

SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Metodické združenie pri materskej škole v Modrom Kameni bolo zriadené v školskom roku 2020-2021 kedy bola zriadená 2.trieda MŠ a tak sa jednotriedna MŠ preorganizovala na dvojtriednu MŠ.

Vedením MZ poverila riaditeľka školy RNDr. A.Adamová zástupkyňu ZŠ pre MŠ Bc.Eriku Babicovú. Členmi MZ sú pedagogickí zamestnanci - učiteľky, ktoré pôsobia v materskej škole. V tomto školskom roku do kolektívu nastúpila nová kvalifikovaná p.učiteľka Iveta Gáliková, ktorá nahradila p.učiteľku Evu Hluchú, ktorá odišla do starobného dôchodku.

MZ pracovalo podľa schváleného plánu práce MZ na školský rok 2021 -2022.

MZ plnilo funkciu:

- odbornou -metodickú
- kontrolno- hodnotiacu
- organizačno-riadiacu

Ciele, obsah, prostriedky, metódy a formy činnosti MZ vyplývali z aktuálnych a perspektívnych potrieb učiteľov, materskej školy a koncepčných zámerov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Plán práce MZ vychádzal:

- z plánu hlavných úloh školy
- zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022
- z aktuálneho školského semafora
- z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov

Vedúca MZ priebežne počas školského roka koordinovala plnenie výkonových štandardov školského vzdelávacieho programu. Poskytovala poradenskú činnosť a viedla diskusiu zameranú na skvalitňovanie plánovania, projektovania a programovania výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ. Prezentovala výsledky najlepšej praxe vo vnútri materskej školy pred rodičmi a vedením školy. Zabezpečovala tok informácií smerom od riaditeľky ZŠ a zástupkyňiam ZŠ k pedagogickým zamestnancom i naopak.

V rámci **odborno-metodických funkcií:**

Sme pravidelne sledovali aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní v materskej škole, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na stránke www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Predškolská výchova a vzdelávanie a na stránke www.statpedu.sk.

Svoj profesionálny a kariérny rast si rozvíjali :

Katarína Ďurčeková

Webinár: Environmentálna výchova v edukačnom procese MŠ

Bc.Erika Babicová

Absolvovala Kurz prvej pomoci v trvaní 8 hodín

Webináre:

- k realizácii výzvy Pomocný vychovávateľ v materskej škole v rozsahu 2 hodín

- k realizácii a ukončeniu individuálneho vzdelávania v materskej škole

Kristína Šimúňová

- štúdiom na PFMB v Banskej Bystrici odbor Predprimárna a elementárna pedagogika -

2.ročník – prerušené vzdelávanie v tomto školskom roku

V 2.polroku školského roka pedagogický kolektív začal pracovať na príprave nového

školského vzdelávacieho programu podľa aktuálnych zmien a usmernení MŠSVaV SR a podľa

reálnych podmienok školy.

Počas školského roka si odbornú spôsobilosť pedagogické zamestnankyne zvyšovali

študovaním odbornej literatúry, odborných časopisov a výmenou skúseností.

Kontrolno-hodnotiaca funkcia bola zosúladená s plánom vnútroškolskej kontroly.

Triedne učiteľky vypracovali hodnotenie VVČ polročne. 2x ročne bola realizovaná pedagogická diagnostika detí. Hospitačná činnosť, bola realizovaná podľa plánu hospitačnej činnosti a zistenia z nej sme využili na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie a na zosúladenie výchovno-vzdelávacej práce učiteliek a pomocných vychovávateľiek v triede a ich efektívne využitie pri príprave a realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole sa realizovala prevažne formou hier a zážitkového učenia sa. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí a nevytvárali izolované vzdelávacie aktivity a školský spôsob vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovali jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebaaprezentáciu.

