

**TEMATYCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W KALISZU POMORSKIM
ROK SZKOLNY 2023 / 2024**

„Świetlica – świat wypoczynku, zabawy, nauki, kultury i sztuki”

TERMIN		TEMAT TYGODNIA	CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ	I	Witamy świetlicę 01 – 09 IX 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy; - Integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy; - Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; - Wyrabianie nawyków porządkowych; - Nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy. 	<p>Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Poznajmy się – wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy; zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem, jakim jest świetlica. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć w świetlicy.</p> <p>Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/ omówienie (dzieci młodsze) zasad BHP.</p> <p>Pogadanka nt. poszanowania sprzętu, gier i pomocy znajdujących się w sali. Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.</p> <p>Wypowiedzi słowna (dzieci młodsze) i pisemne (dzieci starsze) nt. wakacji, odwiedzonych miejsc, przeżytych przygód. Odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie, w atlasie itp.</p> <p>„Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia zatrzymane w kadrze. Rysunki / prace plastyczne na temat minionych wakacji.</p>
	II	Będziemy bezpieczni 12 – 16 IX 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; - Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych; - Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły; 	<p>Rozmowa kierowana nt. bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski – ważny element przy tornistrze.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.</p> <p>Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji / Straży Pożarnej/ Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych nt. „Bezpieczne zachowanie w domu, szkole, na ulicy” – zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej oraz przeprowadzenie praktycznych zajęć z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, stołówce.</p>

			<p>Zapoznanie / utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę.</p> <p>Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie / przypomnienie podstawowych znaków.</p> <p>„Zgaduj zgadula” – czy znasz znaki drogowe?</p> <p>Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”.</p>
III	<p>Przyroda wokół nas</p> <p>19 – 23 IX 2023</p>	<p>- Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody;</p> <p>- Kształtowanie nawyków dbania o porządek;</p> <p>- wyrabianie nawyku nie śmiecenia we własnym otoczeniu;</p> <p>- Zwrócenie uwagi na potrzebę tworzenia miejsc chronionych przed ingerencją człowieka;</p> <p>- Zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin, zwierząt chronionych.</p>	<p>Dlaczego powinniśmy dbać o jeziora, lasy, rzeki – rozmowa kierowana. Zbieranie informacji o Parkach Narodowych – charakterystycznych gatunkach roślin i zwierząt, zasadach przebywania na obszarach chronionych. Przeglądanie albumów, oglądanie fotografii i czytanie ciekawostek przyrodniczych.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach.</p> <p>Poznajemy drzewa (dzieci młodsze), przypominamy gatunki poznanych drzew (dzieci starsze). Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie do drzew liściastych, iglastych.</p> <p>Rozpoznawanie drzew po liściach, igłach. Praca plastyczna: „Liściem malowane”.</p> <p>Dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie? – rozmowa kierowana. Rozmowa nt. „Dlaczego ludzie śmiecą?”. Po co segregować śmieci? Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja i recycling.</p> <p>Wykonanie plakatu pt. „Sprzątamy las” – praca w grupach. Las – dom zwierząt i roślin – praca plastyczna.</p> <p>„Pożegnanie lata” - zabawy integracyjne, konkursy, quizy, prace plastyczne.</p>
IV	<p>W królestwie jesieni</p> <p>26 – 30 IX 2023</p>	<p>- Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie;</p> <p>- Rozszerzanie wiedzy dzieci nt. cykliów przyrody;</p> <p>- Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.</p>	<p>Jesienne zmiany pogody – pogadanka nt. zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.</p> <p>Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne.</p> <p>Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesień astronomiczna. Czytanie wiersza J. Czechowicz „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza. Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących. Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści.</p> <p>Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesiennie drzewo (prace z wykorzystaniem tworzywa naturalnego). Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień. Nauka wybranej piosenki o jesieni. Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądki.</p> <p>Przygotowanie niespodzianek dla kolegów z klasy.</p>

