

PLAN PRACY OPIEKU CZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA GRUPY 4-LATKÓW NA MAJ 2024 R.

TEMATYKA:

1. Patriotyczny maj
2. Europa wita nas
3. Moja rodzina
4. Kolorowa wiosna

Ad 1.

- Dostrzeganie piękna najbliższego otoczenia,
- Wzbudzanie pozytywnych emocji związanych z własnym krajem,
- Budowanie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych,
- Rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- Poznanie znaczenia wyrażenia „mój ojczyzna” i „słowa ojczyzna”,
- Utrwalenie znajomości własnego adresu zamieszkania,
- Poznanie wybranych legend polskich,
- Wzbogacenie wiedzy na temat Warszawy i Krakowa.

Ad 2.

- Budowanie szacunku do ojczyzny oraz Europy,
- Rozbudzanie uczuć patriotycznych oraz poczucia przynależności do Unii Europejskiej,
- Poznanie symboli Unii Europejskiej,
- Zdobywanie wiedzy na temat niektórych krajów Europy i ich zabytków,
- Cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie i wypowiedzi,
- Konstruowanie z różnorodnych materiałów,
- Wyrażanie emocji podczas zabaw.

Ad 3.

- Nazywanie uczuć związanych z rodziną,
- Nabywanie odporności emocjonalnej w trudnych sytuacjach,
- Wypowiadanie się na temat swojej rodziny,
- Rozumienie konieczności pomagania w pracach domowych,
- Poznanie sposobów spędzania czasu wolnego z rodziną,
- Utrwalenie znajomości funkcji kalendarza,
- Stwarzanie okazji do posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
- Rozwijanie wyobraźni plastycznej i umiejętności wokalnych.

Ad 4.

- Nabywanie umiejętności prowadzenia rozmowy z przestrzeganiem zasady słuchania,
- Dostrzeganie piękna przyrody,
- Wzmacnianie koncentracji uwagi podczas zajęć z całością grupy,
- Rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki,
- Rozbudzanie zainteresowania przyrodą,
- Zdobywanie wiedzy na temat wybranych owadów oraz ich roli w przyrodzie,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności podczas tworzenia prac plastycznych z różnorodnych materiałów.

Dzieci ca matematyka ó E. Gruszczyk-Kolczy ska, E. Zieli ska:

- Porównywanie długości kilku przedmiotów: *długi, krótki, dłuższy, krótszy, najdłuższy, najkrótszy, takiej samej długości*,
- Porównywanie wysokości kilku przedmiotów: *wysoki, niski, wyższy, niższy, najwyższy, najniższy, takiej samej wysokości*,
- Porównywanie szerokości kilku przedmiotów: *szeroki, wąski, szerszy, węższy, najszerszy, najwęższy, takiej samej szerokości*,

Program Wychowanie do wartości autorstwa nauczycieli przedszkola: PRAWO DO DNIA DZISIEJSZEGO:

- Prezentacja obrazka przedstawiającego Prawo do dnia dzisiejszego. Wyjaśnienie, że jest to prawo do cieszenia się chwilą, bycia tu i teraz.
- Opowieść o najstarszym olbrzymie wiatał Wojciech Widłak z książki *Krasnal w Krzywej Czapce* (książka dostępna w bibliotece przedszkolnej lub załącznik w formie ksero).
- Omówienie dlaczego Olbrzymy byśnieszczęśliwy? Dlaczego Krasnal czerpał zycia wiele radości?
- *Mój kwiatek* - dzieci otrzymują papierowy kwiatek. Na samym środku malują to co sprawia im największą radość, sklejają płatki kwiatka do środka. Kwiatki puszczane na wodę - rozkwitają tak jak dzieci które robią to co sprawia im radość.
- Nauka rymowanki nawijając do poznanego prawa: *Jestem dzieckiem takim wcale nie, lubi czytać bajki, bawi się i raduje, swoje życie kolorowa. Powtarzanie jej na różne sposoby: głośno- cicho, wyklaskując, śpiewając itd.*
- Podsumowanie działań - dzieci nakleją symbol uśmiechu na plakat przedstawiający prawo do dnia dzisiejszego, jeżeli uznają, że jest ono dla nich ważne.