V rámci výchovno- vzdelávacej činnosti:

- V tomto školskom roku bolo v 2.triede MŠ zaradených 22 predškolákov, ktorí sa pripravovali na vstup do 1.ročníka ZŠ. Z toho 4 deti boli so ŠVVP: Marko Horváth, Lukáš Daniel, Branislav Kučerka, Frederika Kováčová. Z toho 2 detí, ktoré absolvovali povinné predprimárne vzdelávanie v zahraničí v ČR a 1 dieťa individuálne vzdelávanie na žiadosť zákonného zástupcu. 5 detí mali odloženú povinnú školskú dochádzku : Dana Prešinská, Melánia Kucejová, Mária Pompa, Adam Beňo, Lukáš Daniel – ŠVVP. Do 1.ročníka odišlo 16 detí. 1 dieťa /autista/ nastupuje do 1.ročníka ŽZŠ vo V.Krtíši a 1 dieťa do ZŠ D.Strehová / zmena bydliska/. 11 detí do 1.ročníka ZŠ v M.Kamení.Nepriaznivá epidemiologická situácia značne ovplyvnila dochádzku detí do 2.triedy MŠ. Dochádzka hlavne u detí z MRK / sociálne znevýhodneného prostredia/ bola veľmi nepravidelná a slabá, čo aj v tomto školskom roku do značnej miery ovplyvnilo pripravenosť detí na vstup do

1.ročníka ZŠ. 6 detí je pokračujúcich v plnení povinného predprínárneho vzdelávania, z toho 3 deti sú so ŠVVP.

- 18.03-21.03.2022 bola v spolupráci s CPPPpP V.Krtíš realizovaná depistáž zameraná na posúdenie pripravenosti detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.
- V tomto školskom roku máme v 2.triede 4 integrované deti – 3 s diagnózou autizmu, sú to deti, ktoré majú doporučeného pedag.asistenta, ktorého sa nám nepodarilo zabezpečiť. Z tohto dôvodu sme sa zapojili do výzvy cez Plán obnovy: Pomocný vychovávateľ v MŠ a boli sme úspešní. Od 01.02.2022 nastúpili na danú pozíciu 2 nepedagogické zamestnankyne: Iveta Janštová a Veronika Vaškorová, ktoré svoje pracovné povinnosti zvládajú veľmi dobre. Dosahujú výborné výsledky pri práci so zverenými deťmi, sú nápomocné p.učiteľkám pri realizácii výchovno-vzdelávacích činností a svoje kreatívne zručnosti využívajú pri zveľadovaní priestorov materskej školy a tvorbe učebných pomôcok.
- V 1.triede MŠ, kde je vekové zloženie detí od 2,5 do 5 rokov s počtom detí 20 bola v čase prevádzky dochádzka dobrá. Adaptácia nových malých detí bola primeraná ich veku. U detí je viditeľný pokrok v kognitívnej, emocionálnej, sociálnej oblasti.

Rozvíjali sme u detí primeranými formami kritické a tvorivé myslenie a sebahodnotenie. Systematicky postupnými krokmi zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovali bádateľský prístup, zaraďovali experimenty a vytvárali príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami. Digitálne technológie využívali ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku.

V rámci *organizačno-riadiacich funkcií:*

Zúčastňovali sme sa na pedagogických poradách a pracovných zasadnutiach školy, zasadnutiach MZ a pracovných poradách MŠ a vzájomne si vymieňali skúsenosti pri práci. Počas školského roka sme viedli a archivovali dokumentáciu zo zasadnutí MŠ. Kvôli pretrvávajúcej zlej epidemiologickej situácii Covid-19 boli triedne i školské podujatia obmedzené a realizované len v interných podmienkach tried a bez prítomnosti rodičov. Až v mesiaci máj po uvoľnení opatrení k epidemiologickej situácii Covid-19 boli realizované plánované akcie podľa plánu akcií na daný školský rok.

Podľa stavu financií sa zabezpečovali kvalitné edukačné pomôcky, detská a odborná pedagogická literatúra.

Prvé zasadnutie MZ sa uskutočnilo v novembri 2021, viď. zápisnica. Druhé zasadnutie bolo zrealizované v mesiaci február 2022, viď. zápisnica. V mesiaci júl bude zrealizované posledné zasadnutie MZ v tomto školskom roku, ktoré sa bude týkať organizačných zmien v materskej škole - zriadeníu 3.triedy v materskej škole, viď.zápisnica.

V Modrom Kameni, dňa 30.06.2022

Vypracovala: Bc.Erika Babicová

