

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. I. Gałczyńskiego
w Rucianem-Nidzie**

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

Podstawa prawna:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 72;*
2. *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.;*
3. *Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2021, poz.1762 ze zm.)*
4. *Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2021, poz.1915 ze zm.)*
5. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U.2021, poz. 1082 ze zm.)*
6. *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. 2021 poz. 1119 ze zm);*
7. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U.2020 poz. 2050 ze zm.);*
8. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r.o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. 2021 poz. 276 ze zm.);*
9. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.(tekst jednolity Dz.U. 2020 poz. 685 z dnia 26 marca 2020 roku);*
10. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,*
11. *edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 1449);*
12. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024*
<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20232024>
13. *Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. I. Gałczyńskiego w Rucianem – Nidzie.*

Ponadto wykorzystano:

- *Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).*
a także wciąż aktualny w swym przesłaniu:
- *Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).*

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

Podstawa prawna.....	2
Wstęp.....	4
I. Założenia programowe	4
II. Cele główne.....	6
Działalność wychowawcza	7
Działalność edukacyjna	7
Działalność informacyjna	8
Działalność profilaktyczna.....	9
III. Sylwetka absolwenta	10
IV. Diagnoza sytuacji wychowawczej.....	11
V. Cele szczegółowe do realizacji w roku szkolnym 2021/2022	11
Obszar rozwoju intelektualnego.....	11
Obszar rozwoju społecznego.....	12
Obszar rozwoju fizycznego.....	12
Obszar rozwoju emocjonalnego.....	12
Obszar rozwoju aksjologicznego	12
VI. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	14
Dyrektor Szkoły	14
Rada Pedagogiczna:.....	14
Zespół wychowawców:.....	15
Nauczyciele:	15
Wychowawcy klas:	15
Rodzice:.....	17
Samorząd Uczniowski	18
VII Formy realizacji.....	18
VIII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego	36

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

Wstęp

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.I. Gałczyńskiego został opracowany po wcześniejszym zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, a także oczekiwań nauczycieli i rodziców. Został oparty na misji i wizji szkoły, opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą pracy wychowawców klas są klasowe plany pracy wychowawczej, w których zawarte treści są ściśle powiązane z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły. Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic, wydarzeń patriotyczno-religijnych oraz w uroczystościach szkolnych.

Spośród zasad współpracy z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów. Program Wychowawczo - Profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 2 im. K.I. Gałczyńskiego w Rucianem-Nidzie jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten ulega okresowej ewaluacji oraz monitorowaniu.

I. Założenia programowe

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka w oparciu o hierarchię wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców oraz samorząd uczniowski. W wyniku oddziaływań dydaktyczno –wychowawczych, uczeń ma uzyskać wsparcie w osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej. Oddziaływania profilaktyczne mają wspomagać ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczać i likwidować czynniki ryzyka oraz inicjować i wspomagać czynniki chroniące.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków i analiz zespołów wychowawczych,
- analizy badań wartości wymagających wsparcia.
- uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców .

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny kładzie nacisk na:

- właściwe zachowanie ucznia,
- kulturę osobistą,
- umiejętność współżycia w grupie,
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- pogłębienie świadomości ekologicznej,
- działalność wolontariacką
- eliminowanie zachowań niepożądanych .
- kreowanie zdrowego stylu życia
- zapobieganie zachowaniom agresywnym
- uświadamianie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z komputera, w tym cyberprzemocy
- uświadomienie konieczności dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo
- wspieranie zdrowia psychicznego
- kształtowanie właściwych relacji nauczyciel-rodzic, nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń, kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości

II. Cele ogólne

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. zagrożenie epidemiologiczne, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne)

Działalność wychowawcza obejmuje:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, eliminowanie nieprawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców.
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju dzieci i młodzieży,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na zmianę mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawaniu wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym, militarnym, ekologicznym, zaburzonymi relacjami rodzinnymi) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,
- poszerzanie wiedzy na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki, uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

