

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W KALISZU POMORSKIM

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Na rok szkolny 2023/2024

KLASY I



Wychowawca świetlicy:

Paulina Dzierbicka

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 to:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

***Roczny plan pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej świetlicy szkolnej
w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim
na rok szkolny 2023/2024***

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

I. Cele i zadania zajęć w świetlicy:

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu. – Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć

- Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
- Czytelniczo - medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką publiczną.
- Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
- Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.

- Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.
- Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

7. Edukacja prozdrowotna

- Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.

8. Edukacja czytelnicza i medialna

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką publiczną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

WRZESIEŃ

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe/ umuzyczniające
<p style="text-align: center;">Wrzesień 04.09-08.09</p>	<p>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkolo! Witaj świetlico!</p> <p>Poznajemy zasady</p> <p>Mam na imię...</p> <p>Poznajemy nowych kolegów i nowe koleżanki – gry i zabawy integracyjne.</p> <p>Wakacyjne wspomnienia. Pamiątka z wakacji.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Jak spędziliśmy wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski- wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski Bezpieczni w świetlicy- pogadanka.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jaki jestem, co lubię. Integracja uczniów w obrębie grupy. Wsparcie procesu adaptacji uczniów – kształcenie norm i elementarnych zasad obowiązujących w szkolnej świetlicy. Promowanie prawidłowych postaw społecznych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci w grupie rówieśniczej.</p> <p>Pogadanka na temat wakacji. Przedstawienie mapy Europy i pokazanie państw do niej należących w tym głównie Polski. Wyjaśnienie przez nauczyciela gdzie leży morze, a gdzie góry oraz najważniejsze miasta w</p>	<p>„ Nasze wakacyjne skarby” – wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki.</p> <p>Wakacyjne skarby – konkurs połączony z wystawą pamiątek wakacyjnych. Uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu.</p> <p>Kartka z podróży – technika dowolna.</p> <p>Wspomnienia z wakacji – praca farbami. „Dywan utkany polnymi kwiatami” – praca z wykorzystaniem bibuły, gazet, papieru - dekorowanie świetlicy.</p> <p>Podziwiane na wakacjach- motywy folklorystyczne - malowanie zgodnie z kolorystyką charakterystyczną dla zwiedzanych</p>	<p>Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy ruchowe: orientacyjno- porządkowe.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p>Gry i zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”, „Kto tak, jak ja” itp.</p> <p>Tańce integracyjne. Aktywność grupowa i indywidualna na świeżym powietrzu.</p> <p>Zabawy integracyjne, grupowe: „Poznajemy się”, „Kogo brakuje?”, „Obok mnie jest puste miejsce”, „Zgadnij, jaki to sklep”, „Bilard”</p>

		<p>Polsce.</p> <p>Pogadanka na temat zwiedzanych państw i miast podczas wakacji.</p> <p>Omówienie swojej pracy na forum grupy.</p>	<p>regionów.</p> <p>„To co lubię, to co kocham”- praca techniką collage.</p> <p>Wykonanie regulaminu świetlicy.</p> <p>Praca plastyczna „ Nasze dłonie”.</p> <p>Uczniowie wykonują mapę Polski zaznaczając miejsca, w których były i ozdabiają mapy rysunkami przedstawiającymi wspomnienia z wakacji.</p>	<p>Zabawa grupowa: „Sztafeta nosów”.</p>
<p>Wrzesień 11.09-15.09</p>	<p>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły.</p> <p>Znam zasady ruchu drogowego i ich przestrzegam.</p>	<p>Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. Wizyta Straży Miejskiej. Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki. Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły:</p>	<p>„Bądź bezpieczny na drodze” – praca kredkami.</p> <p>Kolorowanie znaków drogowych.</p> <p>Wykonanie stojących znaków drogowych.</p> <p>Samochód – wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>Sygnalizacja świetlna- wycinanie.</p>	<p>„ Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały muzyczne.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placyku szkolnym.</p>

	<p>Poznajemy telefony alarmowe.</p> <p>Pojazdy ratunkowe.</p> <p>„Dzień Kropki”</p>	<p>korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej.</p> <p>Praca policjanta- gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Promocja zasady : „ Jestem widoczny na drodze”</p> <p>Czy znam znaki drogowe – zgaduj –zgadula.</p> <p>Poznanie wiersza „Zielone światło” T. Śliwiaka.</p> <p>Uczeń zna numery telefonów alarmowych, wie w jakich sytuacjach ich użyć. Potrafi współpracować w grupie. Przeprowadzenie pogadanki na temat znajomości przez dzieci telefonów alarmowych oraz ich przeznaczenia.</p> <p>Uczeń wie jak wyglądają pojazdy ratunkowe, zna ich nazwy, potrafi połączyć numer alarmowy z odpowiednim pojazdem ratunkowym. Potrafi współpracować w grupie. Pogadanka na temat pojazdów ratunkowych. Oglądanie filmów edukacyjnych.</p> <p>Wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcanie ich do tworzenia, działania. Wspólne czytanie opowiadania o „ Dniu kropki”. Oglądanie bajki edukacyjnej „The Dot”.</p>	<p>Samodzielne napisanie przez dzieci wybranego numeru telefonu alarmowego. Wykonanie ilustracji zgodnie z wybranym numerem alarmowym.</p> <p>Malowanie farbami, wyklejanie bibułą szablonów wozów ratunkowych.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej z użyciem folii bąbelkowej oraz patyczków higienicznych. Kolorowanie, malowanie farbami.</p>	<p>\</p> <p>Zabawa pamięciowa: „Zgadnij, jaki to numer”.</p> <p>Zabawa ruchowa: „Wozy ratunkowe”, „Pali się”...</p> <p>Nauka piosenki pt. „Kropka”.</p>
--	--	--	---	---

<p>Wrzesień 18.09-22.09</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 7</p>	<p>W królestwie jesieni.</p> <p>Pożegnanie lata – witajcie jesienne barwy.</p> <p>Portret Pani Jesieni – konkurs. Jesienny dzień zabaw sportowych.</p>	<p>Utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych. Rozmowa z dziećmi – Z czym kojarzy się jesień? Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie. <i>Babie lato</i>, co to takiego? Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok ,słuch ,dotyk) Jak rozpoznać jesień?- kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk) Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem. Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści, zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi. Czytanie wiersza pt „ Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role.</p> <p>Uczeń kształtuje wyobraźnię, rozwija zdolności artystyczne, ćwiczy umiejętność zdrowej rywalizacji. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wyobrażeń dotyczących wyglądu Pani Jesieni. Dbą o bezpieczeństwo swoje oraz</p>	<p>Praca plastyczna – barwy jesieni. To nie liść, to...- praca plastyczna w technice frottageu Wykonywanie rekwizytów do inscenizacji wiersza „Na straganie”. Ludziki wykonane z darów jesieni.</p> <p>„ Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach.</p> <p>Wykonanie portretu Pani Jesieni przy wykorzystaniu różnych środków dydaktycznych (darów jesieni). Przygotowanie wystawy prac.</p>	<p>Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.</p> <p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie piosenek o tematyce jesienniej. Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Zabawa integracyjna, ruchowa: „Cień”, „Części ciała”. Zabawa w kręgu „Abecadłówka”. Zabawa grupowa: „Zaczarowane pudełko”, „Rekin i rozbitek”, „Bitwa</p>
---	---	--	--	--

	<p>Co nam niesie w koszu Pani Jesień?</p> <p>Jesienny staw z żabkami.</p>	<p>innych podczas zajęć i zabaw.</p> <p>Kształtowanie wyobraźni przez ucznia, rozwijanie zdolności manualnych. Zaznajomienie ze skarbami i darami jesieni. Integracja grupy. Zagadki o tematyce jesienniej. Słuchanie wierszy o jesieni. Układanie krzyżówek z hasłem <i>Jesień</i>. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu.</p> <p>Uczeń rozwija wyobraźnię, doskonali zdolności manualne uczy się współpracy w grupie. Oglądanie baśni: „Żabi król”.</p>	<p>Uczniowie samodzielnie lub z pomocą wychowawcy wykonują koszyk pełen jesiennych skarbów. Zorganizowanie wystawy prac.</p> <p>Praca plastyczna: wykonanie stawu z żabkami oraz żabek.</p>	<p>drużyn”, „Pudełko z niespodzianką”, „Lustro”, „Maska”.</p> <p>Zabawa integracyjna: „Cień”, „Części ciała”.</p> <p>Zabawa ruchowa: „Bociany”. Nauka piosenki: „Była sobie żabka mała”. Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym.</p>
<p>Wrzesień 25.09-29.09</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2</p>	<p>Szanuj zielen! Udział w akcji: „Sprzątanie świata”.</p> <p>Dbamy o naszą planetę.</p>	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody. Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owoców. Quiz ekologiczny.</p> <p>Uczeń wie, jak wygląda nasza planeta i potrafi ją narysować, wie dlaczego należy segregować odpady. Uczeń Potrafi samodzielnie posegregować odpady i włożyć je do</p>	<p>Jesienne drzewa – kolorowa bibuła, wełna.</p> <p>„Nasz czysty las” – malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Plakat ekologiczny. „Nasza Ziemia”.</p>	<p>Spacer w poszukiwaniu śmieci.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placyku szkolnym.</p> <p>Zabawa „Posegreguj nas”. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Słuchanie i rozpoznawanie dźwięków pochodzących z otaczającego</p>

