

**Miesięczny plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
w grupie dzieci 5, 6-letnich „Jeże”
Kwiecień 2024 r.**



Kręgi, bloki tematyczne:

- I. **Wiosna w lesie (01.04 – 05.04.2024)**
- II. **Na łące i nad stawem (08.04 – 12.04.2024)**
- III. **Ziemia - błękitna planeta (15.04 – 19.04.2024)**
- IV. **Polska, moja ojczyzna (22.04 – 26.04.2024)**

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
1. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
2. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
3. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
4. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
2. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
3. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw , przestrzeganie zasad higieny(sala ,hol, łazienka, ogród).
4. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny
5. Wdrażanie do rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami akceptowanymi społecznie.
6. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie
7. **Zabawy z literkami-** utrwalanie poznanych liter próby kreślenia ich kształtu po śladzie;
8. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, doskonalenie umiejętności czytania;
9. **Zabawy matematyczne** –monografia cyfr 8,9,10,0, intuicje geometryczne

10. Wzbogacenie słownictwa i pojęć związanych z przyrodą, ziemią, ojczyzną
11. Zainteresowanie dzieci różnymi zjawiskami atmosferycznymi występującymi w przyrodzie na wiosnę - Stymulacja wielozmysłowa
12. Kształtowanie świadomości własnego ciała
13. Nauka słuchania i koncentracji
14. Ćwiczenie logicznego myślenia
15. Rozwijanie motoryki małej i dużej
16. Wspieranie rozwoju mowy
17. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
18. Wspieranie koordynacji ręka-oko
19. Rozwijanie kreatywności

Preorientacja zawodowa- zapoznanie się z zawodem leśniczego.

1. Zabawy integrujące grupę

1. Zabawy ułatwiające wzajemne poznanie i integrujące grupę

1. „Kogo brakuje?” - uczestnicy stoją w kręgu z zamkniętymi oczami trzymając chustę na wysokości pasa. Prowadzący wybiera osobę (może być ich więcej), która wchodzi pod chustę. Następnie wszyscy otwierają oczy i odgadują, kto jest pod chustą.
2. „Szukaj kolorów”- uczestnicy chodzą po chuście rozłożonej na trawie. Prowadzący wydaje polecenia:
„Otaczają nas zielone drzewa”
„Kąpiemy się w niebieskiej wodzie”
„Stoimy na żółtym piasku”
„Przyglądamy się czerwonym piórom papug”
Słyszac je, grupa staje jak najszybciej na określonych kolorach.
3. „Przebieganie pod chustą” - uczestnicy podnoszą i opuszczają chustę, trzymając ją za uchwyty. Prowadzący mówi, kto ma zmienić miejsce, np. przebiegają ci, którzy mają niebieskie oczy; przebiegają osoby, które mają siostrę itp. Gdy chusta jest maksymalnie w górze, osoby te przebiegają pod nią.

2. Zabawy ćwiczące współdziałanie

1. „Bilard” - grupa wachluje chustą, na której jest piłeczka. Ma ona wpaść do otworu znajdującego się na środku chusty.
2. „Sztorm” - na chustę wrzucamy lekkie przedmioty (piłeczki, zabawki). Podczas wachlowania nie mogą one spaść z chusty.
3. „Kwiat lotosu” - jedna osoba siedzi na środku chusty z nogami pod brodą. Pozostali uczestnicy trzymają chustę za brzeg. Zwracają się w prawą stronę, idąc powoli zawijają siedzącego. Gdy jest on zawinięty do wysokości ramion zatrzymują się i na słowa „trzy, cztery” równocześnie i szybko wycofują się.
4. „Przerzuc piłkę” - uczestnicy trzymają chustę. Na niej znajduje się piłka. Zadaniem bawiących się jest przerzucenie jej na stronę przeciwną, aby spadła poza chustę.

