

Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej w grupie dzieci 5, 6-letnich „Jeże” Luty 2024



Kręgi, bloki tematyczne:

- I. **W TEATRZE (05.02 – 09.02.2024)**
- II. **RÓŻNE BALE W KARNAWALE (12.02-16.02.2024)**
- III. **TIK – TAK TO BYŁO TAK, CZYLI O SPOSOBACH MIERZENIA CZASU (19.02-23.02.2024)**
- IV. **KOSMOS NIE TAKI OBCY (26.02-01.03.2024)**

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
1. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
2. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
3. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
4. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
2. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
3. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw , przestrzeganie zasad higieny(sala ,hol, łazienka, ogród).
4. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny
5. Wdrażanie do rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami akceptowanymi społecznie.
6. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, zapoznanie się z pojęciem szadź oraz właściwościami śniegu i lodu;
7. Przypomnienie sposobów ochrony przed zimą i zasad bezpiecznej zabawy;

8. Zabawy z literkami- zapoznanie wyglądem liter: , Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi, Ch, ch, H, h, C, c ,Ć, ć, Dz, dz, Dź, dź, Dż, dż próby kreślenia ich kształtu w liniaturze;
9. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, doskonalenie umiejętności czytania;
10. Zabawy matematyczne –wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, utrwalenie nazw
11. Rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi wybranych zjawisk przyrodniczych.
12. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych
13. Kształtowanie pojęć matematycznych dotyczących schematu własnego ciała oraz orientacji w przestrzeni
14. Rozwijanie umiejętności płynnego wypowiedzania się na określone tematy
15. Rozwijanie wyobraźni muzycznej oraz zainteresowań muzycznych dzieci.
16. Rozwijanie twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka
17. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz umiejętności radzenia sobie z ich przeżywaniem.
18. **Preorientacja zawodowa**- zapoznanie się z zawodem sprzedawca. Utworzenie kącika sklepowego w Sali.

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:

Przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych na placu zabaw, ustalenie zasad i norm zgodnej zabawy.


Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

- Tory przeszkód,
- Wyliczanki - „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”
- „Berek – kucanka” N. wyznacza teren, na którym odbywa się zabawa. Wyjaśnia dzieciom zasady: berek goni dzieci, kogo dotknie ten przejmuje jego rolę. Berek nie może złapać kolegi, który szybko ukucnie. N. wybiera berka i daje sygnał do rozpoczęcia zabawy. Berek goni dzieci. Jeżeli nie udaje mu się złapać nikogo przez dłuższy czas N. wybiera sama następnego berka.
- „Stań na jednej nodze” Dzieci biegają swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: Stań na jednej nodze – zatrzymują się i próbują przez chwilę stać raz na jednej, raz na drugiej nodze.
- „Ścieżki”. N. wydeptuje w świeżym śniegu wąskie ścieżki po których dzieci przechodzą kolejno. Kto wypadnie ze ścieżki idzie na koniec kolejki.


FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. **Zebranie** – 15.02.2024
2. **Konsultacje indywidualne**
Wtorek 16:00 – 17:00 (Anna Kocoń- Tondos)
3. **Warsztaty (tematyka, stacjonarne, online)** - brak
4. **Spotkanie online** – kontakty z rodzicami na grupie Facebook , rozmowy telefoniczne w razie potrzeby


