

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

Dział w podręczniku	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<p>I Człowiek poznaje świat i siebie</p> <p><b>Półrocze</b> I</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ( 96% - 100 %) zgodną z podstawą programową</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>- podaje argumenty podpierające tezę o braku sprzeczności między wiarą a nauką;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka;</li> <li>- wylicza metody pozwalające na rozwój wiedzy i wiary;</li> <li>- wymienia przykłady dzieł sztuki sakralnej</li> <li>- swoimi słowami uzasadnia, że każdy człowiek posiada godność;</li> <li>- wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże;</li> <li>- definiuje elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże;</li> <li>- wskazuje na źródła godności ludzkiej i chrześcijańskiej;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego formy dyskryminacji, takie jak rasizm, są złe;</li> <li>- wylicza, jakie misje realizuje Chrystus;</li> <li>- swoimi słowami opisuje, na czym polega potrójna misja Chrystusa;</li> <li>- wylicza, w jaki sposób osoba w jego wieku może uczestniczyć w potrójnej misji Chrystusa;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, co znaczy „brać udział w budowaniu Królestwa Bożego”</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</li> <li>swoimi słowami tłumaczy, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka;</li> <li>- wylicza metody pozwalające na rozwój wiedzy i wiary;</li> <li>- wymienia przykłady dzieł sztuki sakralnej</li> <li>wylicza, jakie misje realizuje Chrystus;</li> <li>wymienia wspólnoty, do których należy;</li> <li>wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże;</li> <li>- definiuje elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe</li> <li>- odróżnia czym jest wiara a czym nauka</li> <li>-wymienia 2 przykłady dzieł sztuki sakralnej</li> <li>- wymienia misje Chrystus</li> <li>-wymienia 4 wspólnoty świadczące o tym że, człowiek jest stworzony na podobieństwo Boże</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</li> <li>-wie co to wiara</li> <li>-wymienia 1 przykład dzieł sztuki sakralnej</li> <li>-wie że są 3 misje Chrystusa</li> <li>-wymienia 2 wspólnoty</li> <li>- wie że zostaliśmy stworzeni na obraz i podobieństwo Boga</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</li> <li>- lekceważy przedmiot.</li> <li>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wspólnoty, do których należy;</li> <li>- wymienia zjawiska wpływające na dobro wspólnot oraz te oddziałujące negatywnie;</li> <li>- swoimi słowami uzasadnia, że we wspólnotach należy przestrzegać wartości;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, na czym polega uczestnictwo w różnych wspólnotach;</li> <li>- wymienia, jakie istnieją możliwości reakcji na niewłaściwe zachowania we wspólnotach;</li> </ul>		<p>Boże swoimi słowami tłumaczy, na czym polega uczestnictwo w różnych wspólnotach;</p>			
<p>II Dzieje narodu wybranego aktualność Słowa Bożego</p> <p><b>Półrocze</b> <b>I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ( 96% - 100 %) zgodną z podstawą programową</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>- opisuje powołanie Samuela;</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela;</li> <li>- omawia zadania, jakie Bóg wyznaczył Samuelowi;</li> <li>- omawia historię namaszczenia Dawida na króla;</li> <li>- wskazuje na sytuacje z historii Izraela świadczące o wierności obietnicom, które Bóg złożył Abrahamowi;</li> <li>- stwierdza, że nie należy oceniać człowieka po jego cechach zewnętrznych</li> <li>- swoimi słowami opowiada, w jaki sposób Dawid został królem Izraela;</li> <li>- wskazuje na szczególne działanie Boga w życiu Dawida;</li> <li>- omawia, jak Bóg zareagował na grzech Dawida;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest psalm;</li> <li>- wskazuje różne rodzaje psalmów;</li> <li>- swoimi słowami opowiada historię króla Salomona;</li> <li>- tłumaczy, jakie konsekwencje wyniknęły z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela</li> <li>- omawia historię namaszczenia Dawida na króla;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest psalm;</li> <li>- wskazuje różne rodzaje psalmów;</li> <li>- swoimi słowami opowiada historię króla