II. Sylwetka absolwenta

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

- **jest prawy**. Rozróżnia dobre i złe zachowania. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności. Jest chętny do niesienia pomocy. Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych.
- **dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu**; w domu i w szkole. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia. Jest odporny na niepowodzenia.
- **jest aktywny**. Lubi ruch i chętnie uprawnia sport w jego różnych odmianach. Podejmuje próby rozmaitych ekspresji artystycznych. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje, maluje. Jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej.
- **jest ciekawy świata**. Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Postrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i w związku przyczynowo - skutkowe. Jest aktywny umysłowo - na ogół się nie nudzi. Jest ambitny, kreatywny i samodzielny.
- **jest krytyczny**. Potrafi sam i przy pomocy nauczyciela selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność do określonego celu
- **jest odpowiedzialny**. Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów własnych i innych. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;
- **jest otwarty**. Wykorzystuje swoje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia i rozumie poglądy innych. Uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje zadania.
- **jest rozważny**. Zna zagrożenia występujące w jego środowisku i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dbą o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Postępuje zgodnie z zasadami higieny, dbałości o zdrowie, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi. Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z zagrożenia epidemiologicznego, militarne, ekologicznego. Rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych;
- **jest tolerancyjny**. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego.
- **jest patriotą**. Zna historię swojego miasta, regionu, kraju; szanuje tradycje regionalne inarodowe, ma szacunek do symboli narodowych i poczucie tożsamości narodowej;
- **jest przyjacielem przyrody**. Szanuje środowisko i jego zasoby naturalne, wykazuje aktywną postawę proekologiczną;

III. Diagnostyka sytuacji wychowawczej

11-19 września 2023 przeprowadzono diagnozę środowiska szkolnego oraz ewaluację Programu wychowawczo – Profilaktycznego z roku szkolnego 2022/2023. Analizy dokonano na podstawie:

- ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli (wartościowe szkoły)
- obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

- analizy dokumentacji oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego
- wymiany spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- sprawozdań z realizacji klasowych programów wychowawczych

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- budowanie w uczniach poczucia wartości szacunku jako podstawy relacji międzyludzkich
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania na co dzień reguł sanitarnych poznanych w czasie epidemii,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IV. Cele szczegółowe do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Szczegółowe cele do pracy w bieżącym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

uczniów. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

Obszar rozwoju intelektualnego:

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania oraz zdolności uczniów. Przyjęto standard: 70% uczniów jest uczestnikami zajęć.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Przyjęto standard: 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

Obszar rozwoju społecznego:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie 5 godzin zajęć integracyjnych w klasie I.
- Reintegracja w klasach wyższych. Przeprowadzenie zajęć, wycieczek, wyjść we wrześniu 2023.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2023/2024 przyjęto standard: powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. W terminie do 15 października 2023 samorząd szkolny wyłoni radę wolontariatu

Obszar rozwoju fizycznego:

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W II semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- 100% uczniów wie, jakie znaczenie dla dobrego funkcjonowania ma uzyskanie nawyku aktywności fizycznej przez całe życie.
- 100% uczniów zna zasady ochrony zdrowia psychicznego, w tym w sytuacji kryzysowej oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z tych trudności.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć (4 godziny) psychoedukacyjnych w klasach VII i VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Włączenie do zajęć edukacyjnych elementów samooceny.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć (6 godzin) kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji w klasie VI.
- 100% uczniów wskazuje swoje mocne i słabe strony.
- 90% w klasach V-VIII potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju aksjologicznego:

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do 30 września 2023 wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

- Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2023/2024 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor Szkoły:

- ❖ stwarza warunki dla realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkole,
- ❖ umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole,
- ❖ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- ❖ wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- ❖ nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego,
- ❖ współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
- ❖ inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ❖ stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- ❖ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- ❖ motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- ❖ monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- ❖ stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- ❖ inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- ❖ dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciami sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- ❖ dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami

- ❖ czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów
- ❖ czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- ❖ czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog specjalny, pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- ❖ inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- ❖ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

Rada Pedagogiczna:

- ❖ opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- ❖ uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego,
- ❖ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów
- ❖ dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- ❖ reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- ❖ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- ❖ uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego.

Zespół wychowawców:

- ❖ diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły,
- ❖ określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- ❖ opracowuje procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- ❖ opracowuje zasady współpracy z sądem, policją,
- ❖ analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ❖ podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Nauczyciele:

- ❖ współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie

wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- ❖ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ❖ przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami współczesnych zagrożeń,
- ❖ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków zaburzonych relacji rodzinnych, problemów w nawiązywaniu / utrzymaniu prawidłowych relacji rówieśniczych,
- ❖ wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy (w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli),
- ❖ zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- ❖ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- ❖ rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce
- ❖ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- ❖ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- ❖ rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające np. z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii, zaburzonych relacji rówieśniczych i rodzinnych, sytuacji kryzysowej uczniów ukraińskich, itp.
- ❖ rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- ❖ na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- ❖ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- ❖ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnymi obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- ❖ są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- ❖ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- ❖ współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ❖ wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
- ❖ rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

- ❖ dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej
- ❖ podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- ❖ współpracują z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- ❖ podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych własnych oraz rodziców uczniów.

