**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024   
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. SZARYCH SZEREGÓW  
W SIECIECHOWICACH**

**mgr ANNA KOŁEK**

1. **Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami:**

* rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności
* prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych uczniów w celu określenia:  stron, predyspozycji, zainteresowań   
i uzdolnień uczniów

* przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, rozwiązywanie problemów dydaktycznych

i wychowawczych uczniów

* określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

**Sposoby i formy realizacji:**

- analiza dokumentacji uczniów

- wywiady z rodzicami, nauczycielami

- obserwacja uczniów

- udzielanie bieżących porad i konsultacji

- monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych

1. **Współpraca z zespołem mającym opracować IPET**

* opracowanie, ale też realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
* zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Sposoby realizacji:**

**-**współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego,

**-** udział w pracach nad modyfikacją IPET

**-** udzielanie bieżących porad i konsultacji

1. **Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów**

* rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia   
  i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
* udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
* dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych   
  i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
* dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

**Sposoby realizacji:**

- prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

- opracowanie planów pracy indywidualnej lub grupowej do zajęć

- udzielanie porad i konsultacji nauczycielom, wychowawcom

1. **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla:**

* rodziców,
* uczniów,
* nauczycieli

**Sposoby realizacji:**

- prowadzenie konsultacji dla rodziców, uczniów, nauczycieli

- udostępnianie materiałów merytorycznych

1. **Współpraca z innymi podmiotami**

* poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
* placówkami doskonalenia nauczycieli,
* innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
* organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
* dyrektorem,

**Sposób realizacji:**

- uczestniczenie w poradach, warsztatach, konsultacjach

1. **Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej propozycji dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola.**

**Sposób realizacji:**

- zachęcanie nauczycieli do udziału w szkoleniach zewnętrznych