

**Plan działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły - klasy 1-3
obszary działań**

1. Psychiczny:
 - a. uczeń umie samodzielnie, logicznie i krytycznie myśleć,
 - b. czyta i korzysta z tej umiejętności rozwijając swoje zainteresowania,
 - c. dostrzega problemy, zbiera informacje potrzebne do ich rozwiązania i organizuje swoją pracę,
 - d. na podstawie obserwacji przyrodniczych formułuje wnioski i spostrzeżenia,
 - e. uczestniczy w kulturze i umie wyrażać swoje przeżycia.

2. Społeczny:
 - a. uczeń identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, klasa, naród),
 - b. zna i nazywa wartości uznawane przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe,
 - c. w oparciu o te wartości umie oceniać postępowanie swoje i innych ludzi,
 - d. umie pracować w grupie rówieśniczej i organizować jej pracę,
 - e. wyraża swoje oczekiwania i potrzeby społeczne,
 - f. szanuje koleżanki i kolegów, osoby dorosłe,
 - g. dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy (komunikacja w zakresie nowych technologii, ruch drogowy, bezpieczeństwo w szkole),
 - h. współpraca z rodzicami.

3. Fizyczny:
 - a. uczeń jest sprawny motorycznie i sensorycznie, skutecznie działa i komunikuje się w zespole klasowym,
 - b. świadomie dba o higienę, pielęgnację ciała, zdrowe odżywianie i tryb życia,
 - c. wykorzystuje własną aktywność ruchową,
 - d. respektuje przepisy gier, zabaw zespołowych,
 - e. umie poruszać się w miejscach publicznych.

4. Duchowy:
 - a. kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
 - b. szanuje swoją ojczyznę, jej kulturę i tradycję,
 - c. prezentuje postawę tolerancji, dialogu i współpracy w kontakcie z innymi ludźmi,
 - d. czuje się członkiem wspólnoty europejskiej,
 - e. rozumie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki i stosuje je.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły – klasa I, rok szkolny 2023/24

5. Obszar psychiczny:

a. Treści podstawy programowej:

- uczeń umie samodzielnie, logicznie i krytycznie myśleć, czyta i korzysta z tej umiejętności rozwijając swoje zainteresowania,
- dostrzega problemy, zbiera informacje potrzebne do ich rozwiązania i organizuje swoją pracę, potrafi pracować na Platformie Teams w razie nauki zdalnej,
- na podstawie obserwacji przyrodniczych formułuje wnioski i spostrzeżenia,
- uczestniczy w kulturze i umie wyrażać swoje przeżycia.

b. Działania:

- codzienne głośne czytanie przez nauczyciela na lekcjach wybranych pozycji książkowych – Plastusiowy pamiętnik, Cudaczek Wyśmiewaczek,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych - wykonanie zakładki do książki, udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach czytelniczych oraz recytatorskich, wyjścia do biblioteki osiedlowej, scenki dramowe, udział w projektach czytelniczych,
- współpraca z Politechniką Śląską w ramach projektu „Nauka skrojona na miarę”
- udział w programie UODO „Twoje dane, Twoja sprawa”
- Tydzień Ekologii, Dzień Eksperymentów, Dzień Ziemi, sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych,
- wyjazdy do teatru, edukacja teatralna, wyjazdy do kina (przestrzeganie zasad zachowania),
- wdrażanie do świadomego uczestnictwa w kulturze i przygotowanie umiejętności jej upowszechniania
- konsekwentne uczenie i przestrzeganie kultury języka polskiego
- przygotowanie występów okazjonalnych z okazji np. Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka
- współorganizowanie festynu osiedlowego
- udział w warsztatach czekoladowych – historia produkcji czekolady, własnoręczne przygotowanie czekolady
- udział w uroczystościach szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Wigilia, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja)
- wykorzystywanie nowych technologii w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur Polski i Ukrainy, poznanie tradycji, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń,
- kształtowanie tolerancji i szacunku dla osób innej narodowości
- włączanie dzieci z Ukrainy i ich rodziców w życie klasy i szkoły
- zapoznanie uczniów i rodziców z wytycznymi MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych - bezpieczna oraz higieniczna organizacja zajęć w warunkach ewentualnej epidemii
- regularne przypominanie i egzekwowanie zasad wynikających z obostrzeń pandemicznych
- poznanie programu Teams do ewentualnej edukacji zdalnej
- prace plastyczne, wystawki prac.