Salomona;</li> <li>wyjaśniam kim byli prorocy Izajasz i Jeremiasz;</li> <li>-tłumaczy jakie zadania wyznaczył</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe</li> <li>- z pomocą nauczyciela przedstawia fakty z życia Samuela</li> <li>- zna pojęcie psalmu i może podać 1 przykład psalmu</li> <li>- wie kto w Starym Testamencie był autorem psalmów</li> <li>- opowiada historię Salomona</li> <li>- wie kim byli prorocy Izajasz i Jeremia</li> <li>- wie że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Mesjaszem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</li> <li>- wie kim był Samuel</li> <li>- zna pojęcie psalmu i wie że śpiewane są podczas Mszy św.</li> <li>- zna pojęcie: prorok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</li> <li>- lekceważy przedmiot.</li> <li>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

	<p>faktu, że Salomon poprosił Boga o dar mądrości;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, w jaki sposób rządy Salomona wpłynęły na rozwój kraju;</li> <li>- wyjaśnia, jak wyglądała świątynia jerozolimska;</li> <li>- wie, że należy stawiać Boga na pierwszym miejscu;</li> <li>- dostrzega wartość dóbr niematerialnych</li> <li>- wyjaśniam kim byli prorocy Izajasz i Jeremiasz;</li> <li>- tłumaczy jakie zadania wyznaczył im Pan Bóg;</li> <li>- wymienia główne myśli nauczania Izajasza i Jeremiasza;</li> <li>- opowiada o reformie religijnej za czasów króla Jozjasza;</li> <li>- wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary w świecie;</li> <li>- rozróżnia prawdziwych i fałszywych proroków</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”;</li> <li>- wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjscia Mesjasza;</li> <li>- uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem;</li> <li>- podaje argumenty potwierdzające myśl, że Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”;</li> <li>- wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjscia Mesjasza;</li> <li>- uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem;</li> <li>- podaje argumenty potwierdzające myśl, że Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi</li> </ul>		<p>im Pan Bóg;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne myśli nauczania Izajasza i Jeremiasza;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz</li> <li>-wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjscia Mesjasza;</li> <li>- uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem;</li> </ul>			
<p>Dział III Wypełnienie prorocत्व – wcielenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ( 90% - 100 %) zgodną z podstawą programową</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>-ocena ze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

<b>Półrocze I</b>	<p>i prace domowe. swoimi słowami opisuje, co oznacza, że Jezus jest postacią historyczną; -wylicza pozachrześcijańskie źródła o Jezusie Chrystusie; - dokonuje podziału źródeł pozachrześcijańskich o Jezusie Chrystusie na źródła żydowskie i pogańskie; - wymienia teorie kwestionujące historyczność i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa oraz podaje kontrargumenty - wymienia dogmaty maryjne; - swoimi słowami tłumaczy znaczenie dogmatów dotyczących Matki Bożej; - wymienia w porządku chronologicznym zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa; - podaje definicję pojęcia „dogmat” - swoimi słowami przytacza główne wątki Prologu Ewangelii św. Jana; - wyjaśnia znaczenie wybranych fragmentów Prologu Ewangelii św. Jana; - omawia, jakie było główne zadanie Mesjasza wyrażone w księdze proroka Izajasza; - wskazuje na sytuacje z życia Jezusa świadczące o tym, że był On prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem; - stwierdza, jakie czyny prowadzą go do spotkania z Jezusem, a które od Niego oddalają Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa - swoimi słowami opisuje scenę wesela w Kanie Galilejskiej; - wyjaśnia znaczenie wesela w Kanie Galilejskiej; - przytacza definicję pojęcia „cud”; - tłumaczy co oznaczają słowa „zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” w życiu chrześcijanina - swoimi słowami opisuje scenę powołania pierwszych uczniów;</p>	<p>sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - swoimi słowami opisuje, co oznacza, że Jezus jest postacią historyczną - wymienia w porządku