

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy I Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika:

„ W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1. Moja wspólnota rodzinna	Uczeń: wie, że żyje w rodzinie. Z pomocą nauczyciela rysuje siebie i swoją rodzinę Wykonuje polecenia w kartach pracy przy pomocy nauczyciela.	Uczeń: umie wytłumaczyć, że od chrztu należy do rodziny dzieci Bożych; potrafi dziękować rodzicom za ich dobro; wie i wymienia, kto należy do Świętej Rodziny	Uczeń : potrafi uargumentować, że z rodzicami tworzy rodzinę; Wie, że dzięki mamie i tacie Pan Bóg dał mu życie	Uczeń: potrafi wymienić osoby z otoczenia, które należą do rodziny dzieci Bożych; wie i umie wytłumaczyć, że Pan Bóg kocha i pragnie wszystkich ludzi uczynić swoimi dziećmi – rodziną Pana Jezusa.	Uczeń: wie , że rodzina jest wspólnotą życia i miłości: Wie, że rodzice i dziadkowie przekazują mu wiarę i ukazują miłość Pana Boga. Bardzo starannie wykonuje polecenia
2. Moja szkoła i klasa	Uczeń: zna imię katechety oraz koleżanek i kolegów. Nie zna zasad obowiązujących na lekcji religii. Wykonywanie poleceń jest niestaranne.	Uczeń: zna imię katechety oraz koleżanek i kolegów; – wie i wyjaśnia, że Pan Jezus jest naszym Nauczycielem; – zna z pomocą nauczyciela obowiązujące zasady i nie zawsze przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii.	Uczeń : tłumaczy, że Pan Jezus, który nas bardzo kocha będzie na katechezie, że katecheza jest czasem spotkania z Panem Jezusem i poznawania Go - zna obowiązujące zasady i przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii.	Uczeń: wyjaśnia konieczność spotykania się i przebywania z rówieśnikami;; – potrafi prosić Pana Jezusa o pomoc w nauce. Starannie wykonuje polecenia z książki oraz kart pracy.	Uczeń: rozumie i potrafi wyjaśnić potrzebę uczenia się i pilnego poznawania wiadomości w klasie I
3. W imię Ojca i Syna, i Ducha	Uczeń: z pomocą nauczyciela	Uczeń: zna różne rodzaje powitań i potrafi je	Uczeń: wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi	Uczeń: zna powitania chrześcijańskie; – potrafi	Uczeń: opowiada o sytuacjach, w jakich

Świętego	wykonuje znak krzyża; Myli rękę lewą z prawą	poprawnie zastosować względem różnych osób; Uczeń z trudnością wykonuje znak krzyża;	budynkami: potrafi wykonać znak krzyża.	wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać	wykonujemy znak krzyża. Wie, że wszystko, poważne rozpoczynamy od znaku krzyża.
4. Należę do rodziny Pana Jezusa	Uczeń: wie, że modlimy się w Kościele.	Uczeń: potrafi powiedzieć, co to jest Kościół, kto do niego należy; Uczeń nie zawsze przestrzega zasad obowiązujących w Kościele i w szkole.	Uczeń: potrafi wyjaśnić w jaki sposób jesteśmy włączani do wspólnoty Kościoła. Wie, że Kościół to wielka wspólnota i rodzina Pana Jezusa.	Uczeń: wymienia różne osoby należące do Kościoła (według stanu, powołania) i ich zadania w Kościele; – przestrzega zasad obowiązujących w szkole i w Kościele.	Uczeń: wie, że w Kościele każdy ma swoje miejsce i zadania . Wyjaśnia kim są osoby duchowne i świeckie.
5. Witam Cię, Panie Jezu!	Uczeń: zna podstawowe pozdrowienia świeckie. - z trudnością wymienia pozdrowienia chrześcijańskie.	Uczeń: zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie; zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”;	Uczeń: wyjaśnia, dlaczego używając pozdrowień chrześcijańskich wyrażamy wiarę w Pana Boga; chętnie używa pozdrowień chrześcijańskich	Uczeń: umie wyjaśnić, że pozdrowienie chrześcijańskie to forma przyznania się do Jezusa Chrystusa; – świadomie używa różnych rodzajów pozdrowień chrześcijańskich;	Uczeń: potrafi wymienić kilka przykładów wyznawania wiary w Pana Boga; zna pieśń: „Niech będzie chwała i cześć Jezusowi”. zna pozdrowienie Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.
6. Krzyż – znak chrześcijan	Uczeń: potrafi wykonać znak krzyża.	Uczeń: potrafi poprawnie wykonać znak krzyża rozpoznaje znak krzyża; wymienia miejsca, w których spotykamy krzyż;	Uczeń: umie powiedzieć, czego symbolem jest krzyż; mówi, że krzyż jest znakiem naszej wiary;	Uczeń: potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż, okazuje szacunek krzyżowi.	Uczeń: zna religijne znaczenie krzyża; Zna piosenkę „, Rysuję krzyż”