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, nauczyciel przyrody, bibliotekarz

Termin: zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

6. Obszar społeczny

a. Treści podstawy programowej:

- uczeń zna i nazywa wartości uznawane przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe,
- w oparciu o te wartości umie oceniać postępowanie swoje i innych ludzi,
- umie pracować w grupie rówieśniczej i organizować jej pracę,
- wyraża swoje oczekiwania i potrzeby społeczne,
- szanuje koleżanki i kolegów, osoby dorosłe,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy (komunikacja w zakresie nowych technologii, ruch drogowy),
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy,

b. Działania:

- podejmowanie przez uczniów ról społecznych w klasie (pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, samorząd klasowy, dyżury),
- ocena postępowania swojego i innych ludzi w oparciu o bohaterów literackich i zdarzenia klasowe – inscenizacje, improwizacje, scenki dramatyczne,
- eliminacja postaw negatywnych wobec innych, szczególnie agresji psychicznej i fizycznej,
- wypracowanie przez uczniów norm klasowych i dokonywanie okresowej analizy ich przestrzegania z włączeniem elementów samooceny; konsekwentne wymaganie określonych zachowań zgodnych z obyczajami i zwyczajami naszej szkoły
- organizowanie uroczystości klasowych – pasowanie na pierwszoklasistę, Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Święto Rodziny, Dzień Pluszowego Misia, bal karnawałowy,
- zapoznanie z regulaminami wycieczek szkolnych,
- udział w próbnym alarmie (pożarowy, terrorystyczny)
- wyrabianie umiejętności korzystania z numerów alarmowych, ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy (scenki dramatyczne, warsztaty szkolne),
- edukacja informatyczna – medialna na wszystkich rodzajach zajęć szkolnych,
- scenki dramatyczne uwrażliwiające na niebezpieczne konsekwencje „zamaskowanej agresji”
- kształtowanie tolerancji i szacunku dla osób innej narodowości
- podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, rodzice

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

7. Obszar fizyczny

a. Treści podstawy programowej:

- uczeń jest sprawny motorycznie i sensorycznie - świadomie dba o higienę, pielęgnację ciała, zdrowe odżywianie i tryb życia,
- wykorzystuje własną aktywność ruchową,

- respektuje przepisy gier, zabaw zespołowych,
 - umie poruszać się w miejscach publicznych.
- b. Działania:
- poznawanie się uczniów poprzez zabawy integrujące,
 - wdrażanie do przestrzegania zasad w grach i zabawach zespołowych,
 - zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami związanymi z bezpieczeństwem dzieci w klasie, szkole, na lekcjach, przerwach i w czasie wyjazdów i wycieczek szkolnych
 - wpajanie nawyków higieny (rozmowy z pielęgniarką, prace plastyczne – techniczne, wystawa prac, nauka wierszy i piosenek, przygotowywanie zdrowych kanapek), udział w akcjach „Owoce i warzywa”, „Mleko dla każdego ucznia”,
 - udział w kolejnej edycji akcji informacyjno-edukacyjnej pod nazwą „Wirusochrona” pod patronatem Śląskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego
 - dobór sprzętu do wzrostu uczniów,
 - udział w akcjach Komendy Policji i Straży Miejskiej „Odblaskowy Pierwszak”
 - znajomość i przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa na drodze,
 - poznanie sposobu bezpiecznego zachowania się podczas burzy i w innych trudnych sytuacjach

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, nauczyciel przyrody, bibliotekarz

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

8. Obszar duchowy

- a. Treści podstawy programowej:
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
 - szanuje swoją ojczyznę, jej kulturę i tradycję,
 - prezentuje postawę tolerancji, dialogu i współpracy w kontakcie z innymi ludźmi,
 - czuje się członkiem wspólnoty europejskiej.
- b. Działania:
- wykonanie „klasowego drzewka” promującego wartości respektowane przez wszystkich uczniów klasy,
 - poznanie legend i podstawowych faktów historycznych – udział w szkolnych uroczystościach związanych ze świętami narodowymi, nauka wierszy i piosenek okolicznościowych, nauka I zwrotki hymnu państwowego,
 - kształtowanie szacunku do symboli narodowych,
 - dbałość o dyscyplinę podczas wszystkich uroczystości szkolnych,
 - udział w obchodach Dnia Europejczyka,
 - wyjazd do Regionalnej Izby Tradycji w Sośnicowicach.