	<p>Higiena na co dzień</p> <p>Zgaduj – zgadula – jesienne zagadki.</p> <p>Dzień Chłopaka</p>	<p>odpowiednich pojemników. Rozmowa, pogadanka.</p> <p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.</p> <p>Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka. Jak ustrzec się przed grypą ?- rozmowa kierowana.</p> <p>Uczeń zna i potrafi wymienić dary jesieni, zna różne zagadki jesienne, kształtuje umiejętność wspólnej zabawy. Pogadanka na temat aktualnej pory roku oraz przypomnienie, jakie mamy dary jesieni.</p> <p>Przedstawienie znanych sylwetek mężczyzn. Rozmowa kierowana „Kto to jest dżentelmen?” Zasady dobrego wychowania.</p>	<p>„W zdrowym ciele zdrowy duch” plastyczna interpretacja powiedzenia.</p> <p>Praca plastyczna farbami: „Jesień w moich oczach”.</p> <p>Wykonanie portretu kolegi z ławki. Wykonanie laurek dla chłopców.</p>	<p>nas środowiska (Soundtracks).</p> <p>Zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne na ławeczkach). Nauka piosenki o tematyce jesiennej.</p> <p>Zabawy: „Jesienne zagadki”, „Jesienna ciuciubabka”, „Worek z kasztanami”, „Jesienny koszyk nazw”, „Jesienny targ zapachów”.</p> <p>Zajęcia w kole. Zabawy z chustą animacyjną.</p>
--	---	--	---	---

PAŹDZIERNIK

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnice	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umuzyczniające
Październik 02.10-06.10 Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10	Książka mój przyjaciel. Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności. Światowy Tydzień Zwierząt.	Kontynuowanie w świetlicy ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Pogadanka na temat poszanowania książek oraz odpowiedniego zachowania w bibliotece szkolnej. I Moduł: Bądź dobry dla ludzi. Wybór przez dzieci zaproponowanej przez wychowawcę lektury. Omówienie działań. Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów. Rozmowy na temat naszych domowych zwierząt oraz na temat sprawowania nad nimi opieki . Cechy dobrego opiekuna.	Projektowanie okładki do wysłuchanej bajki. Wykonanie zakładki do książki. Wykonanie LEKTURNIKA Wykonanie zadań z przewodnika po projekcie. „Moje ulubione zwierzę” – technika dowolna. Mozaika ze zwierzakiem – praca z wykorzystaniem materiałów sypkich.	Rytmiczne skandowanie wybranego fragmentu książki. Gry i zabawy rytmiczne. Zadania dobroczynne: - ŚWIATOWY DZIEŃ DOBROCI - ŚWIETLICOWA AKCJA „ANIOŁY” - DZIEŃ TOLERANCJI - DZIEŃ WOLONTARIUSZA Zabawy ruchowe – naśladowanie ruchów zwierząt. Gry i zabawy na sali gimnastycznej. Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt (Soundtracks Animals). Nauka piosenki- „Dżungla”.

	<p>Egzotyczne zwierzęta innych kontynentów.</p>	<p>04.10. Światowy Dzień Zwierząt. Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny. Czytanie ciekawostek o zwierzętach, żyjących na innych kontynentach. Rozmowa z dziećmi: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. Zagadki, ciekawostki o zwierzętach. Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt. Praca z atlasem zwierząt.</p>	<p>„Portret mojego pupila” - technika dowolna.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Ozdobienie Sali jesiennymi dzwoneczkami. Uczniowie samodzielnie lub z pomocą nauczyciela ozdabiają rurki po papierze toaletowym, wykorzystując do tego farby plakatowe lub kolorowy papier, liście, patyczki, jarzębinę.</p>	<p>Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw.</p> <p>Słuchanie piosenek o zwierzątkach oraz muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.</p>
	<p>Jesienne dzwoneczki.</p>	<p>Uczeń zna różne rodzaje liści, potrafi wykorzystać surowce wtórne. Pogadanka na temat rodzajów liści i kolorów, jakie przybierają jesienną porą.</p>		<p>Zabawa ruchowa: „Kalambury”.</p>
<p>Październik 09.10-12.10</p>	<p>Świat wokół nas – jesienne drzewo.</p> <p>Otwieramy wrota lasu – jesienne liście.</p>	<p>Uczeń wie, jak wyglądają drzewa jesienią, rozwija zdolności manualne i twórcze, potrafi współpracować w grupie. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat aktualnej pory roku i tego, jak wygląda świat wokół nas (a w szczególności drzewa).</p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie zebrać potrzebne liście, potrafi samodzielnie odbijać ślad liścia na kartce, potrafi się zrelaksować. Przygotowanie uczniów do wyjścia na spacer i wspólnego zbierania</p>	<p>Tworzenie przez dzieci jesiennych drzew z wykorzystaniem bibuły, szablonów, kolorowego papieru.</p> <p>Malowanie liści i odciskanie na papierze. Prezentacja prac na forum grupy.</p>	<p>Zabawa ruchowa: „Drzewo na wietrze”.</p> <p>Zabawa ruchowa „Spadające liście”. Zabawy ruchowe na magicznym dywanie.</p>

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10</p>	<p>Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.</p> <p>Dzień Edukacji Narodowej.</p>	<p>liści.</p> <p>I Moduł: Bądź dobry dla ludzi. Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie.</p> <p>Przekazanie uczniom najważniejszych wiadomości związanych z Dniem Edukacji Narodowej – rys historyczny. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas. <i>Idealny nauczyciel, wychowawca-</i> pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli Umiejętność składania życzeń. Czytanie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich” Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów</p> <p>Nauka wiersza „Róża dla Pani” L. Mariańskiej</p>	<p>Wykonywanie laurki dla wychowawcy.</p> <p>Mój wymarzony nauczyciel- grupowa wypowiedź plastyczna (plakat)</p>	<p>Zadania dobroczynne: - ŚWIATOWY DZIEŃ DOBROCI - ŚWIETLICOWA AKCJA „ANIOŁY” - DZIEŃ TOLERANCJI - DZIEŃ WOLONTARIUSZA</p> <p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>
---	--	--	--	--

<p>Październik 16.10-20.10</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 1</p>	<p>Tydzień z językiem obcym.</p> <p>Żyj zdrowo!</p> <p>„Sposób na szóstkę”.</p> <p>Europejski Tydzień Kodowania Code Week.</p>	<p>Poznanie kultury i zwyczajów innych państw. Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</p> <p>Zaprezentowanie sylwetek ludzi kultury, sztuki i nauki danego państwa. Czytanie informacji/ciekawostek o danym państwie. Praca z mapą danego kraju.</p> <p>Prezentacja zdjęć, dzieł sztuki poznawanego państwa.</p> <p>Pogadanka na temat zdrowego odżywiania. Rozmowy dzieci na temat „Mój ulubiony owoc i moje ulubione warzywo”.</p> <p>Doskonalenie głośnego czytania wdrażanie techniki samodzielnego i systematycznego uczenia się, estetyka prowadzenia zeszytów i szanowanie podręczników.</p> <p>Rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności matematycznych. Gry i zabawy rozwijające pamięć koncentrację: „Warcaby”, „Szachy”.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Wykonanie kalligramu.</p> <p>Wykonywanie flagi.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa” Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonywanie jesiennej dekoracji.</p> <p>Kolorowanie kolorowanek o tematyce jesiennej.</p> <p>Kolorowanie kolorowanek. Lepienie z plasteliny.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Gry stolikowe rozwijające pamięć i koncentrację „Warcaby”, „Szachy”.</p> <p>Wykonanie soków z ulubionych owoców i warzyw. Zabawa „Jakim jestem owocem”.</p> <p>Gry i zabawy sportowe w sali gimnastycznej: gra w ringo, dwa ognie, wyścig z sztafetą.</p> <p>Zabawy integracyjne z chustą animacyjną. Konstrukcje z klocków.</p> <p>Słuchanie deszczowych</p>
--	--	---	--	--