Dzień tygodnia Tematyka	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
Poniedziałek 05.02.2024 „W teatrze”	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 7; 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek z literkami” - dalsze zabawy z literkami, Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi wprowadzenie do zabaw z czytaniem globalnym. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie wszystkich liter, które do tej pory udało się dzieciom poznać, pisanie przez kalkę liter: Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi 2. Przygotowanie do pisania – Usprawnianie czynności grafomotorycznych-ćwiczenia płynnych, rytmicznych, postępujących i ciągłych ruchów pisarskich. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych z rówieśnikami 2. Rytmika - „Muzyczne zabawy zimowe” - ćwiczenia metryczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Rozwija sprawność manualną • Usprawnia czynności samoobsługowe • Jest kreatywne w działaniu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
Wtorek 06.02.2024 „W teatrze”	I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 8; 9; IV/3; 5; 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), 2. Kodowanie-zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg wzoru/ szablonu. 3. Edukacja artystyczna – Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „ Teatr”, malowanie do wiersza. 4. J. angielski 5. Gimnastyka korekcyjna – usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców. 6. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zabawy na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Odczuwa radość z zabawy • Jest pomysłowe • Słucha wiersza i odpowiada na pytania • Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	
Środa 07.02.2024 „W teatrze”	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3,5, 9; IV/3; 5; 11,14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej - Klasyfikacja -zabawa matematyczna –„Co do czego pasuje”- segregowanie obrazków. Zabawa matematyczna - W sklepie- segregowanie przedmiotów ze względu na posiadane cechy, wg podanych cech. 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Dalsze przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą. Zabawy z woreczkami. 3. Przygotowanie do pisania – szlaczki literopodobne 4. „W karecie” – zabawa bieżna 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer dokoła przedszkola, zwrócenie 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwała schemat swojego ciała • zna przyczynę i skutek historii • Odpowiada na pytania • naśladuje budzenie się, używając symbolicznych i/lub naśladujących ruchów. • Klasyfikuje i segreguje obrazki • zgodnie i bezpiecznie bawi się 	

		uwagi na przestrzeganie zasad bezpiecznego spaceru, dotlenienie organizmu.	z rówieśnikami	
Czwartek 08.02.2024 „W teatrze”	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 11	<ol style="list-style-type: none"> KDU Program badawczy – sesja nr 10 „Woda wyparowuje”. Wprowadzenie pojęcia parowanie. Edukacja artystyczna – „Maska teatralna”- wykonanie maski , dowolnymi materiałami plastycznymi.  <ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami: Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Ćwiczenia precyzji ruchów(rysowanie leniwej ósemki, rysowanie oburącz) J. angielski Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer do ogrodu przedszkolnego, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, dokarmianie ptaków w grupowym karmniku 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega zależności między działaniem termicznym a przemianami stanu skupienia ciał. • poznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • uczestniczy w zabawach ruchowych • Wykonuje pracę plastyczną • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
Piątek 09.02.2024 „W teatrze”	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 7; 14	<ol style="list-style-type: none"> Program ekologiczno – zdrowotny – Piękne i niebezpieczne góry, przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie wyjazdów w góry oraz tereny leśne, zwrócenie uwagi dzieci na właściwe oznaczenia szlaków oraz sposobów zachowań w czasie napotkania na groźne zwierzęta. Przypomnienie numerów alarmowych (np. na umówiony sygnał dzieci ją go z rozsypanki cyfrowej) KDU Konstrukcje- sesja 12 „W środku i na zewnątrz- budowanie niskich i wysokich płotów”- kontynuacja sesji Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia korygujące prawidłową postawę ciała. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna numery alarmowe • Dokładność - dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
Dzień tygodnia Tematyka	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
Poniedziałek 12.02.2024 „Różne bale w karnawale”		<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek z literkami” - dalsze zabawy z literkami Ch, ch, H, h, wprowadzenie do zabaw z czytaniem globalnym. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie wszystkich liter, które do tej pory udało się dzieciom poznać, pisanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Rozwija sprawność 	