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, nauczyciel j. angielskiego

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły – klasa II rok szkolny 2023/24

9. Obszar psychiczny

Treści podstawy programowej:

- uczeń umie samodzielnie, logicznie i krytycznie myśleć, czyta i korzysta z tej umiejętności rozwijając swoje zainteresowania,
- dostrzega problemy, zbiera informacje potrzebne do ich rozwiązania i organizuje swoją pracę, potrafi pracować na Platformie Teams w razie nauki zdalnej,
- na podstawie obserwacji przyrodniczych formułuje wnioski i spostrzeżenia,
- uczestniczy w kulturze i umie wyrażać swoje przeżycia,
- rozwija swoje uzdolnienia,
- poznaje swoje mocne i słabe strony.

Działania:

- głośne czytanie przez nauczyciela na lekcjach wybranych pozycji książkowych np.: „Bon czy ton: savoir vivre dla dzieci”,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych - wykonanie zakładki do książki, udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach czytelniczych oraz recytatorskich, scenki dramatyczne,
- Tydzień Ekologii, Dzień Eksperymentów, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, zbiórka surowców wtórnych,
- wyjazd do Teatru Miejskiego w Gliwicach,
- wyjazd do kina - przestrzeganie zasad zachowania (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet),
- udział w wycieczce całodniowej,
- organizacja festynu osiedlowego z udziałem służb wojskowych, policyjnych i straży pożarnej
- udział w warsztatach czekoladowych – historia produkcji czekolady, własnoręczne przygotowanie czekolady
- prace plastyczne, wystawki prac,
- udział w konkursach artystycznych,
- przygotowanie występów okazjonalnych z okazji np. Dnia Rodziny,
- udział w uroczystościach szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Wigilia, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja),
- stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur Polski i Ukrainy, poznanie tradycji, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń,
- kształtowanie tolerancji i szacunku dla osób innej narodowości
- włączanie dzieci z Ukrainy i ich rodziców w życie klasy i szkoły
- zapoznanie uczniów i rodziców z wytycznymi MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych - bezpieczna oraz higieniczna organizacja zajęć w warunkach ewentualnej epidemii
- regularne przypominanie i egzekwowanie zasad wynikających z obostrzeń pandemicznych
- poznanie programu Teams do ewentualnej edukacji zdalnej

- wykorzystywanie nowych technologii w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, nauczyciel przyrody, bibliotekarz.

Termin: Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

10. Obszar społeczny

Treści podstawy programowej:

- uczeń identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, klasa, naród),
- zna i nazywa wartości uznawane przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe,
- w oparciu o te wartości umie oceniać postępowanie swoje i innych ludzi,
- umie pracować w grupie rówieśniczej i organizować jej pracę,
- wyraża swoje oczekiwania i potrzeby społeczne,
- szanuje koleżanki i kolegów, osoby dorosłe,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy (komunikacja w zakresie nowych technologii, ruch drogowy, bezpieczeństwo w szkole),
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
- współpraca z rodzicami.

Działania:

- zabawy integrujące zespół klasowy,
- działania zmierzające do kształtowania poszanowania przyborów szkolnych,
- podejmowanie przez uczniów ról społecznych w klasie (wybór samorządu klasowego, pełnienie dyżurów, ułożenie regulaminu dyżurów),
- ułożenie klasowego kodeksu promującego wartości respektowane przez wszystkich uczniów klasy,
- ocena postępowania swojego i innych ludzi w oparciu o bohaterów literackich i zdarzenia klasowe – inscenizacje, improwizacje, scenki dramatyczne, stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych – Dzień Chłopca, Dzień Pluszowego Misia, andrzejki, mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Święto Rodziny,
- stosowanie zasad regulaminów wycieczek szkolnych,
- udział w próbnym alarmie (pożarowy),
- edukacja informatyczna – medialna na wszystkich rodzajach zajęć szkolnych, konsultacje i zebrania z rodzicami,

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog szkolny

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

11. Obszar fizyczny

Treści podstawy programowej:

- uczeń jest sprawny motorycznie i sensorycznie, skutecznie działa i komunikuje się w zespole klasowym,
- świadomie dba o higienę, pielęgnację ciała, zdrowe odżywianie i tryb życia
- wykorzystuje własną aktywność ruchową,
- respektuje przepisy gier, zabaw zespołowych,
- umie poruszać się w miejscach publicznych.