chronologicznym zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa; - podaje definicję pojęcia „dogmat” wskazuje na sytuacje z życia Jezusa świadczące o tym, że był On prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem; swoimi słowami opisuje scenę wesela w Kanie Galilejskiej; - wyjaśnia znaczenie wesela w Kanie Galilejskiej; - przytacza definicję pojęcia „cud”; - tłumaczy co oznaczają słowa „zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” w życiu chrześcijanina - swoimi słowami opisuje scenę</p>	<p>i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe - wie że Jezusa określa się postacią historyczną - zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa - zna 2 źródła o Jezusie - zna dogmat o Matce Bożej - zna historię przemienienia wody w wino - wie kto powołał uczniów - podaje imiona 6 Apostołów - wie co wydarzyło się na górze Tabor - własnymi słowami stara się opowiedzieć przypowieść o Bogaczu i Łazarzu - własnymi swoimi opowiada przypowieść o zagubionej owcy</p>	<p>testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie że Jezusa określa się postacią historyczną - wie co to dogmat - wie co Pan Jezus uczynił w Kanie Galilejskiej - wie co to cud - zna symboliczną liczbę powołanych Apostołów przez Jezus - podaje imiona 4 Apostołów - z pomocą nauczyciele - opowiada co wydarzyło się na górze Tabor - z pomocą nauczyciel opowiada przypowieść o zagubionej owcy</p>	<p>sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</p>
-----------------------	--	---	--	--	--	---

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza imiona osób, które zostały powołane</li> <li>- uzasadnia szczególną rolę Apostołów w tworzeniu Kościoła;</li> <li>- przytacza przykłady, w jaki sposób różne grupy zawodowe mogą realizować swoje powołanie</li> <li>- swoimi słowami opisuje przemienienie na górze Tabor;</li> <li>- wymienia postaci obecne przy przemienieniu;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przemienienie na górze Tabor;</li> <li>- swoimi słowami opisuje, co oznacza „przemienienie ludzkiego serca”</li> <li>- swoimi słowami opisuje treść przypowieści: dobra lub zła budowla, wdowi grosz</li> <li>- podaje znaczenie teologiczne przypowieści: dobra lub zła budowla</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Pan Jezus w nauczaniu posługiwał się przypowieściami;</li> <li>- swoimi słowami opisuje, co znaczy, że nauczanie Pana Jezusa jest</li> <li>- swoimi słowami opowiada przypowieść o bogaczu i Łazarzu;</li> <li>- charakteryzuje postaci bogacza i Łazarza;</li> <li>- omawia stosunek chrześcijanina do dóbr materialnych;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w kształtowaniu wiary;</li> <li>- stwierdza, że prawdziwym celem naszego życia jest zmartwychwstanie</li> <li>- swoimi słowami opowiada przypowieść o zagubionej owcy i zaginionej drachmie;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy o człowieku można powiedzieć, że przypomina zagubioną owcę;</li> <li>- omawia stosunek Boga do osób, które się zagubiły;</li> <li>- wskazuje, jak zagubiony człowiek może wrócić do Boga;</li> <li>- stwierdza, że Bogu zawsze zależy na każdym</li> </ul>		<p>powołania pierwszych uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza imiona osób, które zostały powołane swoimi słowami opisuje przemienienie na górze Tabor;</li> <li>- wymienia postaci obecne przy przemienieniu;</li> <li>- swoimi słowami opisuje treść przypowieści: dobra lub zła, wdowi grosz</li> <li>- podaje znaczenie teologiczne</li> <li>- swoimi słowami opowiada przypowieść o bogaczu i Łazarzu;</li> <li>- charakteryzuje postaci bogacza i Łazarza;</li> <li>- wylicza powody, dla których Jezus czynił cuda Życie, działalność i nauczanie Jezus własnymi swoimi opowiada przypowieść o zagubionej owcy i zaginionej drachmie;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy o człowieku można powiedzieć, że przypomina zagubioną owcę;</li> <li>- omawia stosunek Boga do osób,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

	<p>człowieku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoimi słowami opisuje sceny biblijne</li> <li>- podaje znaczenie i sens scen biblijnych</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Jezus jest lekarzem duszy i ciała;</li> <li>- wylicza powody, dla których Jezus czynił cuda</li> </ul>		<p>które się zagubiły;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, jak zagubiony człowiek może wrócić do Boga;</li> <li>- stwierdza, że Bogu zawsze zależy na każdym człowieku</li> </ul>			