	Ja i mój parasol w deszczu.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody. Rozmowa z dziećmi na temat listopadowej pogody, właściwego ubranie się w chłodne i słotne dni.	Parasolki, parasolki...- technika dowolna	piosenek. Ruch przy muzyce, ćwiczenia rytmiczne- krople deszczu.
Październik 23.10-27.10	Polska Złota Jesień.	Czytanie wiersza pt „Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role. Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni. Rozpoznawanie grzybów jadalnych i trujących-praca z atlasem grzybów. Ćwiczenia grafomotoryczne z najmłodszymi dziećmi.	Wykonywanie rekwizytów do inscenizacji wiersza „Na straganie”. Ludziki wykonane z darów jesieni. „Kolory jesieni” – praca z farbami. „ Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zbieranie darów jesieni. Nauka piosenki o tematyce jesiennej. „Mój pierwszy zielnik”- zasuszamy zebrane na spacerze dary jesieni.
Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2	Słucham i rozumiem innych.	„Przyjacielska dłoń”- szanuję , pomagam ,jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów- rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji , tolerancji.	Dzielenie się plastycznymi umiejętnościami- praca w grupie(otoczenie pomocą koleżeńską najmłodszych).	Słuchanie piosenek dziecięcych. Zabawy ruchowe zaspokajające potrzebę bezpieczeństwa.
	„Dzień Kundelka”.	Rozmowy dotyczące piesków. Jak odpowiednio zadbać o pupila: spacer, higiena, zabawy. Zbiórka karmy i akcesoriów dla psów ze schroniska.	„Mój wymarzony piesek” praca plastyczna. Forma dowolna. Wykonanie pieska z rolki po papierze toaletowym.	Zabawy w grupie: „Zgadnij jakie to zwierzę?”, Zabawa ruchowa: „Jestem pieskiem”. Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową.
	Nasza świetlica.	Rozmowa na temat: „Co możemy zrobić aby w świetlicy było miło i przyjemnie?”- jesteśmy gospodarzami świetlicy. Wspólne przypomnienie regulaminu i zasad obowiązujących w świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania	Składanie prostych form przestrzennych techniką origami. „Ja i mój parasol w deszczowy dzień” – wydzieranka.	Zabawy ruchowe przy muzyce.

	Listopadowa zaduma...	<p>sprzętu, zabawek i gier. Przypomnienie planu dnia i form pracy w świetlicy. Uroczystość „Pasowanie na Świetlika”.</p> <p>Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci. Rozmowa na temat zbliżających się świąt/odpowiedniego zachowania na cmentarzu. Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: <i>Zaduszkowe płomyki</i></p>	<p>Płomień świecy- wyklejanie plasteliną.</p> <p>Wykonywanie ilustracji do wiersza.</p>	<p>Nauka piosenki: „Zagram dzieciom”. Zabawa w „Głuchy telefon”, „Siała baba mak”.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p>
Październik 30.10-31.10	Jesienne zasłonki. „Święto Dyni”.	<p>Uczeń potrafi praktycznie lub twórczo wykorzystać dary jesieni, kształtuje umiejętność wspólnej zabawy. Zaprezentowanie przez wychowawcę przykładowych jesiennych zasłonek układających się z różne wzory i omawia zadanie, które dzieci mają wykonać.</p> <p>Uczeń potrafi pracować z wykorzystaniem szablonu. Rozwija zdolności manualne, kształtuje wyobraźnię. Pogadanka na temat „Święta Dyni” i potraw, które można z niej zrobić.</p>	<p>Wykonanie przez dzieci jesiennych zasłonek za pomocą sznurka i liści tworząc różne wzory. Porządkowanie świetlicy. Odrabianie zadań domowych.</p> <p>Drażenie dyni przez dzieci. Wykonanie dyni z szablonów w myśl zasady: „Im straszniejsza tym fajniejsza”.</p>	<p>Zabawa ruchowa: „Spadające liście”.</p> <p>Zabawa: „Spadające piłeczki”, „Krażące kółeczko”.</p>

LISTOPAD / GRUDZIEŃ

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umozaczniające
<p>LISTOPAD 06.11-10.11</p>	<p>Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych.</p>	<p>Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci. Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami na temat funkcjonowania ich dzieci w świetlicy.</p>	<p>Płoną świece-praca pastelami. Chryzantema wydzierana z kolorowego papieru. „Wariacje na temat liści” – wykonywanie jesiennych liści różnymi technikami. Listopadowy widok za oknem-praca farbami.</p>	<p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej. Zawody rzedów. Słuchanie utworu Vivaldiego „Jesień”. Ilustrowanie treści utworu muzycznego. Zabawy muzyczno-ruchowe.</p>
	<p>Szaruga jesienna wcale nie musi być smutna.</p>	<p>Czy jesień da się lubić? - rozmowa. Sposoby na ciekawe jesienne wieczory.</p>	<p>Kolorowe parasole-wydzieranka. Jesień w sadzie i w polu-malowanie farbami.</p>	<p>Ćwiczenia wyrabiające zmysł równowagi. Ćwiczenia rzutne.</p>
	<p>Święto Niepodległości.</p>	<p>Kształtowanie postawy patriotycznej. Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków. Prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego. Interpretacja wiersza: „Kto ty jesteś?” Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka. Symbole narodowe – znaczenie. Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA Uczeń wie, czym jest Święto</p>	<p>Wykonywanie kotylionów. Symbole narodowe – wyklejanka. Praca plastyczna – „Liściaste pieczęcie”.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne. Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich. Zabawy na świeżym</p>

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10</p>	<p>Narodowe Święto Niepodległości – flaga Polski.</p> <p>Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.</p>	<p>Niepodległości, rozwija poczucie patriotyzmu, wie jak wygląda flaga Polski. Rozmowa na temat znaczenia Święta Niepodległości oraz wyglądu flagi i godła Polski.</p> <p>I Moduł: Bądź dobry dla ludzi. Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie.</p>	<p>i godła Polski. Forma wykonania dowolna.</p> <p>Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA.</p>	<p>powietrzu.</p> <p>Zadania dobroczynne: - ŚWIATOWY DZIEŃ DOBROCI - ŚWIETLICOWA AKCJA „ANIOŁY” - DZIEŃ TOLERANCJI - DZIEŃ WOLONTARIUSZA</p>
<p>LISTOPAD 13.11 - 17.11</p>	<p>Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji –</p> <p>Sztuka rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>Rozmowa na temat: „Czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać?” „ Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. „Jakie ma zainteresowania 5,6-latek a jakie hobby 10 latek -?” -dyskusja. Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji -odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup.</p> <p>Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”. „Słoneczko przyjemności” na podstawie książki R. Portmann „Gry i</p>	<p>„Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych.</p> <p>Martwa natura – malowanie farbami, pastelami. Samodzielne prace dzieci różnymi technikami. Kolorowanie w konturze.</p>	<p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej.</p> <p>Nauka piosenki „Pan Listopad”.</p> <p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej.</p> <p>Nauka\ utrwalenie piosenki – „Kilku kumpli węź” z</p>