3. Zabawy ćwiczące refleks i spostrzegawczość

1. „Rybak i rybka” - uczestnicy stoją w kręgu trzymając brzeg chusty. Wybieramy dwie osoby, które przyjmują rolę „rybaka” i „rybki”. Rybak wchodzi na chustę i stara się złapać pływającą w wodzie rybkę. Bawiący się falują chustą, utrudniając w ten sposób zadanie rybakowi. Gdy ten złapie rybkę, następuje zmiana par.
2. „Sałatka owocowa” - uczestnicy trzymają chustę za uchwyty. Podzieleni są na cztery, pięć rodzajów owoców np. gruszki, banany, cytryny, truskawki, kiwi itp. Grupa wachluje chustą. Gdy jest ona wysoko prowadzący wymienia nazwy owoców, a osoby należące do tych rodzajów przebiegają pod nią zmieniając się miejscami i łapią inne uchwyty. Na hasło „sałatka owocowa” - wszyscy zmieniają miejsce.

4. Zabawy ćwiczące zwinność i zręczność

1. „Pająk” - uczestnicy stają wokół chusty. Jedna osoba dwukrotnie rzuca kostkę z kolorami. Pierwszy rzut - wskazuje kolor pola, na którym staje, drugi rzut - pole, na którym kładzie ręce.
2. „Naleśnik” - osobę leżącą na brzegu chusty zawijamy (głowa musi pozostać poza chustą). Ta próbuje sama się rozwinąć.

5. Zabawa oparta na zaufaniu do grupy

1. „Na karuzeli” - chętna osoba siada na środku chusty, a reszta kręci nią, idąc coraz szybciej w jedną stronę. Osoba na środku stara się utrzymać równowagę.

6. Zabawy ćwiczące sprawność rytmiczną i koordynację

1. „Karuzela” - uczestnicy trzymają za uchwyty naprężoną chustę na wysokości pasa. Śpiewając: „Hej, ho, hej, ho, do pracy by się szło...” - rytmicznie przekazują sobie chustę w prawą stronę. Zaczynają od bardzo powolnego śpiewania, stopniowo zwiększając tempo. Po pewnym czasie następuje zmiana i chusta wędruje w lewą stronę.
2. „Złap przesyłkę” - grupa tworzy koło, trzymając chustę, na której położona jest piłka. Wyznaczona osoba zajmuje miejsce pod chustą, wyciągając ręce przez otwór. Zadaniem bawiących jest tak prowadzić piłkę, by trafiła ona do osoby pod chustą.

7. Zabawy w ganianego

1. „Deszczowa chmura” - w oznaczonym rogu sali stoją rodzice trzymające chustę – „deszczową chmurę”. Dzieci zajmują miejsca po przeciwnej stronie. Na sygnał prowadzącego rodzice z „deszczową chmurą” biegną w kierunku uciekających dzieci, próbując ich nakryć. Dzieci schwyte powiększają „deszczową chmurę”.
2. „Zabawa z kolorami” - uczestnicy zabawy trzymają chustę za uchwyty. Na sygnał prowadzącego grupa porusza się krokiem dostawnym w lewo. Następnie prowadzący wywołuje kolor. Osoby trzymające chustę przy danym kolorze puszcza ją i obiegają krążących w kierunku przeciwnym w prawo, próbując jak najszybciej stanąć na swoje miejsce. Wygrywa ten, kto zrobi to pierwszy.

8. Zabawa oparta na zgadywaniu

1. „Pomnik” - trzyosobowa grupa chętnych wchodzi pod chustę i tworzy „pomnik”. W tym czasie pozostali odwracają się. Na znak prowadzącego kilka osób – „rzeźbiarzy” bada pomnik dotykiem, a następnie stara się w trzyosobowej grupie odtworzyć go. Prowadzący odsłania pomnik, wszyscy sprawdzają podobieństwo kopii do oryginału.

