

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY KLASY 4

### I. Przedmiotowy system oceniania z przyrody opracowano w oparciu o:

1. podstawę programową kształcenia ogólnego,
2. program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” Nowa Era,
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

### II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. rozumienie pojęć przyrodniczych,
2. stosowanie języka przyrodniczego,
3. samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń,
4. samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków,
5. stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych,
6. rozwiązywanie zadań problemowych,
7. prace projektowe i długoterminowe,
8. aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia,
9. praca w grupach,
10. prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń i odrabianie zadań domowych.

### III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1. Wypowiedzi pisemne:

- **praca klasowa** – praca pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiedziana co najmniej dwa tygodnie wcześniej,
  - **kartkówki** obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
2. **Wypowiedzi ustne:** dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),
3. **Aktywność na lekcji:**
- częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi
  - poprawne wnioskowanie
  - aktywną pracę w grupie

- wykonywanie dodatkowych zadań: przygotowanie środków dydaktycznych, prowadzenie obserwacji, twórcze rozwiązywanie problemów, wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy, posługiwanie się wiedzą w praktyce
- 4. **Wkład pracy na lekcji** (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, analiza wykresów, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),
- 5. **Prace dodatkowe** (opracowanie referatu, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),
- 6. **Prace długoterminowe** (obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze),
- 7. **Efektywny udział w konkursach** przyrodniczych i ekologicznych

#### **IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:**

Powyżej 100% -za zadania wykraczające ponad program nauczania – celujący

90% – 100% -bardzo dobry

75% – 89% -dobry

50% – 74% -dostateczny

30% – 49% -dopuszczający

0% – 29% -niedostateczny

#### **V. Formy i zasady oceniania**

Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.

Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek, lekcji powtórzeniowych, zadań domowych).
2. Ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną liczoną przez program komputerowy w dzienniku elektronicznym.
3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel .
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z zadania domowego oraz pracy pisemnej tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu. W dzienniku elektronicznym obok oceny poprawianej znajduje się ocena

poprawiona. Oceny zapisane są w nawiasie kwadratowym, z których komputer wylicza średnią arytmetyczną.

5. Uczeń, który był nieobecny na pracy pisemnej oraz nie odrobił zadania domowego, musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). Do dziennika zapisuje się wówczas znak”-,,. Niezaliczenie pracy pisemnej lub zadania domowego skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika elektronicznego. Obok znaku „-,, znajduje się ocena niedostateczna . Znak i ocena zapisane są w nawiasie kwadratowym.

6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć prac pisemnych w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia prac pisemnych w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

8. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawanie z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

## **VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
  - właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
  - korzysta z różnych źródeł informacji
- , • dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
  - ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu

nauczania zostają dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych z uwzględnieniem zaleceń poradni.