia v MŠ pozitívne ovplyvňujúceho rozvoj HG detí.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie :

- Podporovanie nadobúdania spôsobilostí detí aktívnym učením sa, rozvíjania kritického myslenia detí zadávaním a riešením problémových úloh, dodržiavania komunikačných konvencií, rozvíjania sebareflexie detí a hodnotenia ich výkonov,
- Diferencovanie aktivít vzhľadom na výkonovú a rozvojovú úroveň detí, zreteľné informovanie detí s očakávaniami a zámermi zvolených činností, poskytovanie priebežného hodnotenia plnenia stanovených úloh a spätnej väzby,
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti HV a podpory rozvíjania HG detí,
- Kontrolná a hospitačná činnosť zameraná na oblasť HV a podpory rozvíjania HG detí.

11. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je vybavená dostatkom učebných a didaktických pomôcok, výtvarného a pracovného materiálu, pomôcok na športové využitie a koordináciu pohybov, ktoré každoročne dopĺňame. Školský dvor bol doplnený o pocitový chodník pre deti na rozvoj pohybu detí, deti využívajú pri hrách a aktivitách altánok, upravené pieskovisko, šmykľavku so strieškou, drevený domček, tabuľu na kreslenie, drevený preliezací tunel, strunové hojdačky, hojdačku so strieškou, lavičky na sedenie a kladinu. O kosenie školského dvora sa

pravidelne starali rodičia detí a mesto Trenčín. V obidvoch triedach sú nové koberce, opravený a zrekonštruovaný bol (nanovo položená zámková dlažba) vstupný chodník do MŠ. V auguste 2021 bolo prerobené kanalizačné potrubie (rekonštrukcia) v MŠ a prerobená chodba do spálne pre deti 2. triedy. V júni 2022 bolo položené nové linoleum do šatne detí, nový kryt na radiátor, vymenené boli dvere do šatne a do tried. V auguste 2022 bola vymaľovaná 1.trieda, na školskom dvore rodičia sponzorsky vytvorili pre deti pocitový chodník. V máji 2023 bola vymaľovaná spálňa pre deti 2. triedy a bol opravený a prerobený priestor – betónová plocha na boku budovy, kde sa spravilo dopravné ihrisko. V auguste 2023 boli sponzorsky na stenách spální namaľované obrázky pre deti. V mesiaci júl 2023 bola na budovu MŠ namontovaná siréna Pavián 600 W – TN 017 077/3/2013 EZ-E 1.A –A,B.– systém včasného varovania. Triedy v materskej škole sú dve, vybavené sú novým nábytkom, modernými hračkami na rozvoj motoriky, grafomotoriky, didaktickou technikou, v obidvoch triedach majú k dispozícii notebooky a tlačiarne, interaktívne tabule, ktoré sa využívajú pri výchovno-vzdelávacích aktivitách, deti majú k dispozícii rôzne logické hry, knižnice v triedach. Triedy sú vybavené klimatizáciou. Spálňa pre deti 1.triedy sa nachádza na poschodí, pre deti 2. triedy dole na prízemí. Na prízemí sa nachádza aj kuchyňa, sklady, kancelária vedúcej ŠJ, kancelária riaditeľky MŠ a ďalšie účelové miestnosti pre zamestnancov MŠ. Na poschodí sa nachádzajú 2 veľké triedy, umyváreň a sociálne zariadenia pre deti, šatňa pre deti, šatňa so sprchou pre zamestnancov MŠ, sklad pomôcok pre deti, sklady s hračkami pre deti, výdajňa stravy a sklad upratovačky. Poschodie má samostatný vchod, ktorý slúži predovšetkým ako únikový východ.

V oblasti materiálno-technických podmienok je potrebné:

V interiéri: zakúpiť nové dvere do tried, 4 ks , nový koberec do spálne 2. triedy.

V exteriéri: vymeniť striedku na hlavným vchodom, upraviť vstupný vjazd z bočnej strany budovy MŠ.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie materskej školy zabezpečuje Mesto Trenčín prostredníctvom štatutára Školských zariadení, m.r.o., Mládežnícka 4, Trenčín.

Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo určený pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali zákonní zástupcovia detí mesačným poplatkom v sume 30 €. Výšku poplatku určuje zriaďovateľ MŠ Mesto Trenčín Všeobecne záväzným nariadením.

Na rodičovskom stretnutí si rodičia odsúhlasili príspevok 40 € na rok na jedno dieťa. Denník o čerpaní prostriedkov rodičov vedie pokladník Rodičovského združenia.

Vďaka 2% zo zaplatenej dane a finančným prostriedkom rodičovského združenia sme v uplynulom školskom roku zakúpili kolobežky a dopravné značky pre deti na nové dopravné ihrisko na školskom dvore.

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Profiláciu materskej školy sme smerovali k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický a psychický vývin detí, rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle (zapojili sme sa do projektu „Zdravý úsmev“ – prednášky pre deti v MŠ.) , realizovali aktivity smerujúce k prevencii obezity, zvyšovali sme záujem detí o pohybové a športové aktivity. Pre verejnosť sme s deťmi nacvičovali programy zamerané na ľudové a kultúrne tradície, deti sa prezentovali aj v Seniorville v Záblatí, kde svojimi vystúpeniami potešili obyvateľov domova – na Vianoce s vianočným pásmom, pri veľkonočných dielňach, pri Stavaní Mája, ku Dňu matiek, pre rodičov pripravili vianočné pásmo Betlehemci a pásmo Stavanie Mája. Prehľbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku s využitím okolitého prírodného prostredia, využívali sme aktivizujúce metódy učenia - zážitkové učenie (návšteva PD v Záblatí), problémové učenie, prírodovedné bádanie, skúmanie, experiment, zapojili sme sa do projektov a prednášok – VA na Brezine, ekovýchova „Deti čistej Zeme“.

Vo vzdelávacom procese sme rozvíjali všestranný rozvoj osobnosti s prioritou dodržania psychohygieny detí.

Podporovali sme rozvíjanie jazykových kompetencií, predčitateľskej gramotnosti u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ (spolupráca s CPaP v Trenčíne), u detí sme zlepšovali grafomotorické zručnosti, pričom sme využívali vhodné písadlá a materiály. Systematicky, postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, správny tlak na podložku a správne sedenie počas činnosti, ktoré sú základom pre písanie v ZŠ.

Podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese, využívali sme rôzne didaktické pomôcky.

Utvárali sme a následne v praktických situáciách uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dbali sme na prevenciu úrazov, spolupracovali sme s políciou – prednáška pre deti a s hasičmi v Záblatí – ukážka poskytnutia prvej pomoci.

U detí sme rozvíjali emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niest' osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy.

Rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí a učiteľov, pozornosť sme venovali deťom s určitým nadaním.

Pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh : Sprievodca školským rokom vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok, Povinné predprimárne vzdelávanie: sprievodca cieľmi a obsahom.

V ďalšom školskom roku budeme naďalej:

- Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, vrátane detí v individuálnom vzdelávaní, adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí.
- Pri výchove a vzdelávaní detí s odlišným materinským jazykom podporovať materinský jazyk dieťaťa a venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu vyučovacieho jazyka.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

- viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov,
 - uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí;
 - využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,
 - aktívne podporovať rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti detí,
 - vytvárať priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie,
 - podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií,
 - podporovať počítačnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením,
 - podporovať rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť Deň materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, deň založenia prvej detskej opatrovne na území Rakúsko-Uhorska,
 - grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti, naďalej budeme spolupracovať s CPaP v Trenčíne,
 - rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu,
 - podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať, spoluprácou s LCC športovým klubom a Penquin sport clubom, využívať sezónne aktivity ako korčuľovanie, sánkovanie, plávanie ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity, s rodičmi zorganizujeme športové dni v MŠ,
 - v spolupráci s políciou a dobrovoľnými hasičmi v Záblatí využívať preventívne opatrenia a aktivity proti užívaniu a šíreniu legálnych (cigarety, alkohol) a nelegálnych drog, uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dbať na prevenciu úrazov,
- Vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam, ich ochranu a implementáciu, zabezpečiť efektívnu spoluprácou školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a miestnej komunity. V záujme skvalitňovania spolupráce s verejnými inštitúciami - Spolupráca so Seniorville Záblatie, prejavovať úctu k starším obyvateľom sociálneho zariadenia (programy pre seniorov, tvorivé dielne, posedenie).
- Spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitnení materiálno-technického vybavenia interiéru aj exteriéru materskej školy vrátane didaktických pomôcok v súlade so ŠkVP.
- Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov, pripravovať pre rodičov a verejnosť programy zamerané na kultúrne a ľudové tradície.