PAŹDZIERNIK	I	Tydzień opieki nad zwierzętami 03 – 07 X 2023 Światowy Dzień Zwierząt 04.10	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; - Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych; - Poszerzenie wiadomości o potrzebach zwierząt. 	Światowy Dzień Zwierząt (04.10) – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek nt. zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy nt. zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna. Czytanie ciekawostek nt. psów i kotów (Mała encyklopedia dla dzieci). Zwierzęta domowe i gospodarcze – praca z Encyklopedią. Rozmowa kierowana nt. roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela. Oglądanie zdjęć naszych pupili. Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna, „Zwierzęta” (technika origami – płaskie lub przestrzenne). Nauka piosenki o zwierzętach (np. „Puszek Okruszek”, „Kundel bury”).
	II	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej 10 – 14 X 2023 Dzień Edukacji Narodowej 14.10	<ul style="list-style-type: none"> - Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; - Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły; - Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych. 	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji. Parę słów o naszej Pani – rozmowa nt. pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły. Wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych. Zapoznanie / przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe i wielki litery).
	III	Lato w butelce zamknięte, czyli dary jesieni 17 – 21 X 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; - Wdrażanie dzieci do dbania o własne 	Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie. „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka nt. darów jesieni, sposobów ich przyrządzenia i przechowywania. „Zastrzyk witamin każdego dnia” – wartości odżywcze sałatek. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania. Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa” – wydzieranka mozaikowa.

		Dzień Patrona Szkoły	<p>zdrowie; - Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.</p>	<p>„Dary jesieni” – malowanie pastelami. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zalecań zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem – „Wiem co jem”. „Jestem tym co jem?” – rola racjonalnego żywienia na co dzień. Pogadanka nt. prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki szkolnej. Lepienie owoców i warzyw z plasteliny. Nauka piosenki „Witaminki”, „Cukierki, cukierki”.</p>
	IV	<p>Dla tych, którzy odeszli 24 – 28 X 2023 31 X - dzień wolny od zajęć edukacyjnych 01 XI – Święto Zmarłych</p>	<p>- Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych, wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; - Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.</p>	<p>Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych czy Meksyku. Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Pogadanka nt. poszanowania miejsc pamięci; tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”. Czytanie wierszy: „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza”. Malowanie łuny (mokre w mokrym), malowanie świecą, węglem. Rysowanie wesołych dyń.</p>
LISTOPAD	I	<p>Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma 02 – 04 XI 2023</p>	<p>- Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; - przedstawienie przez uczniów własnych zainteresowań na forum grupy.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi nt. ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja przez dzieci na forum ich hobby. Pogadanka nt.: Internet – źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”? „Mój wolny czas w cyberprzestrzeni”, „Bądź bezpieczny w sieci” – stworzenie wspólnie z uczniami wytycznych / regulaminu / odpowiedzi jak bezpiecznie korzystać z Internetu. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa” – pogadanka. Kalambury, scenki rodzajowe „Jakie to hobby?”. Układanie krzyżówki z hasłem. Tworzenie rysunków ilustrujących hobby – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów. Nauka wybranej piosenki.</p>

II	<p>Moja mała i duża ojczyzna</p> <p>07 – 11 XI 2023</p> <p>Święto Odzyskania Niepodległości</p> <p>11.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie symboli narodowych; - Zapoznanie z legendami o Warszawie i Kaliszu Pomorskim; - Zapoznanie dzieci z topografią ich miejsca zamieszkania; - Uzyskiwanie informacji nt. współczesnych i historycznych miejsc Warszawy, Kalisza Pomorskiego; - Kształtowanie postaw patriotycznych; - Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; - Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości. - Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. 	<p>Zabytki mojego miasta – oglądanie pocztówek i albumów, nazywanie budynków i pomników.</p> <p>Warszawa dawniej i dziś – praca z mapą, zabawa w przewodników. Czytanie legend warszawskich – „Legenda o Bazyliszku”, „Legenda o Syrence Warszawskiej”, „Legenda o Złotej Kaczce”, Legenda o Kaliszu Pomorskim.</p> <p>Praca plastyczna – tworzenie ilustracji do wybranej legendy; technika dowolna.</p> <p>Rocznica odzyskania Niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. Rozmowa nt. odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych czy państwowych.</p> <p>Symbole narodowe – przypomnienie symboliki i znaczenia polskich symboli narodowych. Przypomnienie / zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego”. Flaga i godło Polski – prace plastyczne. Tworzenie kotyliona na 11 listopada. Przypomnienie / utrwalenie słów hymnu. Nauka wybranych Pieśni Legionowych.</p>
11 XI - Dzień wolny od zajęć edukacyjnych.			