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2</p>	<p>„Dzień seniora”</p> <p>Kornel Makuszyński – patron szkoły.</p>	<p>zabawy przeciwko agresji.</p> <p>Rozmowa na temat poszanowania starszych ludzi.</p> <p>Przybliżenie sylwetki patrona szkoły oraz zapoznanie z twórczością Kornela Makuszyńskiego. Czytanie ciekawostek o patronie szkoły.</p> <p>Prezentacja multimedialna na temat życia i twórczości Kornela Makuszyńskiego</p>	<p>Wykonanie prezentów dla „Domu Seniora” z okazji święta seniora.</p> <p>Portret Kornela Makuszyńskiego. Kolorowanki związane z twórczością Kornela Makuszyńskiego.</p>	<p>filmu „Prosiaczek i przyjaciele”.</p> <p>Gry i zabawy rozwijające pamięć i koncentrację. Zabawy na magicznym dywanie.</p> <p>Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii.</p> <p>Gry planszowe wg pomysłów’ dzieci.</p> <p>Zabawy na sali gimnastycznej. Radosna szkoła.</p>
<p>LISTOPAD 20.11 - 24.11</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2</p>	<p>Jesienny pokaz mody – konkurs.</p> <p>Dzień Życzliwości „Jest taka jedna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...”</p> <p>Dzień pluszowego misia. Nasze misie, miśki, misiaczki...</p>	<p>Uczeń potrafi samodzielnie wykonać jesienny strój, kształtuje wyobraźnię, doskonali umiejętność występowania publicznego. Pogadanka na temat pokazów mody.</p> <p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Savoir-vivre w świetlicy czyli dobre maniery</p> <p>Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania</p> <p>Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów.</p> <p>Czytanie bajek o Naszych ulubionych misiach.</p> <p>Rozmowa kierowana na temat „ Jak miś pomaga nam przezwyciężyć lęki?”</p>	<p>Dzieci samodzielnie wykonują jesienne stroje.</p> <p>Ordery życzliwości – prace plastyczne.</p> <p>Projektowanie emotek.</p> <p>Wykonanie ekomisia - wykorzystanie surowców wtórnych. Konkurs „Pluszowy Miś”. Świetlicowa wystawa</p>	<p>Jesienny pokaz mody przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę. Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce. Nauka piosenki: „Jadą, jadą misie”, „Gumi miś”. Tańce</p>

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2</p>	<p>Zwierzęta szykują się do zimy – mała myszka.</p> <p>Mieszkańcy parków i lasów.</p>	<p>Oglądanie bajek edukacyjnych o niedźwiedziach. Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Kubuś Puchatek , Miś Uszatek ,Miś Yogi , Miś Paddington ...</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych.</p> <p>Uczeń potrafi odróżnić groch od fasoli, wie jak i dlaczego zwierzęta szykują się do zimy. Pogadanka na temat różnic między grochem, fasolą a makiem oraz tego, co można z tych ziaren przygotować.</p> <p>Pogadanka na temat mieszkańców lasu. Czym się żywi i gdzie mieszka wiewiórka.</p>	<p>pluszowych misiów. Misie –tulisie – prace plastyczne wykonane rosnącą farbą. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Konkurs plastyczno – techniczny na rzeźbę z masy solnej przedstawiającą misia.</p> <p>Wykonanie myszki przez dzieci z przygotowanych szablonów, maku, grochu, fasoli. Wykonanie karmników z rolek po papierze toaletowym.</p> <p>Wykonanie wiewiórki z wykorzystaniem szablonu, ozdobienie jej według własnego pomysłu.</p>	<p>integracyjne.</p> <p>Zabawa „Co jest w worku?” Zawieszanie przygotowanych karmników dla zwierząt.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Wiewiórki do dziupli”, „Ja jestem ja”.</p>
<p>LISTOPAD 27.11-01.12</p>	<p>Andrzejkowe zabawy i tradycje.</p>	<p>Zapoznanie ze zwyczajami andrzejkowymi. Pogadanka. Czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami. Przeprowadzenie andrzejkowych zabaw i wróżb.</p>	<p>Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb.</p>	<p>Organizacja zabawy Andrzejkowej.</p>
<p>GRUDZIEŃ 04.12-08.12</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki</p>	<p>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</p>	<p>Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postawy altruistycznych. Kulturowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi, zwrócenie szczególnej uwagi na</p>	<p>Wykonywanie plakatu- „Moja lista życzeń”.</p> <p>„Mikołajkowy but”– praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw.</p>

<p>oświatowej państwa - priorytet 2</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10</p>	<p>Barbórka.</p> <p>Mikołajki.</p> <p>List do Świętego Mikołaja</p> <p>Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.</p>	<p>poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja. Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości? Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem.</p> <p>Mikołaj w wyobrażeniach dzieci – indywidualne wypowiedzi. Barbórka – święto górnictwa, zapoznanie z legendą.</p> <p>Uczeń zna formę i sposób pisania listu, potrafi spontanicznie wyrażać swoje emocje. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego, czy piszą listy, jak one wyglądają i czy lubią to robić.</p> <p>I Moduł: Bądź dobry dla ludzi. Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie. Zakończenie pierwszego modułu.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Dowolne prace plastyczne.</p> <p>Dzieci samodzielnie lub z pomocą wychowawcy piszą bądź rysują list do Świętego Mikołaja i ozdabiają go według własnego pomysłu.</p> <p>Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA.</p>	<p>Sluchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.</p> <p>Zabawa „Poczta”.</p> <p>Zadania dobroczynne: - ŚWIATOWY DZIEŃ DOBROCI - ŚWIETLICOWA AKCJA „ANIOŁY” - DZIEŃ TOLERANCJI - DZIEŃ WOLONTARIUSZA</p>
<p>GRUDZIEŃ 11.12 - 15.12</p>	<p>Jestem zdolny – moje mocne strony.</p>	<p>Jakie mam uzdolnienia?" – odkrywanie swoich „mocnych” stron. Ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości. Rozmowa na temat: „Które moje cechy,</p>	<p>„Anioły – nasi skrzydlaci przyjaciele” – praca z masy solnej. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.</p>	<p>Gimnastyka poranna przy muzyce. Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej. Relaksacja</p>

		<p>zdolności mogą być prezentem dla drugiej osoby ode mnie?”</p> <p>Utrwalanie wiadomości o porach roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych. Przypomnienie o pomocy dla zwierząt w zimowej porze. Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych. Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.</p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie posługiwać się przyborami do szycia, potrafi uszyć świąteczną skarpetę. Zaprezentowanie przez wychowawcę przykładowej świątecznej skarpety, przedstawia zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się nitką i igłą. Omówienie zadania.</p> <p>Uczeń wie, co to jest portret i potrafi go stworzyć, wie czym jest aukcja obrazów i potrafi w niej uczestniczyć w formie zabawy. Omówienie zadania .</p> <p>Świat baśni i bajek: moje ulubione baśnie i bajki, dobre i złe postacie bajkowe, morały zawarte w bajkach. Układamy bajkę - historyjka obrazkowa, inscenizacja. Wychowawca</p>	<p>Wykonywanie bałwanków – technika dowolna. Wykonywanie ilustracji do przeczytanych tekstów literackich. Kolorowanie obrazków związanych z zimą.</p> <p>Wykonanie świątecznych skarpet przez dzieci. Ozdobienie uszytych skarpet.</p> <p>Wykonanie portretu Świętego Mikołaja. Oprawienie portretów w ramkę. Konkurs plastyczny „Portret Świętego Mikołaja”.</p> <p>Malowanie farbami ulubionej przez ucznia baśni lub bajki.</p>	<p>przy muzyce. Nauka pastorałek.</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w Sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.</p> <p>Zabawa ruchowa „Podaj dalej”.</p> <p>Zabawa „Zgadnij, czyj to portret”.</p> <p>Tańce integracyjne do piosenek z bajek. Zabawa</p>
	Nadchodzi zima.			
	W oczekiwaniu na Świętego Mikołaja.			
	Portret Świętego Mikołaja.			
	W świecie baśni i bajek.			

		czyta uczniom wybraną baśń		„Powiedz, co było dalej”
GRUDZIEŃ 18.12-22.12	Wokół świąt.	Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia, umacnianie więzi międzyludzkiej, doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiedzania świątecznych życzeń, rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do sprawiania radości innym. Rozmowa o tradycjach bożonarodzeniowych – swobodne wypowiedzi uczniów. Tradycje Bożonarodzeniowe – dawniej i dziś- pogadanka. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Ukazanie piękna polskich kolęd Umocnianie więzi między dziećmi Miłość i tolerancja – co oznaczają te słowa – praca ze słownikiem języka polskiego.	Zimowe pejzaże- praca plastyczna Choinka – orgiami płaskie koło, kwadrat. Konkurs plastyczny „ Choinkowe cacka” konkurs na najciekawszą ozdobę choinkową Łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.
	Zwyczaje wigilijne.	Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś. Święta w naszych domach – swobodne wypowiedzi uczniów. Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.	Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. Ozdabianie świetlicy. Wykonywanie kartek świątecznych – różne techniki- praca w grupach, indywidualna pomoc najmłodszym. Wigilijna noc – wydzieranka.	Świąteczne kalambury. Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie kolęd. Nauka wybranych pastorałek.
	Świąteczne aniolki.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat	Dzieci wykonują z masy solnej	Zabawa ruchowa „ Kogo