7. Kościół domem Bożym i miejscem świętym	Uczeń: wie, że pan Bóg zaprasza nas do kościoła. Nie potrafi umieścić naklejek w odpowiednich miejscach.	Uczeń: mówi, że kościół jest domem Pana Boga; potrafi odróżnić kościół od innych budynków;	Uczeń: wyjaśnia, że kościół to dom Boży – jest miejscem spotkania z Panem Bogiem i miejscem modlitwy potrafi nazwać przedmioty kultu w kościele; wie i opowiada, jak zachować się w świątyni.	Uczeń: wie i opowiada, że w kościele można się spotkać z Panem Bogiem na modlitwie i w sakramentach świętych; umie odpowiednio zachować się w kościele.	Uczeń: rozpoznaje i umie wymienić znaki, które wskazują na obecność Pana Boga w świątyni; umie odpowiednio zachować się w kościele.
8. Dziękuję Panu Bogu za piękny świat	Uczeń : wie, że Pan Bóg stworzył świat. Z trudnością potrafi zaśpiewać piosenkę : „ Kto stworzył”.	Uczeń: potrafi wymienić rzeczy stworzone przez Pana Boga.	Uczeń: wyjaśnia, że Pan Bóg stworzył świat i człowieka z miłości. Zna i potrafi zaśpiewać piosenkę : „ Kto stworzył”	Uczeń: odróżnia Boże stworzenia od tego, co wykonał człowiek Zna i potrafi zaśpiewać piosenkę : „ Kto stworzył”	Uczeń: tłumaczy, że Bóg pragnie, abyśmy opiekowali się światem i dbali o jego piękno, wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga.
9. Dziękuję Panu Bogu za wodę, zwierzęta i rośliny	Uczeń: wie, że woda jest potrzebna do życia. Rysuje z trudem wybrane przez siebie stworzenie Boże.	Uczeń: umie wymieniać sposoby używania wody; wie i opowiada, że zwierzęta, rośliny, świat natury nieożywionej jest stworzony przez Boga i dziękuje za to Stwórcy	Uczeń: opisuje znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze umie wyjaśnić różnicę między stworzeniem a ludzkim tworzeniem	Uczeń: wie i opowiada do czego służy woda, omawia sposoby wykorzystania wody święconej;	Uczeń: wyjaśnia jak dbać o Boże stworzenia i że jest to zadaniem człowieka; formułuje modlitwy dziękczynne za stworzony świat.
10. Dziękuję Panu Bogu za ludzi, za życie	Uczeń: wie, że człowiek jest stworzeniem Bożym. Z trudem potrafi odróżnić zachowania, które są niebezpieczne dla	Uczeń: potrafi wymienić bliskie osoby i dziękować za nie Ojcu; potrafi odróżnić zachowania, które są niebezpieczne dla	Uczeń: wyjaśnia co to znaczy, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia; wyjaśnia czym różni się człowiek od innych stworzeń.	Uczeń: rozumie i wyjaśnia, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga;	Uczeń: potrafi dziękować w modlitwie Panu Bogu za ludzi, za życie; wyjaśnia na czym polega wyjątkowość każdej osoby ludzkiej

	życia i zdrowia.	życia i zdrowia.			przez stworzenie jej na obraz i podobieństwo Boga.
11. Dziękuję Panu Bogu za Anioła Stróża	Uczeń: zna modlitwę do Anioła Stróża.	Uczeń: wie, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga. Uczeń zna modlitwę do Anioła Stróża.	Uczeń: opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi.	Uczeń: wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała. Potrafi rozwiązywać rebus	Uczeń: wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała. Potrafi rozwiązywać rebus
12. Pan Jezus ukazuje nam Ojca.	Uczeń: bardzo słabo zna Modlitwę Ojcze nasz	Uczeń: nazywa Boga swoim Ojcem; Mówi Modlitwę Ojcze nasz z pomocą nauczyciela .	Uczeń: wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi; Zna modlitwę Ojcze nasz.	Uczeń: rozumie i wyjaśnia, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą do Ojca w niebie	Uczeń: umie wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazał nam Boga Ojca;
13. Pan Bóg jest blisko mnie.	Uczeń: potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym;	Uczeń: potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym; zna datę swego chrztu, imiona swoich rodziców chrzestnych;	Uczeń: zna datę swego chrztu, imiona swoich rodziców chrzestnych; wymienia dary pochodzące od Pana Boga: życie, chrzest i wiarę.	Uczeń : zna nazwę wspólnoty, do której należy od Chrztu Świętego; potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiedane w czasie udzielania sakramentu Chrztu Świętego, w modlitwie spontanicznej dziękuje Panu Bogu, że stał się Jego dzieckiem, że jego ciało jest świątynią Ducha Świętego	Uczeń: wie i wyjaśnia, dlaczego zapala się świecę i nakłada białą szatę; : wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka.
14. Świat nie	Koloruje obraz	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