III	<p>Jesteśmy tolerancyjni</p> <p>14 – 18 XI 2023</p> <p>Dzień Tolerancji</p> <p>16.11</p>	<p>- Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;</p> <p>- Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi, koleżanki.</p>	<p>Wyjaśnienie trudnych pojęć: „godność”, „tolerancja”, „stereotyp”, „uprzedzenie”. Czytanie bajek terapeutycznych, rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łąba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajaczek”).</p> <p>Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji. Praca plastyczna - „Metamorfoza – jak mógłbym wyglądać” – rysowanie autoportretu.</p> <p>„Jestem tolerancyjny” – pogadanka nt. podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa...</p>
-----	--	---	--

IV	<p>Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu</p> <p>21 – 25 XI 2023</p> <p>Światowy Dzień Życzliwości 21.11</p>	<p>- Rozwijanie postawy empatycznej; - Doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach; -Wyrabianie nawyku okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku.</p>	<p>Pogadanka nt. kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). Savoir – vivre – co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon ton. Savoir – vivre dla dzieci” G. Kasdepke. Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatyczne. Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych. Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję. Zorganizowanie konkursu plastycznego pt. „Pomocna dłoń”.</p>
V	<p>Andrzejki – zwyczaje ludowe</p> <p>28 XI – 02 XII</p>	<p>- Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; - Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.</p>	<p>Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenie naszych imion. „W świecie magii i czarów” – pogadanka nt. zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb. Tworzenie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek. „Święty Andrzej Ci ukaże, co Ci los przyniesie w darze” – zabawa w przepowiadanie przyszłości – organizacja</p>

				świątecznych andrzejek. Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle.
GRUDZIEŃ	I	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja 05 – 09 XII 2023 Dzień Wolontariusza (05.12)	- Uświadomienie dzieciom znaczenia surowców naturalnych. Zapoznanie dzieci z regionami Polski, w których wydobywa się węgiel; - Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych.	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? Przeprowadzenie „Dnia Wolontariusza w świetlicy szkolnej”. Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. Portret Świętego Mikołaja – praca plastyczna. Ciekawostki – jak wygląda Św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka nt. sposobów sprawowania innym przyjemności. Wspólne redagowanie listu do Św. Mikołaja z zachowaniem form listu. „Mój wymarzony prezent” – pastele. „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty. „Święty Mikołaj wśród dzieci” – praca plastyczna.
	II	Choinkowe radości 12 – 16 XII <i>Festiwal Zimowo-Świąteczny</i>	- Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; - Utrwalenie wiedzy nt. tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych; Kształtowanie - umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami;	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem. Choinka – wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. Choinka w moim domu – projekt dekoracji. Słuchanie / nauka wybranej kolędy / pastorałki. Nauka wierszy o tematyce świątecznej lub zimowej. „Anielskie dekoracje” – wykonanie ozdób choinkowych, kartek z życzeniami i dekoracji świątecznych. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
	III	Jest taki dzień... 19 – 22 XII	Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; - Utrwalenie wiedzy nt. tradycji	„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. „Noc cudów” – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.

			<p>i zwyczajów bożonarodzeniowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami; - Umacnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole. 	<p>„Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”.</p> <p>„Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa nt. przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.</p> <p>Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Quiz wiedzy. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</p> <p>Organizacja wigilijnych spotkań w świetlicach – życzenia świąteczne.</p>
23 – 31 XII – Zimowa przerwa świąteczna				
STYCZEŃ	I	<p>Witamy Nowy Rok</p> <p>02 – 05 I 2024</p>	<p>- Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku; - Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. 	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci nt. minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta.</p> <p>Tworzenie ilustracji do tekstu. Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok.</p> <p>Zagadki związane z miesiącami. Praca plastyczna – sylwestrowe fajerwerki. Ciekawostki kalendarzowo – czasowe (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś). Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów.</p> <p>„Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej. Rola czasu w życiu człowieka – na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana.</p>
06 I 2023 – Święto Trzech Króli				
	II	<p>Bezpieczna Zima</p> <p>9 – 13 I 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego; - Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych; 	<p>Rozmowy nt. zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie – zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.</p> <p>Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni – pogadanka.</p> <p>Zimowe dyscypliny sportowe. Gry i zabawy dramatyczne.</p>