9. Zabawy wprowadzające odprężenie i relaks

1. „Muzyczna chusta” - uczestnicy trzymają rozciągniętą chustę. Grupa porusza się w takt melodii, falując chustą. Prowadzący przygotowuje różne fragmenty muzyczne.
2. „Kolorowa gwiazda” - wszyscy leżą na chuście (nogi mają skierowane do środka chusty). Jednocześnie wykonują polecenia:
 - turlamy się w prawo dwa razy,
 - trzymamy się za ręce i ponosimy je do góry, kładziemy je za głowę i znowu podnosimy do góry,
 - trzymamy się za ręce, podnosimy się i siadamy,
 - trzymając się za ręce, podnosimy się i wstajemy, a następnie kładziemy się,
 - trzymając się za ręce, podnosimy nogi do góry (zaczepiając stopy o stopy sąsiadów) siadamy, opuszczając nogi
3. „Kolorowa karuzela” - uczestnicy zabawy stoją w kole, trzymając chustę. W środku chusty jest umieszczony pachołek ze strzałką. Prowadzący włącza melodię, a grupa porusza się rytmicznie jak karuzela. Kiedy ucichnie muzyka, wszyscy stają nieruchomo. Umieszczona strzałka na pachołku wskaże osobę, która ma wykonać zadanie (bądź zadanie wykonują wszystkie osoby, trzymające ten kolor)

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:

1. Przestrzeganie ustalonych zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych.

2. Zabawy i gry zespołowe:

1. „Zabawy z piłką”
Dzieci wykonują czynności podawane przez nauczyciela:
 - celowanie do bramki piłką nożną – kolejno każde dziecko
 - odbijanie piłki do kosza – liczenie, ile razy piłka odbiła się od podłogi
 - łapanie piłki rzuconej przez nauczyciela – dzieci ustawione w szeregu
 - „Kolanko” – kto nie złapie, ten klęka – przekazywanie nad głowami piłki do siatkówki – dzieci ustawione w rzędzie.
2. „Strażacki tor przeszkód”
Dzieci pokonują strażacki tor przeszkód: chodzą powoli po pniu (ławeczce), podskakują najwyżej, jak potrafią, starają się wrzucić piłkę do kosza, podskakują z ręką wyciągniętą do góry, by jak najwyżej dotknąć ściany.
3. „Gasimy pożar”
Nauczyciel rozkłada dwie obręcze: czerwoną (imitującą pożar) i niebieską (imitującą źródło wody). Wyjaśnia dzieciom, że jest potrzebna pomoc przy gaszeniu pożaru. Dzieci usta-witają się w szeregu, a ostatnia osoba otrzymuje wiaderko, „nabiera wodę” z niebieskiej obręczy i podaje je swojemu sąsiadowi tak, aby go nie upuścił. Kiedy wiadro dotrze do pierwszego dziecka, wtedy ono „gasi pożar”, biegnie na koniec, „nabiera wodę” i podaje wiadro kolejnej osobie.
4. „Raz dwa trzy, wróżka patrzy”
Nauczycielka w stroju wróżki, zamienia dzieci w samochody wyścigowe, które ustawiają się na linii startu. Sama przechodzi na linię mety i staje tyłem do dzieci. Gdy mówi rymowaną: Raz dwa trzy, wróżka patrzy – auta – dzieci ruszają w kierunku nauczycielki, ale zatrzymują się na ostatnie słowo: „patrzy” i stają nieruchomo. Wróżka odsyła na start to dziecko, które się poruszy. Wygrywa ten, kto pierwszy dobiegnie i dotknie wróżkę.


KĄCIK TEMATYCZNY: kącik patriotyczny

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. **Zebranie** - brak
2. **Konsultacje indywidualne**
 - **Wtorek 16:00 – 17:00 (Anna Kocoń- Tondos)**
3. **Warsztaty (tematyka, stacjonarne, online)** - brak
4. **Spotkanie online**–kontakty z rodzicami na grupie Facebook , rozmowy telefoniczne w razie potrzeb