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2</p>	<p>Kolorowe choineczki.</p>	<p>wyglądu aniołków, tego, gdzie się znajdują i dlaczego tak je lubimy.</p> <p>Uczeń potrafi praktycznie lub w sposób twórczy wykorzystać odpady wtórne. Swobodnie wypowiedzi dzieci na temat wyglądu choinki świątecznej oraz tego, jak można ją przystroić i dlaczego jest ważna.</p>	<p>figurki aniołków i ozdabiają je według własnego uznania.</p> <p>Dzieci wykonują choineczki ozdabiając je według własnego pomysłu.</p>	<p>brakuje?”, „Mecz”, „Cukiereczek”.</p> <p>Zabawa ruchowa „Szumi las”.</p>
	<p>Świąteczne świeczniki.</p>	<p>Uczeń potrafi samodzielnie wykonać świecznik. Omówienie zadania przez wychowawcę.</p>	<p>Uczniowie wykonują świąteczne świeczniki i ozdabiają je według własnego pomysłu.</p>	<p>Rozdawanie świeczników jako prezentów najbliższym. Zabawa ruchowa „Świąteczne Kalambury”.</p>
<p>GRUDZIEŃ 23.12-01.01</p>		<p>Zimowa przerwa świąteczna.</p>		

STYCZEŃ

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnice	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umuzykalniające
<p>STYCZEŃ 02.01-05.01</p>	<p>Miesiąc styczeń – czas do życzeń.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący, dni. Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień Otwieramy nowy kalendarz – czytanie wiersza J. KIRSTA</p>	<p>Kolorowe fajerwerki – prace plastyczne.</p>	<p>Zabawy z balonami. Gry i zabawy rytmiczne. Zabawa w kalambury: <i>Jakie to przysłowie?</i></p>

	<p>Nowy Rok.</p> <p>Zabawy karnawałowe.</p>	<p>„Dwunastu braci” Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy, popularne przysłowia.</p> <p>Skok w Nowy Rok – co i jak chciałbym zmienić u siebie i w otoczeniu w nowym roku kalendarzowym. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.</p> <p>Szkolny balik karnawałowy.</p>	<p>Zimowe krajobrazy – różne techniki.</p> <p>Wykonywanie masek na zabawę karnawałową. Kopciuszek wybiera się na bal -projektujemy karnawałowy strój Ozdabianie świetlicy.</p>	<p>Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.</p> <p>Nauka piosenki: „Idźcie sobie styczeń”.</p> <p>Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”.</p>
<p>STYCZEŃ 08.01-12.01</p>	<p>Moim przyjacielem jest...</p> <p>Dzień Babci i Dziadka.</p>	<p>Mój kolega, mój przyjaciel – określenie cech dobrego ucznia i dobrego kolegi. Uczymy się żyć w przyjaźni, znaczenie przyjaźni w życiu człowieka – refleksje. Piszemy list do przyjaciela – świetlicowy konkurs. „Test na dobrego przyjaciela” – quiz dla koleżanek i kolegów z grupy świetlicowej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.</p> <p>Nazywania uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</p>	<p>Zabawa z przyjacielem – malujemy farbami plakatowymi. Kubuś Puchatek i Przyjaciele – wycinanie i kolorowanie sylwetek bohaterów opowiadana.</p> <p>Wykonywanie prezentów dla dziadków (technika dowolna).</p> <p>Rysowanie portretu babci i dziadka.</p>	<p>Jaka to melodia? – quiz muzyczny. Poznajemy elementy tańca współczesnego.</p> <p>Budujemy domy i pałace z klocków i kartonów. Zabawy integracyjne „Powiedz coś miłego koledze”.</p> <p>Nauka i śpiewanie piosenek o babci i dziadku. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/ inne gry stolikowe. Zabawy na placu zabaw Radosna szkoła i sali gimnastycznej.</p>

	<p>Jak bezpiecznie spędzić ferie?</p>	<p>„Twoje drzewo rodzinne” - wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek- rodzice naszych rodziców. Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...” Nasi dziadkowie – swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <p>Na czym polega szacunek wobec starszych? –samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw.</p> <p>Czytanie bajki pt. „Babcia też człowiek” I. Landau. Rozmowa na temat treści utworu.</p> <p>Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu. Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.).</p> <p>Jak bezpiecznie spędzaliśmy ferie zimowe? - burza mózgów.</p> <p>Czytanie opowiadań według zainteresowań dzieci.</p>	<p>Bezpieczne ferie– plakat wykonany techniką dowolną.</p>	<p>Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne.</p>
<p>STYCZEŃ 15.01-28.01</p>		<p>FERIE ZIMOWE</p>		

<p>STYCZEŃ/ LUTY 29.01-02.02</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10</p>	<p>Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.</p> <p>„Hu, hu, ha nasza zima zła”.</p>	<p>II Moduł: Bądź dobry dla zwierząt. Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie. Zakończenie pierwszego modułu.</p> <p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie zwyczajów obcokrajowców. Przysłowia o zimie Rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt.. Piosenki i wiersze o zimie Wykonanie rzeźb ze śniegu Zimowe drzewa – praca plastyczna z użyciem wełny, waty. Bałwan- technika dowolna Śpiewanie piosenek o zimie. Zabawy z chustą animacyjną. Słuchanie piosenek o zimie. Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu. Eskimosi mieszkańcy Arktyki Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych Zabawy naśladownicze „ lis z jamy” itp.</p>	<p>Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA.</p> <p>Wykonanie rzeźb ze śniegu Zimowe drzewa – praca plastyczna z użyciem wełny, waty. Bałwan- technika dowolna.</p>	<p>Zadania dobroczynne.</p> <p>Śpiewanie piosenek o zimie. Zabawy z chustą animacyjną. Słuchanie piosenek o zimie.</p>
---	---	--	--	--

LUTY

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umuzyczniające
<p style="text-align: center;">LUTY 05.02 - 09.02</p> <p style="color: red; text-align: center;">Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 8</p>	<p>Zima wcale nie jest zła.</p> <p>Wesoły karnawał.</p> <p>Dzień bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Pogadanka o znanych sportach zimowych. Charakterystyka zimy- Skąd się bierze śnieg?</p> <p>Wyjaśnienie terminu karnawał i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.</p> <p>Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy</p> <p>Wyrabianie wrażliwości estetycznej. Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach.</p> <p>Kim będę na balu?- swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie baśni o Kopciuszku i innych związanych z karnawałem.</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Niebezpieczne gry i zabawy w Internecie. Kogo można spotkać w Internecie i czy jest to osoba, za którą się podaje.</p>	<p>Projektowanie plakatu „ Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie”.</p> <p>Praca plastyczna „ Bezpieczne sporty zimowe”.</p> <p>Wykonanie kotylionów z tektury i kolorowego papieru./stroje karnawałowe. Projektowanie maski- szablony oraz własna inwencja twórcza.</p> <p>Malowanie na magicznej ścianie.</p> <p>Pączki, babeczki i inne słodkości.</p>	<p>Zabawy na śniegu.</p> <p>Kim będę na balu? – zabawa pantomimiczna.</p> <p>Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii. Gry planszowe wg pomysłów dzieci. Tańczyć każdy może zabawy przy muzyce - aerobic.</p> <p>Zabawy na boisku.</p> <p>Gry i zabawy konstrukcyjne</p>

	<p>Tłusty czwartek.</p> <p>Dzień pizzy.</p>	<p>Rozmowy dotyczące święta.</p> <p>Rozmowy na temat tego jaką pizzę lubią dzieci? Czy wykonują ją wspólnie z rodziną?</p>	<p>Prace wykonane według pomysłu dzieci. Kolorowanie kolorowanek ze słodkościami.</p> <p>Wykonanie pizzy z przygotowanego szablonu.</p>	<p>na dywanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Układanie klocków.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne.</p>
<p>LUTY 12.02 - 16.02</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2</p>	<p>Sporty zimowe.</p> <p>Walentynkowy zawrót głowy.</p> <p>„Dzień Kota” Zbiórka karmy dla kotków.</p>	<p>Poznanie wybranych sportów zimowych. Rozmowa na temat sportów zimowych.</p> <p>Oglądanie czasopism, fotografii prezentujących sporty zimowe.</p> <p>Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.</p> <p>Uświadamianie dzieciom potrzeby miłości i jej znaczenia w życiu człowieka.</p> <p>- kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego „Mój przyjaciel Kot”.</p> <p>Rozmowa kierowana na temat opieki nad zwierzęciem domowym.</p> <p>Uroczyste obchody Dnia Kota.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematem zajęć.</p> <p>Wyklejanie serc - praca plastyczna z elementami wydzieranki.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej z użyciem gazet „Nocny Kot”</p> <p>Wykonanie maski kota.</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy na placu zabaw Radosna szkoła i w Sali gimnastycznej Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Zabawa ruchowa: „Strzała Amora”.</p> <p>Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe.</p> <p>Gry i zabawy integracyjne.</p> <p>Słuchanie piosenek dziecięcych, odgrywanie ról.</p> <p>Zabawy ruchowe na dywanie „Koci grzbiec”.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Kocia rodzinka”.</p>
<p>LUTY 19.02 - 23.02</p>	<p>Przeciwdziałanie agresji – Sztuka przyjaźni.</p>	<p>Uczenie życzliwości i szacunku dla innych.</p> <p>Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa.</p>	<p>Prace plastyczne o tematyce zimowej – różne techniki.</p> <p>„Zimowe drzewo” – praca z bibuły.</p>	<p>Spacery po okolicy.</p> <p>Zabawy na śniegu.</p> <p>Zabawy ruchowe na sali</p>