		<p>- Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła: „Ruch to zdrowie”;</p> <p>- Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.</p>	<p>„Odgadnij dyscyplinę sportu”. „Ruch to zdrowie” – rola aktywności fizycznej w naszym życiu – pogadanka.</p> <p>Dyscypliny olimpijskie – prezentacja.</p> <p>Pogadanka z uczniami nt. „Bezpieczeństwo w mojej szkole. Jakie zagrożenia mogą na nas czekać na zajęciach w-f”.</p> <p>rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana.</p> <p>Praca plastyczna – „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.</p> <p>Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów.</p> <p>Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.</p>
III	<p>W zimowej szacie</p> <p>16 - 20 I 2024</p>	<p>- Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących;</p> <p>- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;</p> <p>- Wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowości w niesieniu im pomocy;</p> <p>- Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezbronne zwierzęta.</p>	<p>Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech zimy – rozmowa kierowana.</p> <p>Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – wypowiedzi dzieci. Konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.</p> <p>Zorganizowanie ogólnoszkolnej akcji „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”. Dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki.</p> <p>Zwierzęta, które zapadają w sen zimowy – rozmowa kierowana oraz prezentacja multimedialna.</p> <p>Ornitolog – kto to taki. Ptaki – origami płaskie.</p> <p>Zimowy krajobraz – praca plastyczna.</p> <p>Ptasia stołówka – wspólnie budujemy karmniki dla ptaków.</p> <p>Słuchanie piosenek o zimie – słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery Pory Roku. Zima” – tworzenie zimowego pejzażu. Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce zimowej, nauka wierszy.</p> <p>Wspólne zabawy na śniegu.</p>

		Dzień Babci i Dziadka. Odnoszę się z szacunkiem do osób starszych.		<p>Rozmowa nt., jakie święto obchodzimy 21 i 22 stycznia. Jakie cechy cenię u babci i dziadka, za co ich kochamy – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela, zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. Dbłość o zwyczaje i tradycje rodzinne, rozwijanie wyobraźni poprzez twórczość dziecięcą – praca plastyczna „Portret mojej Babci i mojego Dziadka”.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci nt. chwil spędzonych z babcią i dziadkiem. Słuchanie opowiadania nauczycielki „Krzysiu uczy się szacunku do starszych ludzi”. Omówienie treści opowiadania – dzieci odpowiadają na zadawane im pytania. Uczniowie przedstawiają scenki dramatyczne ukazujące temat szacunku na dwa sposoby – raz zachowują się z szacunkiem, potem ich zachowanie pozbawione jest szacunku.</p>
	IV	Karnawałowe szaleństwo 23 – 27 I 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy; - Wyrabianie wrażliwości estetycznej. 	<p>Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych. Bale karnawałowe kiedyś i dziś. Tworzenie masek karnawałowych. Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej. Pokaz mody karnawałowej. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.</p> <p>Zabawy rytmiczne – muzyczne przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p>
LUTY	I	Magia przyjaźni 30 I – 03 II 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia; - Nauka umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich; - Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka. - Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych. 	<p>Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itp.</p> <p>Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana. „Dlaczego nasza szkoła ma dobry klimat?”</p> <p>Okazujemy sobie przyjaźń – powiem Ci coś miłego – zabawa integracyjna. Odczytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach”. Dyskusja nt. bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: - Kto to jest przyjaciel? – Po czym</p>

