**Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii**

Program przyrody realizowany będzie w ciągu 1 roku w wymiarze 2 godzin tygodniowo.  
**I Cele ogólne oceniania na chemii :**1. Ocenianie pracy i postępów ucznia,

2. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych,

3.Sprawdzania wiadomości i umiejętności praktycznych,

4. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce,

5. Motywowanie ucznia do dalszej nauki,

6. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania,

7. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

8. Kształtowanie postaw ucznia,  
**II Rodzaje osiągnięć uczniów podlegających sprawdzaniu i ocenianiu:**Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

**III Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:  
*• ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązania nietypowe,  
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,  
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.  
***• ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.  
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania  
dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych  
przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.  
***• ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

-potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, - potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.  
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.  
***• ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,

- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.  
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.  
***ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.  
***• ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***  
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

-nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.  
**IV Metody i sposoby sprawdzania oraz kryteria oceniania poszczególnych rodzajów osiągnięć oraz procedury bieżącego sprawdzania i oceniania:**  
**1) Zasady oceniania:**  
*1. Ocenie podlegają wszystkie następujące formy aktywności ucznia:*

a) Odpowiedź ustna - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Przy odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się umiejętnością formułowania dłuższej wypowiedzi, sprawnym operowaniem językiem chemicznymi przede wszystkim wiedzą merytoryczną. Uczeń może dwa razy na semestr zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi. Trzeba to jednak zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu limitu lub jeżeli uczeń nie zgłosi braków przed lekcją uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

b) Kartkówki (5 –15 min.) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, oceny nie podlegają poprawie.

c) Sprawdziany pisemne - całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Sprawdziany takie nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela max. 2 tygodnie. Uczeń otrzymuje swój sprawdzian, zapoznaje się z błędami i wyjaśnieniami ich przez nauczyciela. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą można poprawić w terminie 2 tygodni od momentu oddania prac.

d) Praca domowa, w której oceniany jest poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidoczniona rozwiązywaniu zadań problemowych. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

-wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),

-poprzez głośne odczytanie lub omówienie przez ucznia. Prace domowe nie zawsze muszą być ocenione.

-Uczeń na prawo 2 razy w semestrze zgłosić brak pracy domowej lub zeszytu, jest to odnotowane w dzienniku, brak zgłoszenia zauważony przez nauczyciela w czasie lekcji oceniony jest stopniem niedostatecznym.

e) Ocena za pilność i systematyczność oraz aktywność na lekcji.

f) Ocena za wykorzystanie dostępnych źródeł informacji w procesie kształcenia oraz za projektowanie doświadczeń ich obserwację i wnioski   
  
g) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego   
h) Praca w grupach  
i) Działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach   
2. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, który może  
podlegać ocenie 1 raz w ciągu semestru.  
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Muszą być zapowiadane, z co najmniej tygodniowym  
wyprzedzeniem, lekcję przed sprawdzianem powtarzany jest materiał w oparciu  
o zagadnienia na poszczególne oceny.  
4. W przypadku niesamodzielnej pracy podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę  
niedostateczną i nie może jej poprawić.  
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie  
uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tygodni od ustania nieobecności).  
6. Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub kartkówki w wyjątkowych,  
uzasadnionych sytuacjach losowych (np. po dłuższej nieobecności).  
7. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, , notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe w terminie tygodnia po ustaniu zwolnienia.  
14. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji książki, prowadzenia zeszytu  
przedmiotowego.  
15. Kryteria oceniania:  
a) Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru – przy dwóch  
godzinach tygodniowo, uczeń powinien uzyskać przynajmniej 4 oceny cząstkowe .  
b) Ocena śródroczna i roczna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry,  
dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.  
c) Uczeń otrzymuje ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą ze  
sprawdzianu w zależności od ilości zdobytych punktów:  
- 90 – 100% + zadanie dodatkowe celujący (6)

- 90 –100% bardzo dobry (5)

- 85 – 89% -bardzo dobry (-5)

- 80 – 84% +dobry (+4)

- 75 – 79% dobry (4)

- 70 – 74% - dobry (-4)

- 61 – 69% +dostateczny (+3)

- 50 – 60 % dostateczny (3)

- 45 – 49% - dostateczny (-3)

- 40 – 44% +dopuszczający (+2)

- 30 – 39% dopuszczający (2)

- 25 – 29% - dopuszczający (-2)

poniżej 25% - ocena niedostateczna (1)

d) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.  
e) Uczeń może otrzymać ocenę za pracę domową, prezentację lub referat. Ocenia się  
zgodność z tematem, treścią czy trafnością odpowiedzi.  
f) Ocenianie aktywności na lekcjach: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie  
prawidłowych odpowiedzi oceniane jest „+”; pięć„+” powodują wpisanie do dziennika  
oceny bardzo dobrej z aktywności.  
g) Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena  
śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form  
aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.  
**V. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej obniżyć  
wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.  
Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne:  
1. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych -  
otrzymują ocenę wg wymagań z pkt. 15c + 10%. Zasada ta jest stosowana w przypadku, gdy uczniowie piszą sprawdzian o tym samym stopniu trudności.

2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o  
dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych  
dysfunkcji nie rzutują na ocenę.  
3. Uczniowie posiadający opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejsza ilość zadań.  
4. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i  
sprawdziany ustnie.

**Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.  
  
VI.** Nauczanie zdalne  
1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku  
możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która  
umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.  
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań  
online, dopuszcza się również przesyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem  
nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.  
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn  
technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze  
tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt  
przez edziennik lub aplikację teams.

4. Wszystkie oceny otrzymane w czasie nauki zdalnej zachowują swoją wagę   
5. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form  
sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie  
najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane  
do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.