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 5</p>	<p>Poznajemy zawody.</p>	<p>Uczymy się żyć w przyjaźni. „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel”. Określenie cech dobrego przyjaciela. Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana.</p> <p>Wpajanie szacunku do pracy. Zawody naszych rodziców - rozmowa kierowana. Kim chciałbym zostać w przyszłości? –swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie ciekawostek o zawodach współczesnych i zanikających. Kalambury: Jaki to zawód? (obrazkowa zgadywanka)</p>	<p>„Mój wymarzony zawód” – praca plastyczna, technika dowolna.</p>	<p>gimnastycznej. Nauka piosenki - „Dzwonki sań”.</p> <p>Zabawy na placu zabaw Radosna szkoła i sali gimnastycznej.</p>
<p>LUTY 26.02-01.03</p>	<p>„Dzień Dinozaura”.</p> <p>Tydzień umiejętności matematycznych.</p> <p>Roboty, potwory i inne stwory.</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat dinozaurów. Opowiadanie historii dinozaurów. Oglądanie filmu edukacyjnego o dinozaurach. Oglądanie bajki „Dobry dinozaur”. Przeglądanie książek o tej tematyce.</p> <p>Kształtowanie umiejętności matematycznych.</p> <p>Uczeń rozwija zdolności twórcze za pomocą różnych technik, kształtuje wyobraźnię, potrafi samodzielnie wykonać wyobrażonego stwora.</p>	<p>Wykonanie dinozaura z materiałów do recyklingu.</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych matematyką.</p> <p>Dzieci wykonują roboty bądź inne stwory, które mogą być narysowane, namalowane i ozdobione, wyklejone z papieru na kartce lub wycięte ze sztywnego papieru.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Jestem dinozaurem”. Sporty zimowe. Lepienie bałwana. Nauka piosenki: „Dinozaurem być”.</p> <p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawa ruchowa: „Jesteśmy robotami”.</p>

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10</p>	<p>Wesoły klaun.</p> <p>Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.</p>	<p>Uczeń rozwija umiejętności manualne, zdolności twórcze, wyobraźnię. Swobodnie wypowiedzi dzieci na temat wyglądu klauna, jego zajęcia oraz tego, gdzie najczęściej można go spotkać.</p> <p>II Moduł: Bądź dobry dla zwierząt. Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie. Zakończenie pierwszego modułu.</p>	<p>Uczniowie wykonują klauny, ozdabiając je według własnego pomysłu i doczepiając im kolorowe włosy ze wstążek.</p> <p>Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA</p>	<p>Zabawa ruchowa: „Zgadnij, kim jestem”.</p> <p>Zadania dobroczynne.</p>
---	--	---	--	---

MARZEC

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnice	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umuzykalniające
<p>MARZEC 04.03-08.03</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2</p>	<p>Kobietki małe i duże.</p>	<p>Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki. Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet. Czytanie ciekawostek o życiu i osiągnięciach kobiet nauki. Dopasowanie nazwisk do imion. Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. Dyskusja: <i>Kto jest dżentelmenem, a</i></p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, sióstr, mam w technice decoupageu.</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

	<p>Zapach przedwiośnia.</p> <p><i>kto damą?</i> Poznanie wiersza D. Gellnerowej <i>W święto kobiet</i> oraz J. Kerna <i>Wiersz na dzień kobiet</i>. Zapoznanie z wierszem J.Brzechwy <i>Wiosenne porządki</i>,</p> <p>Królik z kapelusza.</p> <p>Rozmowa o pierwszych wiosennych kwiatach (przebiśniegi, krokusy, śnieżyńki, zawilce).</p> <p>Uczeń rozwija umiejętności plastyczne z wykorzystaniem różnych technik. Wychowawca omawia zadanie.</p>	<p>Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy.</p> <p>Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek.</p> <p>Dzieci wykonują z szablonów królika i cylinder</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawa ruchowa: „Ciepło zimno”.</p>	
<p>MARZEC 11.03-15.03</p>	<p>Kalisz Pomorski – moje miasto.</p> <p>Wiosna, ach to ty... Powrót skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>„Dzień Pandy”.</p>	<p>Rozpoznawanie najciekawszych zabytków Kalisza Pomorskiego na podstawie fotografii, pocztówek. Przedstawiamy nasze miasto innym – reklama Kalisza Pom.. Praca w grupach.</p> <p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody.</p> <p>Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie.</p> <p>Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio” z ptakami i ich nazwami. Po czym poznać wiosnę – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat wiosennych</p>	<p>Rybnickie zabytki – kolorowanie gotowych wzorów, rysunki samodzielne. Herb Kalisza Pom.- wyklejanka. Moje miasto dziś i w przyszłości – technika dowolna.</p> <p>Wykonywanie dowolnych prac plastycznych związanych z tematyką zajęć.</p> <p>Tulipan- technika orgiami</p> <p>Papieroplastyka pt: „Bociany” - modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Wykonanie ilustracji do wiersza</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce. Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką.</p> <p>Słuchanie „Czterech pór roku” Vivaldiego. Radosna szkoła/hala Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawy z wiatrem - Co to jest wiatr i co porusza? Czym można bawić się na wietrze? Zabawy ruchowe z</p>

<p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10</p>	<p>Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.</p>	<p>zwyczajów, np. zwyczaj topienia Marzanny. Wyszukiwanie w encyklopedii nazw ptaków i czytanie o ich przyzwyczajeniach, umiejętne rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków. II Moduł: Bądź dobry dla zwierząt. Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie. Zakończenie pierwszego modułu.</p>	<p>pt. „Znaki wiosny” – wystawa prac. Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA</p>	<p>balonem lub latawcem. Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym. Zadania dobroczynne.</p>
<p>MARZEC 18.03-22.03</p>	<p>Witaj Wiosno! Zakątki Polski.</p>	<p>„Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?” – rozmowa kierowana z dziećmi. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski. Rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju. Poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski. Oglądanie filmów krajoznawczych, np. „Nie ma jak Polska”. Praca z mapą . Quiz pt. „ Czy znasz swój kraj?” . Gra edukacyjna „Kocham Cię Polsko”.</p>	<p>„Wiosenne Kwiaty” -malowanie farbami. Wykonywanie witraży. Konkurs na temat: „Pierwsze oznaki wiosny”. Plakat promujący Polskę- praca techniką kolażu (kartki pocztowe, wycinki z gazet) lub inną.</p>	<p>Zabawy ruchowe-ćwiczenia z piłką. Spacery. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>MARZEC</p>	<p>Nasze zdrowie zależy od nas. Jak jadasz takie</p>	<p>Uświadczenie uczniom potrzeby dbania o własne</p>	<p>Kolorowanki związane z tematem zajęć.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne. Słuchanie muzyki</p>

25.03-29.03	<p>zdrowie posiadasz...</p> <p>„Dzień Gofra”.</p> <p>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Zwyczaje wielkanocne.</p>	<p>zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia Zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, diety.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie. Przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia. Rozmowa z dziećmi o wpływie, jaki na nasze zdrowie ma odpowiedni strój.</p> <p>Podkreślenie roli, jaką pełni aktywny tryb życia.</p> <p>Recepta na ciszę- wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy Akademia czystych rąk Talerz pełen zdrowia</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętność adresowania kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów.</p> <p>Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych.</p> <p>O wielkanocnym stole – rozmowy nt tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi.</p> <p>Śmigus dyngus na wsi na podstawie książki „I w sto koni nie dogoni” J. Porazińskiej.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych tematycznie ze Świętami</p>	<p>Tworzenie piramidy zdrowia.</p> <p>Wykonanie plakatu grupowego na temat odżywiania, Nowalijki- prace plastyczne.</p> <p>Wykonanie elementów świątecznej dekoracji świetlicy.</p> <p>„Świąteczny zwierzyniec” kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki.</p> <p>„Super jaja” - różne techniki.</p>	<p>zaproponowanej przez dzieci.</p> <p>Zabawy towarzyskie w grupach.</p> <p>Gry planszowe wg pomysłów dzieci.</p> <p>Zabawy sportowe na boisku szkolnym.</p> <p>Zabawy bieżne.</p> <p>Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką „Wiosna tuż, tuż” – „Pisanki – krajanki” – śpiewanie piosenek o tematyce wielkanocnej.</p> <p>Nauka piosenki: „ Wiosna tuż, tuż” – piosenka z filmu „Bambi 2” Nauka piosenki „Pisanki”.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe „Lis i gęsi”, „Wyścigi kozłów”.</p>
-------------	---	---	---	--

Wielkanocnymi.