		<p>przez kalkę liter: Ch, ch, H, h,</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie do pisania – usprawnianie dużej motoryki w makroprzestrzeni poprzez czynności homolateralne (obustronne), wymagające prace tych samych kończyn. Czynności bilateralne (naprzemienne)- łączące pracę przeciwstawnie położonych kończyn prawo- lewo Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami Rytmika - „Lodowe figury” - uwrażliwienie na dynamikę 	<p>manualnąpoprzez: rozcinianie, rozdzieranie, zwijanie papieru</p> <ul style="list-style-type: none"> Jest kreatywne w dzianiu Wesoło bawi się przy muzyce Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
<p>Wtorek 13.02.2024 „Różne bale w karnawale”</p>		<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – zabawy aktywne - kostka do gry z pozycjami. Kodowanie- zabawy z ozobotami Edukacja artystyczna- „Karnawałowe tradycje” – prezentacja multimedialna Preorientacja zawodowa- zapoznanie się z zawodem sprzedawca. Utworzenie kącika sklepowego w Sali. J. angielski Gimnastyka korekcyjna - usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wyjście nas spacer dokoła przedszkola, dotlenienie organizmu, zwrócenie uwagi na dostosowanie stroju wierzchniego do panującej pogody (próby samodzielnego ubierania i rozbierania) 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Ogląda prezentacje multimedialną Rozpoznaje tradycje karnawałowe Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	
<p>Środa 14.02.2024 „Różne bale w karnawale”</p>		<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – Kształtowanie umiejętności klasyfikacji. Zabawa matematyczna- Kształty-segregowanie i definiowanie figur geometrycznych Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy na holu przedszkolnym metodą stacyjno obwodową z wykorzystaniem ławeczki, tunelu, piłki do skakania i krążków. Przygotowanie do pisania - szlaczki literopodobne. Utrwalenie poznanej litery Zabawy – zabawy ruchowe z Chustą Klanzy Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wyjście nas spacer dokoła przedszkola, dotlenienie organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> uważnie słucha poleceń N współpracuje w grupie Przedstawi za pomocą słów jej treść ćwiczy rozciąganie i rozgrzewanie się. Znajduje odpowiednią przestrzeń do bezpiecznego wykonywania ćwiczeń. Udaje gwiazdki, używając symbolicznych ruchów zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p>Czwartek 15.02.2024 „Różne bale w karnawale”</p>		<ol style="list-style-type: none"> KDU Program Badawczy – sesja nr 11 „Kopciuszek” Edukacja artystyczna – „Bal baloników” – praca plastyczna grupowa z wykorzystaniem farb plakatowych 	<ul style="list-style-type: none"> Rozumie, że perfumy i woda może wyparować tworzy pracę plastyczną uczestniczy w zabawach ruchowych wykonuje polecenia nauczyciela 	

		 <p>3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami zabawa z literkami - ćwiczenia rozmachowe Ch, ch, H, h, malowanie litery po śladzie . Synteza sylabowa z utrudnieniami –imiona dzieci dwusylabowe: O-(tupnąć, klasnąć)- La (tupnąć, klasnąć)</p> <p>4. J. angielski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>Piątek 16.02.2024 „Różne bale w karnawale”</p>		<p>1. Program ekologiczno – zdrowotny – „Dobre rady na odpady” - Co się dzieje ze śmieciami? , Co to jest utylizacja śmieci? Rozmowa na w/w temat.</p> <p>2. KDU Konstrukcje- sesja 13 „Ozdobne płoty – budowanie płotów o zmiennych wzorach”</p> <p>3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia korygujące prawidłową postawę ciała.</p> <p>5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p> <p>4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija świadomość ekologiczną • rozbudza zainteresowanie ekologią • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
<p>Dzień tygodnia Tematyka</p>	<p>Treści programowe; obszar podstawy programowej</p>	<p>Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym</p>	<p>Cele operacyjne</p>	<p>Uwagi do realizacji</p>
<p>Poniedziałek 19.02.2024 „Tik-tak, to było tak, czyli o sposobach mierzenia czasu”</p>		<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” zabawy z literkami C, c, Ć, ć wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Synteza i analiza morfemowa i logotomowa z utrudnieniami.</p> <p>2. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia usprawniające czynności manualne: ćwiczenia rytmu czyli cykliczność napięć i rozluźnień mięśni zaangażowanych w czynności ruchowej , ćwiczenia płynności, precyzji ruchów (rysowanie leniwej ósemki, rysowanie oburącz)</p> <p>3. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zabawy na ogrodzie, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p> <p>4. Rytmika - „Kolory” - ćwiczenia związane z reagowaniem na zmiany w muzyce</p> <p>5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zabawy na ogrodzie, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Rozwija sprawność manualną • Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach • Jest kreatywne w dzianiu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
<p>Wtorek 20.02.2024 „Tik-tak, to było</p>		<p>1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Jest pomysłowe w czasie zabaw w 	

