##### *REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA*

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W TRZEBUNI

w klasach IV - VIII

1. **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy **za każdy miesiąc** na podstawie przyjętych kryteriów szczegółowych.
3. Wychowawca wystawia ocenę cząstkową  z zachowania **do 15.** każdego następnego miesiąca.
4. Ocenie podlega zachowanie ucznia na terenie szkoły oraz gdy jest uczestnikiem wycieczek, zawodów, konkursów czy innych imprez organizowanych przez szkołę.
5. Ogólne kryteria oceny zachowania:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
* dbałość o honor i tradycje szkoły;
* dbałość o piękno mowy ojczystej;
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
* okazywanie szacunku innym osobom.

1. Ocenę śródroczną i roczną z zachowania ustala wychowawca na podstawie ocen za poszczególne miesiące, opinii innych nauczycieli oraz uczniów.
2. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.
3. **Ocena wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.**
4. **ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE**
5. Na początku każdego miesiąca uczeń otrzymuje **ocenę dobrą.**
6. Uczeń otrzymuje wyższą ocenę z zachowania, gdy podejmuje się dodatkowych działań, wykazuje własną inicjatywę; natomiast niższą ocenę z zachowania otrzymuje, gdy przejawia zachowania negatywne.
7. Adnotacje o zachowaniu wpisywane są na bieżąco przez wychowawcę oraz innych nauczycieli w LIBRUSIE.
8. Wychowawca klasy ma prawo wnioskować do Rady Pedagogicznej o obniżenie śródrocznej lub rocznej oceny zachowania uczniowi, który po posiedzeniu RP klasyfikacyjnej opuścił zajęcia z powodu wagarów, otrzymania nagany dyrektora lub w przypadku zachowania narażającego bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
9. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora otrzymuje ocenę nieodpowiednią w miesiącu otrzymania nagany.
10. Uczeń otrzymuje ocenę naganną z pominięciem pozostałych kryteriów, jeśli:
11. notorycznie wagaruje
12. jego zachowanie jest niebezpieczne dla pozostałych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, ma charakter przestępczy (np. agresja fizyczna, słowna, wymuszanie pieniędzy, znęcanie się) lub demoralizuje swoim zachowaniem pozostałych uczniów np. notoryczne wagary, nałogi, picie alkoholu na wycieczce, dyskotece itp.),
13. nie poprawia swojego zachowania mimo upomnień, wpisywanych uwag, innych działań podejmowanych przez wychowawcę, nauczycieli, dyrektora, pedagoga.
14. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę nieodpowiednią lub naganną z zachowania w ciągu 2 miesięcy poprzedzających imprezę, nie mogą uczestniczyć w zabawach szkolnych.
15. **TYPOWE ZACHOWANIA OCENIANE POZYTYWNIE LUB NEGATYWNIE**

|  |
| --- |
| **WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA** |
| Stosowanie się do zasad zachowania na lekcji; wykonywanie poleceń związanych z pracą na lekcji. |
| Reagowanie na upomnienia. |
| Wypełnianie dyżuru w klasie. |
| Przygotowanie do lekcji (zeszytu, podręcznik, inne obowiązkowe pomoce szkolne, praca domowa. (negatywna uwaga po wykorzystaniu np.) |
| Noszenie obuwia zamiennego. |
| Obecność na lekcjach: nie/usprawiedliwione nieobecności, spóźnienia; wagary. |
| Usprawiedliwianie nieobecności, spóźnień. |
| Noszenie właściwego dzienniczka ucznia. |
| **POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ** |
| Poszanowanie mienia szkolnego i innych. |
| Dbanie o porządek w szkole i jej otoczeniu. |
| Zaangażowanie w życie klasy i szkoły. |
| Wywiązywanie się z powierzonych zadań i funkcji w szkole. |
| Praca na rzecz szkoły. |
| Udział w nieobowiązkowych zajęciach dodatkowych. |
| Pomoc koleżeńska. |
| Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych i tematycznych, w zawodach sportowych, uroczystościach. |
| **DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY** |
| Postawa podczas uroczystości szkolnych. |
| Dbałość o wygląd i stosowny strój. (Regulamin ubioru) |
| **DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ** |
| Przestrzeganie kultury słowa. Użycie wulgarnego/ niestosownego słownictwa. |
| **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB** |
| Sytuacje zagrażające bezpieczeństwu oraz zdrowiu własnemu i innych. |
| Reagowanie na przejawy złego zachowania. |
| Przestrzeganie Regulaminu zachowania się podczas przerw. |
| Agresja fizyczna i słowna. |
| Pozytywny / negatywny wpływ na rówieśników. |
| **GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ** |
| Wolontariat. |
| Przestrzeganie regulaminu wycieczek. |
| **OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM** |
| Posiadanie umiejętności interpersonalnych. |
| Stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów. |
| **INNE** |
| Inne zachowania związane z ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi i społecznymi. |
| Korzystanie z biblioteki. |
| Pochwała wychowawcy wobec klasy; Pochwała dyrektora./ Nagana dyrektora, upomnienie wychowawcy. |