KWIECIEŃ

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umykalniające
KWIECIEŃ 02.04-05.04 Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 8	Dbamy o nasze bezpieczeństwo i zdrowie – Uwaga komputer! Uwaga Internet! Legandy polskie.	Rozmowa kierowana z dziećmi na tematy: „Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?”; „Zagrożenia wynikające z używania Internetu.” Zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend. Kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się i sprawnego posługiwanie się językiem polskim. Czytanie legend o: - Lechu, Czechu i Rusie - Warszawskiej Syrence - Warszawskim Bazyliżku	Prace plastycznej pt. „ Internetowe stwory”. Wykonanie ilustracji do poznanych legend- technika dowolna.	Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z obniżonym poziomem graficznym (elementy SI). Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z obniżonym poziomem graficznym (elementy SI). Utrwalanie poznanych piosenek i tańców integracyjnych. Gry i zabawy rekreacyjne na placu szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

		- Warsie i Sawie o toruńskich piernikach Rozmowa o treści poznanych legend.		
KWIECIEŃ 08.04-12.04	Sylwetki wielkich Polaków. Rozwijam moje zdolności.	Przedstawienie wybranej sylwetki „wielkiego Polaka”. „Każdy może odnieść sukces. Każdy w czymś jest dobry!” – rozmowa kierowana z dziećmi. Zwrócenie uwagi na różnorodność talentów, które każdy posiada i konieczności ich rozwijania.	Prace plastyczne o tematyce wiosennej- różne techniki. „Moja dłoń” – odrysowanie dłoni i wpisanie na niej swoich talentów.	Zabawy z nietypowymi przyborami według inwencji nauczyciela i uczniów.
KWIECIEŃ 15.04-19.04 Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10	Przeciwdziałanie agresji – Sztuka przegrywania i postawa „fair play” Zabawy sportowe. Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.	Rozmowa z dziećmi na temat: „Moje ulubione zabawy”, „Co to znaczy grać fair play”. Zwrócenie uwagi na umiejętność przegrywania. Otoczenie opieką młodszych wychowanków-zaspokojenie potrzeby aktywności i zabawy. III Moduł: Bądź dobry dla roślin. Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie. Zakończenie pierwszego modułu.	„Sport na papierze” oraz „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – różne techniki plastyczne. Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA	Ulubione zabawy ruchowe – propozycje dzieci. Moja lista przebojów – prezentowanie ulubionych utworów muzycznych. Zadania dobroczynne.
KWIECIEŃ 22.04-30.04	Dzień Ziemi. Ziemia- błękitna planeta.	Obchody Dnia Ziemi. Rozmowa kierowana na temat: segregacji śmieci oraz oszczędzania wody i prądu. Rozwiązywanie krzyżówek. Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.2016r.) Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. Kształtowaniem postaw	Wykonanie robota z odpadów. Świetlicowy konkurs ekologiczny. Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”.	Sprzątanie pomieszczeń świetlicowych, korytarzy oraz przestrzeni wokół Szkoły. Nauka piosenki „Śmieciu precz”. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy

	<p>Uwaga! Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa drogowego.</p>	<p>ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii,</p> <p>Uwrażliwienie na piękno przyrody. Jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów. Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia.</p> <p>Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów. Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”.</p> <p>Redagowanie przykazań ekologa.</p> <p>Pogadanka; <i>Las jako dom zwierząt i płuca ziemi.</i></p> <p>Woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania.</p> <p>Dbam o bezpieczeństwo własne i innych – oglądanie filmu na video. Jestem uczestnikiem ruchu drogowego – pogadanka.</p> <p>Jak mogę zapobiec wypadkom? – ocena niewłaściwych zachowań na ulicy – wypowiedzi dzieci.</p> <p>Omawianie obrazków przedstawiających różne sytuacje drogowe.</p>	<p>Budowanie modeli znaków drogowych oraz makiet skrzyżowań.</p> <p>Mój pierwszy pojazd – rower – prace kredkami ołówkowymi.</p>	<p>muzyce.</p> <p>Zabawa muzyczno ruchowa „Cztery zielone słonie”, „Stary niedźwiedź”, „Stokroteczki”. Zabawy bieżne i równoważne na boisku szkolnym.</p> <p>Gry zespołowe z piłką.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Tydzień patriotyczny.</p> <p>Majowe święta: Święto Pracy. Dzień Flagi. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</p>	<p>Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju. Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wyjaśnienie znaczenia konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku. Rozmowa na temat święta flagi narodowej oraz święta pracy. Gra edukacyjna „Kocham Cię Polsko”.</p> <p>Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. Nasze symbole narodowe: godło, flaga. Rozmowa na temat ich poszanowania.</p>	<p>Kolorowanki tematyczne (godło, flaga), wykonanie kotylionów w barwach narodowych.</p> <p>Wykonanie płaskorzeźby godła – wyklejanie plasteliną. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowywanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</p>	<p>Śpiewanie pieśni patriotycznych. Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca (np. Poloneza)</p> <p>Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zestawy ćwiczeń ruchowych (elementy SI). Słuchanie pieśni patriotycznych „Melodie Ojczyzny”. Nauka pieśni „Mazurek 3 Maja”.</p>
--	---	---	--	---

MAJ

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umuzyczniające
MAJ 06.05 - 10.05	„Nie zblądzi ten kto czyta”.	<p>Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka?</p> <p>Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Dlaczego warto czytać książki –</p>	<p>Wykonanie ilustracji do przeczytanego przez nauczyciela opowiadania lub do samodzielnie wybranej książki, opowiadania, wiersza.</p>	<p>Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.</p> <p>Zabawy muzyczno- ruchowe (ilustrowanie</p>

	<p>W krainie bajki i baśni.</p>	<p>rozmowa dziećmi. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa n\t szanowania książek. Mój ulubiony bohater książkowy- prezentacje słowne i pozawerbalne, - konkurs czytelniczy- wybieramy mola książkowego.</p> <p>Uwrażliwianie dzieci na piękno słowa. Poznanie wybranych środków stylistycznych Zabawy ze słowem. Zapoznanie z treścią najsłynniejszych baśni i bajek. Czytanie wybranych utworów poezji dziecięcej i ich interpretacja. Próby układania własnych wierszy. Zabawy ze słowem: poszukiwanie rymów, synonimów, przeciwieństw, anagramów itp. Czytanie baśni i bajek wybranych przez nauczyciela i uczniów, rozmowa o treści utworów.</p>	<p>„Mój ulubiony bohater książkowy” – praca plastyczna techniką collagu.</p> <p>Wykonanie ilustracji do poznanych utworów literackich.</p>	<p>ruchem treści utworu muzycznego). Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy rytmiczne.</p> <p>Radosna szkoła/hala Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>MAJ 13.05 - 17.05</p>	<p>Moja rodzina.</p>	<p>Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie” – rozmowa kierowana. „Czy pomagam w domu moim rodzicom? „Jakie mam obowiązki?” - rozmowa kierowana. Historia swojego imienia. Wyszukiwanie znaczenia swojego imienia w książkach.</p>	<p>„Portret mojej rodziny” – technika dowolna. Kolory wiosny- prace plastyczne.</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z obniżonym poziomem graficznym (elementy SI).</p>