				<p>poznać prawdziwą przyjaźń? - Co jest najważniejsze w przyjaźni? – Kto zasługuje na naszą przyjaźń? Cechy dobrego przyjaciela – wykonanie plakatu w grupach. Portret przyjaciela – praca plastyczna.</p>
	II	<p>Zimowe wieczory w baśniowym świecie 06 – 10 II 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką; - Promowanie czytelnictwa wśród dzieci; - Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; - Zaznajomienie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami; - Rozwijanie dziecięcej wyobraźni; - Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni z różnych stron świata 	<p>Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci. Czym charakteryzuje się baśń – budowa, treść, bohaterowie – rozmowa kierowana. Rozmowa kierowana – co to jest „bajka”, czy lubicie czytać bajki i baśnie? Jeśli tak to dlaczego? Różnica między bajką a baśnią - czytanie wybranych bajek Krasickiego i baśni braci Grimm H. Ch. Andersena. „Jestem bohaterem z bajki” – scenki dramatyczne. Dzieci za pomocą ruchów, mimiki lub mowy naśladowują ulubionych bohaterów i próbują odgadnąć, z jakiej bajki jest ta postać. „Jaka to bajka?” – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach. Poznajemy baśnie z różnych stron świata – czytanie fragmentów lub całych utworów. Moja ulubiona baśń – wypowiedzi dzieci. Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technika dowolna. Słuchowisko – dowolna baśń.</p>
13 – 26 II 2023 – Ferie zimowe				
MARZEC -	I	<p>Przemocy i agresji mówię: STOP! 27 II – 03 III 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich; - Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych; - Nauka opanowania złości i agresji; - Nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych. 	<p>Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Sztuka rozwiązywania konfliktów. Rozmowa nt. rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”. Czytanie opowiadania „Ważne słowa”. Rozmowy nt. kulturalnego zachowania – odgrywanie</p>

				scenek z magicznymi słowami „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”. Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami. Jak wygląda złość? – praca plastyczna (farby, kredki).
II	W zdrowym ciele zdrowy duch 06 – 10 III 2024-	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie zachowań prozdrowotnych; - Rozwijanie świadomości prozdrowotnej; - Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym; - Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowania nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki. 	<p>Rozmowa nt. znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.</p> <p>Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną nt. „Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związanego z nieprawidłowym odżywianiem”.</p> <p>„Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. Pogadanka nt. dojrzewania i związanej z nim higieny. Pogadanka „Komputer – przyjaciel czy wróg?”. Nasze bezpieczeństwo w Internecie – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci.</p> <p>„Aktywny wypoczynek: - swobodne wypowiedzi dzieci. Stworzenie przez dzieci menu nt. „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej nt. zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”.</p> <p>Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze?</p> <p>Rozwiązywanie rebusów – jaki to sport. Układanki obrazkowe.</p> <p>„W zdrowym ciele zdrowy duch” – praca plastyczna, interpretacja powiedzenia.</p> <p>„Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna.</p>	
III	Przygotowania do wiosny 21 – 24 III 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie spostrzegawczości; - Rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę; - Rozbudzanie wrażliwości na piękno 	<p>W marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.</p> <p>Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa</p>	

			<p>przyrody.</p>	<p>kierowana.</p> <p>Odgrywanie scenek dramatycznych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy”.</p> <p>Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana.</p> <p>Praca przestrzenna w grupach – „Marzanna”.</p> <p>Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną.</p> <p>Wysłuchanie opowiadania „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny” M. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”.</p> <p>Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu Wiosny.</p> <p>Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej.</p> <p>Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne.</p>
		<p>Wielkanoc w naszych domach</p> <p>27 – 31 III 2024</p>	<p>- Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku wypowiedzenie się na tematy związane z rodziną i tradycją;</p> <p>- Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich;</p> <p>- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi;</p> <p>- Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym;</p> <p>- Stosowanie różnych technik zdobienia.</p>	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci. Rozmowy nt. obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i innych krajach.</p> <p>Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału.</p> <p>Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach, projektowanie własnych kart i pisanie życzeń.</p> <p>Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętność adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów.</p> <p>Bon ton na ostrzu noża - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym – pogadanka.</p>
KWIECIEŃ		<p>W koszyku wielkanocnym</p>	<p>- Zapoznanie się z symboliką koszyka wielkanocnego oraz zawartych w nim</p>	<p>Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko,</p>