<p>IV Nasze życie z Jezusem – sakramenty</p> <p style="text-align: center;"><b>Półrocze II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ( 90% - 100 %) zgodną z podstawą programową</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>- wymienia sakramenty święte i dokonuje ich podziału;</li> <li>- wskazuje na biblijne źródła sakramentów;</li> <li>- przytacza definicję pojęcia „sakrament święty”;</li> <li>- swoimi słowami ukazuje rolę sakramentów świętych w życiu katolika</li> <li>swoimi słowami omawia znaczenie chrztu świętego;</li> <li>- wylicza skutki chrztu;</li> <li>- tłumaczy liturgię sakramentu chrztu;</li> <li>- uzasadnia obowiązki płynące z chrztu swoimi słowami wyjaśnia, czym jest bierzmowanie;</li> <li>- opisuje obrzędy bierzmowania;</li> <li>- wymienia skutki bierzmowania;</li> <li>- wykazuje związek między dojrzałą wiarą a jej obroną swoimi słowami tłumaczy wagę i rolę sakramentu Eucharystii;</li> <li>- przytacza inne nazwy Mszy Świętej i tłumaczy ich znaczenie;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy rolę Eucharystii w życiu moralnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</li> <li>- wymienia sakramenty święte</li> <li>wymienia sakramenty</li> <li>-święte i dokonuje ich podziału</li> <li>- swoimi słowami omawia znaczenie chrztu świętego</li> <li>- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest bierzmowanie;</li> <li>- opisuje obrzędy bierzmowania;</li> <li>- wymienia skutki bierzmowania;</li> <li>swoimi słowami tłumaczy rolę Eucharystii w życiu moralnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe</li> <li>- wie co to sakrament</li> <li>- wymienia 4 sakramenty św.</li> <li>Wie co do chrztu św.</li> <li>-wie ile razy można przyjąć chrzest</li> <li>- wie czym jest bierzmowanie</li> <li>-podaje 2 metody lepszego przeżycia Eucharystii</li> <li>Wylicza części Mszy św.</li> <li>- zna 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- wie jakie skutki niesie sakrament namaszczenia chorych</li> <li>-wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</li> <li>- wie że jest 7 sakramentów św.</li> <li>- wie kto może chrzcić</li> <li>- wie że sakrament chrztu można przyjąć tylko raz</li> <li>- wie że podczas bierzmowania otrzymuje 7 darów Ducha Św.</li> <li>- podaje 1 metodę przeżycia Eucharystii</li> <li>- z pomocą nauczyciela wylicza części mszy św.</li> <li>- wie że jest 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</li> <li>- lekceważy przedmiot.</li> <li>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza metody lepszego przeżycia Eucharystii wylicza części Mszy Świętej i je charakteryzuje;</li> <li>- wyjaśnia związek między życiem chrześcijańskim a Mszą Świętą;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, czym jest adoracja;</li> <li>- tłumaczy, co oznaczają poszczególne postawy modlitewne wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie;</li> <li>- uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- wskazuje skutki sakramentu pokuty i pojednania w życiu indywidualnym i wspólnotowym wskazuje na sakrament namaszczenia chorych, jako na sakrament uzdrowienia;</li> <li>- omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych;</li> <li>- wskazuje skutki sakramentu namaszczenia chorych;</li> <li>- wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania cierpienia;</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób Jezus pomagał cierpiącym wskazuje na sakrament namaszczenia chorych jako na sakrament w służbie komunii;</li> <li>- wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament święceń;</li> <li>- wskazuje trzy stopnie sakramentu święceń;</li> <li>- wymienia zadania biskupów, prezbiterów i diakonów;</li> <li>- wymienia zadania biskupów, prezbiterów i diakonów</li> <li>- wskazuje na sakrament małżeństwa jako na sakrament w służbie komunii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza metody lepszego przeżycia Eucharystii wylicza części Mszy Świętej i je charakteryzuje</li> <li>- tłumaczy, co oznaczają poszczególne postawy modlitewne wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych;</li> <li>- wskazuje skutki sakramentu namaszczenia