Działania:

- zabawy i tańce integrujące klasę, przestrzeganie reguł i zasad w grach i zabawach zespołowych,
- trening komunikacji werbalnej,
- wpajanie nawyków higieny (rozmowy z pielęgniarką, prace plastyczne – techniczne, nauka wierszy i piosenek, przygotowywanie surówek i sałatek („Powitanie Wiosny”), udział w akcjach „Owoce i warzywa”, Mleko dla każdego ucznia”),
- dobór sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów,
- udział w akcjach Komendy Policji, wojska i Straży Miejskiej,
- spacer po okolicy, rozpoznawanie znaków drogowych, utrwalenie bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię i sprawnego poruszania się w parach,
- poznanie sposobu bezpiecznego zachowania się podczas burzy i w innych, trudnych sytuacjach.

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, pielęgniarka, pedagog

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

12. Obszar duchowy

Treści podstawy programowej:

- uczeń kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje swoją ojczyznę, jej kulturę i tradycję,
- prezentuje postawę tolerancji, dialogu i współpracy w kontakcie z innymi ludźmi,
- czuje się członkiem wspólnoty europejskiej,
- rozumie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki oraz je stosuje.

Działania:

- ułożenie klasowego kodeksu promującego wartości respektowane przez wszystkich uczniów klasy wraz z konsekwencjami jego nieprzestrzegania,
- wyrażanie „własnego ja” na gazetce „Dziękuję. Proszę. Nie podoba mi się”,
- omówienie funkcjonowania „Szkolnej skrzynki zaufania”
- udział w szkolnych akcjach charytatywnych,
- poznanie legend i podstawowych faktów z historii naszego kraju – udział w szkolnych uroczystościach związanych ze świętami narodowymi, nauka wierszy i piosenek okolicznościowych, nauka hymnu państwowego,
- wykonanie tematycznej gazetki klasowej,
- układanie praw dziecka w oparciu o własne doświadczenia i Konwencję Praw Dziecka,

- dbałość o dyscyplinę podczas wszystkich uroczystości szkolnych,
- dbałość o odświętny strój szkolny,
- kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia – Wigilia klasowa, śpiewanie kolęd, wykonywanie ozdób świątecznych,
- udział w obchodach Dnia Europejczyka, wykonanie flag wybranych krajów członkowskich UE,
- Wyjazd do Regionalnej Izby Tradycji w Sośnicowicach.

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, nauczyciel j. angielskiego i j. niemieckiego

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły – klasa III - rok szkolny 2023/24

9. Obszar psychiczny:

a. Treści podstawy programowej:

- uczeń umie samodzielnie, logicznie i krytycznie myśleć, czyta i korzysta z tej umiejętności rozwijając swoje zainteresowania,
- dostrzega problemy, zbiera informacje potrzebne do ich rozwiązania i organizuje swoją pracę,
- na podstawie obserwacji przyrodniczych formułuje wnioski i spostrzeżenia,
- uczestniczy w kulturze i umie wyrażać swoje przeżycia.

b. Działania:

- głośne czytanie przez nauczyciela na lekcjach wybranych pozycji książkowych,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych - udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach czytelniczych oraz recytatorskich, wyjścia do biblioteki osiedlowej, udział w projektach czytelniczych,
- Tydzień Ekologii, Dzień Eksperymentów, Dzień Ziemi, sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych,
- wyjazd do kina z okazji Dnia Chłopca i Dnia Kobiet- przestrzeganie zasad zachowania,
- pomoc w organizacji festynu
- udział w wycieczce całodniowej
- wyjazdy do teatru
- prace plastyczne, wystawki prac,
- udział w konkursach artystycznych.

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, nauczyciel przyrody, bibliotekarz

Termin: Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

10. Obszar społeczny

a. Treści podstawy programowej:

- uczeń identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, klasa, naród),
 - zna i nazywa wartości uznawane przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe,
 - w oparciu o te wartości umie oceniać postępowanie swoje i innych ludzi,
 - umie pracować w grupie rówieśniczej i organizować jej pracę,
 - wyraża swoje oczekiwania i potrzeby społeczne,
 - szanuje koleżanki i kolegów, osoby dorosłe,
 - dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy (komunikacja w zakresie nowych technologii, ruch drogowy, bezpieczeństwo w szkole),
 - współpraca z rodzicami.
- b. Działania:
- zabawy integrujące zespół klasowy,
 - zorganizowanie „Dni gier, zabaw i talentów”,
 - scenki dramatyczne uwrażliwiające na niebezpieczne konsekwencje „zamaskowanej agresji”,
 - podejmowanie przez uczniów ról społecznych w klasie (wybór samorządu klasowego, pełnienie dyżurów, modyfikacja regulaminu dyżurów),
 - ułożenie klasowego kodeksu promującego wartości respektowane przez wszystkich uczniów klasy,
 - ocena postępowania swojego i innych ludzi w oparciu o bohaterów literackich i zdarzenia klasowe – inscenizacje, improwizacje, scenki dramatyczne, stosowanie zwrotów grzecznościowych,
 - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych - Dzień Chłopca, Dzień Pluszowego Misia, andrzejki, mikołajki (wyjazd do sali zabaw), bal karnawałowy, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Święto Rodziny
 - stosowanie zasad regulaminów wycieczek szkolnych, zasad bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych,
 - udział w próbnym alarmie (pożarowy),
 - kilkuminutowe elementy edukacji medialnej wplątane w zajęcia – profilaktyka zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego,
 - stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur Polski i Ukrainy, poznanie tradycji, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń,
 - kształtowanie tolerancji i szacunku dla osób innej narodowości
 - włączanie dzieci z Ukrainy i ich rodziców w życie klasy i szkoły
 - zapoznanie uczniów i rodziców z wytycznymi MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych - bezpieczna oraz higieniczna organizacja zajęć w warunkach ewentualnej epidemii
 - regularne przypominanie i egzekwowanie zasad wynikających z obostrzeń pandemicznych
 - poznanie programu Teams do ewentualnej edukacji zdalnej
 - wykorzystywanie nowych technologii w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
 - konsultacje i zebrania z rodzicami.

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, rodzice, pedagog

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

11. Obszar fizyczny

a. Treści podstawy programowej:

- uczeń jest sprawny motorycznie i sensorycznie, skutecznie działa i komunikuje się w zespole klasowym,
- świadomie dba o higienę, pielęgnację ciała, zdrowe odżywianie i tryb życia
- wykorzystuje własną aktywność ruchową,
- respektuje przepisy gier, zabaw zespołowych,
- umie poruszać się w miejscach publicznych.

b. Działania:

- zabawy i tańce integrujące klasę,
- trening komunikacji werbalnej,
- wpajanie nawyków higieny (rozmowy z pielęgniarką, prace plastyczne – techniczne, wystawa prac, nauka wierszy i piosenek, przygotowywanie surówek i sałatek, „Owoce i warzywa”, Mleko dla każdego ucznia”),
- dobór sprzętu do wzrostu uczniów,
- udział w akcjach Komendy Policji i Straży Miejskiej,
- spacer po okolicy, rozpoznawanie znaków drogowych, utrwalenie bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię i sprawnego poruszania się w parach,
- poznanie sposobu bezpiecznego zachowania się podczas burzy i w innych trudnych sytuacjach

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, pielęgniarka, pedagog

Termin: zgodnie z rozkładem materiału

12. Obszar duchowy

a. Treści podstawy programowej:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje swoją ojczyznę, jej kulturę i tradycję,
- prezentuje postawę tolerancji, dialogu i współpracy w kontakcie z innymi ludźmi,
- czuje się członkiem wspólnoty europejskiej.

Działania:

- modyfikacja klasowego kodeksu promującego wartości respektowane przez wszystkich uczniów klasy wraz z konsekwencjami jego nieprzestrzegania,
- wyrażanie „własnego ja” na gazetce „Dziękuję. Proszę. Nie podoba mi się”,
- omówienie funkcjonowania „Szkolnej skrzynki zaufania”
- udział w szkolnych akcjach charytatywnych,
- poznanie legend i podstawowych faktów historycznych – udział w szkolnych uroczystościach związanych ze świętami narodowymi, nauka wierszy i piosenek okolicznościowych, utrwalenie hymnu państwowego, nauka Ody do radości,
- poznanie historii miasta Gliwice, wycieczka śladami historii miasta,
- wykonanie tematycznej gazetki klasowej,
- dbałość o dyscyplinę podczas wszystkich uroczystości szkolnych
- dbałość o odświętny strój szkolny,

Załącznik nr 1

- kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia – wigilia klasowa, śpiewanie kolęd, wykonywanie ozdób świątecznych,
- udział w obchodach Dnia Europejczyka, wykonanie prezentacji dotyczących wybranych krajów członkowskich UE.

Osoba odpowiedzialna: wychowawca, nauczyciel j. angielskiego

Termin: zgodnie z rozkładem materiału