jest idealny.	według wzoru. Potrafi wskazać wydarzenie radosne i smutne.	wie , co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzona;	wie i wyjaśnia, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony.	wie i wyjaśnia, że dobro pochodzi od Pana Boga, a zło od szatana ; rozumie, że człowiek został stworzony by czynić dobro, ale sam wybrał czynienie zła;	uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego; wie i opowiada o tym, że Pan Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą oraz zachęca go do wyboru dobra.
15. Dziękuję Panu Bogu, że dał mi sumienie.	Słabo zna akt żalu z gestami.	Uczeń: zna przypowieść o faryzeuszu i celniku; zna akt żalu z gestami.	Uczeń: wyjaśnia, czym jest sumienie; potrafi opowiedzieć o znaczeniu sumienia i że w życiu trzeba podejmować decyzje, wybierać dobro a nie zło	Uczeń: wie i wyjaśnia, w jaki sposób należy formować sumienie; kieruje się głosem sumienia w swoim postępowaniu;	Uczeń: wyjaśnia, że Pan Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas; wymienia przejawy dobra i zła w świecie, odróżnia dobro od zła.
16. Pismo Święte – list Pana Boga do człowieka	Uczeń: słabo odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg;	Uczeń: odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg; szanuje księgę Pisma Świętego,	Uczeń: wyjaśnia, czym jest Biblia i szanuje ją.	Uczeń: Słucha Słowa Bożego z uwagą i w godnej postawie; wyjaśnia, że Pismo Święte jest listem o Miłości Bożej	Uczeń: potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg mówi do człowieka przez słowa Pisma Świętego;
17. Odpowiadam Panu Bogu w modlitwie	Uczeń: wie kiedy powinniśmy się modlić. Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje modlitwę do sytuacji	Uczeń: wie czym jest modlitwa i opowiada, jak należy zachować się podczas modlitwy.	Uczeń: umie określić czym jest modlitwa; potrafi wymienić co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza.	Uczeń: rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której można przepraszać, prosić, dziękować, że Pan Bóg pragnie z nami rozmawiać.	Uczeń: rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której można przepraszać, prosić, dziękować, że Pan Bóg pragnie z nami rozmawiać.

18. Niedziela – spotykam się z Panem Bogiem na Mszy Świętej	Uczeń: potrafi wyliczyć dni tygodnia z pomocą . Wie, że niedziela jest świętem	Uczeń: wie , że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; wie , że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych, niekoniecznych prac	Uczeń: wyjaśnia, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; wie i tłumaczy, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych, niekoniecznych	Uczeń: umie wskazać, którego dnia Pan Jezus zmartwychwstał; odpowiada, dlaczego świętowanie niedzieli to uczenie się kochania Pana Boga i ludzi;	Uczeń: potrafi określić w jaki sposób Pan Bóg jest obecny w liturgii.
19. Miłuję bliźniego jak siebie samego.	Uczeń: wie, kto jest bliźnim. Słabo zna przykazanie miłości.	Uczeń: podaje przykłady miłości samego siebie i bliźniego. Mówi przykazanie miłości z pomocą nauczyciela.	Uczeń: wyjaśnia, co to znaczy kochać samego siebie i dlaczego powinniśmy „kochać bliźniego jak siebie samego”. Zna przykazanie miłości.	Uczeń: wymienia przejawy dobra i miłości w relacji do innych ludzi i do samego siebie; Zna przykazanie miłości.	Uczeń: uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego; wzbudza w sobie pragnienie codziennej modlitwy za siebie i innych.
20. Patron dzieci i młodzieży.	Bardzo słabo zna patrona dzieci i młodzieży.	Uczeń: wie kto jest patronem dzieci i młodzieży; stara się wyjaśniać, co to znaczy być posłusznym Panu Bogu	Uczeń: opowiada najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława Kostki;	Uczeń: wie , jak święty Stanisław potwierdził miłość do Pana Boga – wyjaśnia słowa: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony”; modli się o świętość dla siebie i innych.	Uczeń: wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swego patrona; wymienia cechy świętego Stanisława Kostki i stara się go naśladować;
1. Maryja –	Uczeń :	Uczeń :	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń :

Mama Jezusa i nasza Matka.	mówi Zdrowaś Maryjo z pomocą nauczyciela.	wie , jak Maryja troszczyła się o swego Syna; Mówi Zdrowaś Maryjo z niewielkimi pomyłkami.	zna modlitwę Pozdrowienie anielskie i rozumie skąd się wzięła nazwa tej modlitwy, zna wydarzenia z historii życia Matki Bożej; wyjaśnia czym jest Różaniec i potrafi narysować różaniec.	rozumie i wyjaśnia, co znaczy, że Maryja jest naszą Matką; określa sprawy, które może powierzyć Maryji; modli się, odmawiając Pozdrowienie anielskie i Różaniec;	modli się, odmawiając Pozdrowienie anielskie i Różaniec; pragnie naśladować Matkę Bożą w czynieniu dobra dla innych.
23. Uroczystość Wszystkich Świętych	Nie potrafi wskazać swojego patrona, nie wie, kiedy obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych.	Uczeń: wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych. Zna swojego patrona	Uczeń: wie i tłumaczy, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; wyjaśnia pojęcie „święty”.	Uczeń: podaje przykłady, jak można naśladować świętych; umie na pamięć piosenkę: „Wy jesteście na ziemi światłem mym”;	Uczeń: wymienia imiona wybranych świętych. umie na pamięć modlitwę „Wieczny odpoczynek”
25. Adwent – czekam na Ciebie, Panie Jezu!	Uczeń: nie potrafi powiedzieć na kogo czekamy w adwencie. Słabo zna symbole adwentowe.	Uczeń: wie, na kogo oczekujemy w Adwencie; wie , że roratka to świeca	Uczeń: rozumie wartość i sens oczekiwania potrafi wyjaśnić, wie co to jest roratka i roraty	Uczeń: zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezu”.	Uczeń: umie wymienić postacie adwentowe; wymienia najważniejsze symbole i zwyczaje związane z czasem Adwentu
26. Święty Mikołaj uczy nas dobroci.	Uczeń: wie, kiedy wspominamy świętego Mikołaja. Wie, jak wygląda Mikołaj.	Uczeń: wie co to znaczy, że święty Mikołaj był postacią rzeczywistą, historyczną; wie jak naśladować św. Mikołaja.	Uczeń: wie i opowiada co to znaczy, że święty Mikołaj był postacią rzeczywistą, historyczną; wie jak naśladować św. Mikołaja	Uczeń: zna postać świętego Mikołaja, biskupa i główne fakty z jego życia uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;	Uczeń: wyjaśnia czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość; uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
27. Wigilia – Pan Jezus puka do	Uczeń: Myli datę Wigilii; Przy pomocy	Uczeń: zna datę Wigilii; potrafi wymienić	Uczeń: wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt Bożego	Uczeń: wie co oznacza Wigilia; potrafi wyjaśnić, na	Uczeń: wie i tłumaczy, co oznacza Wigilia;

naszych serc.	nauczyciela uzupełnia ilustrację naklejkami z brakującymi symbolami.	zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, wieczerza, Pasterka, jasełka); –	Narodzenia	pamiętkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię i Boże Narodzenie	potrafi wyjaśnić, na pamiętkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię i Boże Narodzenie
28. Narodzenie Pana Jezusa – Pan Bóg spełnia obietnicę	Uczeń: wie, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego Narodzenia; Nie wie na jaką pamiętkę obchodzimy.	Uczeń: zna nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus;	Uczeń: potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa	Uczeń: wie i wyjaśnia, jakie jest znaczenie narodzenia Pana Jezusa w ubogiej stajence; potrafi śpiewać wybraną kolędę	Uczeń: umie wyjaśnić, w jakim celu Pan Jezus przyszedł na świat; potrafi śpiewać wybraną kolędę
29. Mędrcy ze Wschodu oddają pokłon Panu Jezusowi.	Uczeń: Nie potrafi podać daty uroczystości Trzech Króli: Nie potrafi wymienić darów jakie przynieśli Mędrcy	Uczeń: zna tradycyjne imiona trzech mędrców; wymienia, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi.	Uczeń: opowiada historię ich przybycia do Pana Jezusa opisaną w Ewangelii; wymienia, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi.	Uczeń: potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B;	Uczeń: umie wyjaśnić, jak można innych prowadzić do Pana Jezusa i pomagać im, by dostrzegli w Jezusie Boga i Zbawiciela.