		03 – 05 IV 2024	<p>produktów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie na sztukę wyższą; - Przypomnienie zasad zachowania się w teatrze. 	<p>chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki.</p> <p>Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.</p> <p>Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.</p> <p>Zakładamy wielkanocny ogródek, siejemy owoce, rzeżuchę.</p> <p>Zając z podarunkiem – praca przestrzenna.</p>
06 – 11 IV 2023 – Wiosenna przerwa świąteczna				
		<p>Teatr – i Ty możesz zostać aktorem</p> <p>12 – 14 IV 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie postaw twórczych; - Pogłębienie wiadomości nt. teatru. 	<p>Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.</p> <p>Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.</p> <p>Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Prezentacja różnych zabaw aktorskich. Zabawa w rozwijanie zdań; dzieci układają zdania np. zamiast: „Motyl lata” – „Kolorowy motyl lata radośnie nad łąką”. Zabawy w naśladowanie - uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Zabawa w fotografa - dziecko fotograf ustawia modela do zdjęcia. Nauczyciel odczytuje tekst, który odgrywany jest przez dzieci. Nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne.</p>
		<p>Wiosenne poezjowanie</p> <p>17 – 21 IV 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie znajomości wierszy dla dzieci J. Brzechwy i J. Tuwima oraz innych poetów piszących dla dzieci; - Rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - Doskonalenie głośnego czytania tekstu. 	<p>Prezentacja wierszy dla dzieci Brzechwy i Tuwima. Głośne czytanie wybranych utworów przez dzieci. Rozmowa nt. „Co i kiedy lubicie czytać?”, jakie wiersze Brzechwy i Tuwima znacie? Rebusy i zagadki związane ze znanymi wierszami. Konkurs na najładniej odczytany wiersz.</p> <p>Praca plastyczna – ilustracja do wybranego utworu J. Brzechwy. Odczytywanie wierszy z podziałem na role.</p> <p>Dramowa prezentacja wybranych utworów.</p> <p>Stworzenie słowniczka świetlicowego z trudnymi wyrazami, które występują w wierszach dla dzieci.</p> <p>Mali poeci – tworzenie utworów wierszowanych (tematyka dowolna) przez dzieci (indywidualnie lub w grupach). Odczytywanie na forum grupy. Konkurs na najpiękniejszy wiersz.</p>

		<p>Ziemia – nasz wspólny dom. Rady na odpady</p> <p>24 – 28 IV 2024</p> <p>Światowy Dzień Ziemi 22.04</p>	<p>- Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety; - Poszerzanie wiedzy nt. recyklingu i segregacji śmieci; - Zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym. 	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „Jak szanujemy naszą planetę?”. Rozmowy nt. zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>„Ratujmy przyrodę” – debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem.</p> <p>„Recykling” – objaśnienie znaczenia (encyklopedia). Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.</p> <p>Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. Quiz „czy Twój dom jest ekologiczny?”.</p> <p>Formułowanie cech „Strażnika przyrody” – praca w grupach.</p> <p>„Cuda z makulatury” – praca techniczna.</p>
--	--	---	---	--

MAJ	I	<p>Nasze majowe święta narodowe</p> <p>01 – 05 V 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy; - Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną; - Uświadomienie roli zgodnej pracy zespołowej; - Wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej; - Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy. 	<p>Pogadanka nt. obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?”.</p> <p>Praca w dwóch grupach.</p> <p>Przypomnienie wiersza „Kto Ty jesteś?” W. Bełzy.</p> <p>Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Quiz dotyczący obejrzanego filmu. Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna).</p> <p>Przypomnienie z historii – „Konstytucja 3 maja”.</p> <p>Wyszukiwanie informacji nt. Konstytucji 3 maja w Internecie.</p> <p>„Barwy majowe” – chorągiewki, biało-czerwone kwiaty – prace przestrzenne.</p> <p>„Godło polskie” – odwzorowywanie. Słuchanie wierszy opisujących święta majowe.</p>
	II	<p>„Kto czyta książki,</p>	<p>- Rozwijanie zainteresowań</p>	<p>Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.</p>