<p>tak, czyli o sposobach mierzenia czasu”</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Kodowanie- zakodowany obrazek 3. Edukacja artystyczna- „W krainie zegarów”- wysłuchanie opowiadania nauczyciela o historii powstania zegarów i obejrzenie ilustracji poszczególnych zegarów: zegar słoneczny, zegar wodny, klepsydra, zegar mechaniczny, zegar elektroniczny. 4. Praca plastyczna : konstruowanie zegara z papieru technicznego 5. J. angielski 6. Gimnastyka korekcyjna - usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców. 7. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Wyjście do ogrodu przedszkolnego. Przestrzeganie kolejności zakładania poszczególnych części garderoby 	<p>kodowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje polecenia n-la • odpowiada na pytania • wykonuje ćw. pod okiem n-la 	
<p>Środa 21.02.2024 „Tik-tak, to było tak, czyli o sposobach mierzenia czasu”</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszcyk –Kolczyńskiej – Kształtowanie umiejętności. Mierzenie długości , zabawa matematyczna- Co jest większe a co mniejsze- mierzenie krokami, stopa za stopą, palcami... zabawy z misiem 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Tor przeszkód z elementami ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem szarf, ławeczki , kosz do rzutu do celu 3. Przygotowanie do pisania - zabawy literkami, pisanie na kaszy mammy 4. Zabawy na ogrodzie przedszkolnym : Spacer po ogrodzie przedszkolnym, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • liczy przedmioty • odznacza się na liście obecności • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p>Czwartek 22.02.2024 „Tik-tak, to było tak, czyli o sposobach mierzenia czasu”</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 12 „Sól ze słonej wody” 2. Edukacja artystyczna – Nauka piosenki pt. „Zegar” - https://www.youtube.com/watch?v=1la1OCHkOKg 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami C, c, Ć, ć wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Pisanie liter na tackach z kaszą manną, układanie liter z kolorowych sznurówek. 4. J. angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że w słonej wodzie znajduje się sól • wie, że woda wyparuje a sól nie • Wykazuje pomysłowość w czasie pracy • Ogląda, porównuje i nazywa litery w zamku • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>Piątek 23.02.2024 „Tik-tak, to było tak, czyli o sposobach mierzenia czasu”</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Program ekologiczno – zdrowotny – „Dobre rady na odpady”. Upcykling – drugie życie śmieci. 2. KDU Konstrukcje- sesja 14 „Za ogrodzeniem – budowanie zagród zgodnie z przykładem i podanymi kryteriami” 3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia korygujące prawidłową postawę ciała. 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija świadomość ekologiczną • buduje zagródę w kolejności wg wzoru • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. 	

		przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
Dzień tygodnia Tematyka	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości – zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
Poniedziałek 26.02.2024 „Kosmos nie taki obcy”		<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek z literkami” - dalsze zabawy z literkami, Dz, dz, Dź, dź, Dż, dż wprowadzenie do zabaw z czytaniem globalnym. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie wszystkich liter, które do tej pory udało się dzieciom poznać, pisanie przez kalkę liter: Dz, dz, Dź, dź, Dż, dż</p> <p>2. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia rozmachow e- Rysowanie oburącz w powietrzu dużych wzorów(kół, ósemek, fal)</p> <p>3. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer dokoła osiedla, dotlenienie organizmu</p> <p>4. Rytmika - „Góra, dół” - rozwijanie wrażliwości muzycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Rozwija sprawność manualną • Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach • Jest kreatywne w dzianiu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
Wtorek 27.02.2024 „Kosmos nie taki obcy”		<p>1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe),</p> <p>2. Kodowanie - dyktando graficzne.</p> <p>3. Edukacja artystyczna- „Ufoludek w latającym spodku”- praca plastyczna – z wykorzystaniem talerzyka papierowego i pomponików</p>  <p>4. J. angielski</p> <p>5. Gimnastyka korekcyjna - usprawnianie ruchów ramion, przedramion, dłoni nadgarstków i palców.</p> <p>6. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Odczuwa radość z zabawy • Jest pomysłowe • Precyzyjnie wycina figury geometryczne • Precyzyjnie wykonuje pracę plastyczną • Wykorzystuje w zabawie urządzenia ogrodowe • Jest zadowolone i radosne 	
Środa 28.02.2024 „Kosmos nie taki obcy”		<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – Kształtowanie umiejętności mierzenia: zabawa matematyczna – Nasze przedszkole- mierzenie pomieszczeń, różnymi sposobami w tym i centymetrem krawieckim, linijką, stopą, dłonią, sznurkiem. Zabawy co jest dłuższe (kokarda,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przelicza • porównuje • Używa oficjalnych zachowań w kontaktach z kukiełką Kogucika 	

		<p>sznurek)</p> <ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu. Przygotowanie do pisania – szlaczki literopodobne Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer do ogrodu przedszkolnego, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, dokarmianie ptaków w grupowym karmniku 	<p>(powitanie, żegnanie się).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używa symbolicznych zachowań naśladowczych w kontaktach z kukiełką (oferuje ziarna) • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p>Czwartek 29.02.2024 „Kosmos nie taki obcy”</p>		<ol style="list-style-type: none"> KDU Program badawczy – sesja nr 13 Mycie i prasowanie - Kształtowanie rozumienia, że woda wyparowuje, gdy jest podgrzewana – kontynuacja sesji Edukacja artystyczna – „Kosmos” https://www.youtube.com/watch?v=JBPZmM7mspc – wprowadzenie piosenki, analiza tekstu. Ilustracja do piosenki – rysowanie pastelami. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem.” Moja ulubiona litera” – czarowanie liter, rozwijanie pomysłowości. Utrwalenie poznanych literek. J. angielski Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Spacer po ogrodzie przedszkolnym, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że lód po ogrzaniu zmienia się w wodę. • Dostrzega, że lód jest twardy i zimny. • Dostrzega, że woda to ciecz i jest cieplejsza niż lód. • Uważnie słucha tekstu piosenki • Tworzy pracę plastyczną do piosenki • Utrwala znajomość liter • uczestniczy w zabawach ruchowych • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>Piątek 01.03.2024 „Kosmos nie taki obcy”</p>		<ol style="list-style-type: none"> Program ekologiczno – zdrowotny – „Dobre rady na odpady” - Rozpoznajemy piktogramy związane z ekologią i segregacją, umiejętnie segregujemy śmieci do kolorowych pojemników. Rozmowa na w/w temat. KDU Konstrukcje- sesja 15 „Ratujemy kaczki – budowanie ogrodzenia zgodnie z indywidualnym i projektami dzieci” Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące prawidłową postawę ciała Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer po ogrodzie przedszkolnym, dokarmianie ptaków 	<ul style="list-style-type: none"> • buduje ogrodzenia bez przerw odpowiednio łącząc klocki • Dokładność - dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	

Podsumowanie miesiąca:

Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
• Fizyczny obszar rozwoju dziecka	OF	7	3	3	6	11	2	9	6	3															
• Emocjonalny obszar rozwoju dziecka	OE	3	5	3	1	2	1	3	7	6	4														
• Społeczny obszar rozwoju dziecka	OS	6	3	-	2	7	2	4	8	6															
• Poznawczy obszar rozwoju dziecka	OP	7	6	3	-	4	3	7	5	2	3	4	2	1	2	2	-	8	1	1	5	-	-	-	
Wartość procentowa w skali miesiąca		100	74	39	39	104	34	104	113	73	30	52	17	8	4	8	8		34	4	4	-	-	-	