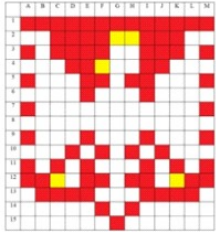

Dzień tygodnia Tematyka	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
Poniedziałek 01.04.2024 „Wiosna w lesie”		Dzień wolny od zajęć dydaktycznych		
Wtorek 02.04.2024 „Wiosna w lesie”	I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 8; 9; IV/3; 5; 8	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), Kodowanie - dyktando graficzne Edukacja artystyczna – Utrwalenie tekstu i melodii piosenki „Cóż to za nowina”. Zabawa sensoryczna „Leśna masa”_formowanie figur, wyklejanie obrazków strukturalnych, tworzenie dekoracyjnych elementów, krojenie, wałkowanie, płaskorzeźba – formowanie kuleczek i rozgniatanie palcem, nakładanie na siebie warstwowo kuleczek. J. angielski Gimnastyka korekcyjna – usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe Słucha wiersza i odpowiada na pytania Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	
Środa 03.04.2024 „Wiosna w lesie”	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3,5, 9; IV/3; 5; 11,14	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej - utrwalanie treści związanych z ważeniem, używanie określeń: cięższy, lżejszy, taki sam. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych - przestrzegania regulaminu korzystania z holu Przygotowanie do pisania – „ Wiosenna parada figur geometrycznych”. Różnicowanie figur między sobą przez porównywanie i identyfikowanie jednakowych oraz klasyfikowanie ze względu na typ i liczbę różniących je cech. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer dokoła przedszkola, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpiecznego spaceru, dotlenienie organizmu. 	<ul style="list-style-type: none"> uważnie słucha poleceń N współpracuje w grupie utrwała schemat swojego ciała zna przyczynę i skutek historii Odpowiada na pytania naśladuje budzenie się, używając symbolicznych i/lub naśladujących ruchów. Klasyfikuje i segreguje obrazki zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
Czwartek 04.04.2024 „Wiosna w lesie”	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9;	<ol style="list-style-type: none"> KDU Program badawczy – sesja nr 14 „Skraplanie” Edukacja artystyczna – – „ Wiosenny las”- wykonanie pracy dowolnymi materiałami plastycznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> Wie, że para się skrapla i zmienia w wodę ćwiczy w zakresie analizy i syntezy 	

	IV/3; 5; 11	<p>3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Wiosenny garnek z literkami” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem.” Moja ulubiona litera” – czarowanie liter, rozwijanie pomysłowości. Utrwalenie poznanych literek.</p> <p>4. J. angielski</p> <p>5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Spacer po ogrodzie przedszkolnym, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie</p>	<p>słuchowo-wzrokowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w zabawach ruchowych • Wykonuje pracę plastyczną • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>Piątek 05.04.2024 „Wiosna w lesie”</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 7; 14</p>	<p>1. Program ekologiczno – zdrowotny – „ Dzień lasu” – omówienie najważniejszych zasad szanowania terenów leśnych oraz właściwego zachowania w czasie wycieczek i spacerów.</p> <p>2. KDU Konstrukcje- sesja 44 „ Detektywi schematów – która ciężarówka?”</p> <p>3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia usprawniające równowagę ciała</p> <p>4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p> <p>5. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna numery alarmowe • Dokładność - dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
<p>Dzień tygodnia Tematyka</p>	<p>Treści programowe; obszar podstawy programowej</p>	<p>Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym</p>	<p>Cele operacyjne</p>	<p>Uwagi do realizacji</p>
<p>Poniedziałek 08.04.2024 „Na łące i nad stawem”</p>	<p>I/2,4,5; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – Zabawy Glotto z literami – wspólne odczytywanie tekstu wyrazowo obrazkowego o tematyce wiosennej; przyporządkowanie napisów do ilustracji: łąka</p> <p>2. Przygotowanie do pisania – usprawnianie dużej motoryki w makroprzestrzeni poprzez czynności homolateralne (obustronne), wymagające prace tych samych kończyn. Czynności bilateralne (naprzemienne)- łączące pracę przeciwstawnie położonych kończyn prawo- lewo</p> <p>3. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p> <p>4. Rytmika - „Wiosna, wiosenka” - uwrażliwienie na dynamikę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Rozpoznaje i nazywa litery, odczytuje proste wyrazy: jest, tam, tu, obok, łąka, słońko, itd. wkleja podpis pod odpowiednim obrazkiem: biedronka, łąka, stokrotka, motyl, słońko, ślimak, mrówka, gąsienica, dżdżownica, ważka, komar, osa • Rozwija sprawność grafomotoryczną • Uczestniczy w zabawach rytmicznych do piosenki • Dokonuje syntezy z utrudnieniami • Przygotowuje się do nauki czytania • Jest kreatywne w dzianiu • Wesoło bawi się przy muzyce • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w 	

			czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym	
Wtorek 09.04.2024 „Na lace i nad stawem”	I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – wprowadzenie asan, zabawy z joga „Słoi” „Pani Joga patrzy” Kodowanie - zakodowany obrazek Edukacja artystyczna- Słuchanie wiersza „Jak biedronka zgubiła kropki ‘ Wandy Chotomskiej. Praca plastyczna “Biedronka” z wykorzystaniem kamyków i farb  <ol style="list-style-type: none"> Preorientacja zawodowa- zapoznanie się z zawodem leśniczego. J. angielski Gimnastyka korekcyjna - usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wyjście nas spacer dokoła przedszkola, dotlenienie organizmu, zwrócenie uwagi na dostosowanie stroju wierzchniego do panującej pogody (próby samodzielnego ubierania i rozbierania) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzy pracę plastyczną do tematyki wiersza, sprawnie posługuje się farbami, rozumie, że aby pomalować kamyk farba musi być gęstsza, ćwiczy cierpliwość i precyzję • Jest radosne i chętne do zabaw z rówieśnikami • Jest pomysłowe w czasie zabaw w kodowanie • Relaksuje się przy ćwiczeniach z jogi 	
Środa 10.04.2024 „Na lace i nad stawem”	I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Lustro- efekt lustrzanego odbicia, przesunięcia i obrotu figur geometrycznych Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Tor przeszkód z elementami ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem szarf, ławeczki, kosza do rzutu do celu. Przygotowanie do pisania - szlaczki literopodobne. Utrwalenie poznanej litery Zabawy – zabawy ruchowe z Chustą Klanzy Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wyjście nas spacer dokoła przedszkola, dotlenienie organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha poleceń N • Współpracuje w grupie • Rozpoznaje i odróżnia figury geometryczne • Z radością uczestniczy w ćwiczeniach na holu przedszkolnym. • Zachowuje ład i porządek podczas rozbierania i ubierania się do ćwiczeń • Ćwiczy rozciąganie i rozgrzewanie się • Znajduje odpowiednią przestrzeń do bezpiecznego wykonywania ćwiczeń. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
Czwartek	I/2,45; 7	<ol style="list-style-type: none"> KDU Program Badawczy – sesja nr 15 „Trójgłowy smok” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że para, lód i woda to trzy stany 	

<p>11.04.2024 „Na lace i nad stawem”</p>	<p>II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>2. Edukacja artystyczna – Ćwiczenia buzi i języka w oparciu o tekst Patrycji Siewiery-Kozłowskiej “ Nad stawem “ Praca plastyczna „ Bociany i żaby”.</p> <p>3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „, Marcowy garnek z literkami” - zabawy z literkami, Pisanie liter na tackach z kaszą manną, układanie liter z kolorowych sznurówek</p> <p>4. J. angielski</p>	<p>skupienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy pracę plastyczną • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>Piątek 12.04.2024 „Na lace i nad stawem”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>1. Program ekologiczno – zdrowotny – 12.04.2024. Dzień czekolady. Próbowanie różnych smaków czekolady. Zapoznanie dzieci z procesem powstawania czekolady.</p> <p>2. KDU Konstrukcje- sesja 45 „Misja do wykonania – kombinatoryka przestrzenna”</p> <p>3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia równoważne , usprawnienie motoryki dużej</p> <p>4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p> <p>5. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija świadomość ekologiczną • rozbudza zainteresowanie ekologią • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
<p>Dzień tygodnia Tematyka</p>	<p>Treści programowe; obszar podstawy programowej</p>	<p>Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym</p>	<p>Cele operacyjne</p>	<p>Uwagi do realizacji</p>
<p>Poniedziałek 15.04.2024 „Ziemia- błękitna planeta”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy z literkami – doskonalenie umiejętności pisania liter po śladzie; rozwiązywanie krzyżówki z hasłem „ZIEMIA”</p> <p>2. Przygotowanie do pisania – „Wiosenne kształty na ilustracji (karty pracy) spostrzeganie kształtu jako całości złożonej z elementów mających także określoną formę, wielkość i pozycję przestrzenną, czyli cechy decydujące o wyglądzie całości, którą tworzy</p> <p>3. Rytmika - zabawy muzyczne z wykorzystaniem metody Carla Orffa. Zastosowanie prostych instrumentów muzycznych</p> <p>4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zabawy na ogrodzie, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Doskonali umiejętność pisania • Rozwija sprawność manualną • Jest kreatywne w dzianiu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
<p>Wtorek 16.04.2024 „Ziemia- błękitna planeta”</p>	<p>I/1,5; II/ 6, 9, III/ 6; 8; IV/3; 5; 7,14</p>	<p>1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – zabawy aktywne: to taka gra rób to co ja- jologiczny twister prowadzący wymienia po kolei części ciała- tylko one mogą znaleźć się na rozłożonej macie/ mandali.</p> <p>2. Kodowanie - Zabawy z kubeczkami, układanie rytmów</p> <p>3. Edukacja artystyczna- Nauczycielka opowiada dzieciom o planecie Ziemi. Następnie prosi dzieci by zastanowiły się czego życzyłyby ziemi, po chwili prosi o skupienie uwagi. Inscenizacja (na dywanie rozłożony jest szary arkusz papieru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Jest pomysłowe w czasie zabaw w kodowanie • Wykonuje polecenia n-la • odpowiada na pytania • wykonuje ćw. pod okiem n-la 	