Pedagog specjalny, m. in.:

- ❖ współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno – komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- ❖ udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- ❖ współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m. in. Poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- ❖ przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Pedagog szkolny / psycholog:

- ❖ diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- ❖ uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- ❖ zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- ❖ współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- ❖ zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- ❖ współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów,
- ❖ współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- ❖ wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także udzielaniu im wsparcia,
- ❖ rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- ❖ aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

- ❖ wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- ❖ promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Rodzice:

- ❖ współtworzą Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny,
- ❖ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- ❖ uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- ❖ uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- ❖ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- ❖ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- ❖ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci,
- ❖ Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd Uczniowski:

- ❖ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- ❖ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i działań profilaktycznych,
- ❖ współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- ❖ prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- ❖ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- ❖ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ❖ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

VII. Formy realizacji: Cele i zadania wychowawcze Szkoły realizowane są poprzez:

- działania będące podstawą budowania tradycji szkoły imprezy, uroczystości, wycieczki, akcje charytatywne,
- odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów uczniów: konkursy, quizy, turnieje, koła zainteresowań, występy uczniów,
- prezentacje prac, wystawy, gazetki tematyczne, projekty edukacyjne,
- działalność organizacji szkolnych rozwijających samorządność,
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów,
- działania szkoły w przeciwstawianiu się zagrożeniom, patologii, agresji, dyskryminacji i niewłaściwym zachowaniom uczniów, działania szkoły mające na celu podnoszenie świadomości uczniów dotyczące ich wpływu na własne zdrowie,
- plan działań wychowawcy realizowany na godzinach z wychowawcą klasy,
- kontakty z instytucjami i przedstawicielami społeczności lokalnej,
- współpracę z rodzicami,
- reprezentowanie szkoły na zewnątrz przez udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych i prezentacjach,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapeutyczne i wspomagające.

VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

OBSZAR	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNY	Rozpoznawanie możliwości, zainteresowań i zdolności uczniów.	Diagnozy, ankiety, obserwacje podczas bieżącej pracy.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w formie kół zainteresowań: praca z drukarką 3D, koła naukowe, programowanie, koło teatralne.	nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie wyjazdów do muzeów, teatrów, kina, na wystawy oraz udział w życiu kulturalnym miasta	wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych.	nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów poprzez aktywny udział w innowacjach pedagogicznych „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” .	wychowawca klasy I	W ciągu roku szkolnego
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Zgodnie z kalendarzem uroczystości

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Prezentowanie oferty MGOK w Rucianem-Nidzie.	wychowawcy	wrzesień 2023
		Prezentowanie przez uczniów na forum klasy, szkoły własnych zainteresowań, talentów podczas lekcji wychowawczych, realizacji edukacji społecznej, wystawy połączonej z koncertem „ Mam talent ” w trakcie pikniku rodzinnego.	wychowawcy nauczyciele wychowawcy świątlicy	W ciągu roku szkolnego czerwiec 2024
		Udział uczniów klas I -III w Miejsko- Gminnym Przeglądzie Teatrów Szkolnych i Przedszkolnych.	wychowawcy klas I-III	marzec 2024
		Przyznawanie stypendium dla ucznia z najlepszą średnią ocen po pierwszym semestrze szkolnym.	dyrektor szkoły	styczeń 2024
		Udział uczniów w zajęciach artystycznych w świetlicy szkolnej.	Nauczycieleświątlicy	w ciągu roku szkolnego
		Organizowanie konkursów, imprez o charakterze konkursowym, projektów: - WmtDay - konkurs mitologiczny	n-I matematyki, j. polskiego	listopad 2023 marzec 2024
	Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej	Prezentacja zaproszonych szkół ponadpodstawowych w celu przybliżenia uczniom oferty edukacyjnej	dyrektor, wychowawca kl.VIII	V-VI/ 2024
		Organizacja zajęć, lekcji wychowawczych, wykorzystanie treści tekstów kultury nt. pracy i jej znaczenia, a także różnych zawodów oraz sposobu ich zdobywania.	nauczyciele, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
		Spotkania z ciekawymi ludźmi – poznawanie zawodów naszego regionu.	wychowawcyklas I-III	ciągu roku szkolnego
	Wsparcie uczniów wymagających pomocyw uzupełnianiu wiedzy.	Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Dyrektor, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
		Organizacja zajęć dla uczniów przybyłych z Ukrainy.	Dyrektor	w ciągu roku szkolnego