chorych;</li> <li>- wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania cierpienia;</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób Jezus pomagał cierpiącym</li> <li>- wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament święceń, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń</li> <li>- wyjaśnia, czym są sakramentalia;</li> <li>- wymienia podstawowe sakramentalia;</li> <li>- wyjaśni, jaki jest cel sprawowania</li> </ul>	<p>święceń;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie kto może przyjąć sakrament małżeństwa</li> <li>- wie co to błogosławieństwo</li> <li>- podaje 2 przykłady sakramentaliów</li> </ul>	<p>warunków sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>Wie ile razy można przyjąć sakrament namaszczenia chorych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament święceń;</li> <li>- wie kto może przyjąć sakrament małżeństwa</li> <li>- podaje przykład błogosławieństwa</li> <li>- podaje 1 przykład sakramentaliów</li> </ul>	
---	--	--	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament małżeństwa;</li> <li>- wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń;</li> <li>- wymienia, jakie zadania wynikają z przyjęcia sakramentu małżeństwa;</li> <li>- omawia, w jaki sposób małżonkowie mogą okazywać sobie miłość w codziennych sytuacjach życiowych</li> <li>wyjaśnia, czym są sakramentalia;</li> <li>- wymienia podstawowe sakramentalia;</li> <li>- wyjaśni, jaki jest cel sprawowania sakramentaliów;</li> <li>- tłumaczy, czym są błogosławieństwa;</li> <li>- omawia znaczenie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>sakramentaliów;</li> <li>- tłumaczy, czym są błogosławieństwa</li> </ul>			
<p>V Wiem, w kogo wierzę</p> <p><b>Półrocze II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ( 90% - 100 %) zgodną z podstawą programową</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst Wyznania wiary;</li> <li>- wymienia artykuły Wyznania wiary mówiące o Bogu Ojcu;</li> <li>- omawia wybrane fragmenty Wyznania wiary traktujące o Bogu Ojcu;</li> <li>- wskazuje sposoby kształtowania wiary;</li> <li>- stwierdza, że Wyznanie wiary motywuje nas do życia zgodnego z wyznawaną wiarą</li> <li>- wymienia artykuły Wyznania wiary mówiące o Jezusie Chrystusie;</li> <li>- omawia wybrane fragmenty Wyznania wiary traktujące o Jezusie Chrystusie;</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób Jezus dokonał dzieła odkupienia człowieka;</li> <li>- wskazuje sposoby kształtowania wiary;</li> <li>- stwierdza, że Wyznanie wiary motywuje nas do naśladowania Jezusa Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst Wyznania wiary;</li> <li>- wymienia sposoby działania Ducha Świętego;</li> <li>- tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski;</li> <li>- wylicza powody zwołania soboru Trydenckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst Wyznania wiary;</li> <li>- wymienia sposoby działania Ducha Świętego;</li> <li>- tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski;</li> <li>- wylicza powody zwołania soboru Trydenckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe</li> <li>- wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst Wyznania wiary;</li> <li>- wymienia 2 sposoby działania Ducha św.</li> <li>- z pomocą nauczyciela wyjaśnia co znaczy że Kościół jest jeden, powszechny i apostołski</li> <li>- podaje 3 powody zwołania soboru trydenckiego</li> <li>- wymienia 2 wspólnoty protestanckie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</li> <li>- zna modlitwę „, wieżę w Boga”</li> <li>-wymienia 1 sposób działania Ducha św.</li> <li>- wie że Kościół jest jeden, powszechny i apostołski</li> <li>- podaje 2 powody zwołania soboru trydenckiego</li> <li>- wymienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</li> <li>- lekceważy przedmiot.</li> <li>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</li> </ul>



## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia artykuły Wyznania wiary mówiące o Duchu Świętym i Kościele;</li> <li>- omawia wybrane fragmenty Wyznania wiary traktujące o Duchu Świętym i Kościele;</li> <li>- wymienia sposoby działania Ducha Świętego;</li> <li>- tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski;</li> <li>- stwierdza, że Wyznanie wiary motywuje nas do budowania jedności Kościoła swoimi słowami opisuje sytuację, która doprowadziła do wybuchu reformacji;</li> <li>- tłumaczy, czym są wspólnoty protestanckie;</li> <li>- charakteryzuje renesans;</li> <li>- swoimi słowami wskazuje na przyczyny konfliktu Kościoła z Galileuszem;</li> <li>- wskazuje na skuteczne metody rozwiązywania sporów</li> <li>- wycisza powody zwołania soboru trydenckiego;</li> <li>- wycisza, w jaki sposób Kościół odpowiedział na nękające go problemy poprzez uchwały soboru trydenckiego;</li> <li>- swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Karola Boromeusza;</li> <li>- wskazuje rolę św. Karola Boromeusza</li> <li>- wymienia wspólnoty protestanckie;</li> <li>- charakteryzuje główne różnice między Kościołem katolickim a wspólnotami protestanckimi;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, czym jest ekumenizm;</li> <li>- podaje przykłady działań ekumenicznych swoimi słowami opowiada o życiu i działalności św. Ignacego Loyoli;</li> <li>- wskazuje na powody prowadzenia misji przez Kościół katolicki;</li> <li>- uzasadnia rolę misji;</li> <li>- swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Wincentego a Paulo;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wspólnoty protestanckie;</li> <li>- wskazuje na powody prowadzenia misji przez Kościół katolicki;</li> <li>- uzasadnia rolę misji;</li> <li>- swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Wincentego a Paulo;</li> <li>- opisuje działalność misyjną św. Franciszka</li> <li>- wycisza przykłady innych świętych męczenników;</li> <li>wskazuje najważniejsze dzieła sztuki inspirowane chrześcijaństwem w Polsce;</li> <li>-omawia wkład Kościoła w rozwój Polski;</li> <li>-podaje przykłady działalności patriotycznej Kościoła;</li> </ul>	<p>wie co to misja, podaje przykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie kim był św. Franciszek</li> <li>- podaje 2 przykłady dzieła sztuki inspirowane chrześcijaństwem w Polsce;</li> </ul>	<p>1wspólnotę protestancką</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co to misja</li> <li>- wie kim był św. Franciszek</li> <li>- podaje 1 przykład dzieła sztuki inspirowane chrześcijaństwem w Polsce;</li> </ul>	
---	--	---	--	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje działalność misyjną św. Franciszka Ksawerego i św. Wincentego a Paulo swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Rzeczpospolita była „krajem bez stosów”;</li> <li>- przytacza postanowienia unii brzeskiej;</li> <li>- swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Andrzeja Boboli;</li> <li>- wlicza przykłady innych świętych męczenników;</li> <li>- podaje przykłady państw, w których chrześcijanie są prześladowani;</li> <li>- podaje przykłady działań na rzecz prześladowanych chrześcijan omawia, jaki wpływ na kulturę wywarło chrześcijaństwo;</li> <li>-wskazuje najważniejsze dzieła sztuki inspirowane chrześcijaństwem w Polsce;</li> <li>-omawia wkład Kościoła w rozwój Polski;</li> <li>-podaje przykłady działalności patriotycznej Kościoła;</li> <li>-tłumaczy, w jaki sposób sam może włączyć się w rozwój Polski i jej kultury</li> </ul>					
<p>VI To się dzieje – rok liturgiczny</p> <p><b>Półrocze I i II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ( 90% - 100 %) zgodną z podstawą programową</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>- potrafi streścić najważniejsze prawdy podane przez Magisterium Kościoła dotyczące aniołów;</li> <li>- potrafi podać imiona głównych archaniołów i wyjaśnić ich znaczenie oraz powiedzieć, komu patronują;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy, że anioł stróż jest opiekunem każdego człowieka;</li> <li>- podejmuje praktykę regularnej modlitwy za wstawiennictwem aniołów;</li> <li>- zastanawia się, które cechy świętych aniołów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</li> <li>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</li> <li>- potrafi podać imiona głównych archaniołów i wyjaśnić ich znaczenie oraz powiedzieć, komu patronują;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy, że anioł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe</li> <li>- podaje 2 imiona głównych archaniołów</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy, że anioł stróż jest opiekunem każdego człowieka;</li> <li>- wymieni 2 części różańca i 1 tajemnicę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</li> <li>- że mamy 3 głównych archaniołów</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy, że anioł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</li> <li>- lekceważy przedmiot.</li> <li>Nie wykonuje zadań na lekcji i</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