		<p>jako boisko). Dzieci siedzą w kręgu, a nauczycielka inscenizuje wiersz pt. Sznurek Jurka z L. Szoldry. Rzucając na papier poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu. Rozmowa na temat wiersza.</p> <p>4. Praca plastyczna – wypełnianie konturu ziemi farbami plakatowymi</p> <p>5. J. angielski</p> <p>6. Gimnastyka korekcyjna - usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców.</p> <p>7. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Wyjście do ogrodu przedszkolnego. Przestrzeganie kolejności zakładania poszczególnych części garderoby</p>		
<p>Środa 17.04.2024 „Ziemia- błękitna planeta”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Mały projektant- projektowanie ogrodów, tkanin, pokoi, z różnych kształtów</p> <p>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy na holu przedszkolnym - tworzenie torów przeszkód z wykorzystaniem ławeczki, tunelu, piłki do skakania i krążków.</p> <p>3. Przygotowanie do pisania - zabawy literkami, pisanie na kaszy manny</p> <p>4. Zabawy na ogrodzie przedszkolnym : Spacer po ogrodzie przedszkolnym, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • liczy przedmioty • odznacza się na liście obecności • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p>Czwartek 18.04.2024 „Ziemia- błękitna planeta”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>1. KDU Program badawczy – sesja nr 16 „Zabawa z symbolami : lód, para, woda”</p> <p>2. Edukacja artystyczna – Rozwiązywanie zagadek dotyczących przestrzeni kosmicznej. Opowiadanie “Radek w kosmosie”, wykonanie pracy plastycznej według pomysłu dzieci do opowiadania.</p> <p>3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literą „” malowanie litery po śladzie . Synteza sylabowa z utrudnieniami wyrazów trzysylabowych</p> <p>4. J. Angielski</p> <p>5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna symbole • Wykonuje prace plastyczną • Wykazuje pomysłowość w czasie pracy • Ćwiczy motorykę małą • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>Piątek 19.04.2024 „Ziemia- błękitna planeta”</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/1,4,8</p>	<p>1. Program ekologiczno – zdrowotny – 22.04.2024 Światowy Dzień Ziemi. Zajęcia z tablicą multimedialną - Ziemia błękitna planeta – film edukacyjny dla dzieci. Rozmowa do tematu zajęć.</p> <p>2. KDU Konstrukcje- sesja 46 „Kombinatoryka przestrzenna II. Przekształcanie schematu”</p> <p>3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia usprawniające sprawność ruchową ciała</p> <p>4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p> <p>5. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – Czary mary z literami. Zapamiętywanie kształtu liter, jako cechy najistotniejszej i wyodrębnianie go z tła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija świadomość ekologiczną • buduje zagrodę w kolejności wg wzoru • Utrwala poznane litery i cyfry • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	