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

	Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Przyznanie klasie przechodniego Pucharu Dyrektora Szkoły za najlepszą frekwencję	Dyrektor	styczeń, czerwiec 2024
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce „Jak się uczyć?”	pedagog szkolny, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
SPOŁECZNY	Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.	Organizowanie imprez szkolnych oraz klasowych integrujących wszystkich uczniów.	wychowawcy, wych. świetlicy, odpowiedzialni za organizację imprez	W ciągu roku szkolnego
		Udział w zabawach, zajęciach integrujących grupę lub zespół klasowy.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Wspólne wyjścia klasowe, wycieczki, konkursy i zawody międzyklasowe, dyskoteki i zabawy szkolne.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.	Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: uczenie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowanie praw i potrzeb innych. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: wdrażanie do empatii, współpracę w grupie, kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych.	Całe grono pedagogiczne	W ciągu roku szkolnego
	Przeciwdziałanie przemocy i agresji.	Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i postępowania w sytuacjach trudnych, rozpoznawanie, nazywanie zachowań agresywnych, poznanie zachowań agresywnych, asertywnych i uległych, uzupełnianie i poszerzanie przez nauczycieli aktualniej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii	Całe grono pedagogiczne	W ciągu roku szkolnego

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu	Uświadomienie dzieciom potrzeby pomocy słabszym, chorym lub starszym poprzez realizację tematyki na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy, pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	Zapoznanie z różnymi formami wspomaganie innych – wybór takich sposobów, które są dostosowane do wieku wychowanków	pedagog szkolny, opiekun samorządu szkolnego	W ciągu roku szkolnego
	Aktywne wspieranie akcji charytatywnych. Wolontariat szkolny.	opiekun samorządu szkolnego	W ciągu roku szkolnego
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. Dzień Patrona	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS	W ciągu roku szkolnego
	Poznawanie symboli narodowych i europejskich.	nauczyciele geografii, języków obcych, historii, WOS	W ciągu roku szkolnego
	Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.	wychowawcy,	W ciągu roku szkolnego
	Nauka hymnu państwowego. Uczestnictwo w akcji „Do hymnu”.	wychowawcy, nauczyciel muzyki	listopad 2023
	Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych oraz hymnu i sztandaru szkoły.	grono pedagogiczne	W ciągu roku szkolnego
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki krajoznawcze, tematyczne lekcje wychowawcze, lekcje historii w kl. IV.	wychowawcy, nauczyciel historii	W ciągu roku szkolnego
Uczniowskie prawa i obowiązki.	Poznanie praw i obowiązków ucznia.	wychowawcy	Do 30 września 2023

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.	wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
		Kontynuacja współpracy z Rzecznikiem Praw Dziecka- obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Dnia Dziecka.	wychowawcy klas I-III	czerwiec 2024
		Uświadamianie uczniom, gdzie znajdą pomoc w sytuacji trudnej.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	W ciągu roku szkolnego
Tolerancja dla inności, odmienność innych osób		Udział w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	pedagog specjalny	listopad 2023
		Tematyka lekcji wychowawczych.	wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.		Wykorzystywanie takich form pracy jak: praca w grupach, praca w parach i metod – projektowej, jigsaw, debata i In.	grono pedagogiczne	W ciągu roku szkolnego
Uczenie zasad samorządności i demokracji		Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy	wrzesień 2023
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.		Angażowanie rodziców uczniów w organizowaniu przez szkołę i klasy uroczystości i imprez szkolnych.	wychowawcy dyrektor	wg potrzeb
		Udział rodziców w tworzeniu i ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	dyrektor, pedagog	wrzesień 2023, czerwiec 2024

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Organizacja pikniku rodzinnego.	Zadroga Natalia i grono pedagogiczne	czerwiec 2024
Podkreślanie roli rodziny w życiu człowieka.		Realizowanie tematyki na zajęciach edukacyjnych	nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Włączanie członków rodziny w życie szkoły.	wychowawcy	wg potrzeb
		Wykonanie drzewa genealogicznego.	nauczyciel historii kl. IV, wychowawca klasy III	wrzesień 2023 marzec 2024
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.		Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.	nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
		Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wg potrzeb
		Porady, konsultacje, warsztaty dla rodziców.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wg potrzeb
		Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	wg potrzeb
		Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami.	wychowawcy, administrator szkolnej strony internetowej	wrzesień 2023