- Dodržiavať správne hygienické návyky – pravidelné umývanie rúk, pravidelné vetranie, otužovanie - pobyt v prírode, na čerstvom vzduchu, zvýšenú pozornosť je potrebné venovať rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Je potrebné dbať na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom.
- Cieľavedome usmerňovať a viesť všetkých zamestnancov k odbornému rastu, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, uplatňovať tvorivé prístupy s využívaním nových prvkov v pedagogickej činnosti.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

SWOT analýza materskej školy

Silné stránky

Slabé stránky

Výchovno – vzdelávací proces :

- vysoká úroveň pripravenosti detí pred vstupom do ZŠ (depistáž predškolákov, spolupráca s CPaP, hodnotenie ŠŠI v celkovej úrovni všestranného rozvoja osobnosti detí),
- kvalitná výchova a vzdelanie s využívaním inovatívnych foriem a metód práce,
- motorické a pohybové zručnosti detí - využívanie balančných pomôcok pre deti na cvičenie, celkové využívanie adekvátnych učebných pomôcok,
- krúžková činnosť – oboznamovanie detí s cudzím jazykom, s kultúrnymi tradíciami,
- využívanie okolitej prírody pri VVČ,
- účasť detí na kurzoch, ktoré podporujú pohybovú činnosť,

Personálna oblasť :

- dobré medziľudské vzťahy na pracovisku, slušnosť, otvorenosť,
- zodpovednosť, tvorivosť, kreativita pedagogických zamestnancov,
- 100% kvalifikovaný pedagogický zbor,
- priaznivá pracovná klíma,

Materiálno-technické vybavenie :

- nový nábytok v triedach, koberce, klíma,

Výchovno - vzdelávací proces :

- podmienky pre vzdelávanie detí so ŠVVP,
- absencia spolupráce s logopédom,

Personálna oblasť :

- nízka ochota zamestnancov zapájať sa do projektov,

Materiálno-technické vybavenie :

- oprava vstupného chodníka do areálu MŠ pi veľkej bráne,

- nové sociálne zariadenie pre deti,
- obnovené pieskovisko na školskom dvore, nový altánok, hrové prvky zamerané na pohyb detí – preliezací tunel, pocitový chodník, upravená betónová plocha (dopravné ihrisko),
- vybavenie MŠ didaktickými pomôckami, IKT pomôckami, interaktívnymi tabuľami,
- oprava striešky nad vstupným vchodom,

Spolupráca s vonkajším prostredím :

- spolupráca s občianskym združením, rodičmi detí,
- spolupráca so ZŠ v Detskom mestečku,
- spolupráca s Domovom seniorov Seniorville v Záblatí,
- spolupráca s Penguin sport club, LCC športový klub na Stromovej ulici,
- spolupráca s políciou SR v Trenčíne, hasičským zborom v Záblatí,
- spolupráca s CPaP v Trenčíne,
- spolupráca so zriaďovateľom,
- spolupráca s rodičmi pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia materskej školy, brigády rodičov, spolupráca pri realizácii aktivít v materskej škole,
- prezentácia školy na webovej a facebookovej stránke,
- spolupráca s PASA (prax študentiek),
- získanie financií z iných zdrojov (projekty),
- budovanie kladného imidžu školy.

Spolupráca s vonkajším prostredím :

- časté zmeny legislatívy.

V Trenčíne dňa 25.09.2023

Mgr. Ivana Čonková
riaditeľka MŠ Pri parku 10/16, Trenčín