<p>warto naśladować</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna części i tajemnice różańca;</li> <li>- przedstawia informacje dotyczące poszczególnych tajemnic;</li> <li>- przytacza cytaty biblijny z lekcji;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie i wartość Modlitwy różańcowej;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;</li> <li>- wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec;</li> <li>- wymienia świętych, którzy szczególnie ukochali tę modlitwę</li> </ul> <p>wie, kiedy w Kościele obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, czym jest tajemnica świętych obcowania;</li> <li>- potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące życia wiecznego – Domu Ojca</li> <li>- wie, czego naucza Kościół o świętych;</li> <li>- przytacza cytaty biblijny z lekcji;</li> <li>- wymienia postaci świętych poznanych podczas lekcji zna datę liturgicznego wspomnienia wiernych zmarłych we wspólnocie Kościoła; przedstawia informacje dotyczące czyśćca i Kościoła cierpiącego; przytacza cytaty biblijny z lekcji;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy w Kościele można uzyskać odpust za zmarłych</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, co oznacza, że Jezus Chrystus jest Królem;</li> <li>- podaje datę uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata;</li> <li>- swoimi słowami opisuje, co oznacza uznać Chrystusa za Króla;</li> <li>- podaje znaczenie przestrzegania przykazań w życiu chrześcijańskim</li> </ul>		<p>stróż jest opiekunem każdego człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna części i tajemnice różańca;</li> </ul> <p>wymienia postaci świętych poznanych podczas lekcji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna datę liturgicznego wspomnienia wiernych zmarłych we wspólnocie Kościoła;</li> </ul> <p>przedstawia informacje dotyczące czyśćca i Kościoła cierpiącego; przytacza cytaty biblijny z lekcji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy w Kościele można uzyskać odpust za zmarłych</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego św. Jan Chrzciciel jest patronem adwentu i jaką rolę odegrał w historii Zbawienia</li> <li>- podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest adwent;</li> <li>- potrafi opowiedzieć o symbolice adwentu</li> <li>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem omawia, w jaki sposób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia 2 świętych poznanych na lekcji</li> <li>- wie kiedy wspominamy wiernych zmarłych w Kościele</li> <li>- wie co to czyściec</li> <li>- podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest adwent;</li> <li>- podaje 3 symbole Adwentu</li> <li>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego;</li> <li>- podaje tradycje, Święt Bożego Narodzenia, jaką zna</li> <li>- wie kiedy rozpoczyna się Wielki post</li> <li>- wie ile stacji jest Drogi Krzyżowej</li> <li>- potrafi opisać 2 stacje Drogi Krzyżowej</li> <li>- wie na jaką pamiątkę obchodzimy Niedzielę Palmową</li> <li>- wie co wydarzyło się w Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielką Sobotę</li> <li>- wie kiedy Pan Jezus zmartwychwstał</li> <li>- zna historię św. Faustyny</li> <li>- z pomocą nauczyciela opowiada historię zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- tłumaczy, jak zesłanie Ducha Świętego wpłynęło na Apostołów</li> </ul>	<p>stróż jest opiekunem każdego człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie że mamy 4 tajemnice różańca</li> <li>- wymienia 1 świętego poznanego na lekcji</li> <li>- wie kiedy obchodzimy „zaduszki”</li> <li>- wie co to czyściec</li> <li>- podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest adwent;</li> <li>- podaje 1 symbol Adwentu</li> <li>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego</li> <li>- podaje tradycje, Święt Bożego Narodzenia, jaką zna</li> <li>- wie kiedy rozpoczyna się Wielki post</li> <li>- wie ile stacji jest Drogi Krzyżowej</li> <li>- potrafi opisać 1 stacje Drogi Krzyżowej</li> <li>- zna symbol palemki</li> <li>- wie że Wielki tydzień rozpoczyna się od poniedziałku</li> <li>- wie kiedy Pan Jezus zmartwychwstał</li> <li>- wie że św. Faustyna głosi o</li> </ul>	<p>nie odrabia pracy domowej</p>