		<p>żyje podwójnie” 08 – 12 V 2024</p>	<p>czytelniczych; - Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; - Kształtowanie nawyku czytania; - Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.</p>	<p>Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów – wypisywanie różnic – praca w grupach. Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni – głośne czytanie wierszy i bajek pisarzy. Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce „Moja książeczka”, „O książce”, „Książka”. Dlaczego warto czytać książki – rozmowa z dziećmi. Rozmowa nt. szanowania książek. Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza – rozmowa z Panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Wykonywanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowego papieru. Taniec jako rozrywka i sposób przekazywania emocji – rozmowa kierowana. Przedstawienie podstawowych rodzajów tańców – prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne.</p>
III		<p>Kosmiczne podróże 15 – 19 V 2024</p>	<p>- Poznanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej; - Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych.</p>	<p>Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, kosmos, gwiazda, gwiazdozbiór. Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z Encyklopedią. Projekcja filmu dokumentalnego pt. „Tajemnice Słońca”. Projekcja filmu „Czerwona Planeta Mars”. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa. Prace plastyczne – „Życie na Marsie” – pastele, „Słońce” – wydzieranka, „Gwiazdozbiory półkuli północnej i południowej” – odwzorowywanie. Przedstawienie krótkiej</p>

				historii pierwszego człowieka w kosmosie . napisanie listu do kosmity opisującego życie na Ziemi. Rysunek kosmity według opisu nauczyciela. Zabawa ruchowa „kosmiczny chód”.
--	--	--	--	---

	IV	Mój dom, moja rodzina 22 – 26 V 2024 Dzień Matki 26.05	- Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie; - Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; - Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców; - Wdrażanie zasad kultury na co dzień.	Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak: kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy i Taty. Przysłowia i mądrości o mamie i tacie. Pisanie listów nt.: „Kim jest dla mnie moja Mama?”. Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty. Nauka piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca
		„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat” 29 V – 02 VI 2024 Dzień Dziecka 01.06	- Przypomnienie i poszerzenie wiadomości nt. praw i obowiązków dziecka; - Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa; - Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata; - Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.	Pogadanka nt. „Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka?”, Kiedy został ustanowiony?, Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi. Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w innych krajach. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci z innych krajów. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?

CZERWIEC		<p>Palcem po mapie...</p> <p>05 – 09 VI 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Budzenie zainteresowań krajoznawczych; - Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji; - Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju 	<p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona.</p> <p>Zwiedzamy cały świat – co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzi dzieci. Pogadanka nt. wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach.</p> <p>Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć – albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne.</p> <p>Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju - gdzie byłem i co widziałem.</p> <p>Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, co zobaczyć?</p> <p>Wykonanie prac plastycznych pt. „W góry czy nad morze?”</p>
		<p>Dobre rady na wakacje!</p> <p>12 – 16 VI 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowywania się w sytuacjach zagrożenia; - Wdrażanie do odpowiedniego zachowania się na obozach i koloniach; - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem. 	<p>Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować?”.</p> <p>Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran itp.) – spotkanie ze szkolną pielęgniarką.</p> <p>Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów.</p> <p>„Zgubiłem się” – zabawa dramatyczna.</p> <p>Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wakacyjnej.</p>
		<p>„Co Wy na to? Są wakacje i jest lato!”</p> <p>19 – 23 VI 2024</p> <p>Dzień Ojca 23.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie i poszerzenie wiedzy nt. zjawisk przyrodniczych typowych dla lata; - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; - Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole; - Zachęcanie do racjonalnego 	<p>Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie; swobodne wypowiedzi dzieci nt. lata i sposobu spędzania czasu wolnego; słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato”.</p> <p>Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.</p> <p>Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci.</p>

			wykorzystania wolnego czasu; - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych; - Podsumowanie całorocznej pracy.	Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa na wakacjach – krótkie przypomnienie zasad. Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna. „Zegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna.
--	--	--	---	--

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu prac w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.