

# **PLAN PRACY DORADY ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

- 1) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
- 2) Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół/ uczelni).
- 3) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- 4) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej, na których uczniowie poznają:
  - swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
  - ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne sprzyjające efektywnemu funkcjonowaniu w sytuacjach zawodowych,
  - jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania do wykonywania zawodu,
  - testy samooceny, testy skłonności zawodowych, kwestionariusz zainteresowań zawodowych, kwestionariusz preferencji zawodowych,
  - system szkolnictwa ponadpodstawowego, policealnego, wyższego w Polsce,
  - zasady rekrutacji do szkół, uczelni, kierunki kształcenia,
  - współczesny rynek pracy - tendencje i trendy na rynku pracy,

- jak zaplanować własną ścieżkę zawodową,
- aktywne metody poszukiwania pracy,
- dokumenty aplikacyjne,
- jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i autoprezentacji
- inne, dopasowane do potrzeb odbiorców.

5) Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.

6) Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

7) Stała współpraca z wychowawcami w zależności od potrzeb i pomoc w prowadzeniu zajęć wychowawczych.

Klasa VII:

1. Poznawanie własnych zasobów	1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	LEKCJA 1. ZAINTERESOWANIA
1. Poznawanie własnych zasobów	1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł	LEKCJA 2. CECHY CHARAKTERU
1. Poznawanie własnych zasobów	1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	LEKCJA 3. UMIEJĘTNOŚCI
1. Poznawanie własnych zasobów	1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb	LEKCJA 4. WARTOŚCI
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji	LEKCJA 5. WIEDZA
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów	LEKCJA 6. CZYNNIKI INDYWIDUALNE
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy	LEKCJA 7. RYNEK PRACY
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania	LEKCJA 8. ŚWIAT ZAWODÓW
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie	LEKCJA 9. EDUKACJA
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	LEKCJA 10. POMYSŁ NA SIEBIE

Klasa VIII:

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji	4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym	LEKCJA 1. REALIZACJA CELÓW
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji	4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	LEKCJA 2. PLAN DZIAŁANIA
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy	LEKCJA 3. POSZUKIWANIE PRACY
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy	LEKCJA 4. PODJĘCIE PRACY
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	LEKCJA 5. NOWA WIZJA KARIERY
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	LEKCJA 6. WARUNKI INDYWIDUALNE
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.7 dokonuje autoprezentacji	LEKCJA 7. ROZMOWA KWALIFIKACYJNA
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy	LEKCJA 8. ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby	LEKCJA 9. INDYWIDUALNY PLAN KARIERY
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4.3 identyfikuje osoby i instytucje pomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach przystać z ich pomocy 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	LEKCJA 10. INDYWIDUALNY PLAN KARIERY

Lekcja 1. Zainteresowania
Lekcja 2. Cechy charakteru
Lekcja 3. Umiejętności
Lekcja 4. Wartości
Lekcja 5. Wiedza
Lekcja 6. Czynniki indywidualne
Lekcja 7. Rynek pracy
Lekcja 8. Świat zawodów
Lekcja 9. Edukacja
Lekcja 10. Pomysł na siebie

Lekcja 1. Realizacja celów
Lekcja 2. Plan działania
Lekcja 3. Poszukiwanie pracy
Lekcja 4. Podjęcie pracy
Lekcja 5. Nowa wizja kariery
Lekcja 6. Warunki indywidualne
Lekcja 7. Rozmowa kwalifikacyjna
Lekcja 8. Zintegrowany system kwalifikacji
Lekcja 9. Indywidualny plan kariery
Lekcja 10. Indywidualny plan kariery