--	--	---	--	---	----------------------------------

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego św. Jan Chrzciciel jest patronem adwentu i jaką rolę odegrał w historii zbawienia</li> <li>- potrafi powiedzieć, że kolejnym patronem tego czasu jest prorok Izajasz;</li> <li>- podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest adwent;</li> <li>- wyjaśnia potrójny sens oczekiwania w adwencie;</li> <li>- potrafi opowiedzieć o symbolice adwentu</li> <li>-zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego;</li> <li>-przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat;</li> <li>-przycacza cytaty biblijny z lekcji;</li> <li>-wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię;</li> <li>-zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem             <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoimi słowami opisuje, czym jest Okres Narodzenia Pańskiego;</li> </ul> </li> <li>- podaje daty świąt katolickich: Świętych Młodzianków, Świętej Rodziny, Objawienia Pańskiego, Chrztu Pańskiego;</li> <li>- podaje różnice między oktawą Narodzenia Pańskiego a okresem Narodzenia Pańskiego;</li> <li>- tłumaczy znaczenie uczestnictwa w świątach kościelnych w życiu katolika</li> <li>- omawia, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych;</li> <li>- wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne;</li> <li>- wyjaśnia, czym są pokusy;</li> <li>- tłumaczy, jak Jezus radził sobie z pokusami;</li> <li>- omawia sposoby radzenia sobie z pokusami.</li> <li>- omawia, jakie wydarzenie celebруемy w Niedzielę Męki Pańskiej;</li> <li>- opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy;</li> </ul>		<p>Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne;</li> <li>- wyjaśnia, czym są pokusy</li> </ul> <p>omawia, jakie wydarzenie celebруемy w Niedzielę Męki Pańskiej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie męki i śmierci Jezusa;</li> </ul> <p>tłumaczy znaczenie podstawowych Obrzędów liturgii Triduum Paschalnego swoimi słowami opowiada historię życia św. Faustyny Kowalskiej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego</li> <li>- swoimi słowami opowiada historię zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- tłumaczy, jak zesłanie Ducha Świętego wpłynęło na Apostołów</li> </ul>		<p>miłosierdziu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie kiedy obchodzimy uroczystość zesłania Ducha Świętego</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie męki i śmierci Jezusa;</li> <li>- wskazuje główne elementy liturgii Niedzieli Męki Pańskiej;</li> <li>- wymienia wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w Wielki Poniedziałek, Wielki Wtorek i Wielką Środę</li> <li>- wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebrowamy w czasie Triduum Paschalnego;</li> <li>- wymienia celebracje Triduum Paschalnego;</li> <li>- tłumaczy znaczenie podstawowych Obrzędów liturgii Triduum Paschalnego;</li> <li>- uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego;</li> <li>- określa, dlaczego należy się odpowiednio przygotować do udziału w liturgii Triduum</li> <li>- swoimi słowami opowiada historię życia św. Faustyny Kowalskiej;</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego;</li> <li>- wskazuje na Niedzielę Miłosierdzia Bożego jako na dzień, w którym szczególnie dziękujemy Bogu za dar Jego miłosierdzia;</li> <li>- uzasadnia znaczenie zanoszenia próśb do Boga o Jego miłosierdzie;</li> <li>- dostrzega wartość odmawiania Koronki do Miłosierdzia Bożego</li> <li>- swoimi słowami opowiada historię zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- tłumaczy, jak zesłanie Ducha Świętego wpłynęło na Apostołów;</li> <li>- wskazuje na Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jako na dzień, w którym w szczególny sposób prosimy o dary Ducha Świętego;</li> <li>- uzasadnia znaczenie modlitwy o dary Ducha Świętego;</li> <li>- wskazuje, jak obecnie działa Duch Święty w Kościele</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

## **Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VI**

Opracował nauczycie religii: Edyta Losz- Rutkowska