1. **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zachowanie/**  **kryteria:** | **NAGANNE** | **NIEODPOWIEDNIE** | **POPRAWNE** | **DOBRE** | **BARDZO DOBRE** | **WZOROWE** |
| **1. wywiązywanie się**  **z obowiązków ucznia** | notorycznie wykracza przeciwko statutowi i regulaminom | często nie wypełnia swoich obowiązków (np. obuwie, dzienniczek, dyżury ) | sporadycznie nie wypełnia swoich obowiązków | wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków |  |  |
|
| notoryczny brak zeszytu, podręcznika, innych obowiązkowych pomocy szkolnych, pracy domowej | zdarza się brak zeszytu, podręcznika, lub innych obowiązkowych pomocy szkolnych, pracy domowej (po wykorzystaniu np.). |  | sporadycznie zdarza się brak zeszytu, podręcznika, innych obowiązkowych pomocy szkolnych, pracy domowej  (po wykorzystaniu np.). | jest przygotowany do lekcji | przygotowuje dodatkowe materiały |
| mimo upomnienia przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie wykonuje poleceń | utrudnia prowadzenie zajęć edukacyjnych;  nie wykonuje poleceń | reaguje na upomnienia | wykonuje polecenia związane z pracą na lekcji | stosuje się do zasad zachowania na lekcji |  |
| ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze; wagaruje | ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, spóźnia się | ma 10 godzin nieusprawiedliwionych i powyżej 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze | ma 5 godzin nieusprawiedliwionych i 5 nieusprawiedliwionych spóźnień w semestrze | ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione i jest punktualny |  |
| **2. postępowanie zgodne**  **z dobrem społeczności szkolnej** | dewastuje mienie szkoły i innych | niszczy mienie szkolne lub innych;  zaśmieca otoczenie | dba o mienie szkoły i innych | szanuje mienie szkolne; dba o porządek w szkole i jej otoczeniu | pomaga w utrzymaniu porządku w szkole i otoczeniu |  |
|  | nie angażuje się w życie klasy i szkoły | stara się angażować w życie klasy | nie uchyla się od pomocy koleżeńskiej | wykonuje dodatkowe prace na rzecz szkoły;  bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły;  w nieobowiązkowych zajęciach dodatkowych | spontanicznie i samodzielnie wykonuje prace na rzecz szkoły; efektywnie pomaga kolegom w nauce; |
|  |  |  | rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania | reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach | godnie reprezentuje klasę i szkołę w czasie różnych imprez, konkursów i zawodów, |
| **3. dbałość**  **o honor i tradycje szkoły** |  | niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych | uczestniczy w uroczystościach szkolnych;  nie zawsze dba o stosowny wygląd i strój | właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych; dba o stosowny wygląd i strój | współorganizuje imprezy szkolne | organizuje imprezy szkolne, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły |
| **4. dbałość**  **o piękno mowy ojczystej** | używa wulgarnego słownictwa | używa niestosownego słownictwa | sporadycznie zdarza mu się użyć niestosownego słownictwa | stara się dbać o kulturę i poprawność języka polskiego | dba o piękno mowy ojczystej, nie używa niestosownego słownictwa | dba o piękno mowy ojczystej, nie używa niestosownego słownictwa i reaguje na nieodpowiednie słownictwo innych |
| **5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** | wchodzi w konflikt z prawem;  posiada przedmioty zagrażające zdrowiu i życiu; ulega nałogom | stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych | przestrzega zasad BHP, Regulaminu zachowania się podczas przerw; | nie stwarza sytuacji zagrażających zdrowiu własnemu i kolegów |  | reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu oraz zdrowiu własnemu i innych. |
| stosuje przemoc fizyczną i psychiczną | zdarza się agresja fizyczna i słowna | zdarza się agresja słowna |  |  |  |
| wywiera negatywny wpływ na rówieśników |  |  |  |  |  |
| **6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** | świadomie łamie zasady regulaminu wycieczki | nieodpowiednie zachowanie w czasie wycieczki. | sporadycznie niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią | bez zastrzeżeń zachowuje się w szkole i poza nią, | wyróżnia się kulturą zachowania w szkole i poza nią | jest wolontariuszem |
| **7. okazywanie szacunku innym osobom** | ma niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów. | zdarza się niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów. | zwykle z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły | zwykle z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły | posiada umiejętności interpersonalne; z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły | wysoka kultura osobista |
| **8.**  **inne** | stosowane środki zaradcze nie przynoszą oczekiwanej poprawy | stosowane wobec ucznia środki zaradcze przynoszą oczekiwaną poprawę |  |  |  |  |
|  | przejawia inne zachowania, które naruszają ogólnie przyjęte zasady moralne i społeczne |  |  |  |  |  |
|  | nagana dyrektora | upomnienie wychowawcy lub dyrektora |  |  | pochwała wychowawcy | pochwała dyrektora |