

Przedmiotowy system oceniania z biologii

I. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

II. Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie. Ocenie bieżącej podlegają:

- Prace pisemne(sprawdziany, kartkówki)
- Wypowiedzi ustne
- Karty pracy
- Praca w grupach
- Aktywność
- Zeszyt ćwiczeń(uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnienia notatek)
- Prace nieobowiązkowe(będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiedzy(np. prezentacje multimedialne)
- Udział w konkursach na różnych szczeblach
- Projekty uczniowskie

III. Sposoby sprawdzania, oceniania

SPRAWDZIANY – obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiadane są co najmniej tydzień przed planowanym terminem. Jego termin wyznacza nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku, sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową,

Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu 2 tygodni. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

KARTKÓWKI- obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich zajęć. Ich termin nie musi być ustalany

WYPOWIEDZI USTNE – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole)

AKTYWNOŚĆ – oceniana jest na bieżąco; uczeń może otrzymać na zajęciach plusy i minusy; zgromadzenie pięciu (+++++) równa się ocenie bardzo dobrej; zgromadzenie pięciu minusów (.....), równoznaczne jest z oceną niedostateczną; uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

PRACE DŁUGOTERMINOWE- wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela na określony temat

ZESZYT ĆWICZEŃ – jest oceniany pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych zadań oraz staranności.

Nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów; ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen; uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może być nieklasyfikowany, dla takiego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny, zgodnie ze Statutem Szkoły; Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt na najbliższą lekcję biologii

Ocena prac pisemnych:

0% - 30% - nast.(1)

31% - 50% - dop.(2)

51% - 74% - dst(3)

75% - 90% - db(4)

91%- 94% - bdb (5)

95% - 1 00% - cel(6)

IV. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe, potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, które umożliwiają postępy w dalszej nauce
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu, jest oceniany według innych kryteriów.