Dzień tygodnia Tematyka	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
<p>Poniedziałek 22.04.2024 „Polska, moja ojczyzna”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – ćwiczenia w pisaniu liter po śladzie; symbole narodowe – układanie wyrazów z rozsypanki literowej 2. Przygotowanie do pisania – Zajęcia według pomysłu i scenariuszy Marty Bogdanowicz. Ćwiczenia na tackach z kaszą manną, kreślenie poznanych liter i wzorów literopodobnych ołówkiem po śladzie 3. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer dokoła osiedla, dotlenienie organizmu 4. Rytmika - „Góra, dół” - rozwijanie wrażliwości muzycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery • Rozwija sprawność manualną • Jest kreatywny w działaniu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
<p>Wtorek 23.04.2024 „Polska, moja ojczyzna”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<p>1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – relaksacja „ognisko” przy muzyce wyciszającej 2. Kodowanie - dyktando graficzne</p>  <p>3. Edukacja artystyczna- Zapoznanie dzieci ze słowami i melodią Mazurka Dąbrowskiego. Rozmowa do tematu pieśni oraz zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi. Praca plastyczna- Biało-czerwone kotyliony</p>  <p>4. J. angielski 5. Gimnastyka korekcyjna - usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców. 6. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Odczuwa radość z zabawy • Jest pomysłowy • Precyzyjnie wycina figury geometryczne • Precyzyjnie wykonuje prace plastyczną • Wykorzystuje w zabawie urządzenia ogrodowe • Jest zadowolony i radosny 	

<p>Środa 24.04.2024 „Polska, moja ojczyzna”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – Kształtowanie pojęć geometrycznych – ćwiczenia. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych - przestrzegania regulaminu korzystania z holu. Przygotowanie do pisania – szlaczki literopodobne Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer do ogrodu przedszkolnego, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwała figury geometryczne • Porównuje • Zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p>Czwartek 25.04.2024 „Polska, moja ojczyzna”</p>	<p>I/2,45; 7 II/ 1,5,6, 9,11 III/ 1,4,5,8, 9; IV/1,3; 5; 7;8,11,12, 14,17,20,22</p>	<ol style="list-style-type: none"> KDU Program badawczy – sesja nr 17 „Przygotowanie do szkoły” Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Wiosenny garnek z literkami” zabawy z literkami “ wprowadzenie do zabaw z czytaniem.” Moja ulubiona litera” – czarowanie liter, rozwijanie pomysłowości. Utrwalenie poznanych literek Edukacja artystyczna – Praca plastyczna pt. “ Moja mała ojczyzna “, wykonanie pracy grupowej, wypełnianie konturów Polski kuleczkami z bibuły. Odbijanie rąk na bristolu. J. angielski Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Spacer po ogrodzie przedszkolnym, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje, że rozumie stosowane gesty • Tworzy pracę plastyczną do piosenki • Utrwała znajomość liter • uczestniczy w zabawach ruchowych • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>Piątek 26.04.2024 „Polska, moja ojczyzna”</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 2.5,6; 8; 9; IV/1,4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> Program ekologiczno – zdrowotny – „ Zdrowa planeta zdrowy człowiek “ rozmowa na temat wpływu postaw człowieka na zdrowie oraz kondycję planety na której żyjemy. KDU Konstrukcje- sesja 47 „Abrakadabra. Para mi służy. Potrafię kwadrat duży!” Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia koordynacji ruchowej ciała Utrwalenie poznanych liter i cyfr – Zajęcia według pomysłu i scenariuszy Marty Bogdanowicz. Ćwiczenia na tackach z kaszą manną, kreślenie poznanych liter i wzorów literopodobnych ołówkiem po śladzie. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Spacer po ogrodzie przedszkolnym, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> • buduje ogrodzenia bez przerw odpowiednio łącząc klocki • Dokładność - dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
2		Red	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Red	Red	Red		
3	Red		Red	Red	Red	Red			Red	Red	Red		Red
4				Red	Red	Yellow			Red	Red			
5	Red				Red	Red		Red	Red				Red
6					Red				Red				
7	Red												Red
8													
9	Red				Red				Red				Red
10				Red		Red		Red		Red			
11	Red		Red		Red			Red		Red		Red	Red
12	Red	Red	Yellow		Red	Red		Red	Red		Yellow	Red	Red
13		Red	Red	Red	Red				Red	Red	Red	Red	
14						Red		Red					