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc.	administrator szkolnej strony internetowej pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	W ciągu roku szkolnego
		Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach	grono pedagogiczne	W ciągu roku szkolnego
FIZYCZNY	Poszerzanie wiedzy nt. zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym.	Omówienie zasad obowiązujących podczas epidemii. Wskazywanie przyczyn chorób cywilizacyjnych i sposobów zapobiegania – tematyka lekcji wychowawczych.	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	Propagowanie zdrowego trybu życia	Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.	nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Kształtowanie i wzmacnianie norm służących zapobieganiu zażywaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki, prelekcje, warsztaty.	wychowawcy, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Spędzanie czasu na świeżym powietrzu, marsze, biegi, piesze wędrówki, ścieżki zdrowia, gry i zabawy na wesoło, gry i zabawy na śniegu.	nauczyciele klas I-III; nauczyciel wych.fiz.	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie badań przesiewowych uczniów(bilanszdrowia).	pielęgniarka szkolna	wg harmonogramu

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Lekcje dotyczące zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się	wychowawcy, nauczyciel przyrody	W ciągu roku szkolnego
		Kontynuacja programu „ Owoce i warzywa w szkole ” klas I-V	dyrektor szkoły	październik 2023 - czerwiec 2024
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego		Przestrzeganie zasad dotyczących segregacji śmieci – rozmieszczenie pojemników na terenie szkoły.	grono pedagogiczne, Dyrektor	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy tematyczne, lekcje wychowawcze nt. zagrożeń środowiska naturalnego i cywilizacyjnego	nauczyciele, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
		Udział w konkursach związanych z tematyką ekologiczną	nauczyciele biologii i plastyki, wychowawcy kl. I-III	w ciągu roku szkolnego
		Przygotowanie gazetek tematycznych.	nauczyciel biologii, wychowawcy klas I-III	w ciągu roku szkolnego
		Tematyka koła naukowego dotycząca odnawialnych źródeł energii.	nauczyciel fizyki, przyrody	w ciągu roku szkolnego
		Lekcje i spotkania tematyczna z leśnikiem.	wychowawcy klas I-III	w ciągu roku szkolnego
Uzmysłowienie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem		Rozmowy tematyczne, lekcje wychowawcze nt. zależności.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	w ciągu roku szkolnego,
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera		Pogadanki z uczniami, lekcje wychowawcze, warsztaty, programy profilaktyczne na temat cyberprzemocy, netykiety, ochrony danych osobowych w Internecie, uzależnienia od komputera	nauczyciel informatyki, wychowawcy, psycholog, nauczyciele kl. I-III	w ciągu roku szkolnego

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciel informatyki	luty 2024
Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.		Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę – organizacja warsztatów	dyrektor, pedagog, psycholog	w ciągu roku szkolnego
		Spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyki.	pedagog	w ciągu roku szkolnego
		Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: przekazanie uczniom i rodzicom wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, wskazywanie, jak sobie radzić w sytuacjach trudnych i gdzie szukać pomocy, omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu, ujawnienia danych osobowych.	nauczyciel informatyki, nauczyciele, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
		Objęcie programem „Znajdź właściwe rozwiązanie” uczniów klas VII – VIII (https://www.gov.pl/web/wsse-kielce/znajdz-wlasciwe-rozwiazanie)	wychowawcy kl. VII- VIII,	w ciągu roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych		Nauczyciele zapoznają uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami i procedurami.	grono pedagogiczne	wrzesień 2023
		Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.	wychowawcy, dzielnicowy	w ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.	wychowawcy, nauczyciel edb	w ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach, podczas przerw, w domu, w czasie wolnym, na ulicy.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2023

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.	nauczyciel techniki, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
		Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec innych osób.	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
	Przeciwdziałanie przemocy	Diagnoza środowiska: wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	w ciągu roku szkolnego
		Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, dyrektor szkoły	wg potrzeb
		Informowanie o zaistniałych zjawiskach przemocy w okolicy szkoły lub w szkole.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	wg potrzeb
		Pomoc ofiarom i sprawcom przemocy.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, dyrektor szkoły	wg potrzeb
	EMOCJONALNY	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby	Częste rozmowy o zainteresowaniach dziecka	nauczyciele, rodzice
Traktowanie dziecka jako indywidualność, unikanie porównywania dziecka z innymi.			nauczyciele, rodzice	w ciągu roku szkolnego