	<p>Fair-play w życiu i sporcie.</p>	<p>Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej . Przyswojenie zasady fair- play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego. Poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem. Rozmowa o znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Nasze ulubione zabawy ruchowe.</p> <p>Prezentacja multimedialna „Dyscypliny sportu”. Mini quiz wiedzy w oparciu o przedstawiony materiał. Zagadki o sporcie. „Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć? Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych - rozmowa Czytanie fragmentów literatury tematycznej dla dzieci.</p>	<p>„Moja ulubiona dyscyplina sportowa” lub „Sportowiec, którego podziwiam”- praca plastyczna.</p> <p>Wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach.</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające. Zespołowe gry sportowe. Gry drużynowe. Gimnastyka na wesoło. Poznajemy kwitnące drzewa – spacer do parku.</p>
<p>MAJ 20.05 - 24.05</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 2, 6, 10</p>	<p>Światowy Dzień Pszczół.</p> <p>Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Na tropach dobroczynności.</p> <p>Uśmiech dla Mamy.</p>	<p>Obchody Światowego Dnia Pszczoły. Spotkanie z Pszczelarzem.</p> <p>III Moduł: Bądź dobry dla roślin. Wykonywanie zadań z przewodnika po projekcie. Zakończenie pierwszego modułu.</p> <p>Wzmacnianie więzi emocjonalnych z</p>	<p>Wykonanie pracy plastyczno-technicznej: Pszczoła z rolki papieru oraz pszczoła z balona. Kolorowanie i uzupełnianie LEKTURNIKA</p> <p>Wykonywanie prezentów dla</p>	<p>Zabawa przy muzyce. Wspólne sadzenie kwiatów miododajnych. Nauka piosenki „Pszczółka Maja”.</p> <p>Zadania dobroczynne.</p> <p>Gry stolikowe wg</p>

	<p>„Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy...”</p> <p>Dzień Matki.</p>	<p>członkami rodziny, „W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?– rozmowa kierowana. Czytanie wierszy o mamie, <i>Dłonie Matki</i>, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc.</p> <p>Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Zawody naszych mam-rozmowa z dziećmi.</p> <p>Próby napisania wiersza dla mamy.</p> <p>Redagowanie życzeń.</p>	<p>mam.</p> <p><i>Moja mama</i>; malowanie plakatówkami portretu swojej mamy.</p> <p>Wykonanie upominku dla mamy – propozycje dzieci.</p> <p>„Zamek dla mamy i taty” – praca z kartonów, opakowań, rolek.</p> <p>Wykonanie ozdobnych laurek.</p> <p>„Moja Mama Czarodziejka” – praca plastyczna.</p>	<p>zainteresowań dzieci.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Poznanie piosenki M. Jeżowskiej: <i>A ja wolę swoją mamę</i>.</p> <p>Gry zespołowe.</p> <p>Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.</p> <p>Nauka piosenki „Dla Mamy”</p> <p>Słuchanie piosenek z ulubionych bajek i filmów.</p>
<p>MAJ 27.05- 29.05</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa - priorytet 7</p>	<p>Międzynarodowy Dzień Dziecka.</p> <p>Dzień sportu.</p> <p>Dziecięce zabawy i zainteresowania.</p>	<p>„Dzieci różnych narodowości” – rozmowa z dziećmi, oglądanie zdjęć, albumów itp.</p> <p>Zapoznanie z prawami dziecka (Karta Praw dziecka)np., prawem do miłości, szacunku, zaspakajania potrzeb fizycznych i psychicznych ,wyrażania niezadowolenia, własnego zdania.</p> <p>Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu).</p> <p>Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka.</p> <p>Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów.</p> <p>Prezentacja multimedialna : „Dzieci</p>	<p>Konkurs plastyczny – „Wakacje na Marsie”.</p> <p>Projektowanie własnego orderu – technika dowolna.</p> <p>Mój kolega z innego kraju – praca plastyczna.</p> <p>„Miłość”- praca techniką collage</p> <p>„Sport to zdrowie” – technika dowolna.</p> <p>Kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata”</p> <p><i>Moje hobby</i> – praca plastyczna</p>	<p>Dzień Dziecka – Dzień sportu.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p>Słuchanie i nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”.</p> <p>Zabawy dzieci w różnych krajach.</p>

		<p>z różnych stron świata”. Jesteśmy różni, a jednak podobni. Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej. Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci.</p> <p>Nauka wiersza pt. „Prawa ucznia” M. Bryczyńskiego</p> <p>Pogadanka; <i>Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi.</i></p>	Praca plastyczna: <i>Moja ulubiona zabawka.</i>	
--	--	---	---	--

CZERWIEC

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe / czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe / umykalniające
CZERWIEC 03.06-07.06	Co w trawie piszczy? Fauna i flora wokół nas.	Umiejętność rozpoznania różnych gatunków roślin i zwierząt. Wyjaśnienie pojęcia flora i fauna. Rośliny i zwierzęta pod ochroną – pokaz albumów przyrodniczych/filmików dostępnych	Kolorowanki tematyczne (zgadywanki). „Łąka pełna kwiatów” lub inna praca plastyczna wybraną techniką, związana z tematem.	Zabawy ruchowe na palcu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.

	<p>Kultura życia codziennego.</p>	<p>na stronach internetowych / prezentacji multimedialnych.</p> <p>Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.</p> <p>Dobre maniere (formy grzecznościowe) - rozmowa kierowana.</p> <p>Czytanie wiersza Brzechwy „Kwoka” – rozmowa na temat treści utworu.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Dowolne prace manualne.</p>	<p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placyku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne.</p>
<p>CZERWIEC 10.06-14.06</p>	<p>Cudze chwalicie, swego nie znacie.</p> <p>Bezpieczne wakacje. Tydzień bezpieczeństwa w szkole.</p>	<p>„Z czego mogą być dumni Polacy?” – rozmowa kierowana.</p> <p>Gdzie warto pojechać w czasie wakacji?” – propozycje dzieci.</p> <p>Polskie Tatry – oglądanie albumów.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach i miejscach. Przypomnienie numerów alarmowych</p> <p>„Wakacyjne przestrogi” -rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.). Jak wzywać pomoc i udzielać pomocy?- przypomnienie numerów alarmowych i zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p> <p>Odgrywanie scenek z różnymi</p>	<p>„Kolory lata” – praca z farbami.</p> <p>„Wzburzone morze” – tworzenie z pasków papieru dynamicznej kompozycji.</p> <p>Kolorowanie obrazków związanych z bezpieczeństwem w różnych sytuacjach wykonanie plakatu</p> <p>„Bezpieczne zabawy latem”</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym: dwa ognie, piłka nożna. Śpiewanie piosenek poznanych w czasie roku szkolnego.</p> <p>Spacery, obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie.</p> <p>Zabawy ruchowe na palcu zabaw.</p> <p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.</p>

		<p>sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp.</p> <p>Wakacyjne porządki w świetlicy.</p>		
<p>CZERWIEC 17.06-20.06</p>	<p>Dzień Ojca.</p> <p>W tydzień dookoła świata.</p> <p>Witajcie „bezpieczne” wakacje!</p>	<p>Re Poznanie różnych zakątków świata: ciekawostki ze świata przyrody i kultury. redagowanie życzeń dla Taty.</p> <p>Filmy, zdjęcia i prezentacje multimedialne pokazujące piękno i różnorodność świata przyrody i kultury.</p> <p>Mini quiz wiedzy na podstawie zaprezentowanych materiałów.</p> <p>Czytanie książek podróżniczych, np. „Zwierzaki Świata” M. Wojciechowskiej.</p> <p>Gra edukacyjna „Flagi”. Oglądanie filmu pt. „W 80 dni dookoła świata”.</p> <p>„Wakacyjne przestrogi” - rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji.</p> <p>„Zgubiłem się” – zabawa dramatyczna.</p> <p>Przypomnienie numerów alarmowych.</p> <p>Co przyniósł nam rok?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.</p> <p>Wręczenie dzieciom wyróżnień za wzorowe zachowanie i czynny udział w zajęciach</p>	<p>Laurka dla Taty.</p> <p>Lapbook.</p> <p>Praca plastyczna „Moja wymarzona podróż” lub „Zdjęcie z podróży dookoła świata”.</p> <p>„Moje wymarzone wakacje” – technika dowolna.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Tańce integracyjne. Zabawy na „Magicznym dywanie”.</p> <p>Rozgrywki sportowe na boisku.</p> <p>Zabawy ruchowe na palcu zabaw.</p> <p>Słuchanie muzyki z różnych stron świata.</p> <p>Tańce świata- nauka podstawowych kroków.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>Utrwalanie znajomości tańców poznanych w tym roku.</p> <p>Wspólne muzykowanie z wykorzystaniem nietypowych instrumentów.</p>