Patrycja Siewiera Kozłowska “ Nad stawem “

Chodźmy dziś na łąkę, nad staw, gdzie w zieleni Mała tafla wody słoneczkiem się mieni. Ciiiiii! chodźmy bardzo cicho, spotkamy bociana, Co nad stawem szuka żabek już od rana. O! odleciał Klekot, frrrrr! – skrzydła rozpostarte, Posłuchajmy zatem śmiechu żab nad stawem! Kum, kum, kum, rech, rech, rech, Kum, kum, kum, rech, rech, rech, Idź bocianie zjadać mech! Rech, rech, rech, kum, kum, kum, Rech, rech, rech, kum, kum, kum, Jest nas tutaj cały tłum! Polne koniki oraz świerszcze Też nad stawem mówią wiersze: Cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, Jak to dobrze – bocian znikł! A tu – co to, drodzy moi, któż to tyłem się gramoli? Ciach, ciach, ciach, A! to rak, co mieszka w stawie, Ciach, ciach, ciach, Chciał przywitać się łaskawie! Ciach, ciach, ciach, Witaj, raku! Jak się miewasz? Ciach, ciach, ciach, Nie chce gadać – już ucieka!... Ciach, ciach, ciach, Rak nie lubi zgiełku, wrzawy, Nie straszmy go dla zabawy.

Posłuchaj wiersza pt. „Sznurek Jurka” L. Szoldry, a następnie odpowiedz na kilka pytań.

Tuż za szkołą bardzo blisko kiedyś tam wyrzucił Jurek poplątany stary sznurek A nazajutrz obok sznurka od banana spadła skórka wyrzucona przez Karola. Tam też wkrótce Jaś i Ola wyrzucili bez wahania swoje torby po śniadaniach stos papierków po cukierkach wysypała tam Walerka Na papierki spadła ścierka, jakaś pusta bombonierka, I od lodów sto patyków pustych kubków moc z plastiku. Ot tak, od sznurka Jurka, wnet urosła śmieci górka, A z tej górki wielka góra, której szczyt utonął w chmurach Nie ma miejsca na boisko lecz śmietnisko mamy blisko

Pytania do temat wiersza: W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik? Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów? Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka? Czy znasz miejsca przeznaczone na odpady?

Zagadki:

Z wysoka do nas błyska, wprost nie znosi nudy.

Raz okrągły, jak bułka, raz, jak rogal chudy. **/księżyc/**

Jakie to kwiatuszki na niebieskiej łące,

zakwitają po tym, kiedy zajdzie słońce? **/gwiazdy/**

Co to za przestrzeń między Ziemią, księżycem,

dużymi planetami oraz innymi gwiazdami? **/kosmos/**

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,

tlenu i słońca nie byłoby życia? **/Ziemia/**

Grzeje Ziemię wciąż, bez końca, zimno byłoby tu nam bez... **/słońca/**

Po kosmosie pędzi sama, nie planeta, nie rakieta,
warkocz nosi niczym dama, ta dziewczyna to... /*kometa*/

MAZUREK DĄBROWSKIEGO (POLSKI HYMN NARODOWY)

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski,

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami,

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi Mówi zapłakany — „Słuchaj jeno, pono nasi, Biją w tarabany”. Marsz, marsz Dąbrowski...

Podsumowanie miesiąca:

Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9																
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11														
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9																
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
• Fizyczny obszar rozwoju dziecka	OF	7	3	3	6	11	2	9	6	3																
• Emocjonalny obszar rozwoju dziecka	OE	3	5	3	1	2	1	3	7	6	4															
• Społeczny obszar rozwoju dziecka	OS	6	3	-	2	7	2	4	8	6																
• Poznawczy obszar rozwoju dziecka	OP	7	6	3	-	4	3	7	5	2	3	4	2	1	2	2	-	8	1	1	5	-	-	-		
Wartość procentowa w skali miesiąca		10 0	74	39	39	10 4	34	10 4	113	73	30	52	17	8	4	8	8		34	4	4	-	-	-		