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Docenianie kreatywności i oryginalności.	nauczyciele, rodzice	w ciągu roku szkolnego
		Docenianie bardziej wysiłku niż wyniku.	nauczyciele, rodzice	w ciągu roku szkolnego
Wskazywanie swoich mocnych i słabych stron.		Pomoc w odkrywaniu mocnych stron dziecka, ale również uczenie dziecka akceptacji własnych słabszych stron.	nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
		Przeprowadzanie zabaw pozwalających dostrzec uczniom własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość, np. „Lusterko”, „Czapka”, „Dłoń”, „Jestem człowiekiem, który...”	wychowawcy, rodzice	w ciągu roku szkolnego
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich emocji.		Realizowanie tejże tematyki poprzez: scenki sytuacyjne, dramy, rozmowy, prace plastyczne, lekcje z wychowawcą.	nauczyciele, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
		Kontynuacja programu „Strażnicy uśmiechu” w klasie VI.	wychowawca kl. VI	w ciągu roku szkolnego
Włączenie do zajęć edukacyjnych elementów samooceny.		Stosowanie elementów samooceny do zajęć edukacyjnych	grono pedagogiczne	w ciągu roku szkolnego
Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.		Realizowanie tejże tematyki poprzez: scenki sytuacyjne, dramy, rozmowy, prace plastyczne, ćwiczenia asertywności, pogadanki, filmy edukacyjne i profilaktyczne, przedstawienia.	pedagog szkolny wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego
Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości		Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	nauczyciele, wychowawcy, samorząd uczniowski	w ciągu roku szkolnego

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		Występowanie o stypendia burmistrza dla uczniów szczególnie uzdolnionych.	wychowawcy	czerwiec 2024
AKSJOLOGICZNY	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązującychw szkole norm i wartości.	Zapoznanie uczniów ze szkolnym systemem wartości. Uzasadnianie powodów, dla których rodzice, uczniowie i nauczyciele wybrali te a nie inne wartości.	wychowawcy	wrzesień 2023
		Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności	grono pedagogiczne	w ciągu roku szkolnego
	Uświadomienie wartości zdrowia jako czynnika mającego największy wpływ na jakość życia.	Podkreślanie ważności i celowości podejmowania działań służących ochronie i pielęgnowaniu zdrowia.	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	w ciągu roku szkolnego
		Uwypuklanie znaczenia zachowań, zwyczajów i nawyków zdrowotnych dla obniżenia ryzyka przedwczesnego rozwoju chorób.	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	w ciągu roku szkolnego
	Szacunek wartością wymagającą wzmocnienia.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych – „Priorytetowe wartości naszej klasy!”	wychowawcy	Zgodnie z tematyką lekcji wychowawczych
		Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy	Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne	Wrzesień/ październik 2023
		Nagranie filmu „Wywiad z uczniami, rodzicami i nauczycielami: Czym dla Ciebie jest szacunek?”	Samorząd Uczniowski	w ciągu roku szkolnego
		Kampania informacyjna – szacunek jako wartość w szkole „Moda na szacunek”	Samorząd Uczniowski	Pierwszy poniedziałek każdego miesiąca
		Uruchomienie ” skrzynki potrzeb” uczniów	Samorząd Uczniowski	w ciągu roku szkolnego
		„Święto wartości” w szkole – warsztat dla nauczycieli z reprezentacją uczniów i rodziców podsumowujący wdrożenie pełnego Modelu Wartościowych Szkół. Przeprowadzenie badania	Rada pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd	Maj 2024

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

		jakościowej zmiany w szkole.	Uczniowski	
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
		Udział uczniów w programie „Młode głowy”.	psycholog, wychowawcy klas I-VIII	od października 2023
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	wychowawca, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	wg potrzeb
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, pogadanki, wycieczki, wyjścia, sportowe rozgrywki klasowe i międzyklasowe.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciel wych. fiz	wrzesień-październik 2023

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Rucianem-Nidzie*

VII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo - Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
3. Ewaluacja będzie się też opierać o tworzoną corocznie mapę czynników chroniących i czynników ryzyka.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym są omawiane i opiniowane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
5. Rada Rodziców na posiedzeniu zarządu zatwierdza do realizacji Program Wychowawczy i Profilaktyczny.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok 2023/2024 zatwierdzony uchwałami:

- *Uchwała nr 4/23/24 Rady Pedagogicznej z dnia 27 września 2023r. w sprawie przyjęcia projektu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. I. Gałczyńskiego w Rucianem - Nidzie*
- *Uchwała nr 2/23/24 Rady Rodziców z dnia 28 września 2023r. w sprawie uchwalenia Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. I. Gałczyńskiego w Rucianem - Nidzie*